

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Pada bab ini, pemaknaan dan pemaknaan hasil penelitian sebagai hasil perhitungan dan pengolahan data yang disajikan pada bab sebelumnya disajikan dalam bentuk kesimpulan dan usulan. Sehingga penelitian ini dapat menjawab setiap permasalahan yang dirumuskan.

Deskripsi pelaksanaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) untuk para guru SMP/MTs di kecamatan Ngamprah kabupaten Bandung Barat untuk para guru di MTs Assakinah, SMP Unggulan Al Amin, SMPN 2 Ngamprah, dan SMPN 3 Ngamprah dilaksanakan dengan cukup baik. Para guru senantiasa mengikuti kegiatan pengembangan diri dengan baik dan cukup baik dalam hal mengikuti kegiatan karya inovatif, hanya saja dalam aspek publikasi ilmiah para guru masih berada dalam tahap kurang memuaskan.

Gambaran kinerja mengajar guru SMP/MTs di Kecamatan Ngamprah yaitu MTs Assakinah, SMP Unggulan Al Amin, SMPN 2 Ngamprah dan SMPN 3 Ngamprah di Kabupaten Bandung Barat berada pada kategori Sangat Baik. Keefektifan mengajar guru yang diidentifikasi dalam penelitian ini diukur menurut empat dimensi: perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil pembelajaran, dan bimbingan dan pelatihan siswa. Seluruh aspek kinerja guru berada pada kategori “sangat baik”.

Terdapat pengaruh signifikan antara pelaksanaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) terhadap kinerja mengajar para guru di MTs Assakinah, SMP Unggulan Al Amin, SMPN 2 Ngamprah, dan SMPN 3 Ngamprah.

5.2 Implikasi

Implikasi penelitian ini untuk kinerja guru adalah sekolah perlu secara berkelanjutan melakukan penilaian kinerja guru sebagai dasar pelaksanaan kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) sehingga dapat terciptanya kesesuaian antara pelaksanaan kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) dengan kemampuan yang diperlukan guru yang menjadikan guru dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan terkait tugas dan tanggung jawabnya.

Ayu Yustika, 2023

Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan terhadap Kinerja Guru di Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian terkait Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) terhadap kinerja guru SMP/MTs di kecamatan Ngamprah kabupaten Bandung Barat untuk para guru di MTs Assakinah, SMP Unggulan Al Amin, SMPN 2 Ngamprah, dan SMPN 3 Ngamprah terdapat dimensi yang rendah pada variabel Pengembangan keprofesian Berkelanjutan (PKB) yaitu dimensi publikasi ilmiah hal ini disebabkan indikator publikasi karya ilmiah yang dibuat guru masih berada dalam kategori rendah. Mengantisipasi hal tersebut maka perlu dilakukan:

1. Rekomendasi bagi Guru

Guru hendaknya terus belajar terkait kaidah penulisan karya ilmiah sehingga guru dapat menulis suatu karya tulis dengan lebih baik yang menjadikan karya tulis ilmiah guru dapat diterima untuk diterbitkan. Guru dapat belajar secara mandiri yakni dengan membaca buku terkait kaidah penulisan karya tulis ilmiah atau belajar melalui internet. Guru juga dapat belajar secara bersama dengan giat turut ikut serta dalam kegiatan pelatihan terkait penulisan karya tulis ilmiah.

2. Rekomendasi bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah berperan sebagai motivator bagi para guru, maka kepala sekolah harus memimpin, membimbing dan mendukung para guru agar para guru termotivasi untuk mengungkapkan pemikirannya secara tertulis. Kepala sekolah juga harus mendorong guru untuk berpartisipasi dalam kursus pelatihan penulisan karya ilmiah.

3. Rekomendasi bagi Pengawas Sekolah

Pada kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Tugas pengawas sekolah adalah melaksanakan pembinaan. Pembinaan dari pengawas sekolah dapat dilaksanakan dengan memberikan usulan prioritas kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB). Hendaknya pengawas sekolah mengusulkan supaya pelaksanaan kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) lebih difokuskan pada kegiatan yang berkaitan dengan penulisan karya tulis ilmiah.

Ayu Yustika, 2023

Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan terhadap Kinerja Guru di Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu