

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN
INSTRUMEN PENELITIAN

I. Deskripsi Instrumen Penelitian

A. Variabel Kesiapan Belajar Siswa

No.	Indikator	No. Butir Soal		Jumlah Butir
		Positif	Negatif	
1	Kesiapan Fisik	1,3	2,11	4
2	Kesiapan Psikis	7,17, 27, 18,23, 5,12,13	6, 26, 4,9,10, 24, 14	15
3	Kesiapan Materiil	8,15, 19,22,20	16, 21,25	8
Jumlah				27

B. Variabel Motivasi Belajar Siswa

No	Indikator	No. Butir Soal		Jumlah Butir
		Positif	Negatif	
1	Intrinsik	1,2,3,21,22,23	11,12,13,31,32,33	12
2	Ekstrinsik	4,5,6,7,8,9,10,24,25,26,2 7,28,29,30,35,38	14,15,16,17,18,19,2 0,34,36,37,,39,40	28
Jumlah				40

C. Variabel Kesiapan Belajar dan Motivasi Belajar Siswa

No.	Variabel Penelitian	Indikator / Sub Indikator	No. Butir
1	Kesiapan Belajar Siswa	A. Kesiapan Fisik	
		1. Kesehatan	1,2
		2. Kebugaran	3,11
		B. Kesiapan Psikis	
		1. Hasrat/minat belajar	6,7,18,28,29
		2. Konsentrasi dan keseriusan belajar	4,9,10,19,24,26
		3. Disiplin belajar	5,12,13,14
		C. Kesiapan materiil	
		1. Bahan ajar (Modul/job sheet)	8,15,16,20,23
		2. Pengerjaan tugas mandiri	19,24
3. Pakaian dan perlengkapan kerja	21,22,27		
2	Motivasi Belajar Siswa	A. Intrinsik	
		1. Keinginan untuk menjadi orang yang ahli dan terdidik	1, 21 11, 31
		2. Belajar yang disertai dengan minat	2, 22 12, 32
		3. Belajar yang disertai dengan perasaan senang.	3, 23 13, 33
		B. Ekstrinsik	
		1. Belajar demi memenuhi kewajiban	4, 24 14, 34
		2. Belajar demi menghindari dari hukuman	5, 25 15, 35
		3. Belajar demi memperoleh hadiah	6, 26 16, 36
		4. Belajar demi meningkatkan gengsi	7, 27 17, 37
		5. Belajar demi memperoleh pujian dari guru, orang tua dan teman.	8, 28 18, 38
6. Belajar demi tuntutan jabatan yang	9, 29 19, 39		

		diinginkan	
		7. Adanya ganjaran atau hukuman	10, 30 20, 40 4

II. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kesiapan Belajar Siswa (X1)

A. Identitas Responden

1. Umur :
2. Jenis Kelamin :
3. Kelas / Prog. Keahlian :
4. Asal Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian

1. Kuesioner/angket ini tidak dimaksudkan untuk mengukur atau menguji, akan tetapi dimaksudkan untuk mendapatkan informasi atau gambaran yang ada dengan sebenarnya.
2. Identitas responden akan dijaga kerahasiaannya dan tidak akan dipublikasikan
3. Jawaban yang diberikan responden tidak akan mempengaruhi penelitian terkait mata pelajarannya.
4. Jawablah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan cara memberikan tanda (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan
5. Alternatif jawaban dalam bentuk skala, yaitu Tidak Pernah (TP), Jarang (JR), Sering (SR) dan Selalu (SL).

KESIAPAN BELAJAR SISWA (X1)

No.	Item Pernyataan	TP	JR	SR	SL	Ket
1	Saya menjaga kesehatan fisik untuk menunjang keberhasilan dalam belajar					Positif
2	Saya melakukan perbuatan yang bisa mengganggu kesehatan saya selama menjadi siswa					Negatif
3	Saya datang ke sekolah tepat waktu dalam kondisi segar dan siap mengikuti pembelajaran					Positif
4	Saya meninggalkan ruangan kelas saat pelajaran produktif sedang disampaikan					Negatif
5	Saya hadir dalam mengikuti pembelajaran produktif					Positif
6	Saya merasa tidak tertarik mengikuti pembelajaran produktif di workshop					Negatif
7	Saya bersemangat untuk mengikuti setiap mata pelajaran produktif					Positif

8	Saya menggunakan buku pegangan dalam mengikuti pelajaran produktif					Positif
9	Saya memainkan handphone pada saat pembelajaran produktif berlangsung					Negatif
10	Saya bergurau dengan teman pada waktu berada di bengkel mengikuti pembelajaran produktif					Negatif
11	Saya merasa mengantuk dalam mengikuti pembelajaran produktif di kelas					Negatif
12	Saya berusaha hadir tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran produktif					Positif
13	Saya pulang sesuai waktu dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah					Positif
14	Saya datang terlambat dalam mengikuti pembelajaran dikarenakan bangun kesiangan					Negatif
15	Saya menggunakan modul untuk membantu memahami pembelajaran produktif					Positif
16	Saya tidak menganggap penting adanya modul dalam pembelajaran produktif					Negatif
17	Saya memiliki keinginan untuk menguasai pelajaran produktif					Positif
18	Saya mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru produktif					Positif
19	Saya mempersiapkan modul atau buku pegangan sebelum saya mengikuti pelajaran produktif					Positif
20	Saya menjaga kesehatan untuk menunjang keberhasilan dalam belajar					Positif
21	Saya tidak mempersiapkan perlengkapan kerja pada saat mengikuti pembelajaran praktik kejuruan					Negatif
22	Saya mempelajari modul sebelum mengikuti pembelajaran produktif					Positif
23	Saya membuat tugas job sheet yang diberikan oleh guru pelajaran produktif					Positif
24	Saya melaksanakan kegiatan praktik dengan asal-asalan					Negatif
25	Dalam melaksanakan kegiatan praktik saya menggunakan pakaian praktik milik teman					Negatif
26	Saya kurang tertarik dalam mempelajari peralatan ukur dalam melaksanakan kegiatan praktik					Negatif

27	Saya merasa senang jika belajar di workshop					Positif
----	---	--	--	--	--	---------

III. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Motivasi Belajar Siswa (X2)

A. Identitas Responden

1. Umur :
2. Jenis Kelamin :
3. Kelas / Prog. Keahlian :
4. Asal Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian

1. Kuesioner/angket ini tidak dimaksudkan untuk mengukur atau menguji, akan tetapi dimaksudkan untuk mendapatkan informasi atau gambaran yang ada dengan sebenarnya.
2. Identitas responden akan dijaga kerahasiaannya dan tidak akan dipublikasikan
3. Jawaban yang diberikan responden tidak akan mempengaruhi penelitian terkait mata pelajarannya.
4. Jawablah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan cara memberikan tanda (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan
5. Alternatif jawaban dalam bentuk skala, yaitu Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Setuju (ST) dan Setuju Sekali (SS).

MOTIVASI BELAJAR SISWA (X2)

No.	Item Pernyataan	STS	TS	ST	SS	Ket
1	Saya semangat dalam belajar karena ingin menjadi orang yang kompeten dan trampil					Positif
2	Saya suka pelajaran produktif sehingga sering saya berusaha mempraktekkannya					Positif
3	Saya selalu senang ketika guru menerangkan mata pelajaran engine tune up					Positif
4	Belajar mata pelajaran produktif kendaraan ringan merupakan kewajiban saya					Positif
5	Mendapat hukuman dari sekolah karena melanggar ketertiban dalam mengikuti pelajaran di bengkel/workshop membuat saya jera					Positif
6	Sekolah selalu memberikan hadiah(beasiswa) karena saya berprestasi dalam mengikuti					Positif

	lomba kompetensi mata pelajaran produktif					
7	Saya tidak malu bila meminta bantuan teman untuk menjelaskan dan mengajari kesulitan mata pelajaran sistem kelistrikan					Positif
8	Saya berusaha mengerjakan tugas PR mata pelajaran transmisi agar menjadi perhatian guru					Positif
9	Saya harus mendapat prestasi dalam belajar chasis agar dapat terpilih menjadi siswa teladan					Positif
10	Saya tidak pernah dihukum karena selalu mentaati peraturan dalam mengikuti mata pelajaran produktif di sekolah					Positif
11	Saya ingin meraih cita-cita dan menjadi orang yang kompeten dalam penguasaan mata pelajaran produktif kendaraan ringan					Positif
12	Saya suka dan selalu mendengarkan dengan baik bila guru menerangkan pelajaran produktif					Positif
13	Saya senang belajar di kelas dengan teman-teman karena dapat saling membantu bila ada kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran sistem starter					Positif
14	Saya setiap hari rajin dan giat belajar dalam mengikuti pelajaran sistem kopling					Positif
15	Saya tepat waktu mengumpulkan tugas mata pelajaran transmisi sehingga tidak pernah diberi sanksi					Positif
16	Mendapat hadiah karena juara kelas untuk mata pelajaran engine tune up membuat saya termotivasi untuk lebih giat lagi belajar					Positif
17	Saya malu bila prestasi saya rendah untuk mata pelajaran produktif makanya saya selalu termotivasi untuk lebih rajin dan tekun belajar					Positif
18	Saya harus berusaha keras mendapatkan prestasi dalam pelajaran produktif agar orang tua senang dan memuji saya					Positif
19	Saya harus berprestasi dalam menguasai pelajaran sistem transmisi agar dapat meraih piagam penghargaan					Positif
20	Hukuman tidak pernah saya dapatkan di sekolah karena saya siswa yang tertib dalam mengikuti pelajaran sistem kelistrikan					Negatif
21	Walaupun saya bercita-cita tinggi tetapi saya tetap malas bila belajar mata pelajaran					Negatif

	produktif					
22	Saya tidak suka dengan pelajaran produktif karena sulit					Negatif
23	Saya tidak senang dan bosan ketika guru menerangkan pelajaran engine tune up yang kurang saya sukai					Negatif
24	Saya mau belajar mata pelajaran transmisi bila disuruh orang tua					Negatif
25	Walaupun sering dihukum saya tetap jarang mengerjakan tugas mata pelajaran produktif					Negatif
26	Saya mau belajar sistem kelistrikan bila terlebih dahulu diberi hadiah					Negatif
27	Saya gengsi bila bertanya pelajaran chasis otomotif yang sulit dengan teman sekelas					Negatif
28	Walaupun sering mendapat nilai baik untuk pelajaran sistem bahan bakar, saya jarang mendapat pujian					Negatif
29	Saya mau mendapatkan prestasi dalam pelajaran produktif agar dapat menjadi ketua kelas					Negatif
30	Saya sering dapat hukuman dari sekolah karena sering melanggar peraturan workshop sekolah					Negatif
31	Saya tidak pernah bercita-cita menjadi orang yang mempunyai keahlian dalam bidang otomotif					Negatif
32	Saya tidak suka pelajaran sistem transmisi					Negatif
33	Saya jenuh belajar bila ada mata pelajaran engine tune up yang sulit saya pahami					Negatif
34	Saya malas dan bosan bila harus belajar mata pelajaran produktif setiap hari					Negatif
35	Saya sering diberi hukuman karena jarang mengerjakan pekerjaan rumah					Positif
36	Saya tidak pernah belajar mata pelajaran produktif dengan baik walaupun ada tawaran beasiswa dari sekolah					Negatif
37	Saya enggan belajar sistem kelistrikan bersama dengan teman yang pintar karena saya minder					Negatif
38	Walaupun bisa mata pelajaran produktif saya tidak pernah mendapat pujian					Positif
39	Saya malas mengikuti kompetisi kompetensi mata pelajaran produktif di sekolah					Negatif
40	Hukuman dari guru mata pelajaran produktif tidak membuat saya jera					Negatif

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		X1	X2	Y
N		50	50	50
Normal Parameters ^a	Mean	96.3000	1.2928E2	21.9000
	Std. Deviation	4.41357	7.76186	5.64331
Most Extreme Differences	Absolute	.104	.149	.077
	Positive	.070	.149	.075
	Negative	-.104	-.116	-.077
Kolmogorov-Smirnov Z		.737	1.056	.546
Asymp. Sig. (2-tailed)		.650	.215	.926
a. Test distribution is Normal.				

UJI HOMOGENITAS Y X1

Test of Homogeneity of Variances

Y

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.437	11	33	.203

ANOVA

Y

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	763.836	16	47.740	1.978	.048
Within Groups	796.664	33	24.141		
Total	1560.500	49			

UJI HOMOGENITAS Y X2

Test of Homogeneity of Variances

Y

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.227	11	30	.313

ANOVA

Y

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	982.550	19	51.713	2.684	.008
Within Groups	577.950	30	19.265		
Total	1560.500	49			

UJI LINIERITAS Y X1

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X1 Between Groups (Combined)	763.836	16	47.740	1.978	.048
Linearity	679.759	1	679.759	28.157	.000
Deviation from Linearity	84.076	15	5.605	.232	.998
Within Groups	796.664	33	24.141		
Total	1560.500	49			

UJI LINIERITAS Y X2

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X2 Between Groups (Combined)	982.550	19	51.713	2.684	.008
Linearity	625.989	1	625.989	32.494	.000
Deviation from Linearity	356.561	18	19.809	1.028	.460
Within Groups	577.950	30	19.265		
Total	1560.500	49			

UJI KORELASI PRODUCT MOMENT

Correlations^a

		Y	X1	X2
Y	Pearson Correlation	1	.660**	.633**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
X1	Pearson Correlation	.660**	1	.731**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
X2	Pearson Correlation	.633**	.731**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. Listwise N=50

UJI REGRESI LINIER BERGANDA

UJI F

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	756.139	2	378.070	22.091	.000 ^a
	Residual	804.361	47	17.114		
	Total	1560.500	49			

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

UJI T

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-60.665	12.923		-4.694	.000		
	X1	.541	.196	.423	2.758	.008	.466	2.147
	X2	.236	.112	.324	2.113	.040	.466	2.147

a. Dependent Variable: Y

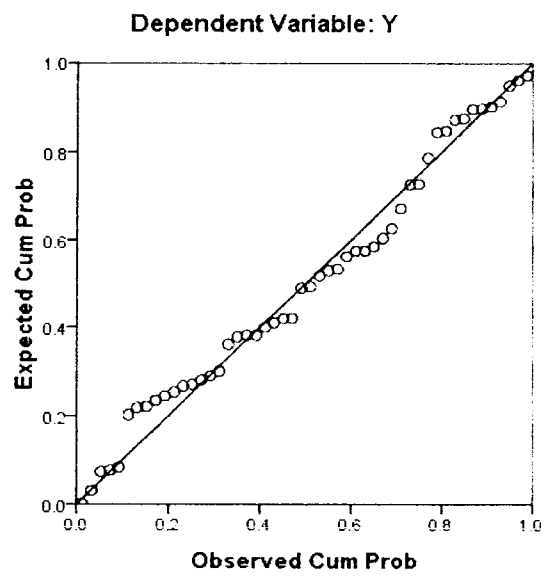
Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.696 ^a	.485	.463	4.13691	1.386

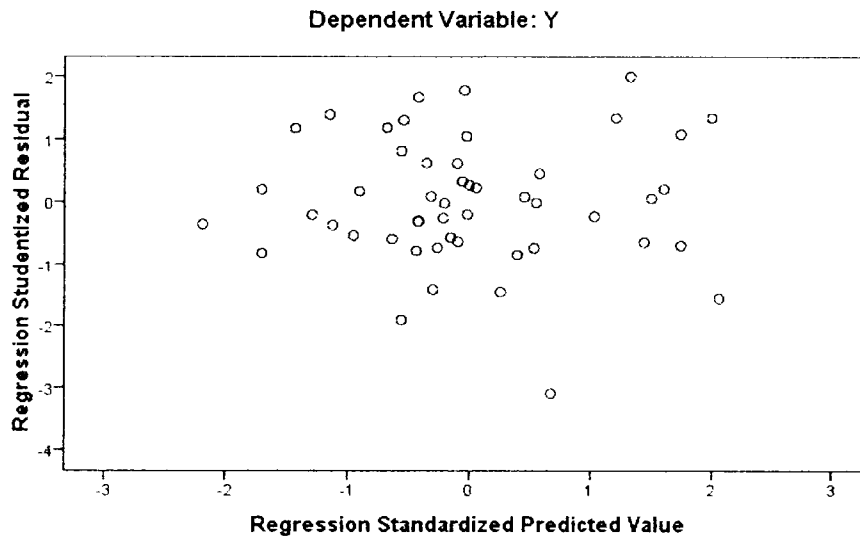
a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Scatterplot



Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-7.773	8.001		-.971	.336
	X1	.164	.121	.282	1.352	.183
	X2	-.038	.069	-.116	-.554	.582

a. Dependent Variable: ABRESID

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		50
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.05160780

Most Extreme Differences	Absolute	.097
	Positive	.074
	Negative	-.097
Kolmogorov-Smirnov Z		.682
Asymp. Sig. (2-tailed)		.740
a. Test distribution is Normal.		

	Sig. (2-tailed)	.046	.319	.334	.530	.472	.586	.000	.004	.000	.126	.387	.519	.485	.643
KB10	Pearson Correlation	.324*	-.046	-.065	.053	.098	-.031	.237	-.147	.159	.219	.542**	.057	.016	-.088
	Sig. (2-tailed)	.022	.750	.651	.715	.498	.833	.098	.308	.270	.126	.000	.692	.913	.544
KB11	Pearson Correlation	.346*	.234	-.241	.043	.156	-.107	-.083	-.219	.090	-.125	.542**	.132	.083	.126
	Sig. (2-tailed)	.014	.102	.092	.769	.278	.461	.565	.127	.535	.387	.000	.361	.566	.385
KB12	Pearson Correlation	.354*	.006	.240	.069	.194	-.090	-.126	-.113	-.135	.093	.132	.1	.303	.457**
	Sig. (2-tailed)	.012	.969	.094	.634	.178	.536	.384	.433	.350	.519	.692	.361	.032	.001
KB13	Pearson Correlation	.329*	.002	.177	.185	-.076	-.025	-.083	.023	-.062	.101	.016	.083	.303*	.584**
	Sig. (2-tailed)	.020	.991	.218	.200	.601	.865	.565	.877	.667	.485	.913	.566	.032	.000
KB14	Pearson Correlation	.321*	-.080	.099	-.105	-.080	-.091	-.079	.099	-.006	.067	-.088	.126	.457**	.584**
	Sig. (2-tailed)	.023	.579	.493	.467	.579	.529	.587	.496	.969	.643	.544	.385	.001	.000

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. Listwise N=50

LANJUTAN VALIDITAS XI

Correlations^a

	KSP_BELAJAR	KB15	KB16	KB17	KB18	KB19	KB20	KB21	KB22	KB23	KB24	KB25	KB26	KB27
KSP_BELAJAR Pearson Correlation	1	.298*	.316*	.303*	.350*	.393**	.302*	.285*	.317*	.293*	.328*	.356*	.327*	.309*
Sig. (2-tailed)		.036	.025	.032	.013	.005	.033	.045	.025	.039	.020	.011	.020	.029
KB15 Pearson Correlation	.298*	1	.335*	.446**	-.080	.000	-.040	.041	.000	-.120	.000	.041	.206	.083
Sig. (2-tailed)	.036		.017	.001	.580	1.000	.782	.780	1.000	.405	1.000	.776	.151	.565
KB16 Pearson Correlation	.316*	.335*	1	.403**	.301*	-.066	-.181	-.050	-.084	-.256	-.217	-.020	.134	.099
Sig. (2-tailed)	.025	.017		.004	.034	.649	.209	.731	.562	.073	.130	.891	.355	.493
KB17 Pearson Correlation	.303*	.446**	.403**	1	.250	.101	-.028	.015	-.020	-.028	.133	.249	.082	.216
Sig. (2-tailed)	.032	.001	.004		.080	.484	.849	.919	.893	.849	.356	.081	.572	.132
KB18 Pearson Correlation	.350*	-.080	.301*	.250	1	.519**	.318*	.169	-.035	-.164	-.033	.073	.073	-.053
Sig. (2-tailed)	.013	.580	.034	.080		.000	.024	.242	.807	.256	.820	.616	.616	.713
KB19 Pearson Correlation	.393**	.000	-.066	.101	.519**	1	.475**	.101	.218	.071	-.024	-.030	.219	-.077
Sig. (2-tailed)	.005	1.000	.649	.484	.000		.000	.484	.129	.623	.868	.837	.126	.594

KB20	Pearson Correlation	.302*	-.040	-.181	-.028	.318	.475**	1	.216	.252	.114	.009	-.227	-.061	-.107
	Sig. (2-tailed)	.033	.782	.209	.849	.024	.000		.131	.077	.429	.951	.114	.673	.460
KB21	Pearson Correlation	.285*	.041	-.050	.015	.169	.101	.216	1	.144	.054	.058	-.002	-.085	.047
	Sig. (2-tailed)	.045	.780	.731	.919	.242	.484	.131		.320	.711	.691	.991	.557	.744
KB22	Pearson Correlation	.317*	.000	-.084	-.020	-.035	.218	.252	.144	1	.414**	.099	-.219	-.302*	-.007
	Sig. (2-tailed)	.025	1.000	.562	.893	.807	.129	.077	.320		.003	.492	.126	.033	.963
KB23	Pearson Correlation	.293*	-.120	-.256	-.028	-.164	.071	.114	.054	.414**	1	.534**	.104	-.144	.060
	Sig. (2-tailed)	.039	.405	.073	.849	.256	.623	.429	.711	.003		.000	.472	.319	.678
KB24	Pearson Correlation	.328*	.000	-.217	.133	-.033	-.024	.009	.058	.099	.534**	1	.567**	.028	.227
	Sig. (2-tailed)	.020	1.000	.130	.356	.820	.868	.951	.691	.492	.000		.000	.848	.112
KB25	Pearson Correlation	.356*	.041	-.020	.249	.073	-.030	-.227	-.002	-.219	.104	.567**	1	.491**	.529**
	Sig. (2-tailed)	.011	.776	.891	.081	.616	.837	.114	.991	.126	.472	.000		.000	.000
KB26	Pearson Correlation	.327*	.206	.134	.082	.073	.219	-.061	-.085	-.302*	-.144	.028	.491**	1	.443**
	Sig. (2-tailed)	.020	.151	.355	.572	.616	.126	.673	.557	.033	.319	.848	.000		.001
KB27	Pearson Correlation	.309*	.083	.099	.216	-.053	-.077	-.107	.047	-.007	.060	.227	.529**	.443**	1
	Sig. (2-tailed)	.029	.565	.493	.132	.713	.594	.460	.744	.963	.678	.112	.000	.001	.001

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. Listwise N=50

LAMPIRAN OUTPUT

VALIDITAS X2

Correlations^a

	MOTIVASI	MTV1	MTV2	MTV3	MTV4	MTV5	MTV6	MTV7	MTV8	MTV9	MTV10	MTV11	MTV12	MTV13	MTV14
MOTIVASI Pearson Correlation	1	.325 [*]	.297 [*]	.359 [*]	.294 [*]	.318 [*]	.320 [*]	.323 [*]	.370 ^{**}	.309 [*]	.361 [*]	.355 [*]	.321 [*]	.399 ^{**}	.397 ^{**}
Sig. (2-tailed)		.021	.037	.010	.038	.024	.023	.022	.008	.029	.010	.011	.023	.004	.004
MTV1 Pearson Correlation	.325 [*]	1	.596 ^{**}	.534 ^{**}	.459 ^{**}	.267	.110	.035	.016	.015	.084	.093	.005	-.029	-.233
Sig. (2-tailed)	.021		.000	.000	.001	.061	.445	.807	.915	.920	.561	.519	.974	.840	.104
MTV2 Pearson Correlation	.297 [*]	.596 ^{**}	1	.929 ^{**}	.684 ^{**}	.413 ^{**}	.144	-.070	.084	.023	-.018	.084	.038	-.073	-.034
Sig. (2-tailed)	.037	.000		.000	.000	.003	.318	.630	.560	.876	.902	.560	.794	.617	.815
MTV3 Pearson Correlation	.359 [*]	.534 ^{**}	.929 ^{**}	1	.733 ^{**}	.434 ^{**}	.172	-.025	.120	.056	.000	.060	.024	-.097	.039
Sig. (2-tailed)	.010	.000	.000		.000	.002	.233	.865	.408	.700	1.000	.680	.867	.505	.789
MTV4 Pearson Correlation	.294 [*]	.459 ^{**}	.684 ^{**}	.733 ^{**}	1	.461 ^{**}	.054	-.005	-.090	-.084	-.171	.039	-.027	-.177	.022
Sig. (2-tailed)	.038	.001	.000	.000		.001	.708	.971	.533	.560	.235	.790	.850	.219	.878
MTV5 Pearson Correlation	.318 [*]	.267 [*]	.413 ^{**}	.434 ^{**}	.461 ^{**}	1	.641 ^{**}	.388 ^{**}	.334 ^{**}	.485 ^{**}	.134	.025	-.005	-.080	-.088
Sig. (2-tailed)	.024	.061	.003	.002	.001		.000	.005	.018	.000	.355	.865	.972	.582	.542
MTV6 Pearson Correlation	.320 [*]	.110	.144	.172	.054	.641 ^{**}	1	.585 ^{**}	.654 ^{**}	.612 ^{**}	.384 ^{**}	-.051	-.022	-.036	-.025
Sig. (2-tailed)	.023	.445	.318	.233	.708	.000		.000	.000	.000	.006	.724	.879	.806	.863
MTV7 Pearson Correlation	.323 [*]	.035	-.070	-.025	-.005	.388 ^{**}	.585 ^{**}	1	.782 ^{**}	.594 ^{**}	.421 ^{**}	.044	.066	.122	-.038
Sig. (2-tailed)	.022	.807	.630	.865	.971	.005	.000		.000	.000	.002	.760	.650	.399	.791
MTV8 Pearson Correlation	.370 ^{**}	.016	.084	.120	-.090	.334 ^{**}	.654 ^{**}	.782 ^{**}	1	.668 ^{**}	.421 ^{**}	.143	.174	.205	.124

	Sig. (2-tailed)	.008	.915	.560	.408	.533	.018	.000	.000	.000	.002	.322	.227	.153	.391
MTV9	Pearson Correlation	.309*	.015	.023	.056	-.084	.485**	.612**	.594**	.668**	1	.200	.230	.072	-.101
	Sig. (2-tailed)	.029	.920	.876	.700	.560	.000	.000	.000	.000	.000	.163	.108	.619	.484
MTV10	Pearson Correlation	.361*	.084	-.018	.000	-.171	.134	.384**	.421**	.421**	1	.351*	.334*	.258	-.015
	Sig. (2-tailed)	.010	.561	.902	1.000	.235	.355	.006	.002	.002	.000	.012	.018	.070	.916
MTV11	Pearson Correlation	.355*	.093	.084	.060	.039	.025	-.051	.044	.143	.200	1	.681**	.526**	.433**
	Sig. (2-tailed)	.011	.519	.560	.680	.790	.865	.724	.760	.322	.163	.012	.000	.000	.002
MTV12	Pearson Correlation	.321*	.005	.038	.024	-.027	-.005	-.022	.066	.174	.230	.681**	1	.693**	.587**
	Sig. (2-tailed)	.023	.974	.794	.867	.850	.972	.879	.650	.227	.108	.018	.000	.000	.000
MTV13	Pearson Correlation	.399**	-.029	-.073	-.097	-.177	-.080	-.036	.122	.205	.072	.526**	.693**	1	.670**
	Sig. (2-tailed)	.004	.840	.617	.505	.219	.582	.806	.399	.153	.619	.000	.000	.000	.000
MTV14	Pearson Correlation	.397**	-.233	-.034	.039	.022	-.088	-.025	-.038	.124	-.101	.433**	.587**	.670**	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.104	.815	.789	.878	.542	.863	.791	.391	.484	.002	.000	.000	.000

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. Listwise N=50

LANJUTAN VALITIDAS X2

Correlations^a

	MOTIVASI	MTV15	MTV16	MTV17	MTV18	MTV19	MTV20	MTV21	MTV22	MTV23	MTV24	MTV25	MTV26	MTV27	MTV28
MOTIVASI Pearson Correlation	1	.412**	.261	.334*	.308*	.340*	.369**	.358**	.465**	.363**	.339*	.285*	.325*	.375**	.296**
Sig. (2-tailed)		.003	.067	.018	.029	.016	.008	.011	.001	.010	.016	.045	.021	.007	.037
MTV15 Pearson Correlation	.412**	1	.378**	.393**	.265	.222	.285*	.242	.204	.113	.126	-.143	.172	.162	.087
Sig. (2-tailed)	.003		.007	.005	.063	.122	.045	.090	.155	.434	.383	.322	.232	.260	.549
MTV16 Pearson Correlation	.261	.378**	1	.501**	.207	.184	.094	.153	.169	.175	.137	.039	.153	.114	-.157
Sig. (2-tailed)	.067	.007		.000	.150	.201	.515	.288	.240	.225	.341	.788	.290	.429	.276
MTV17 Pearson Correlation	.334*	.393**	.501**	1	.530**	.440**	.508**	.319*	.290*	.180	-.103	.003	-.218	.080	-.029
Sig. (2-tailed)	.018	.005	.000		.000	.001	.000	.024	.041	.211	.478	.985	.129	.580	.844
MTV18 Pearson Correlation	.308*	.265	.207	.530**	1	.683**	.416**	.314*	.347*	.212	.127	.125	-.211	-.184	-.012
Sig. (2-tailed)	.029	.063	.150	.000		.000	.003	.026	.013	.140	.380	.385	.141	.200	.936
MTV19 Pearson Correlation	.340*	.222	.184	.440**	.683**	1	.666**	.392**	.483**	.318*	.270	.236	-.035	-.043	-.023
Sig. (2-tailed)	.016	.122	.201	.001	.000		.000	.005	.000	.025	.058	.098	.809	.768	.875
MTV20 Pearson Correlation	.369**	.285*	.094	.508**	.416**	.666**	1	.730**	.542**	.356**	.311**	.162	.143	.248	.133
Sig. (2-tailed)	.008	.045	.515	.000	.003	.000		.000	.000	.011	.028	.261	.320	.083	.359
MTV21 Pearson Correlation	.358*	.242	.153	.319*	.314*	.392**	.730**	1	.553**	.397**	.273	-.043	.185	.107	.057
Sig. (2-tailed)	.011	.090	.288	.024	.026	.005	.000		.000	.004	.055	.769	.198	.461	.694
MTV22 Pearson Correlation	.465**	.204	.169	.290**	.347**	.483**	.542**	.553**	1	.603**	.356*	.247	.091	.059	.000
Sig. (2-tailed)	.001	.155	.240	.041	.013	.000	.000	.000		.000	.011	.084	.530	.684	1.000

MTV23	Pearson Correlation	.363**	.113	.175	.180	.212	.318*	.356*	.397**	.603**	1	.553**	.220	.162	.058	.186
	Sig. (2-tailed)	.010	.434	.225	.211	.140	.025	.011	.004	.000		.000	.124	.260	.688	.195
MTV24	Pearson Correlation	.339*	.126	.137	-.103	.127	.270	.311*	.273	.356*	.553**	1	.265	.381**	.126	.220
	Sig. (2-tailed)	.016	.383	.341	.478	.380	.058	.028	.055	.011	.000		.063	.006	.384	.125
MTV25	Pearson Correlation	.285*	-.143	.039	.003	.125	.236	.162	-.043	.247	.220	.265	1	.315*	.461**	.280**
	Sig. (2-tailed)	.045	.322	.788	.985	.385	.098	.261	.769	.084	.124	.063		.026	.001	.049
MTV26	Pearson Correlation	.325*	.172	.153	-.218	-.211	-.035	.143	.185	.091	.162	.381**	.315*	1	.554**	.425**
	Sig. (2-tailed)	.021	.232	.290	.129	.141	.809	.320	.198	.530	.260	.006	.026		.000	.002
MTV27	Pearson Correlation	.375**	.162	.114	.080	-.184	-.043	.248	.107	.059	.058	.126	.461**	.554**	1	.535**
	Sig. (2-tailed)	.007	.260	.429	.580	.200	.768	.083	.461	.684	.688	.384	.001	.000		.000
MTV28	Pearson Correlation	.296*	.087	-.157	-.029	-.012	-.023	.133	.057	.000	.186	.220	.280*	.425**	.535**	1
	Sig. (2-tailed)	.037	.549	.276	.844	.936	.875	.359	.694	1.000	.195	.125	.049	.002	.000	.000

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

a. Listwise N=50

LANJUTAN VALIDITAS X2

Correlations^a

	MOTIVASI	MTV29	MTV30	MTV31	MTV32	MTV33	MTV34	MTV35	MTV36	MTV37	MTV38	MTV39	MTV40
MOTIVASI Pearson Correlation	1	.355*	.330*	.311*	.476**	.295*	.348*	.336*	.355*	.322*	.325*	.314*	.314*
Sig. (2-tailed)		.011	.019	.028	.000	.038	.013	.017	.011	.023	.021	.026	.026
MTV29 Pearson Correlation	.355*	1	.709**	.522**	.299*	.060	.000	-.027	-.027	-.071	.093	-.220	-.057
Sig. (2-tailed)	.011		.000	.000	.035	.681	1.000	.850	.850	.622	.519	.125	.694
MTV30 Pearson Correlation	.330*	.709**	1	.402**	.191	.033	.224	-.172	.079	-.026	.059	.021	.126
Sig. (2-tailed)	.019	.000		.004	.184	.821	.118	.231	.584	.856	.686	.883	.385
MTV31 Pearson Correlation	.311*	.522**	.402**	1	.387**	.370**	.215	.258	-.071	.082	.033	-.303*	-.162
Sig. (2-tailed)	.028	.000	.004		.006	.008	.133	.070	.623	.569	.820	.032	.262
MTV32 Pearson Correlation	.476**	.299*	.191	.387**	1	.707**	.446**	.358*	.290*	.171	.286*	.170	.148
Sig. (2-tailed)	.000	.035	.184	.006		.000	.001	.011	.041	.235	.044	.238	.306
MTV33 Pearson Correlation	.295*	.060	.033	.370**	.707**	1	.494**	.254	-.031	-.104	-.006	.011	-.184
Sig. (2-tailed)	.038	.681	.821	.008	.000		.000	.075	.828	.471	.964	.941	.200
MTV34 Pearson Correlation	.348*	.000	.224	.215	.446**	.494**	1	.435**	.183	.000	.022	.083	.052
Sig. (2-tailed)	.013	1.000	.118	.133	.001	.000		.002	.203	1.000	.882	.565	.717
MTV35 Pearson Correlation	.336*	-.027	-.172	.258	.358*	.254	.435**	1	.212	.219	.264	.057	.221
Sig. (2-tailed)	.017	.850	.231	.070	.011	.075	.002		.140	.126	.064	.694	.122
MTV36 Pearson Correlation	.355*	-.027	.079	-.071	.290*	-.031	.183	.212	1	.425**	.488**	.367**	.631**
Sig. (2-tailed)	.011	.850	.584	.623	.041	.828	.203	.140		.002	.000	.009	.000
MTV37 Pearson Correlation	.322*	-.071	-.026	.082	.171	-.104	.000	.219	.425**	1	.576**	.207	.385**

	Sig. (2-tailed)	.023	.622	.856	.569	.235	.471	1.000	.126	.002	.000	.150	.006
MTV38	Pearson Correlation	.325*	.093	.059	.033	.286*	-.006	.022	.264	.488**	.576**	.383**	.519**
	Sig. (2-tailed)	.021	.519	.686	.820	.044	.964	.882	.064	.000	.000	.006	.000
MTV39	Pearson Correlation	.314*	-.220	.021	-.303*	.170	.011	.083	.057	.367**	.383**	.1	.556**
	Sig. (2-tailed)	.026	.125	.883	.032	.238	.941	.565	.694	.009	.150	.006	.000
MTV40	Pearson Correlation	.314*	-.057	.126	-.162	.148	-.184	.052	.221	.631**	.385**	.519**	.1
	Sig. (2-tailed)	.026	.694	.385	.262	.306	.200	.717	.122	.000	.006	.000	.000

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. Listwise N=50



RELIABILITAS X2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.804	40