

**HUBUNGAN KESIAPAN BELAJAR DAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA DENGAN PENCAPAIAN KOMPETENSI
KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN**

Penelitian pada Siswa Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1
Lelea Kabupaten Indramayu, Provinsi Jawa Barat

T E S I S

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan



Oleh :

AKHMAD BUSYAERI

1008995

**PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2012



LEMBAR PERSETUJUAN

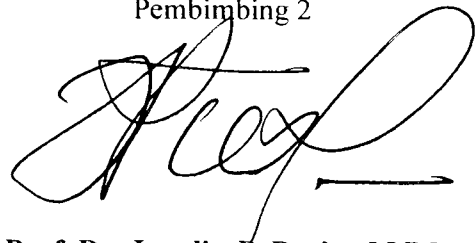
Disetujui dan Disahkan oleh :

Pembimbing 1



Prof. Dr. H. Bachtiar Hasan, ST, MSIE

Pembimbing 2



Prof. Dr. Janulis. P. Purba, M.Pd

**Ketua Program Studi
Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. H. Danny Meirawan, M.Pd
NIP. 19620504 198803 1 002



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “ Hubungan Kesiapan Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran Produktif Teknik Kendaraan Ringan Kelas XI “ ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko /sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ada ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2012

Yang Membuat Pernyataan,

METERAI
TEMPEL
TAMBAH MURAH
TOLAK
4B53CABF073767449
ENAM RIBU RUPIAH
6000
DUP



Akhmad Busyaeri

NIM. 1008995



ABSTRAK

HUBUNGAN KESIAPAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN PENCAPAIAN KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN

Penelitian pada siswa kelas XI TKR SMK N 1 Lelea Indramayu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kesiapan belajar dan motivasi belajar siswa secara simultan dan secara parsial terhadap pencapaian kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lelea Kabupaten Indramayu. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif yang bermaksud menggambarkan fakta apa adanya dan disertai dengan pengujian hipotesis. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Lelea Kabupaten Indramayu yang terdiri dari tiga kelas (XI.TKR-1, XI. TKR-2 dan XI.TKR-3) dengan jumlah siswa 111 orang. Sedangkan sampel diambil sebanyak 50 orang siswa yang diambil dengan teknik simple random sampling. Hasil dari analisis data menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan yang kuat antara kesiapan belajar siswa dengan pencapaian kompetensi bidang keahlian teknik kendaraan ringan di kelas XI SMK Negeri 1 Lelea Kabupaten Indramayu. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,660 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. (2) terdapat hubungan yang kuat antara motivasi belajar siswa dengan pencapaian kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan di kelas XI SMK Negeri 1 Lelea Kabupaten Indramayu. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,633 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. (3) secara bersama-sama antara kesiapan belajar siswa, motivasi belajar siswa dengan pencapaian kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan di kelas XI SMK Negeri 1 Lelea Kabupaten Indramayu memiliki hubungan yang cukup signifikan yaitu sebesar 48,5%. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa antara kesiapan belajar dan motivasi belajar siswa memiliki hubungan yang cukup signifikan dengan pencapaian kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan di kelas XI SMK Negeri 1 Lelea Kabupaten Indramayu.

Kata kunci: kesiapan belajar siswa, motivasi belajar siswa dan pencapaian kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan

Abstract

Korelation Student Readiness Learning and Student Motivasion Learning with Achievement Kompetensi Skill Light Vehicle Engineering

This study aims to determine the relationship readiness to learn and motivation to study simultaneously and partially to the achievement of a light vehicle engineering competence in class XI student of SMK Negeri 1 Lelea Indramayu District. This study includes the type of quantitative descriptive research intends to portray the fact that what is and is accompanied by testing the hypothesis. The population in this study is a class XI student Light Vehicle Mechanical SMK Negeri 1 Lelea Indramayu district consisting of three classes (XI.TKR-1, XI. And XI.TKR TKR-2-3) with the number of students 111 people. While the sample is taken as many as 50 students are taken by simple random sampling technique. The results of data analysis showed that: (1) there is a strong relationship between students' learning readiness by achieving competency light vehicle engineering expertise in class XI SMK Negeri 1 Lelea Indramayu District. This is evidenced by a correlation coefficient of 0.660 with a significance value of 0.000. (2) there is a strong relationship between students' motivation to achieve competence in light vehicle engineering class XI SMK Negeri 1 Lelea Indramayu District. This is evidenced by a correlation coefficient of 0.633 with a significance value of 0.000. (3) jointly between student readiness, student motivation to achieve competence in light vehicle engineering class XI SMK Negeri 1 Lelea Indramayu District has a significant relationship that is equal to 48.5%. From this study it can be concluded that the readiness to learn and motivation to study a significant relationship memiliki deng engineering achievement of the competence of light vehicles in class XI SMK Negeri 1 Lelea Indramayu District.

Key words: student readiness, student learning and achievement motivasi competency skills light vehicle engineering



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tesis dengan judul “ Hubungan Kesiapan Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Pencapaian Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Kelas XI “. Tesis ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Dalam Proses penulisan tesis ini, penulis memperoleh banyak pengalaman dari pengayaan materi khususnya dalam Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.

Pembahasan dalam tesis ini dibagi dalam lima bab, yaitu : Bab Pertama membahas latar belakang penelitian, identifikasi masalah, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian. Bab kedua membahas kajian teoritis yang terkait dengan motivasi belajar, kesiapan belajar dan pencapaian kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan. Bab ketiga membahas metodologi penelitian, Bab ke empat, berisi tentang analisis pengujian hipotesis serta pembahasan hasil penelitian. Bab Kelima, berisi tentang kesimpulan dan rekomendasi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini, baik isi maupun kaidah penulisan masih banyak sekali terdapat kekurangan, sehingga penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran konstruktif dari semua pihak guna memperbaiki berbagai kelemahan dan kekurangan yang ada, sehingga tesis ini dapat memenuhi kualitas, baik dari segi keilmuan dan metodologinya.

Akhirnya penulis tak lupa mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini, dan semoga Allah SWT, member pahala atas segala amal baik yang telah diberikan.

Bandung, Juli 2012

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena atas perkenaan-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Hubungan Kesiapan Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Pencapaian Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Kelas XI di SMK Negeri 1 Lelea Indramayu” dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak yang telah membantu dengan sepenuh hati, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang tinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. H. Bachtiar Hasan, MSIE, selaku pembimbing 1 yang dengan sepenuh hati telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Prof. Dr. Janulis P. Purba, M.Pd. Selaku Pembimbing 2 yang juga dengan sepenuh hati telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Enjang A. Juanda, M.Pd, MT, selaku pembimbing akademik yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan program studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan di Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. H Danny Meirawan, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Dan kejuruan yang telah memberikan fasilitas dan

kemudahan kepada penulis selama menempuh perkuliahan dan menyelesaikan tesis ini.

5. Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed selaku Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh pendidikan di SPS Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak dan Ibu dosen pada Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan yang telah memberikan bimbingan dan pengajaran selama penulis menempuh perkuliahan, semoga amal baik Bapak dan Ibu Mendapat Balasan dari Allah SWT.
7. Seluruh rekan-rekan mahasiswa S2 PTK Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2010/2011, yang telah memberikan dorongan dan bantuannya sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan ini.

Semoga Allah SWT memberi pahala yang melimpah kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam penyelesaian studi dan penulisan tesis ini. Amin.



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Kerangka Berfikir	7
H. Asumsi Penelitian	14
I. Definisi Operasional	14
J. Hipotesis	19
K. Metode Penelitian	20
L. Sistematika Pembahasan	22

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Pencapaian Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan	23
1. Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan	23
2. Tujuan Kompetensi Keahlian	23
3. Standar Kompetensi Keahlian.....	24
4. Profil Kompetensi Lulusan	27
5. Ruang Lingkup Pekerjaan	32
6. Substansi Pembelajaran	32
7. Strategi Pembelajaran	36
8. Evaluasi	36
9. Konsep Kurikulum SMK Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan	37
B. Kesiapan Belajar Siswa	43
1. Pengertian Belajar	43
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar	45
3. Kesiapan Belajar.....	49
C. Motivasi Belajar Siswa	52
1. Pengertian Motivasi Belajar Siswa.....	52
2. Macam-macam Motivasi Belajar	54
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	58

BAB III METODE PENELITIAN

A. Subyek Penelitian.....	61
B. Metodologi Penelitian	61
C. Variabel Penelitian dan Operasional Variabel.....	62
D. Populasi dan Sampel Penelitian	66
E. Instrumen dan Pengembangan Pengumpul Data.	70
F. Tahap Uji Coba alat Pengumpul Data.....	73
G. Tahap Penyebaran Angket	78
H. Pengolahan Data Penelitian	78

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	85
B. Pembahasan	101
C. Matrik Penelitian	103

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	106
B. Rekomendasi	107

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

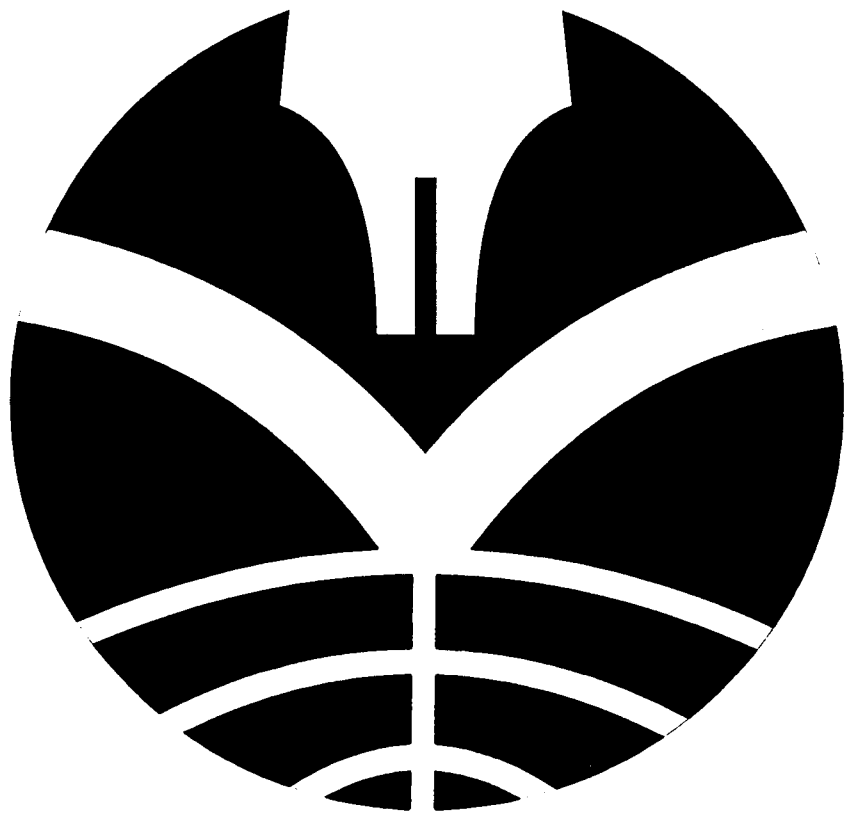
Tabel 1.1.	Perkembangan Perusahaan Kendaraan Bermotor dan Angkutan Lainnya.....	1
Tabel 2.1.	Standar Kompetensi dan Level Kualifikasi Keahlian Teknik Mekanik Otomotif	25
Tabel 2.2.	Kompetensi Kejuruan Teknik Kendaraan Ringan	28
Tabel 2.3.	Ruang Lingkup Pekerjaan bidang Otomotif	33
Tabel 2.4.	Perubahan Orientasi Pendidikan Kejuruan.....	41
Tabel 3.1.	Operasionalisasi Variabel	65
Tabel 3.2.	Rekapitulasi Jumlah Responden SMK N 1 Lelea	67
Tabel 3.3.	Jumlah Sampel	69
Tabel 3.4.	Skala Likert	70
Tabel 3.5.	Kisi-kisi Penelitian Variabel Kesiapan Belajar Siswa	71
Tabel 3.6.	Kisi-kisi Penelitian Variabel Motivasi Belajar Siswa	71
Tabel 3.7.	Indikator Masing-Masing Variabel	72
Tabel 3.8.	Hasil Pengujian Validitas	76
Tabel 3.9.	Hasil Pengujian Reliabelitas	77
Tabel 3.10.	Kriteria Harga Koefisien Korelasi	81
Tabel 4.1.	Data Kesiapan Belajar Siswa	85
Tabel 4.2.	Distribusi Frekuensi Data Kesiapan Belajar	88
Tabel 4.3.	Data Motivasi Belajar Siswa	89
Tabel 4.4.	Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar	91
Tabel 4.5.	Data Hasil Pencapaian Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan	92
Tabel 4.6.	Distribusi Frekuensi Data Pencapaian Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Kerangka Pemikiran	8
Gambar 1.2 Skema Variabel Penelitian	14
Gambar 3.1. Diagram Hubungan Antar Variabel	80
Gambar 4.1. Histogram Frekuensi Kesiapan Belajar Siswa	88
Gambar 4.2. Histogram Frekuensi Motivasi Belajar Siswa	92
Gambar 4.3. Historgam Frekuensi Pencapaian Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lamp. 1	Deskripsi Instrumen Penelitian
Lamp. 2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kesiapan Belajar Siswa (X1)...
Lamp. 3	Kisi-kisi-kisi Instrumen Penelitian Motivasi Belajar Siswa (X2)
Lamp .4	Soal kuesioner kesiapan belajar siswa (X ₁)
Lamp.5	Soal kuesioner motivasi belajar siswa (X ₂)
Lamp.6	Analisis pengolahan data



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Cipta.
- Buttler F., Coit. (1972). *Instructinal System Development for Vocatnal and Technical Training*. Educational Technology Publication Inc: Englewood Cliffs, New Jersey.
- Cronbach, I.J. (1954). *Educational Psychology*. New York: Harcourt, Brace and World.
- _____. (2003). *Standar Kompetensi Nasional Bidang Keahlian Teknik Mekanik Otomotif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Daradjat, Zakiyah. (1995). *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam (Cet. ke-1)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1999). *Kamus BesaBahasa Indonsia*, Edisi kedua. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Pedoman Pelaksanaan Praktek Kerja Industri (SMK)*. Jakarta: DPMK.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Pedoman Analisis Kebutuhan Sarana Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*, Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat Dikmenjur. (2002). *Sejarah Pendidikan Teknik dan Kejuruan di Indonesia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Direktorat Dikmenjur. (2006). *Buku Kurikulum SMK* (Edisi 2006). Jakarta: DPMK
- Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah Kejuruan. (2002). *Sejarah Pendidikan Teknik dan Kejuruan di Indonesia: Membangun Manusia Produktif*. Jakarta: DPMK
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Echol, Jhon M. dan Sadily, Hasan. (1989). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fudyartanto, Ki RBS. (2002). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Yogyakarta: Global Pustaka Ilmu.
- Hasan, Iqbal.(2002). *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Kusuma, Amier Daien Indra. (1973). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Majid, Abdul. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : PT. Rosdakarya.
- Morgan, C.T., dkk. (1986). *Introduction to Psychology* (7th Ed.). Singapore: McGraw Hill Book Co.
- Mustaqim, dan Wahib, Abdul. (1991). *Psikologi Pendidikan*(Cet. Ke-1). Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nasution, S. (1993). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional
- Nolker, H dan Schoenfeldt. (1983). *Pendidikan Kejuruan, Pengajaran, Kurikulum, Perencanaan*, Terjemahan dalam Bahasa Indonesia. Jakarta; PT. Gramedia
- Pakpahan, J. (1994). *Pembinaan dan Pengembangan Pendidikan Sistem Ganda Pada Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Ditdikmenjur.

- Poerwadarminta, WJS. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto, M. Ngalim. (1996). *Psikologi Pendidikan*(Cet. Ke-11). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Prayitno, Elida. (1989). *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: PPLPTK DepDikBud.
- Reksoatmodjo, Tedjo N. (2006). *Statistika*. Bandung: Refika Aditama
- Riduan. (2010). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Sabri, M. Alisuf. (2001). *Pengantar Psikologi Umum dan Perkembangannya* (Cet. Ke-3). Jakarta: CV. Pedoman Ilmu Jaya.
- Salim, Peter dan Salim, Yenny. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*, Jakarta: Modern English.
- Sanusi, Anwar. (2005). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Sardirman, A.M. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (Cet. Ke-5). Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin. (2007). *Cooverative Learning, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusamedia.
- Soenarto. (2005). *Kerjasama kemitraan yang kuat sinergis Sekolah Menengah Kejuruan, DU/DI dan Lembaga Pendidikan dalam meningkatkan Kompetensi dan daya saing lulusan di era Global*. Tidak diterbitkan.

- Soetarjo. (1996). *Pengelolaan Bengkel*. Surabaya: SIC-LPM IKIP Surabaya.
- Storm, George. (1996). *Managing in the Occupational Education Laboratory*. Michigan: Prakken Publication, Inc.
- Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes Suatu Pengantar Kepada Teori Tes dan Pengukuran*. Jakarta: Depdikbud
- Sukmadinata, N.S. (2001). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Tangyong, A.F. (1996). *Pengembangan Pendidikan, pelaksanaan Kurikulum 1994*, Jurnal Ilmiah: Kajian Dikbud, (007).
- Usman, Husaini dan Akbar, R. Purnomo Setiady. (2006). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman, Moh. Uzer. (2000). *Menjadi Guru Profesional* (Cet. Ke-11). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Winkel, WS. (1986). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar* (Cet. Ke-3). Jakarta: Gramedia.
- Winkel, WS. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Woolfolk, Anita E. (1995). *Educational Psychology* (5th ed.). Boston: Allyn & Bacon
- Wlodkowski, Raymond J. dan Jaynes, Judith H. (2004). *Motivasi Belajar* (Cet. Ke-2). Jakarta: Cerdas Pustaka.
- www.bps.go.id (online) [11 Maret 2012).

