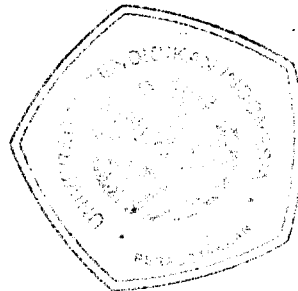


**NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL HUTAN LINDUNG
SITU LENGKONG DALAM MENGEMBANGKAN
GREEN BEHAVIOR PESERTA DIDIK MELALUI
PEMBELAJARAN SEJARAH**

(Studi Naturalistik Inkuiri di SMA Negeri 1 Lumbang)

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sejarah**



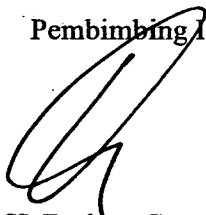
**Oleh :
DewiRatih
(1104068)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**



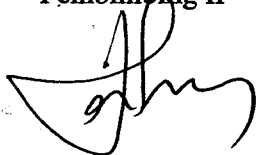
**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING :**

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Dadang Supardan, M.Pd
NIP:197005061997021001**

Pembimbing II



**Dr. Agus Mulyana, M.Hum
NIP: 196608081991031002**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah S2**



**Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP: 196608081991031002**



*Gapailah cita-cita setinggi langit
Tapi tetap membumi
(Dewi Ratih)*

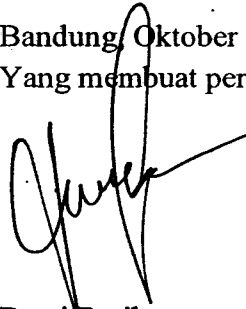
*Ku persembahkan karya ini untuk
suami dan anak-anak ku tercinta*



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Nilai-nilai Kearifan Lokal Hutan Lindung Situ Lengkong Dalam Mengembangkan *Green Behavior* Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sejarah” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Oktober 2013
Yang membuat pernyataan,



Dewi Ratih
NIM. 1104068



ABSTRAK

Tesis ini mengambil judul “Nilai-Nilai Kearifan Lokal Hutan Lindung Situ Lengkong Dalam Mengembangkan *Green Behavior* Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sejarah”. Dalam penelitian ini penulis akan mengkaji bagaimana nilai-nilai kearifan lokal hutan lindung Situ Lengkong yang dikaitkan dengan pengembangan *green behavior* di SMAN 1 Lumbung yang di implementasikan kedalam pembelajaran sejarah yang tentunya memiliki relevansi dengan kehidupan saat ini sehingga peserta didik bisa memahami nilai-nilai kearifan lokal dan mengetahui bahwa lingkungan sekitar bisa dijadikan sumber belajar. Peneliti merumuskan penelitian ini ke dalam tiga pertanyaan yaitu: nilai-nilai kearifan lokal apa saja yang berkaitan dengan *green behavior* yang ada di hutan lindung Situ Lengkong sebagai sumber belajar, bagaimana pelaksanaan pembelajaran sejarah dalam mengembangkan *green behavior* peserta didik dengan memanfaatkan hutan lindung Situ Lengkong di sekolah, bagaimana hasil pembelajaran sejarah dalam mengembangkan *green behavior* peserta didik dengan memanfaatkan hutan lindung Situ Lengkong di sekolah. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode naturalistik inkuiri. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan, nilai-nilai kearifan lokal hutan lindung Situ Lengkong tentunya sangat berkaitan dengan pengembangan *green behavior* dan dapat dijadikan sumber belajar. Guru sudah mengembangkan *green behavior* hutan lindung Situ Lengkong dan diinternalisasikan dalam pembelajaran sejarah di SMAN 1 Lumbung. Nilai-nilai kearifan lokal yang berkaitan dengan *green behavior* dari hutan lindung Situ Lengkong sudah bisa di aktualisasikan dalam kehidupan sehari-hari peserta didik baik itu di lingkungan sekolah maupun di masyarakat.

Kata Kunci: *Nilai Kearifan Lokal, Green Behavior, Pembelajaran Sejarah.*



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan, "alhamdulillah rabbil a'lamiiin", penulis panjatkan rasa syukur yang tak terhingga ke hadirat Ilaahi Rabbi, karena hanya dengan izin-Nya lah tesis ini dapat selesai sesuai harapan. Sebagai umat Nabi yang terakhir, penulis pun menghaturkan shalawat dan salam kepada junjungan alam, Nabi Besar Muhammad, S.A.W. Semoga kelak penulis dapat termasuk salah seorang umat yang mendapatkan syafaatnya.

Dalam penelitian tesis ini, penulis mengambil judul "Nilai-Nilai Kearifan Lokal Hutan Lindung Situ Lengkonng Dalam Mengembangkan *Green Behavior* Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sejarah". Judul tersebut sengaja dipilih penulis sebagai bentuk kepedulian terhadap proses pembelajaran sejarah di SMA berbasis *ecopedagogy* untuk menumbuhkan sikap dan perilaku yang mendukung terhadap lingkungan, dimana penulis sebagai bagian yang terlibat di dalamnya. Dengan memfokuskan pada tema dan judul tersebut, penulis memiliki harapan pembelajaran sejarah berbasis *ecopedagogy* bertujuan untuk menyiapkan peserta didik memiliki kompetensi atau kecerdasan ekologis, berupa pemahaman tentang pembangunan berkelanjutan, pemahaman tentang semakin terbatasnya sumber daya alam, kemampuan beradaptasi atau hidup selaras dengan lingkungan yang menjunjung tinggi keadilan demi menyiapkan generasi yang akan datang yang akan dihadapkan pada persoalan-persoalan ekologis.

Sebagai bagian dari dunia pendidikan, maka penulis memiliki kewajiban dan tanggung jawab moral yang tidak kecil dalam upaya untuk membuat pendidikan sejarah bermakna bagi peserta didik, terutama di tempat penulis melakukan penelitian, yakni di SMANegeri 1 Lumbung. Harapan penulis, di SMA Negeri 1 Lumbung itu mengembangkan *green behavior* dalam pembelajaran sejarah, karena melihat fenomena lingkungan yang semakin hari semakin rusak sehingga peserta didik harus peduli terhadap lingkungan sekitar.

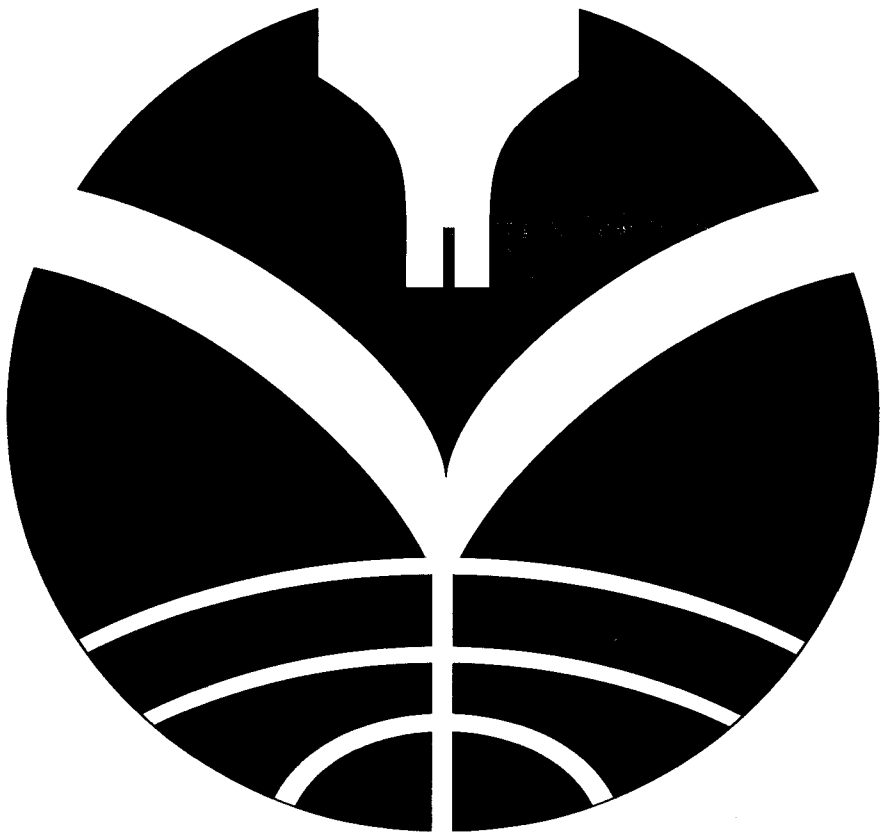
Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini tentu saja masih banyak hal yang harus dibenahi karena keterbatasan dan kealpaan penulis. Oleh karena itu penulis memohon maaf jika dalam proses penelitian sampai

proses penyajian ini terdapat banyak kekurangan, baik sengaja ataupun tidak disengaja. Dengan demikian, penulis terbuka terhadap berbagai masukan dan kritik dari siapapun demi perbaikan karya tulis ini.

Ciamis, September 2013

Penulis

Dewi Ratih
1104068



UCAPAN TERIMA KASIH

Karya ilmiah berupa tesis ini tidak akan terwujud, jika penulis berjalan sendirian atau tanpa bantuan orang lain. Oleh karena tesis ini melibatkan banyak pihak yang membantu, maka dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Prof. Dr. H. Dadang Supardan, M.Pd. sebagai pembimbing I, yang dengan telaten, cermat dan penuh kesabaran membimbing penulis dari mulai berbentuk proposal sampai menjadi sebuah tesis. Dalam kapasitas sebagai Dosen Pembimbing Akademik, Beliau pulalah yang selalu memberikan arahan dan nasihat akademis sejak penulis masuk menjadi mahasiswa Program Pendidikan Sejarah S2 UPI sampai saat ini.
2. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. sebagai pembimbing II, telah memberikan masukan, kritik dan solusi terhadap berbagai masalah dan kegalauan penulis selama melakukan penelitian. Dalam kapasitas sebagai Kaprodi sejarah, kepada Beliau lah penulis menumpahkan keluh kesah segala hal yang berkaitan dengan perkuliahan sampai akhirnya mencapai di ujung penantian semua mahasiswa S2.
3. Kepada semua dosen S2 pendidikan sejarah: Prof. Dr. Said Hamid Hasan, MA, Prof. Dr. Rochiati Wiriaatmadja, MA, Prof. Dr. Ismaun, M.Pd (almarhum), Prof. Dr. Helius Sjamsuddin, MA, Prof. Dr. Asmawi Zainul, MA, Prof. Dr. Dadang Supardan, M.Pd, Prof. Dr. Hansiswani Kamarga, M.Pd (almarhumah), Dr. Nana Supriatna, M.Ed, Dr. Agus Mulyana, M.Hum dan Didin Saripudin, Ph.D. Dengan ilmu dan kearifan yang ditularkan oleh mereka lah telah membawa pencerahan kepada penulis sebagai mahasiswa S2 sekaligus praktisi pendidikan sejarah yang tidak pernah terbayangkan sebelumnya.
4. Semua rekan satu angkatan mahasiswa S2 pendidikan sejarah: T. Mulyana, H. Edi Supriadi, Priyana Sudarsono, Haji Ita Rahmawati, Ismail Nur, Agustinus Ufie, Paulina H. Fonataba, Aditya Rol Asmi, Rikza Fauzan, Prima Purnama Sumantri, Oka, Endin, Weny Widyawati Bastaman, Ijah

Khodijah dan Tini Kusmayati Dewi. Dengan merekalah penulis melewati momen-momen istimewa berdiskusi, bercengkrama dan bersenda gurau dalam menjalani kebersamaan sebagai mahasiswa. *Teristimewa kepada Ane Jeane dan Iing Yulianti*, teman yang selalu ringan tangan mengulurkan bantuan baik moril, nasihat akademis maupun semangat selama menjalani proses sebagai mahasiswa dari mulai matrikulasi sampai akhir masa belajar.

5. Kepada Bapak Dekan FKIP Universitas Galuh Ciamis dan Bapak Ketua Prodi Sejarah Universitas Galuh Ciamis, yang telah mengizinkan penulis untuk melanjutkan belajar di UPI semua rekan-rekan dosen dan staf TU Prodi Sejarah UNIGAL, yang telah memberikan dorongan semangat, pengertian yang mendalam dan bersedia bekerja sama untuk mewujudkan harapan dan impian saya, baik sebagai dosen yang berilmu maupun sebagai mahasiswa.
6. Kedua orang tua tersayang saya di Ciamis: Bapak H. Ganda Suganda dan Ibu Hj. Enung Nurhayati, di tengah-tengah masa sepuhnya, tak pernah kehilangan momen untuk selalu mendo'akan penulis agar mendapat kemudahan dalam setiap langkah mengarungi ganasnya kehidupan ini sehingga ridha Ilaahi selalu berada pada setiap tarikan nafasku. Juga kepada Ibu mertuaku, walaupun tak pernah terucap anak mantunya melanjutkan pendidikan S2, namun do'anya selalu menyertai setiap langkah dalam hidupku.
7. Kepada semua saudaraku dan iparku, (Elis Lismayani, Harly A. Rahman, Yuyu Yulinar, Yuli dan Yogi) kuucapkan terima kasih atas pengertiannya, karena selama penulis membagi waktu dan perhatian antara bekerja, sekolah dan keluarga, ada sesuatu yang hilang yakni kebersamaan yang intensitasnya makin berkurang.
8. Kepada suami tercinta dan terkasih, *Ade Dadang Muslihudin*, di tengah-tengah kesibukannya, masih menyempatkan diri untuk memberi semangat, memperhatikan segala keperluan penulis selama kuliah, dan dengan segenap cinta dan sayangnya selalumenberi dorongan semangat ketika rasa

lelah mendera agar penulis tidak menyerah sampai akhir. Kepada empat buah hatiku tercinta: *Fany Elia Anindhita, Gina Aghnia Rahmadinanthi, ZahraFakhria Maulida dan Zaidan Mulkilakbar*, Bunda mengucapkan terima kasih atas kerelaan kalian memahami bundanya, walaupun terkadang hak-hak kalian sebagai anak terabaikan.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tujuan dan Materi Pendidikan Sejarah.....	14
B. Kearifan Lokal.....	17
C. Permasalahan Lingkungan dan Pembelajaran Sejarah.....	24
D. Sumber Belajar	33
E. Green Behavior/Prilaku Hijau.....	35
F. Pendidikan Karakter.....	37
G. Hutan Lindung.....	38
H. Hutan Situ Lengkong.....	40
I. Penelitian Terdahulu.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	46
B. Subjek Penelitian dan Lokasi Penelitian.....	49
C. Instrumen Penelitian.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50

E. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	67
1. Profil , Sejarah dan Keadaan Sekolah.....	67
2. Visi dan Misi Sekolah.....	68
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	69
1. Nilai-Nilai Kearifan Lokal yang berkaitan dengan <i>Green Behavior</i> di Hutan Lindung Situ Lengkong.....	69
a. Hasil Observasi.....	69
b. Hasil wawancara.....	72
2. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah di Sekolah dalam Mengembangkan <i>Green Behavior</i> Peserta Didik dengan Memanfaatkan Hutan Lindung Situ Lengkong.....	77
a. Hasil Observasi.....	77
b. Hasil Wawancara.....	86
3. Hasil Pembelajaran Sejarah dalam Mengembangkan <i>Green Behavior</i> Peserta Didik dengan Memanfaatkan Hutan Lindung Situ Lengkong di SMA Negeri 1 Lumbang.....	91
a. Hasil Observasi.....	91
b. Hasil Wawancara.....	92
C. Pembahasan.....	94
1. Analisis Nilai-Nilai Kearifan Lokal yang berkaitan dengan <i>Green Behavior</i> di Hutan Lindung Situ Lengkong.....	94
2. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah di Sekolah dalam Mengembangkan <i>Green Behavior</i> Peserta Didik dengan Memanfaatkan Hutan Lindung Situ Lengkong.....	102
3. Analisis Hasil Pembelajaran Sejarah dalam Mengembangkan <i>Green Behavior</i> Peserta Didik dengan Memanfaatkan Hutan Lindung Situ Lengkong di SMA Negeri 1 Lumbang.....	108
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	

A. Kesimpulan.....	112
B. Rekomendasi.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- 2.1 Tabel : Mengkaitkan Materi Pembelajaran Sejarah dengan Nilai Kearifan Lokal Hutan Lindung Situ Lengkong yang Mengembangkan *Green Behavior*
- 3.1 Tabel : Lembar Hasil Observasi
- 4.1 Tabel : Hubungan Nilai-nilai Kearifan Lokal Hutan Lindung Situ Lengkong dengan Materi Pembelajaran Sejarah

DAFTAR BAGAN

- 3.2 Bagan : Analisis Data Model Interaktif



DAFTAR PUSTAKA

- Antunes and Gadotti. (2205). *A thematic essay which speaks to Principles 14 on incorporating the values of the Earth Charter into education Eco-pedagogy as the Appropriate Pedagogy to the Earth Charter Process*. [Online]. Tersedia: <http://earthcharterinaction.org/pdfs/TEC-ENG-PDF/ENG-Antunes.pdf>. [15 Maret 2013]
- Adimihardja, K. (1992). *Kasepuhan yang Tumbuh Di Atas yang Luruh: Pengelolaan Lingkungan Secara Tradisional di Kawasan Gunung Halimun Jawa Barat*. Bandung: Tarsito.
- Arief dan Ganjar (1997). *Pedoman Pembinaan Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup di Sekolah, Depdikbud, Depdiknas Jakarta*.
- Arikunto, Saharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Arif, M. (2011). *Pengantar Kajian Sejarah*. Bandung. Yrama Widya.
- Atmodjo, M.M.S.K. (1986). *Pengertian Kearifan Lokal dan Relevansinya dalam Modernisasi*. Dalam Ayat Rohendi Penyunting (1986). *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*. Jakarta: DPJ.
- Bogdan, R.C. dan Taylor, S.J. (1993). *Qualitative Research for Education an Introduction to Theory and Method*. Boston: Allyn & Bacon Inc.
- Budiati, L. (2012). *Good Governance Dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Budiyono (2007). *Nilai-Nilai Kepribadian dan Kejuangan Bangsa Indonesia*; Bandung: Alfa Beta
- Bungin, Burhan. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif. Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*. Jakarta; Grafindo Persada.
- Capra, Fritjof. (2009). *The Hidden Connections: Strategi Sistemik Melawan Kapitalisme baru* (Penerjemah: Andia Primanda., dari *The Hidden Connection: A Science for Sustainable Living*). Yogyakarta: Jalasutra.
- Daeng, Hans. J. (2000). *Manusia, Kebudayaan, dan lingkungan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Effendi, A.S., (2011). *Implementasi Kearifan Lingkungan dalam Budaya Masyarakat Adat Kampung Kuta Sebagai Sumber Pembelajaran IPS (Studi Etnografi Pada Masyarakat Adat Kampung Kuta dan kajian PTK di SMP Negeri 1 Tambaksari, Kabupaten Ciamis)*. Tesis: Program Studi Pendidikan IPS Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fraenkel, J.R (1977). *How to Teach About Values; An Analytic Approach*: New Jersey; Prentice-Hall, Inc.
- Gulo, W. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Grasindo
- Hasan, SH. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia: Isu dalam Ide dan Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.
- Herimanto, W. 2009. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Indika, K. (2012). *Pengembangan Green Behavior pada Siswa Melalui Penggunaan Media Audio Visual dalam Metode Pembelajaran Examples Non-Examples pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Babakan Ciparay 3 Kota Bandung)*. Tesis: Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ismaun. (2005). *Filsafat Sejarah*. Bandung: Historia Utama Press.
- Johnson, D.P. (1990). *Teori Sosiologi: Klasik dan Modern I* (Penterjemah: Lawang, R.M.Z., dari Sociological Theory). Jakarta: Gramedia.
- Kahn, R. (2010). *Critical Pedagogy, Ecopedagogy & Planetary Crisis, The Ecopedagogy Movement*. New York: Peter Lang Publishing.
- Koentjaraningrat. (1990). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lincoln, I.S. & Guba, E.G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills, London: Sage Publications.
- Mahfud, Choirul. (2009). *Tokoh Sosiologi Politik Dunia : Dari Socrates sampai Barrack Obama*. Surabaya: Jaring Pena.
- Moleong, L.J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mundardjito. (1986) "Hakikat *Local Genius* dan Hakikat Data Arkeologi". Dalam Ayatrohaedi, *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*, Jakarta: Pustaka Jaya.
- Mutakin, A. (2005). *Nilai-Nilai Kearifan Adat dan Tradisi di Balik Simbol (Totem) Kuda Kuningan*. Bandung; FPIPS – UPI.
- Miles, M dan huberman, M. (1990). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta; Universitas Indonesia Press.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi.
- Rery, Novio. (2012). *Pemnafaatan Kearifan Lokal Aritektur Rumah Goday Minangkabau sebagai sumber pembelajaran IPS dalam meningkatkan pemahaman Nitigasi Bencana*. Bandung: UPI, Tesis.
- Sadulloh, U. (2010). *Pedagogik Ilmu Mendidik*. Bandung: Alfabeta.
- Saini, K.M. (2004). *Krisis Kebudayaan (Pilihan 10 Essai)*. Bandung: Kelir.
- Soebadio, H. (1986) *Kepribadian Budaya Bangsa*. Dalam Ayat Rohaedi, *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Soemarwoto, O. (2009). *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Supardan, Dadang. (2012). "Seni Pertunjukan Sintren: Analisis Memudarnya Kesadaran Sejarah di Pesisir Perbatasan Jawa Barat dan Jawa Tengah". Proposal Penelitian pada Peningkatan Mutu Penelitian Program Studi IPS (Bandung, April 2012).
- Sudrajat, A. (2010). *Konsep Pendidikan Karakter*. [Online]. Tersedia: <http://wordpress.com/2010/09/15/konsep-pendidikan -karakter/> (23 April 2013).
- Sugiyono.(2007). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, R. (2012). *Situ Lengkong*. [Online]. Tersedia: <http://raxenasukma.blogspot.com/p/situ-lengkong-lengkong-lake.html>(23 April 2013)

- Sumaatmadja, N. (1986). *Manusia dalam Konteks Sosial Budaya dan Lingkungan Hidup*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarlin, O. (2012). *Membangun Sekolah Hijau*. [Online]. Tersedia: <http://smasagaranten.sch.id/index.php/home/39-topik-mingguan/73membangun-sekolah-hijau> [15Maret 2013].
- Supriatna, N. (2011). *Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Green Curriculum dan Ecopedagogy Dalam Pembelajaran IPS, Prosiding Konvensi Nasional Pendidikan IPS Ke-1: FPIPS-UPI: Bandung*.
- Supriatna, N. (2012). "Ecopedagogy dan Green Curriculum dalam Pembelajaran Sejarah". *Pendidikan Sejarah Untuk Manusia dan Kemanusiaan: Refleksi Perjalanan Karir Akademik Prof. Dr. H. Said Hamid Hasan, MA*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Sutarto Ayu (2006) *Kearifan Lokal dan Perubahan Lingkungan Kasus Kampung Naga, Badui, Damin dan Tengger*; Kumpulan Makalah.
- Soerjani, M; Ahmad, Rofiq; dan Munir, Rozy. (1987). *Lingkungan: Sumber Daya Alam dan Kependudukan dalam Pembangunan*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Tn._____. *Hutan Lindung*. [Online]. Tersedia: http://id.wikipedia.org/wiki/Hutan_lindung (23 April 2013).
- Ubra, F.W. (2012). *Nilai-nilai Adat Larvul Ngabal sebagai Sumber Pembelajaran Kontestual dalam IPS (Studi Etnografi pada Masyarakat Langgur, Kabupaten Maluku Tenggara)*. Tesis: Program Studi Pendidikan IPS Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 Tentang *Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Bandung: Fokus Media.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 1982 tentang *Ketentuan-ketentuan Pokok Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Kantor Menteri Negara Pembangunan dan Lingkungan Hidup.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 1999 tentang *Kehutanan*. Jakarta: Kantor Menteri Negara Pembangunan dan Lingkungan Hidup.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 1990 tentang *Konservasi Sumberdaya Alam Hayati dan Ekosistemnya*. Jakarta: Kantor Menteri Negara Pembangunan dan Lingkungan Hidup.

Wiriaatmadja, R. (2002). Pendidikan Sejarah di Indonesia ; Profesional Perspektif Lokal, Nasional dan Global. Bandung : Historia Utama Press.

Widja, I Gde. (1989). *Sejarah Lokal suatu Perspektif dalam Pengajaran Sejarah*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.

Widja, I Gde. (2012). *Pengertian Sejarah Lokal* [Online]. Tersedia.

<http://dimassatria99.blogspot.com/2012/07/pengertian-sejarah-lokal-menurut-i-gede.htm/>. [30 Agustus 2013].

