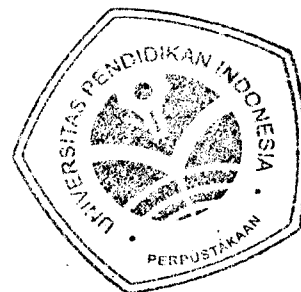


**PENGARUH INTERNALISASI NILAI BUDAYA *SI TOU TIMOU TUMOU*
TOU, MAPALUS DAN *TORANG SAMUA BASUDARA* DALAM
PEMBELAJARAN PKn TERHADAP PENINGKATAN SIKAP
TOLERANSI SISWA**

(Penelitian Survey Terhadap Siswa SMA di Kota Tomohon-Sulawesi Utara)

T E S I S

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh

**THEODORUS PANGALILA
NIM. 1104285**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2013**



DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

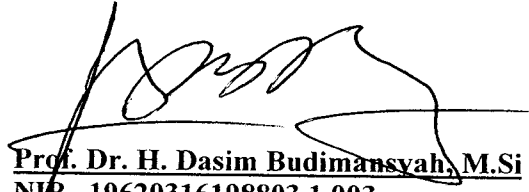
PEMBIMBING:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Dadang Supardan, M.Pd
NIP. 19570408198403 1 003

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si
NIP. 19620316198803 1 003

PENGUJI:

Penguji I



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP.19630820198803 1 001

Penguji II



Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd
NIP.19721001200112 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP.19630820198803 1 001



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Pengaruh Internalisasi Nilai Budaya *Si Tou Timou Tumou Tou, Mapalus dan Torang Samua Basudara* dalam Pembelajaran PKn terhadap Peningkatan Sikap Toleransi Siswa: Penelitian Survey Terhadap Siswa SMA di Kota Tomohon-Sulawesi Utara” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Maret 2013

Yang membuat pernyataan,



THEODORUS PANGALILA



KATA PENGANTAR

Pertama-tama patutlah saya menghaturkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan yang Mahakuasa atas rahmat dan penyertaan-Nya sehingga bisa menyelesaikan tesis dengan judul: **“Pengaruh Internalisasi Nilai Budaya *Si Tou Timou Tumou Tou, Mapalus dan Torang Samua Basudara* dalam Pembelajaran PKn terhadap Peningkatan Sikap Toleransi Siswa”** yang merupakan penelitian survey terhadap siswa SMA di Kota Tomohon-Sulawesi Utara ini, akhirnya dapat diselesaikan

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Alasan penulis melakukan penelitian tentang pengaruh internalisasi nilai budaya/budaya lokal Sulawesi Utara melalui pembelajaran PKn terhadap peningkatan sikap toleransi siswa adalah keinginan untuk mengetahui apakah ada pengaruh nilai budaya terhadap sikap toleransi di masyarakat Sulawesi Utara.

Akhirnya, semoga karya tulis ini dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi pembaca, khususnya mereka yang tertarik dalam mengkaji bidang keilmuan Pendidikan Kewarganegaraan. Lebih khusus semoga tulisan ini bisa menambah khasanah keilmuan Pendidikan Kewarganegaraan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan sumbangan pemikiran berupa saran, usulan dan kritikan dari pembaca sekalian demi perbaikan dan penyempurnaan karya tulis ini.

Bandung, Maret 2013

Penulis,

Thedorus Pangalila



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (SPs UPI) Bandung.

Secara khusus penghargaan dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) yang dengan kebijakannya sehingga penulis dapat menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. H. Didi Suryadi, M.Ed. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (SPs UPI), yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di SPs UPI Bandung.
3. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed. Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, yang banyak memberikan bantuan, dorongan dan motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan studi tepat waktu.
4. Prof. Dr. H. Dadang Supardan, M.Pd sebagai Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi dan sumbangsih berharga dalam penulisan tesis ini.
5. Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si. sebagai Pembimbing II yang banyak memberikan saran dan masukan berharga dalam bentuk pemikiran dan ide-ide demi kebaikan tesis ini.
6. Dr. Prayoga Bestari, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik saya yang telah dengan sabar memberikan masukan dan saran selama dalam proses penulisan Tesis ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan SPs UPI yang telah memberikan pencerahan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
8. Kepala Sekolah, Guru, Pegawai, serta Para Siswa di SMA Negeri 1 Tomohon, SMA 2 Tomohon, SMA Kristen 1 Tomohon, SMA Katolik

Karitas, dan SMA Kosgoro Tomohon, yang telah membantu dalam proses penelitian ini.

9. Seluruh rekan dosen Jurusan PPKn Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Manado yang dengan caranya masing-masing turut mendoakan dan memberikan motivasi selama penyelesaian tesis ini.
10. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan angkatan 2011 yang telah menjadi sahabat selama suka dan duka selama perkuliahan.
11. Istri tercinta Flora Sarese, A.Mds. dan anak Filiodeo Paskalis Pangalila yang telah dengan sabar turut mendoakan dan mendukung selama masa studi. Mama, Papa, dan semua Saudara yang dengan caranya masing-masing telah turut mendoakan sehingga saya bisa menyelesaikan studi ini.

Semoga Allah di surga senantiasa memberikan berkat dan rahmat yang berlimpah atas segala amal baik kita.

Bandung, Maret 2013

Theodorus Pangalila

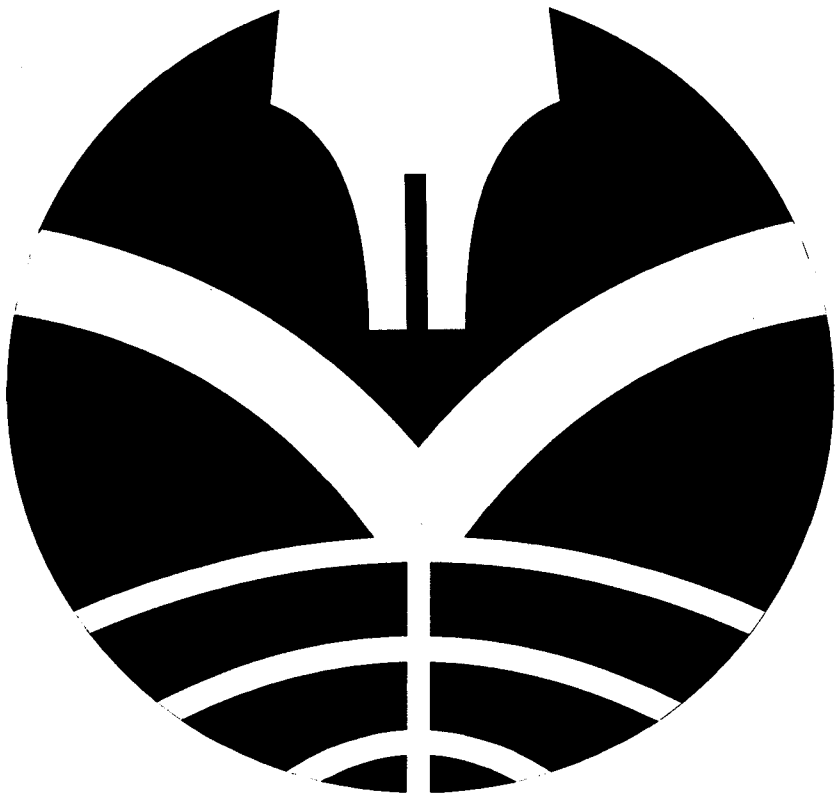


ABSTRAK

Tesis ini berisi penelitian tentang pengaruh internalisasi nilai budaya *Si Tou Timou Tumou Tou, Mapalus dan Torang Samua Basudara* dalam pembelajaran PKn terhadap peningkatan sikap toleransi siswa. Penelitian ini dilakukan di kota Tomohon-Sulawesi Utara terhadap siswa SMA kelas XI. Masalah pokok penelitian ini adalah bagaimana pengaruh internalisasi nilai budaya *Si Tou Timou Tumou Tou, Mapalus dan Torang Samua Basudara* dalam pembelajaran PKn terhadap peningkatan sikap toleransi siswa. Adapun pertanyaan penelitian untuk penelitian ini dirinci sebagai berikut: 1. Adakah pengaruh nilai budaya *Si Tou Timou Tumou Tou* terhadap pembelajaran PKn? 2. Adakah pengaruh nilai budaya *Mapalus* terhadap pembelajaran PKn? 3. Adakah pengaruh nilai budaya *Torang Samua Basudara* terhadap pembelajaran PKn? 4. Adakah pengaruh nilai budaya *Si Tou Timou Tumou Tou, Mapalus, Torang Samua Basudara* secara bersama-sama terhadap pembelajaran PKn? 5. Adakah pengaruh signifikan nilai budaya *Si Tou Timou Tumou Tou* terhadap pengembangan sikap toleransi siswa, 6. Adakah pengaruh signifikan nilai budaya *Mapalus* terhadap pengembangan sikap toleransi siswa, 7. Adakah pengaruh signifikan nilai budaya *Torang Samua Basudara* terhadap pengembangan sikap toleransi siswa, 8. Adakah pengaruh signifikan pembelajaran PKn terhadap pengembangan sikap toleransi siswa, 9. Adakah pengaruh signifikan internalisasi nilai budaya *Si Tou Timou Tumou Tou, Mapalus, Torang Samua Basudara*, dan pembelajaran PKn secara bersama-sama terhadap pengembangan sikap toleransi siswa. Adapun teori pendukung dari penelitian ini adalah teori tentang internalisasi, budaya, nilai budaya (kearifan lokal/*local wisdom*), pembelajaran PKn dan teori tentang toleransi. Untuk menjawab masalah penelitian, maka data yang digunakan adalah data berupa angka-angka yang diperoleh dari hasil angket dengan pengukuran menggunakan skala Likert untuk variabel *Si Tou Timou Tumou Tou, Mapalus, Torang Samua Basudara*, dan sikap toleransi siswa, sementara itu untuk variabel pembelajaran PKn menggunakan skala SSHA (*Survey of Study Habits and Attitudes*). Selain itu data pendukungnya diperoleh melalui wawancara dan studi dokumentasi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel rumpun (*cluster sampling*) dengan sumber data primernya adalah siswa kelas XI (120 siswa) dari lima sekolah sampel. Untuk pengolahan dan analisis data, pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan pengujian hipotesis menggunakan analisis jalur (*path analysis*) untuk melihat hubungan antar variabel yang diteliti. Adapun dari hasil analisis data penelitian diperoleh bahwa: 1. Pengaruh nilai budaya *Si Tou Timou Tumou Tou* tidak signifikan terhadap pembelajaran PKn, 2. Pengaruh nilai budaya *Mapalus* tidak signifikan terhadap pembelajaran PKn, 3. Pengaruh nilai budaya *Torang Samua Basudara* tidak signifikan terhadap Pembelajaran PKn, 4. Pengaruh nilai budaya *Si Tou Timou Tumou Tou, Mapalus, dan Torang Samua Basudara* secara bersama-sama tidak signifikan terhadap pembelajaran PKn, 5. Pengaruh nilai budaya *Si Tou Timou Tumou Tou* signifikan terhadap sikap toleransi siswa, 6. Pengaruh nilai budaya *Mapalus* signifikan terhadap sikap toleransi siswa, 7. Pengaruh nilai budaya *Torang Samua Basudara* signifikan terhadap sikap toleransi siswa, 8. Pengaruh pembelajaran PKn signifikan terhadap sikap toleransi siswa, 9. Pengaruh nilai budaya *Si Tou Timou Tumou Tou, Mapalus, Torang Samua Basudara* dan pembelajaran PKn secara bersama-sama signifikan terhadap sikap toleransi siswa. Berdasarkan hasil temuan penelitian, maka penelitian ini merekomendasikan penelitian lanjut dalam bentuk pengembangan model pembelajaran PKn berbasis nilai budaya lokal (*local wisdom*).

ABSTRACT

This thesis contains study about the influence of internalization of cultural values *Si Tou Timou Tumou Tou*, *Mapalus* and *Torang Samua Basudara* in civic education towards the development of students' tolerance. This study was conducted on eleventh grade students of senior high school in Tomohon-North Sulawesi. The central issue of this study is how the influence of internalization of cultural values *Si Tou Timou Tumou Tou*, *Mapalus* and *Torang Samua Basudara* in civic education towards the development of students' tolerance. The questions of this study are detailed as follows: 1. Is there any influence of cultural values *Si Tou Timou Tumou Tou* on civic education? 2. Is there any influence of cultural values *Mapalus* on civic education? 3. Is there any influence of cultural values *Torang Samua Basudara* on civic education? 4. Is there any influence of cultural values *Si Tou Timou Tumou Tou*, *Mapalus*, and *Torang Samua Basudara* jointly on civic education? 5. Is there a significant influence of cultural values *Si Tou Timou Tumou Tou* on the development of students' tolerance, 6. Is there a significant influence of cultural values *Mapalus* on the development of students' tolerance, 7. Is there a significant influence of cultural values *Torang Samua Basudara* on the development of students' tolerance, 8. Is there a significant influence of civic education on the development of students' tolerance, 9. Is there a significant influence of internalization of cultural values *Si Tou Timou Tumou Tou*, *Mapalus*, *Torang Samua Basudara*, and civic education jointly on the development of students' tolerance. The proponents theories of this study are theory of internalization, culture, cultural values (local wisdom), civic education, and tolerance. To answer the problems of this study, the data used are the numbers obtained from the questionnaire with Likert scale for measuring variables *Si Tou Timou Tumou Tou*, *Mapalus*, *Torang Samua Basudara*, and students' tolerance, while variable civic education SSHA scale (Survey of Study Habits and Attitudes). Besides that, the supporting data were obtained from interview and documentary study. Sampling technique used was cluster sampling with the source of primer data were eleventh grade students (120 students) of five sample schools. In analyzing and processing the data, the approach used in this study was quantitative with path analysis as the hypothesis testing to examine the relationship between the variables. The results of data analysis showed that: 1. The influence of cultural values *Si Timou Tumou Tou* was not significant on civic education, 2. The influence of cultural values *Mapalus* was not significant on civic education, 3. The influence of cultural values *Torang Samua Basudara* was not significant on civic education, 4. The influence of cultural values *Si Tou Timou Tumou Tou*, *Mapalus*, and *Torang Samua Basudara* jointly were not significant on civic education, 5. The influence of cultural values *Si Tou Timou Tumou Tou* was significant on students' tolerance, 6. The influence of cultural values *Mapalus* was significant on students' tolerance, 7. The influence of cultural values *Torang Samua Basudara* was significant on students' tolerance, 8. Civic education had significant influence on students' tolerance, 9. The influence of cultural values *Si Tou Timou Tumou Tou*, *Mapalus*, *Torang Samua Basudara*, and civic education jointly had a significant influence on the development of students' tolerance. Based on the findings, this study recommends further research in the form of the development of civic education model based on local cultural values (local wisdom).



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoretis	10
2. Manfaat Praktis	10
E. Struktur Organisasi Tesis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Ruang Lingkup Internalisasi Nilai-nilai Sosial Budaya	12
1. Pengertian Internalisasi	12
2. Pengertian Nilai	14
3. Hierarki Nilai	17
4. Pengertian Budaya	19
5. Kearifan Lokal / <i>Local Wisdom</i>	24
6. Proses Transformasi Budaya	27
7. Pendidikan sebagai Proses Transformasi Budaya	28
B. Nilai-nilai Budaya Sulawesi Utara	30
1. <i>Si Tou Timou Tumou Tou</i> (Manusia hidup untuk memanusiaikan orang lain)	30
a. Ruang Lingkup <i>Si Tou Timou Tumou Tou</i>	30
b. Taksonomi Nilai Budaya <i>Si Tou Timou Tumou Tou</i>	32
1. Dimensi	32
2. Proses	33
3. Eshatologi	33
4. Wawasan	34
5. Lingkungan Budaya	34
6. Kualitas Manusia	34
2. <i>Mapalus</i> (Gotong-royong)	36
3. <i>Torang Samua Basudara</i> (Kita Semua Bersaudara)	40
C. Hakekat Pendidikan Kewarganegaraan	41
1. Sejarah Lahirnya Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	41

2. Perkembangan PKn di Indonesia	45
3. Tujuan dan Misi PKn di Sekolah Menengah Atas (SMA)	47
4. Komponen-komponen Pembelajaran PKn	49
a). Materi Pembelajaran PKn	49
b). Metode Pembelajaran PKn	51
c). Media Pembelajaran PKn	51
d). Sumber Pembelajaran PKn	52
e). Evaluasi Pembelajaran PKn	53
D. Sikap Toleransi Siswa	53
E. Hasil Penelitian Terdahulu	56
F. Kerangka Pemikiran	61
G. Hipotesis Penelitian	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	63
1. Lokasi	63
2. Populasi	63
3. Sampel	64
B. Pendekatan Metode Penelitian	65
1. Pendekatan	65
2. Metode	65
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	66
1. Variabel Penelitian	66
a. Nilai Budaya <i>Si Tou Timou Tumou Tou</i>	66
b. Nilai Budaya <i>Mapalus</i>	66
c. Nilai Budaya <i>Torang Samua Basudara</i>	67
d. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	67
e. Sikap Toleransi Siswa	68
2. Keterkaitan Variabel Bebas dan Variabel Terikat	68
D. Instrumen Penelitian	69
E. Proses Pengembangan Instrumen	72
1. Validitas	72
2. Hasil Uji Validitas	73
a. Variabel <i>Si Tou Timou Tumou Tou</i> (X_1)	73
b. Variabel <i>Mapalus</i> (X_2)	74
c. Variabel <i>Torang Samua Basudara</i> (X_3)	75
d. Variabel Pembelajaran PKn (X_4)	76
e. Variabel Sikap Toleransi Siswa (Y)	77
3. Reliabilitas	78
4. Hasil Uji Reliabilitas	79
a. Variabel <i>Si Tou Timou Tumou Tou</i> (X_1)	79
b. Variabel <i>Mapalus</i> (X_2)	79
c. Variabel <i>Torang Samua Basudara</i> (X_3)	80
d. Variabel Pembelajaran PKn (X_4)	80
e. Variabel Sikap Toleransi Siswa (Y)	81
F. Teknik Pengumpulan Data	81

G.	Analisis dan Interpretasi Data	82
1.	Persyaratan Penggunaan Statisti Parametrik	83
2.	Analisis Korelasi	84
3.	Analisi Regresi Linier Ganda	84
4.	Teknik <i>Path Analysis</i> atau Analisis Jalur	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		86
A.	Hasil Penelitian	86
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian	86
a.	SMA Negeri 1 Tomohon	87
b.	SMA Negeri 2 Tomohon	90
c.	SMA Katolik Karitas Tomohon	92
d.	SMA Kristen 1 Tomohon	93
e.	SMA Kosgoro Tomohon	96
2.	Hasil Penelitian Deskriptif	98
a.	Deskripsi Variabel <i>Si Tou Timou Tumou Tou</i> (X_1)	98
b.	Deskripsi Variabel <i>Mapalus</i> (X_2)	100
c.	Deskripsi Variabel <i>Torang Samua Basudara</i> (X_3)	103
d.	Deskripsi Variabel Pembelajaran PKn (X_4)	105
e.	Deskripsi Variabel Sikap Toleransi Siswa (Y)	108
B.	Hasil Uji Analisis Jalur	110
1.	Perhitungan Untuk Model Hubungan Sub-Struktural 1 (Dependen Variabel Pembelajaran PKn)	111
a.	Uji Linearitas dan Normalitas	111
b.	Multikolinearitas	113
c.	Homogenitas dan Heteroskedastisitas	114
d.	Pengujian Secara Simultan (Keseluruhan) Model Jalur Sub-Struktural 1	115
e.	Koefisien Determinasi Multiple	117
f.	Pengaruh Variabel-Variabel Lain	117
g.	Koefisien Jalur	118
h.	Kesimpulan Hasil Analisis Jalur Model Sub-Struktural 1	119
2.	Perhitungan untuk Model Hubungan Sub-Struktural 2 (Dependen Variabel Sikap Toleransi Siswa)	120
a.	Uji Linearitas dan Normalitas	121
b.	Multikolinearitas	123
c.	Homogenitas dan Heteroskedastisitas	124
d.	Pengujian Secara Simultan (Keseluruhan) Model Jalur Sub-Struktural 2	125
e.	Pengujian Secara Individual Model Jalur Sub-struktural 2	126
1.	Pengaruh Signifikan Nilai Budaya <i>Si Tou Timou Tumou Tou</i> (X_1) Terhadap Sikap Toleransi Siswa	127
2.	Pengaruh Signifikan Nilai Budaya <i>Mapalus</i> (X_2) Terhadap Sikap Toleransi Siswa	127
3.	Pengaruh Signifikan Nilai Budaya <i>Torang Samua Basudara</i>	

(X ₃) Terhadap Sikap Toleransi Siswa	128
4. Pengaruh Signifikan Pembelajaran PKn (X ₄) Terhadap Sikap Toleransi Siswa	129
f. Koefisien Determinasi Multiple	131
g. Pengaruh Variabel-Variabel Lain	131
h. Koefisien Jalur	131
i. Kesimpulan Hasil Analisis Jalur Model Sub-Struktural 2	134
C. Pembahasan Hasil Penelitian	136
a. Pengaruh Nilai Budaya <i>Si Totu Timou Tumou Tou, Mapalus, Torang Samua Basudara</i> terhadap Pembelajaran PKn	136
b. Pengaruh Nilai Budaya <i>Si Tou Timou Tumou Tou</i> terhadap Pembelajaran PKn	140
c. Pengaruh Nilai Budaya <i>Mapalus</i> terhadap Pembelajaran PKn	142
d. Pengaruh Nilai Budaya <i>Torang Samua Basudara</i> terhadap Pembelajaran PKn	143
e. Pengaruh Nilai Budaya <i>Si Tou Timou Tumou Tou</i> terhadap Sikap Toleransi Siswa	146
f. Pengaruh Nilai Budaya <i>Mapalus</i> terhadap Sikap Toleransi Siswa	148
g. Pengaruh Nilai Budaya <i>Torang Samua Basudara</i> terhadap Sikap Toleransi Siswa	149
h. Pengaruh Pembelajaran PKn terhadap Sikap Toleransi Siswa	154
i. Pengaruh Nilai Budaya <i>Si Tou Timou Tumou Tou, Mapalus, Torang Samua Basudara</i> dan Pembelajaran PKn Terhadap Sikap Toleransi Siswa	154
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	157
A. Kesimpulan	157
a. Kesimpulan Umum	157
b. Kesimpulan Khusus	158
B. Saran	159
DAFTAR PUSTAKA	161
LAMPIRAN	169
RIWAYAT HIDUP	247

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Taksonomi “ <i>Si Tou Timou Tumou Tou</i> ”	35
Tabel 3.1	Distribusi Sampel Penelitian	64
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	69
Tabel 3.3	Hasil Uji Coba Validitas Komponen Variabel <i>Si Tou Timou Tumou Tou</i> (X_1)	74
Tabel 3.4	Hasil Uji Coba Validitas Komponen Variabel <i>Mapalus</i> (X_2)	75
Tabel 3.5	Hasil Uji Coba Validitas Komponen Variabel <i>Torang Samua Basudara</i> (X_3)	76
Tabel 3.6	Hasil Uji Coba Validitas Komponen Variabel Pembelajaran PKn (X_4)	77
Tabel 3.7	Hasil Uji Coba Validitas Komponen Variabel Sikap Toleransi Siswa (Y)	78
Tabel 3.8	Hasi Uji Coba Reliabilitas Variabel <i>Si Tou Timou Tumou Tou</i> (X_1)	79
Tabel 3.9	Hasi Uji Coba Reliabilitas Variabel <i>Mapalus</i> (X_2)	79
Tabel 3.10	Hasi Uji Coba Reliabilitas Variabel <i>Torang Samua Basudara</i> (X_3)	80
Tabel 3.11	Hasi Uji Coba Reliabilitas Variabel Pembelajaran PKn (X_4)	80
Tabel 3.12	Hasi Uji Coba Reliabilitas Variabel Sikap Toleransi Siswa (Y)	81
Tabel 3.13	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	84
Tabel 4.1	Keadaan Siswa SMA Negeri 1 Tomohon Tahun Ajaran 2012/2013	88
Tabel 4.2	Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi SMA Negeri 1 Tomohon	89
Tabel 4.3	Keadaan Siswa SMA Negeri 2 Tomohon Tahun Ajaran 2012/2013	91
Tabel 4.4	Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi SMA Negeri 2 Tomohon	91
Tabel 4.5	Keadaan Siswa SMA Katolik Karitas Tomohon Tahun Ajaran 2012/2013	92
Tabel 4.6	Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi SMA Katolik Karitas Tomohon	93
Tabel 4.7	Keadaan Kelas dan Siswa SMA Kristen 1 Tomohon Tahun Ajaran 2012/2013	94
Tabel 4.8	Keadaan Guru dan Pegawai SMA Kristen 1 Tomohon	95
Tabel 4.9	Keadaan Siswa SMA Kosgoro Tomohon Tahun Ajaran 2012/2013	97
Tabel 4.10	Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi SMA Kosgoro Tomohon	97
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Variabel <i>Si Tou Timou Tumou Tou</i>	98
Tabel 4.12	Kategori Variabel <i>Si Tou Timou Tumou Tou</i>	99

Tabel 4.13	Distribusi Frekwensi Variabel <i>Mapalus</i>	101
Tabel 4.14	Kategori Variabel <i>Mapalus</i>	102
Tabel 4.15	Distribusi Frekwensi Variabel <i>Torang Samua Basudara</i>	103
Tabel 4.16	Kategori Variabel <i>Torang Samua Basudara</i>	104
Tabel 4.17	Frekwensi Variabel Pembelajaran PKn	105
Tabel 4.18	Kategori Variabel Pembelajaran PKn	107
Tabel 4.19	Frekwensi Variabel Sikap Toleransi Siswa	108
Tabel 4.20	Kategori Variabel Sikap Toleransi Siswa	109
Tabel 4.21	Uji Normalitas Pembelajaran PKn	112
Tabel 4.22	Uji Multikolinearitas Pembelajaran PKn	114
Tabel 4.23	Output Anova Sub-Struktural 1	115
Tabel 4.24	Koefisien Determinasi Multiple Model Jalur Sub-Struktural 1	117
Tabel 4.25	Koefisien Korelasi Model Jalur Sub-Struktural 1	118
Tabel 4.26	Harga Koefisien Korelasi antar Variabel Model Sub-Struktural 1	118
Tabel 4.27	Kesimpulan Analisis Jalur Model Sub-Struktural 1	119
Tabel 4.28	Uji Normalitas Variabel Respon Sikap Toleransi Siswa	122
Tabel 4.29	Hasil Uji Multikolinearitas Model Jalur Sub-Struktural 2	123
Tabel 4.30	Output Anova Model Jalur Sub-Struktural 2	125
Tabel 4.31	Output Koefisien Model Jalur Sub-Struktural 2	126
Tabel 4.32	Hasil Uji Signifikansi Koefisien Model Jalur Sub-Struktural 2 Secara Individual	130
Tabel 4.33	Koefisien Determinasi Multiple Model Jalur Sub-Struktural 2	131
Tabel 4.34	Koefisien Korelasi Model Jalur Sub-Struktural 2	132
Tabel 4.35	Harga Koefisien Korelasi antar Variabel Model Jalur Sub-Struktural 2	132
Tabel 4.36	Kesimpulan Analisis Model Jalur Sub-Struktural 2	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran	61
Gambar 3.1	Model Diagram Jalur Pengaruh Variabel nilai budaya <i>Si Tou Timou Tumou Tou, Mapalus dan Torang Samua Basudara</i> terhadap Sikap Toleransi Siswa melalui Variabel Pembelajaran PKn	68
Gambar 3.2	Model Diagram Jalur Pengaruh Variabel nilai budaya <i>Si Tou Timou Tumou Tou, Mapalus dan Torang Samua Basudara</i> terhadap Sikap Toleransi Siswa melalui Variabel Pembelajaran PKn	69
Gambar 4.1	Peta Kota Tomohon Sulawesi Utara	86
Gambar 4.2	Grafik Frekuensi Variabel <i>Si Tou Timou Tumou Tou</i>	99
Gambar 4.3	Grafik Presentase Kategori Variabel <i>Si Tou Timou Tumou Tou</i>	100
Gambar 4.4	Grafik Frekuensi Variabel <i>Mapalus</i>	101
Gambar 4.5	Grafik Presentase Kategori Variabel <i>Mapalus</i>	102
Gambar 4.6	Grafik Frekuensi Variabel <i>Torang Samua Basudara</i>	104
Gambar 4.7	Grafik Persentase Kategori Variabel <i>Torang Samua Basudara</i>	105
Gambar 4.8	Grafik Frekuensi Variabel Pembelajaran PKn	106
Gambar 4.9	Grafik Presentase Kategori Pembelajaran PKn	107
Gambar 4.10	Grafik Frekuensi Variabel Sikap Toleransi Siswa	109
Gambar 4.11	Grafik Persentase Kategori Variabel Sikap Toleransi Siswa	110
Gambar 4.12	Model Hubungan Variabel X_1, X_2, X_3, X_4, Y	110
Gambar 4.13	Model Hubungan antar Variabel Sub-struktural 1	111
Gambar 4.14	Uji Linearitas Dependen Variabel Pembelajaran PKn	111
Gambar 4.15	Uji Homogenitas Dependen Variabel Pembelajaran PKn	112
Gambar 4.16	Scatterplot Uji Heterokedastisitas Variabel Pembelajaran PKn	115
Gambar 4.17	Diagram Jalur Korelasi dan Determinasi antar Variabel Jalur Sub-Struktural 1	119
Gambar 4.18	Model Hubungan antar Variabel Model Jalur Sub-Struktural 2	120
Gambar 4.19	Uji Linearitas Dependen Variabel Sikap Toleransi Siswa	121
Gambar 4.20	Uji Normalitas Variabel Dependen Sikap Toleransi Siswa	122
Gambar 4.21	Uji Heterokedastisitas Variabel Dependen Sikap Toleransi Siswa	124
Gambar 4.22	Diagram Jalur Korelasi dan Determinasi antar Variabel Model Jalur Sub-Struktural 2	133
Gambar 4.23	Diagram Final Model Jalur Hubungan antar Variabel	135

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Tesis

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dan Keterangan Penelitian

Lampiran 3 Angket Penelitian

Lampiran 4 Input Data dan Hasil Uji Coba Instrumen

Lampiran 5 Input Data dan Hasil Penelitian

Lampiran 6 Output Data Penelitian



DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Al Muchitar, S. (2004). *Pengembangan Berpikir dan Nilai dalam Pendidikan IPS*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Ayatrohaedi. (1986). *Kepribadian Bduaya Bangsa*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D dan Suryadi, A. (2004). *Pendidikan Nasional Menuju Masyarakat Indonesia Baru*. Jakarta: Genesindo.
- Budimansyah, D. dan Suryadi, K. (2008). *PKn dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Creswell, J. W. (2008). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Creswell, J. W.. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cogan, J. J. and Derricott, R. (1998). *Citizenship for 21st Century: an International Perpektif on Education*. London: Cogan Page.

- Djahiri, A.K. (1996). *Menelusuri Dunia Afektif*. Bandung: Lab. Pengajaran PMP IKIP Bandung.
- Elmubarok, Z. (2008). *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Frenkel, J. R. (1977). *How To Teach about Values an Analiting Approach*. New Jersey: Prentice Hall.
- Gara, N. (2009). "Membina Kerukunan Umat Beragama Berbasis Kearifan Lokal: Potret Pemeliharaan Kerukunan di Sulawesi Utara," dalam *Memelihara Kerukunan Melalui Pendidikan Multikultural*. Jakarta: Kedepatian Bidang Koordinasi Pendidikan, Agama dan Aparatur Negara.
- Geertz, C. (1975). *The Interpretation Of Cultures*. London: Hutchinson.
- Kaelani. (2010). *Pendidikan Kewaragnegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Paradigma.
- Koentjaraningrat. (1993). *Masalah Kesukubangsaan dan Integrasi Nasional*. Jakarta: UI Press.
- Koentjaraningrat. (2002). *Pengantar Ilmu Anthropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Koentjaraningrat. (1990). *Sejarah Teori Antropologi II*. Jakarta: UI Press.
- Koentjaraningrat. (1974). *Kebudayaan, Mentalitet dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Marfai, M. A. (2012). *Pengantar Etika Lingkungan Dan Kearifan Lokal*. Yogyakarta: Dadjah Mada University Press.

- Muhaimin. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Munch, R. and Smelser, N. J. (1992). *Theory of Culture*. California: University Of California Press.
- Nasikun. (2006). *Sistem Sosial Indonesia*, Yogyakarta: Universitas Gajah Mada Press.
- Purwanto (2010). *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan: Pengembangan dan Pemanfaatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Poerwanto, H. (2010). *Kebudayaan dan Lingkungan dalam Perspektif Antropologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. (2012). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Kuncoro, E. A. (2011). *Cara Menggunakan dan Memaknai Parth Analisis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Sarwono, J. (2011). *Path Analysis*. Jakarta: Alex Media Computindo.
- Senduk, W. (2000). *Ekonomi Tamber*. Manado: Lentra Minahasa.
- Singaribuan, M. Dan Effendi, S. (1995). *Metode Penelitian Survai*. Jakarta: LP3ES.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekanto, S. (1982). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soelaeman, M. M. (2010). *Ilmu Budaya Dasar: Suatu Pengantar*. Bandung: Rafika Aditama.

- Somantri, N. (1976). *Metode Mengajar Civics*. Jakarta: Erlangga.
- Sondak, A. J. (2002). *Si Tou Timou Tumou Tou (Tou Minahasa): Refleksi atas Nilai-nilai Manusia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi: Mix Methods*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, E. (2008). *An Outline of Citizenship and Moral Education in Major Countries of Southeast Asia*. Bandung: The Indonesia University of Education.
- Supardan, D. (2011). *Pengantar Ilmu Sosial: Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Taniredja, T. dan Mustafidah. (2011). *Penelitian Kuantitati: Sebuah Pengantar*. Bandung: Alfabeta.
- Tilaar, H.A.R. (2004). *Multikulturalisme: Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Grasindo.
- Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa, (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Turang, J. (1984). *Pembangunan Daerah Minahasa dengan Pertanian Inti Sistem Mapalus*. Manado: Yayasan Mapalus.
- Turang, J. (1997). *Profil Kebudayaan Minahasa*. Tomohon: Majelis Kebudayaan Minahasa.
- Umbas, V. (2011). *The Mapalus Way*.

- Wahab dan Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Wenas, J. (2007). *Sejarah dan Kebudayaan Minahasa*. Manado: Institut Seni Budaya Sulawesi Utara.
- Widoyoko, S. E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winaputra, U. S. dan Budimansyah, D. (2010). *Civic Education: Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjan UPI Bandung.
- Wirutomo, P. dkk. (2011). *Sistem Sosial Indonesia*. Jakarta: LabSosio dan UI Press.
- Yusuf, S. Dan Nurishsan J. (2007). *Teori Kepribadian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Jurnal dan Makalah:

- Branson, M. S. (1998). *The Role of Civic Education: A Forthcoming Education Policy Task Force Position Paper from the Communitarian Network*. [Online]. Tersedia: http://www.civiced.org/papers/articles_role.html
- Busri Endang. (2009). "Mengembangkan Sikap Toleransi dan Kebersamaan di Kalangan Siswa. Dalam *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan (J-VIP)*. Vol 1, No 1. 89-105. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/index/search/titles?searchPage=5> [22 Agustus 2012].
- Fallon, L. M. *et al.* (2012). "Consideration of Culture and Context in School-Wide Positive Behavior Support: A Review of Current Literature" Dalam

- Journal of Positive Behavior Interventions* 14:209 [Online] Tersedia: <http://pbi.sagepub.com/content/14/4/209> [03 September 2012]
- Muldoon, R. *et al.* (2011). "The conditions of tolerance" Dalam *Journal Politics Philosophy Economics* 11:322 [Online]. Tersedia: <http://ppe.sagepub.com/content/11/3/322> [03 september 2012]
- Raihani. (2011). "A whole-school approach: A proposal for education for tolerance in Indonesia." Dalam *Theory and Research in Education* 9:23 [Online]. Tersedia: <http://tre.sagepub.com/> [25 Maret 2012].
- Sartini. (2006). *Menggali Kearifan Lokal Nusantara Sebuah kajian Filsafati*. [Online]. Tersedia: <http://filsafat.ugm.ac.id>, [14 Mei 2013].
- Syamsiar, C. (2010). "Bentuk-Bentuk Kearifan Lokal Dalam Kehidupan Masyarakat Indonesia Sebagai Sumber Gagasan Berkarya Seni Rupa. Dalam *Jurnal ISI Surakarta*. Vol. 2. No. 1[Online]. Tersedia: <http://jurnal.isi-ska.ac.id/index.php/brikolase/article/view/414>
- Tilaar, H. A. R. (1998). *Si Tou Timou Tumou Tou: Suatu Konsep Pembangunan Sumber Daya Manusia dalam Rangka Pembangunan Minahasa Menuju Tinggal Landas Pembangunan*. Manado: Makalah dibawakan dalam Diskusi Panel Pembangunan Minahasa Menuju Tahun 2000.
- Winarno. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai Lokal*. Bandung: Makalah disajikan sebagai bahan proceeding untuk seminar nasional "Aktualisasi Pendidikan Karakter Bangsa" yang diselenggarakan Prodi PKn SPs UPI Bandung tanggal 15 Nopember 2010.

Tesis dan Disertasi:

- Anggraeni, L. (2009). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Multikultural dalam Memupuk Nasionalisme Siswa (Studi Kasus di SMA Santo Aloysius Bandung*. Tesis UPI. Tidak Diterbitkan.

Komalasari, K. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Kompetensi Kewarganegaraan*. (Disertasi). UPI Bandung.

Lonto, A. L. (2000). *Peran Elit Agama dalam Membina Kerukunan Hidup Antarumat Beragama di Kota Manado*. Tesis UGM. Tidak Diterbitkan.

Lumowa, E. (2000). *Pola Pembinaan Generasi Muda Dalam Upaya Peningkatan Hubungan Antar Umat Beragama Dalam Konteks Ketahanan Nasional: Suatu Studi di Kotamadia Manado Propinsi Sulawesi Utara*. Tesis UGM. Tidak Diterbitkan.

Wawointana, T. (2001). *Pelestarian Mapalus Di Minahasa Dalam Rangka Pengembangan Kebudayaan Nasional: Suatu Tinjauan Tentang Sistem Gotong-Royong Tolong-Menolong Pada Masyarakat Di Kabupaten Minahasa*. Tesis UGM.

Winataputra. (2001). *Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Sistematis Pendidikan Demokrasi (Suatu Kajian Konseptual dalam Konteks Pendidikan IPS)*. Disertasi UPI. Tidak Diterbitkan.

Umar, M. (2011). *Proses Pembinaan Nilai-nilai Akhlak Mulia Pada Mahasiswa Muslim di Politeknik Pos Indonesia*. Tesis UPI. Tidak Diterbitkan.

Internet:

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

<http://www.studymode.com/essays/Clifford-Geertz-s-Description-Culture-140362.html>

<http://www.psychologymania.com/2012/11/pengertian-kearifan-lokal.html>

<http://fhspot.blogspot.com/2010/11/istilah-dan-definisi-civic-education.html>

<http://elearningpendidikan.com/pengertian-pendidikan-sebagai-proses-transformasi-budaya.html> (2011).

<http://en.wikipedia.org/wiki/Tolerance>

<http://happycristian.blogspot.com/2012/03/makna-di-balik-ungkapan-sitoutimou.html>.

<http://sulawesiutara.net/kebudayaan-di-sulawesi-utara.html>.

<http://sirwayans.wordpress.com/2012/05/23/torang-samua-basudara>.