

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Muchtar.(2004). *Pengembangan Berpikir dan Nilai Dalam Pendidikan IPS*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Anwar. (2005). *Penerapan Penilaian Kinerja (Performance Assessment) dalam Membentuk Habits of Mind Siswa pada Pembelajaran Konsep Lingkungan* (Tesis): Bandung Program Pascasarjana, UPI
- Arends.(2007). *Learning to Teach*.(Terjemahan).Edisis ketujuh. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Banks, J. A.,& Clegg, A. A. (1977). *Teaching Strategies for The Soscial Studies. Inquiry, Valuing, and Decision Making.Second Edition*. Addison-Wesley Publishing Company.
- Barth, J. L. (1990). *Methods of instruction in social studies education*. Maryland: University Press of America.
- Beyer, Barry K. (1985).*Critical Thinking*.Phi Delta Kappa, 408 N. Union, P.O. Box 789, Bloomington, IN 47402-0789.
- Costa, A.L. (1985). *Teacher Behaviors That Enable Student Thinking (dalam) Costa, A.L. Developing Mind: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria:ASDC.
- Cottrel, S. (2005).*Critical Thinking: Developing Effective and Analysis Argument*. New York: Pallgrave Macmillan.
- Dahar, W. R. (2011). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darmadi, H. (2011). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta. Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta. Depdiknas.
- Depdiknas, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan SMP.(2006). *Panduan Pengembangan Silabus dan RPP Mata Pelajaran IPS SMP*.

- Depdiknas, Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.(2007). *Naskah Akademik Kajian Kebijakan Kurikulum Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Penulisan Butir Soal*. Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Donald et.al.(1985). *Teaching Strategies: A Guide to Better Instruction. Sccond Edition*.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Eggen, P., & Khauchak, D. (2012).*Strategie and Models Teachers: Teaching Content and Thinking Skills. Sixth Edition*.Diterjemahkan oleh Satrio Wahono. Jakarta: PT Indeks.
- Elfanany, B. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta. Araska.
- Ennis, H. R.(1996). *Critical Thinking*, Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ 17458, New Jersey.
- Facione et al. (1996).*Critical Thinking: a Statement of Expert Consensus For Purposes of Educational Assessment and Instruction*.California Academic Press.
- Fathudin, D. (2002). *Penerapan Model Mengajar Concept Attainment Terhadap Pembelajaran Struktur Gramatikal Puisi di SMU*. (Tesis). UPI Bandung. Repository.upi.edu. Tidak Diterbitkan.
- Fenton E. (1967). *Teaching the New Social Studies in Secondary School : An Inductive Approach*. Bloomington: Indiana University Press
- Fisher, A. (2001). *Critical Thinking: An Introduction*: Cambridge University Press.
- Hamalik, O. (2003). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hartono. (2012). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Kegunungapian*. Tesis. Pendidikan IPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Hasan, S.H. (1996). ” Relevansi Pendidikan IPS di Perguruan Tinggi dengan Pendidikan IPS di Jenjang Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah” Makalah pada seminar nasional dan Musda I HISPISI Jawa Barat, UPI Bandung, 31 Oktober 2002.

- Jarolimek, J. (1977). *Social studies in elementary education*. New York: Macmillan.
- Johnson, B. E. (2007). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: Indeks.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. ( 2011 ). *Models of Teaching. Eighth Edition*. Diterjemahkan oleh Achmad fawaid dan Ateilla Mirza. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Martorella, P.H. (1994). *Social studies for elementary school children, developing young citizen*. New York: Merill.
- Marzano, R. J. (1992). *A Different Kind of Classroom: Teaching with dimension of Learning*. Pittsburgh:ASCD
- Miles, Matthew B. & A. Michael Huberman. (1996). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Alih Bahasa Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI-Press.
- Moleong.J.Lexy. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyono.(2002). *Penerapan Pembelajaran Model Pencapaian Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMU*. (Tesis). UPI Bandung. Repository.upi.edu. Tidak Diterbitkan
- Murni. (2006). *Model Pembelajaran Holistik dalam Pengembangan Keterampilan Berpikir Kesejarahan*.(Disertasi). UPI Bandung: Repository.upi.edu.Tidak Diterbitkan.
- Nasution. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bina Aksara.
- Nasution. (2009). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Cetakan ketigabelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- NCSS (1992).*National Standards for Social Studies teachers:National Standards for Social Studies Teaching*, Vol.1.Washington,DC:NCSS
- Novak, J.D. (1979). *Meaningful Reception Learning as a Basic For Rasional Thinking*. In AE Lawson 9ed), 1980. *AETS. Yearbook The psychology of Teaching for Thinking ang Creativity*.Ohio:Clearing House.
- Pusat Kurikulum. (2006). *Model Pengembangan Silabus Mata Pelajaran dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta.

- Pusat Kurikulum.(2007). *Naskah Akademik Kajian Kebijakan Kurikulum Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2006). *Pembelajaran dalam Implementasi KBK*. Jakarta: Kencana.
- \_\_\_\_\_.(2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.Kencana Prenada Media Group .Jakarta
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS. Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Saskatchewan Education.(1991).*Instructional Approaches. A Framework a Profesisonal Practise*.
- Savage et.al.(1996). *Effective Teaching in Elementary Social Studies.Third Edition*. New Jersey:Prentice Hall.
- Setyowati,dkk. (2010). *Implementasi Pendekatan Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Fisika untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII*. Jurnal Fisika. Fakultas MIPA. Hal 89-96. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id>.(Juli 2011).
- Slavin.(2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta:Indeks.
- Sofyan, A. (2012). *Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis. Pendidikan IPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Somantri, N.M. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Dedi Supriadi & Rohmat Mulyana (ed). Bandung: PPS-FPIPS UPI dan PT. Remadja Rosda Karya.
- Stones, E. (1983). *Psychology of Education: A Pedagogical Approach*. Methuen. London and New York.
- Sudjana, N. (2002). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E dan Winataputra,S. (1993). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta : Universitas Terbuka.

- Sukaeni, E. (2012). *Penggunaan Model Penemuan Konsep pada Pembelajaran kalimat Efektif*.(Tesis).UPI Bandung: Repository.upi.edu.Tidak Diterbitkan.
- Sumaatmadja, N. (1981). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alumni.
- .(1986). *Materi Pokok Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Karunia UT.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Knstruktivisme dalam Pendidikan*. Jakarta. Kanisius.
- Suriasumantri, S, J. (2001). *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Uno, B. H. (2008). *Model Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Wahab, A.(1986). *Materi Pokok Metodologi Pengajaran IPS*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Winataputra, U. dkk.(2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran Jakarta*: Universitas Terbuka.
- Winkel, W.S. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Wiriaatmadja, R. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Widodo, Ari. 2006. *Revisi Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal*, (Online),([http://widodo.staf.upi.edu/files/2011/03/2006-Revisi Taksonomi-Bloom-dan-Pengembangan-Butir-Soal.pdf](http://widodo.staf.upi.edu/files/2011/03/2006-Revisi%20Taksonomi-Bloom-dan-Pengembangan-Butir-Soal.pdf))
- Woolever, R & Scott, K.P (1993). *Active Learning in Social Studies: Promoting Cognitive and Social growth*. Illinois: Scott, Foresman and Company
- Yamin, M. (2007). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.

