

**PEMBINAAN KECAKAPAN KEWARGANEGARAAN
(*CIVIC SKILLS*) DALAM KEGIATAN PRAMUKA
UNTUK MEMBENTUK TANGGUNG JAWAB SISWA
(Studi Deskriptif Pada Siswa SMPN di Kabupaten Purwakarta)**

TESIS

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan**



**Disusun Oleh:
VINI AGUSTIANI HADIAN
(NIM. 1004836)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2014



LEMBAR PENGESAHAN

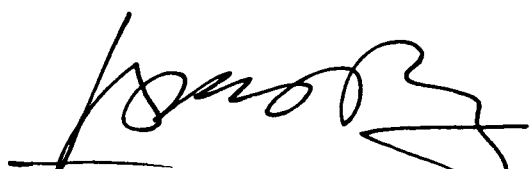
VINI AGUSTIANI HADIAN

NIM: 1004836

**PEMBINAAN KECAKAPAN KEWARGANEGARAAN (*CIVIC SKILLS*)
DALAM KEGIATAN PRAMUKA UNTUK MEMBENTUK
TANGGUNG JAWAB SISWA
(Studi Deskriptif Pada Siswa SMPN di Kabupaten Purwakarta)**

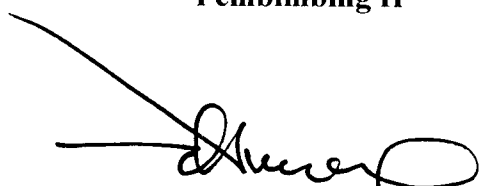
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



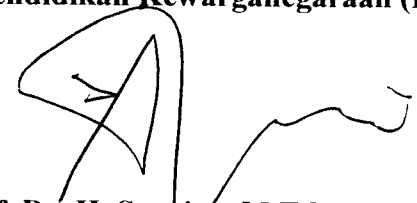
Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 19620316 198803 1 003

Pembimbing II



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 002

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) SPs UPI**



Prof. Dr. H. Sapkiya, M.Ed.
NIP.19630820 198803 1 001

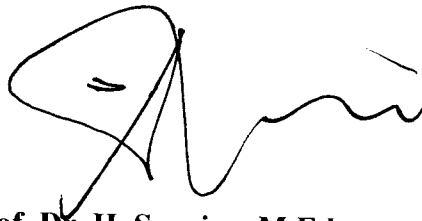


Tesis ini telah diuji pada Sidang Tahap II
Hari/Tanggal : Jumat, 15 Agustus 2014
Tempat : Ruang 061 lantai 2 Gedung SPs UPI

Tim Penguji

Penguji I

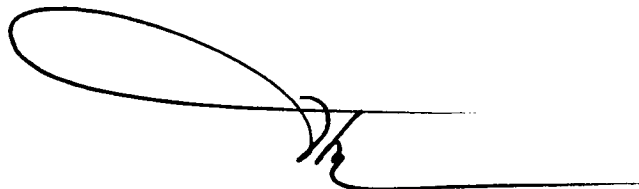
:



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP.19630820 198803 1 001

Penguji II

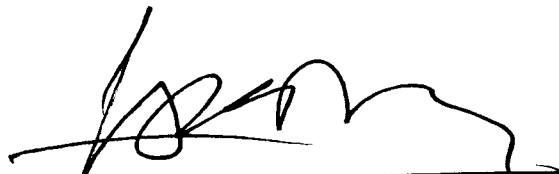
:



Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd.
NIP. 19590714 198601 1 001

Penguji III

:



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 19620316 198803 1 003

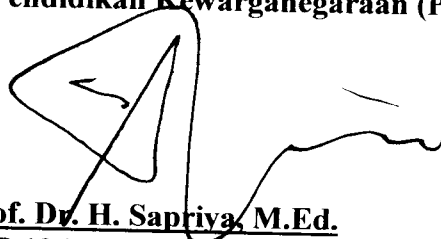
Penguji IV

:



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) SPs UPI



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP.19630820 198803 1 001



Bismillaahirrahmaanirrahiim.....

“Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”

(QS AL-BAQARAH: 216)

Rasulullah S.A.W bersabda:

“Menyempurnakan pekerjaan itu, lebih utama daripada permulaannya”

(H.R Thabrani)

Tesis ini kupersembahkan untuk:

- ↳ Kedua orang tua tercinta yang tiada pernah tergantikan segalanya, Ibu Yuyu Yuniasih dan Bapak H. Hadian Sirodz serta adik tersayang Vici Apriliani Hadian, Amd.Keb.....*
- ↳ Sahabat-sahabat pelipur lara penebar tawa yang senantiasa memberikan dukungan juga do'a, bersama kalian hidup terasa menjadi lebih bermakna.....*



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “PEMBINAAN KECAKAPAN KEWARGANEGARAAN (*CIVIC SKILLS*) DALAM KEGIATAN PRAMUKA UNTUK MEMBENTUK TANGGUNG JAWAB SISWA (STUDI DESKRIPTIF PADA SISWA SMPN DI KABUPATEN PURWAKARTA)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2014

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Vini A', with a horizontal line underneath.

Vini Agustiani Hadian

NIM. 1004836



ABSTRAK

Vini Agustiani Hadian (1004836). “Pembinaan Kecakapan Kewarganegaraan (*Civic Skills*) dalam Kegiatan Pramuka Untuk Membentuk Tanggung Jawab Siswa (Studi Deskriptif Pada Siswa SMPN di Kabupaten Purwakarta)”.

Tanggung jawab merupakan nilai karakter yang sangat esensial dalam pembinaan karakter bangsa juga sebagai muara dari karakter lainnya, sebab didalamnya telah mencakup semua lingkup kehidupan baik pribadi, keluarga, sekolah, maupun masyarakat berbangsa dan bernegara. Namun ironisnya, pembentukan sikap tanggung jawab pada siswa masih rendah. Untuk itu, kegiatan Pramuka sebagai salah satu wahana pendidikan karakter secara mikro, memiliki peran penting dalam membentuk sikap tanggung jawab melalui pembinaan kecakapan kewarganegaraan (*civic skills*). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh pembinaan kecakapan kewarganegaraan (*civic skills*) dalam kegiatan Pramuka untuk membentuk tanggung jawab siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Data-data diperoleh melalui kuesioner, wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kabupaten Purwakarta yang menjadi anggota Pramuka. Sampel penelitian ini sebanyak 100 orang siswa dengan menggunakan teknik *cluster* dan acak serta *proportional random sampling*, yang berasal dari SMP Negeri 9 Purwakarta, SMP Negeri 5 Purwakarta, SMP Negeri 4 Purwakarta, dan SMP Negeri 7 Purwakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) aktivitas dalam Kegiatan Pramuka memberikan pengaruh yang lemah terhadap pembinaan Kecakapan Kewarganegaraan (*Civic Skills*) Siswa SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta; 2) aktivitas dalam Kegiatan Pramuka memberikan pengaruh cukup kuat terhadap Pembentukan Tanggung Jawab Siswa SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta; dan 3) aktivitas dalam Kegiatan Pramuka yang membina Kecakapan Kewarganegaraan (*Civic Skills*) memberikan pengaruh yang lemah terhadap Pembentukan Tanggung Jawab SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta. Penelitian ini merekomendasikan kepada: 1) *Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga*, agar dapat membuat kebijakan yang sifatnya lebih memperkuat gerakan Pramuka di Kabupaten Purwakarta; 2) *pihak sekolah*, agar lebih mendukung secara materil/non-materil untuk menghidupkan kegiatan Pramuka dan kegiatan ekstrakurikuler lainnya yang mampu membina kecakapan kewarganegaraan (*civic skills*) siswa sebagai modal dasar untuk membangun individu warga negara yang baik; 3) *praktisi kewarganegaraan*, agar dapat membuat formulasi proyek kewarganegaraan yang bersifat aplikatif dan relevan dengan situasi dewasa ini, sehingga menjadi pengalaman baru bagi para generasi muda dalam menumbuhkembangkan warga negara berkarakter; dan 4) *peneliti selanjutnya*, sebagai input atau bahan pertimbangan untuk perbaikan penulisan selanjutnya.

Kata Kunci: Kegiatan Pramuka, Kecakapan Kewarganegaraan (*Civic Skills*), Tanggung Jawab.



ABSTRACT

Vini Agustiani Hadian (1004836). "Civic Skills Training in Boy Scouts Activity to Build Students' Responsibility (A Descriptive Study of Public Junior High School Students in Purwakarta)."

Responsibility is an essential personality trait in the development of a nation's character and is the root of other personality traits because it encompasses all aspects of life i.e. personal, family, school, country and nation. However, ironically, students' responsibility development is still low. Therefore, boy scouts activity as a micro facility of character education has an important role in building responsibility through civic skills training. The present study is aimed at describing the influence of civic skills training in the boy scouts activity to build the students' responsibility. The approach used is descriptive quantitative method. Data collection is derived from questionnaire, interview, observation, and document analysis. The population of study is all public junior high school students in Purwakarta who are members of boy scouts. Sample of study is 100 students by utilizing random and cluster technique and proportional random sampling from SMPN 9 Purwakarta, SMPN 5 Purwakarta, SMPN 4 Purwakarta, and SMPN 7 Purwakarta. The findings show that: 1) boy scouts activity gives weak influence to the students' civic skills development; 2) boy scouts activity gives a relatively strong influence to the students' responsibility; 3) boy scouts activity which develops the civic skills gives weak influence to the development of the students' responsibility. The present study recommends to: 1) *Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga* (Department of Youth Education and Sports), to create policy which strengthens the boy scouts activity in Purwakarta; 2) *school*, to give more material and immaterial supports to encourage the boy scouts and other extracurricular activities which could develop the students' civic skills as a foundation to develop a good citizen; 3) *civic practitioner*, to be able to formulate applicative civic projects which is relevant to the current situation so that it would be a new experience for the young generation to develop citizens with noble character; and 4) *other researcher*, as an input and consideration for the improvement of further study.

Keywords: Boy Scouts Activity, Civic Skills, Responsibility.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah S.W.T yang Maha berkehendak atas segalanya, limpahan rahmat dan pertolongan-Nya yang telah memberikan skenario terbaik pada peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian tesis yang berjudul “**Pembinaan Kecakapan Kewarganegaraan (*Civic Skills*) dalam Kegiatan Pramuka Untuk Membentuk Tanggung Jawab Siswa (Studi Deskriptif Pada Siswa SMPN di Kabupaten Purwakarta)**”.

Tesis ini sebagai bentuk kepedulian peneliti terhadap upaya pembangunan karakter bangsa, khususnya dalam membentuk sikap tanggung jawab yang merupakan salah satu ciri individu warga negara yang baik. Selain itu, tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa hasil karya peneliti masih banyak kekurangan yang memerlukan perbaikan. Oleh karena itu, peneliti sangat berterima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan memberikan saran, masukan dan kritik membangun untuk perbaikan hasil karya penelitian berikutnya.

Bandung, Juli 2014

Vini Agustiani Hadian



UCAPAN TERIMA KASIH

Rasa syukur peneliti panjatkan kepada Allah S.W.T atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang tiada henti menyertai kehidupan peneliti. Penelitian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak kepada peneliti baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, ibu Yuyu Yuniasih dan bapak H. Hadian Sirodz juga adikku tersayang Vici Apriliani Hadian, Amd.Keb yang tidak kenal lelah berjuang memberikan spirit, doa, dan kasih sayang sangat berharga kepada peneliti.
2. Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Dadang Sundawa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah berkenan memberikan arahan, pengertian, dan bimbingan kepada peneliti dengan luar biasa baiknya.
3. Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd selaku Rektor UPI. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed selaku Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan SPs UPI sekaligus Penguji I, Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd selaku Penguji II beserta seluruh Dosen PKn baik SPs maupun S1 UPI.
4. Dr. H. Ahmad Heryawan, Lc., selaku Gubernur Jawa Barat beserta Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat yang telah memfasilitasi dengan baik sehingga peneliti berkesempatan memperoleh Beasiswa Tugas Akhir.
5. Seluruh Kepala Sekolah dan Pembina Pramuka tempat peneliti melakukan penelitian tesis ini yang telah memfasilitasi dan mendukung dengan baik.
6. Kakakku tersayang Martalena Siburian, ceuceuku Sri Wahyuni Tanzhil, ibu Siti Nurbayani, kak Wahyudin Noe, U. Ilham Illahi Robi, kang Asep Dahliyana, Arini Herdiana, Dwi Anditya Rizki, Adik Noer, Devy Indri, Jeane, Merry, Yulianawati Rukmana, Sri Woerijanti, Yohanes Sabat, Ai Siti Komariah, Widjayanti, kang Ikman, teh Ratna, teh Rika, Trisna Sukmayadi, teh Mirna, Aang Supriatna, Candra Cuga, Pak Arie, Pak Soerjaman, serta semua teman-teman PKn SPs UPI se-angkatan baik kelas A maupun kelas B.



DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK (Bahasa Indonesia)	ii
ABSTRACT (Bahasa Inggris)	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	9
C. Rumusan Masalah Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Struktur Organisasi Tesis	11
BAB II KAJIAN TEORITIS	13
A. Kegiatan Pramuka	13
1. Sejarah Gerakan Pramuka	13
2. Tujuan dan Fungsi Kepramukaan.....	14
3. Prosedur Kepramukaan.....	15
4. Model Pendidikan dalam Kepramukaan.....	18
5. Kegiatan Kepramukaan	20
B. Kecakapan Kewarganegaraan (<i>Civic Skills</i>)	29
1. Kecakapan Kewarganegaraan Sebagai Bagian dari Kompetensi Kewarganegaraan dalam Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	29
a. Hakekat Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	29
b. Kompetensi Kewarganegaraan.....	31
c. Kecakapan Kewarganegaraan (<i>Civic Skills</i>)	33
C. Tanggung Jawab.....	36
1. Tanggung Jawab Sebagai Bagian dari Pendidikan Karakter.....	36
a. Hakekat Pendidikan Karakter	36
1) Pengertian Pendidikan Karakter.....	36
2) Tujuan Pendidikan Karakter	37
3) Alasan Pentingnya Pendidikan Karakter.....	37
4) Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter.....	41
5) Nilai-Nilai Karakter yang Dikembangkan	45
b. Tanggung Jawab.....	47
D. Teori Belajar Sosial.....	49

E. Hubungan Antara Pendidikan Karakter, Kegiatan Pramuka, dengan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	57
F. Penelitian yang Relevan.....	60
G. Hipotesis.....	62
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	63
B. Prosedur Penelitian.....	64
C. Populasi dan Sampel Penelitian	65
1. Populasi.....	65
2. Sampel.....	65
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	68
1. Variabel Penelitian	68
2. Definisi Operasional.....	69
E. Instrumen Pengumpulan Data	77
F. Hasil Uji Coba Instrumen.....	80
1. Uji Validitas	80
2. Uji Reliabilitas	83
G. Teknik Pengumpulan Data.....	85
H. Teknik Analisis Data.....	86
1. Analisis Korelasi Pearson (r)	86
2. Analisis Regresi Linear Sederhana	88
3. Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	90
A. Hasil Penelitian	90
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	90
a. SMP Negeri 9 Purwakarta.....	90
b. SMP Negeri 5 Purwakarta.....	91
c. SMP Negeri 4 Purwakarta.....	92
d. SMP Negeri 7 Purwakarta.....	94
2. Deskripsi Hasil Penelitian	95
a. Kegiatan Pramuka	95
b. Kecakapan Kewarganegaraan (<i>Civic Skills</i>)	102
c. Tanggung Jawab	104
3. Pengujian Persyaratan Uji Hipotesis.....	107
a. Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel X_1 dan X_2	107
1) Normalitas Variabel Respon (<i>Civic Skills</i>)	107
2) Homogenitas atau Heteroskedastisitas	108
3) Analisis Regresi	109
b. Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel X_1 dan Y	113
1) Normalitas Variabel Respon (Tanggung Jawab) ..	113
2) Homogenitas atau Heteroskedastisitas	114
3) Analisis Regresi	115

c.	Analisis Jalur Variabel X_1 Terhadap Y Secara Tidak Langsung Dipengaruhi Terlebih Dahulu Oleh Variabel X_2	118
1)	Normalitas Variabel Respon	118
2)	Multikolinearitas	120
3)	Homogenitas atau Heteroskedastisitas	121
4)	Menghitung Koefisien Jalur Secara Simultan (Keseluruhan).....	121
5)	Pengujian Secara Individual.....	122
6)	Kesimpulan Hasil Analisis Jalur	126
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	126
1.	Aktivitas dalam Kegiatan Pramuka berpengaruh terhadap Pembinaan Kecakapan Kewarganegaraan (<i>Civic Skills</i>) Siswa SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta	126
2.	Aktivitas dalam Kegiatan Pramuka berpengaruh terhadap Pembentukan Tanggung Jawab Siswa SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta.....	129
3.	Aktivitas dalam Kegiatan Pramuka yang membina Kecakapan Kewarganegaraan (<i>Civic Skills</i>) berpengaruh terhadap Pembentukan Tanggung Jawab Siswa SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta.....	135
C.	Temuan Penelitian	137
1.	Aktivitas dalam Kegiatan Pramuka yang membina Kecakapan Kewarganegaraan (<i>Civic Skills</i>) berpengaruh signifikan terhadap Pembentukan Tanggung Jawab Siswa SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta.....	137
2.	Aktivitas dalam Kegiatan Pramuka memiliki Pengaruh yang Terpenting terhadap Pembentukan Tanggung Jawab Siswa SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta	138
3.	Pembentukan Tanggung Jawab Siswa SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta Menunjukkan Kondisi Cukup Baik.....	138
4.	Model Gagasan Pembinaan Kecakapan Kewarganegaraan (<i>Civic Skills</i>) dalam Kegiatan Pramuka untuk membentuk Tanggung Jawab Siswa.....	138
BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	140
A.	Simpulan	140
B.	Rekomendasi	142
DAFTAR PUSTAKA		144
LAMPIRAN-LAMPIRAN		149
RIWAYAT HIDUP PENELITI		227



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pilar Satuan Pendidikan	42
Tabel 2.2	Pilar Keluarga	43
Tabel 2.3	Pilar Masyarakat.....	44
Tabel 2.4	Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa	45
Tabel 2.5	Empat Golongan Latihan Kepramukaan	59
Tabel 3.1	Pembagian <i>Cluster</i> SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta	66
Tabel 3.2	Tiga Kategori Cluster SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta	66
Tabel 3.3	Penentuan Jumlah Sampel Sekolah Secara <i>Proportional Random Sampling</i>	67
Tabel 3.4	Penentuan Jumlah Sampel Siswa Secara <i>Proportional Sampling</i>	68
Tabel 3.5	Operasionalisasi Variabel Penelitian	71
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	72
Tabel 3.7	<i>Guildford's Empirical Rules</i>	79
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Variabel Kegiatan Pramuka (X_1).....	80
Tabel 3.9	Hasil Uji Validitas Variabel Kecakapan Kewarganegaraan/ <i>Civic Skills</i> (X_2).....	81
Tabel 3.10	Hasil Uji Validitas Variabel Kecakapan Kewarganegaraan/ <i>Civic Skills</i> (X_2).....	82
Tabel 3.11	Hasil Uji Validitas Variabel Tanggung Jawab (Y)	83
Tabel 3.12	Hasil Uji Reliabilitas Awal Atas 30 Responden	84
Tabel 3.13	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	87
Tabel 4.1	Uji Kolmogorov-Smirnov	107
Tabel 4.2	Model <i>Summary</i>	109
Tabel 4.3	Pengujian ANOVA	110
Tabel 4.4	Uji Signifikansi Koefisien Regresi	111
Tabel 4.5	Uji Kolmogorov-Smirnov	113
Tabel 4.6	Model <i>Summary</i>	115
Tabel 4.7	Pengujian ANOVA	116
Tabel 4.8	Uji Signifikansi Koefisien Regresi	117
Tabel 4.9	Uji Kolmogorov-Smirnov	118
Tabel 4.10	Uji Multikolinearitas	120
Tabel 4.11	Pengujian ANOVA	121
Tabel 4.12	Uji Signifikansi Koefisien Regresi	122
Tabel 4.13	Koefisien	124
Tabel 4.14	Korelasi	125
Tabel 4.15	Hasil Analisis Jalur	126



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Keanggotaan Pramuka.....	17
Gambar 2.2 Kompetensi Kewarganegaraan.....	34
Gambar 2.3 Strategi Kebijakan Pendidikan Karakter	41
Gambar 2.4 Ringkasan Berbagai Proses yang oleh Bandura Dianggap Mempengaruhi Belajar Observasional	50
Gambar 2.5 Interaksi antara Orang, Lingkungan, dan Perilaku.....	54
Gambar 3.1 Hubungan antar Variabel Penelitian	68
Gambar 4.1 Diagram Persentase Jawaban Indikator Mempelajari Sejarah Kepanduan.....	95
Gambar 4.2 Diagram Persentase Jawaban Indikator Perkemahan.....	96
Gambar 4.3 Diagram Persentase Jawaban Indikator Perlombaan (<i>Games</i>)...	97
Gambar 4.4 Diagram Persentase Jawaban Indikator Mempelajari Tertib Berlalu-Lintas.....	98
Gambar 4.5 Diagram Persentase Jawaban Indikator Pemilihan Pratama	99
Gambar 4.6 Diagram Persentase Jawaban Indikator Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (PPP)	100
Gambar 4.7 Diagram Persentase Jawaban Indikator Latihan Kepemimpinan	101
Gambar 4.8 Diagram Persentase Jawaban Indikator Kecakapan Intelektual..	102
Gambar 4.9 Diagram Persentase Jawaban Indikator Kecakapan Partisipasi ..	103
Gambar 4.10 Diagram Persentase Jawaban Indikator Tanggung Jawab Personal	104
Gambar 4.11 Diagram Persentase Jawaban Indikator Tanggung Jawab Moral	105
Gambar 4.12 Diagram Persentase Jawaban Indikator Tanggung Jawab Sosial	106
Gambar 4.13 Uji Homogenitas	108
Gambar 4.14 Uji Homogenitas	114
Gambar 4.15 Uji Homogenitas	121
Gambar 4.16 Hubungan Antar Variabel	125



DAFTAR LAMPIRAN

A. SURAT-SURAT PERIZINAN PENELITIAN	150
B. INSTRUMEN PENELITIAN	160
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	161
2. Kuesioner Kecakapan Kewarganegaraan/ <i>Civic Skills</i> (Pada Saat Ujicoba Instrumen).....	167
3. Kuesioner Kecakapan Kewarganegaraan/ <i>Civic Skills</i> (Hasil Revisi)	169
4. Kuesioner Kegiatan Pramuka.....	171
5. Lembar Jawaban Pembina Pramuka	174
6. Kuesioner Kecakapan Kewarganegaraan/ <i>Civic Skills</i>	175
7. Lembar Jawaban Siswa	178
8. Kuesioner Tanggung Jawab	179
9. Lembar Jawaban Peneliti	181
C. DATA-DATA HASIL PENELITIAN	182
1. Pengujian Persyaratan Uji hipotesis.....	183
2. Variabel Kegiatan Pramuka (X_1)	203
3. Variabel Kecakapan Kewarganegaraan/ <i>Civic Skills</i> (X_2)	207
4. Variabel Tanggung Jawab (Y)	210
5. <i>Methods Successive Internal</i> Kegiatan Pramuka (X_1)	214
6. <i>Methods Successive Internal</i> Kecakapan Kewarganegaraan/ <i>Civic Skills</i> (X_2)	217
7. <i>Methods Successive Internal</i> Tanggung Jawab (Y)	219
8. Dokumentasi (Foto-Foto) Penelitian.....	222



DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, M. A. dkk. (2008). *Pedoman Lengkap Gerakan Pramuka*. Surabaya: Halim Jaya.
- Asmani, J. M. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter (Berdasarkan Pengalaman Di Satuan Pendidikan Rintisan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Creswell, J. W. (2010). *Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed: Edisi Ketiga*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Depdikbud Dirjen Dimenum. (1996). *Petunjuk Teknis Kegiatan Ekstrakurikuler di Bidang Kepramukaan di Sekolah*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Kesiswaan.
- Hergenhahn, B. R. & Matthew H. O. (2008). Edisi Ketujuh *Theories Of Learning* (Teori Belajar). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kariadinata, R. & Abdurahman. (2012). *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kerlinger, F. N. (2002). *Asas-Asas Penelitian Behavioral*, Penerjemah: Landung R. Simatupang. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada Press.

- Koesoema A. D. (2010). *Pendidikan Karakter, Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta : Grasindo.
- Lickona, T. (1992). "Educating For Character How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility", New York-Toronto-London-Sydney-Auckland: Bantam Books.
- McMillan, J. H. & Schumacher. (2001). *Research in Education: A Conceptual Introduction*. New York: Longman.
- Megawangi, R. (2007) *Pendidikan Karakter (Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Munasifah. (2007). *Belajar Mandiri Melalui Pramuka*. Semarang: CV. Ghyyas Putra.
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Nurmalina, K. & Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn Jurusan PKn FPIPS UPI.
- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. (2013). Bandung: SPS UPI.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2010). *Desain Induk Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendiknas.
- Sapriya. (2002). *Studi Sosial Konsep dan Model Pembelajaran*. Bandung: Buana Nusantara.
- Schmit. *et al.* (2005). *The Hearth of the Matter: Character and Citizenship Education in Alberta Schools*. Canada: Alberta.

- Somantri, E. (2011). *Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Somantri, M. N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2001). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaeman, I. & Prihatna, D. (2007). *Dasar-Dasar Kepramukaan*. Bandung: AkuSuka.
- Sunardi, A. B. (2011). *BOYMAN Ragam Latih Pramuka*. Bandung: Nuansa Muda.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). *Kurikulum & Pembelajaran*. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wahab, A. A. & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Winataputra, U. S. & Budimansyah, D. (2007). *Civic Education (Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas)*. Bandung: Program Studi PKn SPS UPI.
- Winataputra, U. S. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Pendidikan Untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa (Gagasan, Instrumentasi, dan Praksis)*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Wuryan, S. & Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis dan Disertasi

- Dahliana, A. (2011). *Pengembangan Habitiasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah (Studi Kasus Pendidikan Karakter di SMA Negeri 3 Bandung)*. (Tesis Program Magister Sekolah Pascasarjana). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Magdalena. (2011). *Pembinaan Nilai Kedisiplinan Melalui Program Ekstrakurikuler Pramuka di SD Santa Ursula Bandung*. (Tesis Program Magister Sekolah Pascasarjana). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sapriya. (2007). *Perspektif Pemikiran Pakar Tentang Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pembangunan Karakter Bangsa: Sebuah Kajian Konseptual-Filosofis Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Konteks Pendidikan IPS*. (Disertasi Program Doktor Sekolah Pascasarjana). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Usman, A. (2011). *Pengembangan Model Pendidikan dan Pelatihan Kepramukaan Dengan Nilai Dasa Darma Pramuka Berbasis Sistem Among Untuk Membentuk Karakter Bangsa: Studi Kasus Pada Gugusdepan Mujahidin Kota Pontianak*. (Disertasi Program Doktor Sekolah Pascasarjana). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Winataputra, U. S. (2001). *Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi*. (Disertasi Program Doktor Sekolah Pascasarjana). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Jurnal dan Internet

- Budimansyah, D. & Komalasari, K. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Kompetensi Kewarganegaraan*. *Jurnal Acta civicus*, 2(1) hlm. 76-97.
- Djahiri, A. K. (2002). "Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pembelajaran Demokrasi di sekolah". *Acta Civicus Jurnal Pendidikan Kerwarganegaraan*. 1, (2), 92.
- Maftuh, B. & Sapriya. (2005). *Jurnal Civicus: Implementasi KBK PKn dalam berbagai Konteks*. Bandung: Jurusan PMPKN FPIPS UPI.

Munas Pramuka. (1997). *Penggolongan Peserta Didik Berdasarkan Usia*. (Online). Tersedia: <http://www.pramuka.site11.com/PenggolonganPesertaDidikBerdasarkanUsia.html>. (14 April 2011).

Pramukanet. (2011). *Anggaran Rumah Tangga Gerakan Kepramukaan*. (Online). Tersedia: <http://www.pramukanet.org> (12 Januari 2011).

Pusat Kurikulum. (2010). *Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya Untuk membentuk daya saing dan Karakter Bangsa*. Kementerian Pendidikan Nasional tersedia di http://www.puskur.net/files/1_PendidikanBudayaDanKarakterBangsa.pdf.

<http://digilib.itb.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=jkpkbppk-gdl-grey-2000-siti-105-kenakalan&q=kenakalanremaja>

Peraturan Perundang-undangan

Undang-Undang No. 12 Tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 81 A tentang Implementasi Kurikulum 2013.

