

**KONTRIBUSI KINERJA MENGAJAR GURU DAN KELENGKAPAN
FASILITAS PRAKTIK TERHADAP PENCAPAIAN KOMPETENSI
SISWA PROGRAM STUDI KEAHLIAN MEKANIK OTOMOTIF**

**(Studi Deskriptif Analisis terhadap Persepsi Siswa Lulusan SMK pada
Kompetensi Keahlian Teknik Sepedamotor di Kota Pekanbaru)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Teknologi Kejuruan**



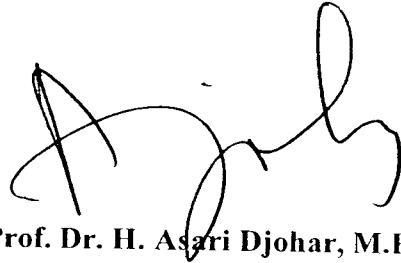
Oleh:
Y u s r i z a l
0908367

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
SEKOLAH PASCA SARJANA
BANDUNG
2011**



DISETUJUI DAN DISYAHKAN OLEH TIM PEMBIMBING

Pembimbing I




Prof. Dr. H. Asari Djohar, M.Pd.

Pembimbing II



Dr. Tedjo N. Reksoatmojo, ST, M.Pd.

**Ketua Program Studi
Pendidikan Teknologi dan Kejuruan,**



Dr. H. Danny Meirawan, M.Pd.



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Kontribusi Kinerja Mengajar Guru dan Kelengkapan Fasilitas Praktik terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa Program Keahlian Mekanik Otomotif (Studi Deskriptif Analisis terhadap Siswa Lulusan SMK pada Kompetensi Keahlian Teknik Sepedamotor di Kota Pekanbaru)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2011
Yang membuat pernyataan



Y u s r i z a l
NIM. 0908367



ABSTRAK

KONTRIBUSI KINERJA MENGAJAR GURU DAN KELENGKAPAN FASILITAS PRAKTIK TERHADAP PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA PROGRAM STUDI KEAHLIAN MEKANIK OTOMOTIF

(Studi Deskriptif Analisis terhadap Persepsi Siswa Lulusan SMK pada Kompetensi Keahlian Teknik Sepedamotor di Kota Pekanbaru)

Penelitian ini dimaksudkan sebagai salah satu upaya untuk mengetahui kontribusi/pengaruh kinerja mengajar guru produktif (X_1) dan pengaruh kelengkapan fasilitas praktik (X_2) terhadap pencapaian kompetensi siswa keahlian teknik sepedamotor pada program studi keahlian mekanik otomotif (Y) di SMK se-kota Pekanbaru, serta pengaruh secara simultan kinerja mengajar guru produktif (X_1) dan kelengkapan fasilitas praktik (X_2) terhadap pencapaian kompetensi siswa keahlian teknik sepedamotor pada program studi keahlian mekanik otomotif (Y) di SMK se-kota Pekanbaru. Berdasarkan hasil analisis data instrumen angket yang dijawab oleh responden siswa kelas XII kompetensi keahlian teknik sepedamotor pada program studi keahlian mekanik otomotif di SMK se-Kota Pekanbaru diperoleh hasil sebagai berikut:

Persamaan regresi variable Y atas variable X_1 adalah $\hat{Y} = 93,474 + (-0,052)X_1$

Persamaan regresi variable Y atas variable X_2 adalah $\hat{Y} = 87,463 + 0,008X_2$

Persamaan regresi variable Y atas variable X_1 , dan variable X_2 adalah $\hat{Y} = 91,733 + (-0,074)X_1 + 0,05X_2$. Berdasarkan uji keberartian regresi, ketiga persamaan regresi tidak signifikan pada $\alpha = 0,05$. Berdasarkan perhitungan korelasi dapat

diketahui hubungan antara kinerja mengajar guru produktif (X_1) dengan pencapaian kompetensi siswa (Y) sebesar $(-0,119)$. Hubungan antara kelengkapan fasilitas praktik (X_2) dengan pencapaian kompetensi siswa (Y) sebesar $(-0,033)$.

Hubungan antara kinerja mengajar guru produktif (X_1), dan kelengkapan fasilitas praktik (X_2) secara simultan dengan pencapaian kompetensi siswa (Y) sebesar $0,194$. Berdasarkan perhitungan determinasi dapat diketahui hubungan antara

kinerja mengajar guru (X_1) terhadap pencapaian kompetensi siswa (Y) sebesar $1,42\%$ artinya sangat rendah. Pengaruh kelengkapan fasilitas praktik (X_2) terhadap pencapaian kompetensi siswa (Y) sebesar $0,11\%$ artinya sangat rendah. Demikian

juga pengaruh secara simultan kinerja mengajar guru produktif (X_1), dan kelengkapan fasilitas praktik (X_2) terhadap pencapaian kompetensi siswa (Y) sebesar $3,76\%$ artinya sangat rendah. Secara umum dapat disimpulkan bahwa

kinerja mengajar guru produktif di sekolah tidak berpengaruh secara signifikan terhadap pencapaian kompetensi siswa. Kelengkapan fasilitas praktik di sekolah juga tidak berpengaruh secara signifikan terhadap pencapaian kompetensi siswa.

Secara simultan kinerja mengajar guru produktif dan kelengkapan fasilitas praktik di sekolah tidak berpengaruh secara signifikan terhadap pencapaian kompetensi siswa keahlian teknik sepedamotor pada program studi keahlian mekanik otomotif di SMK se-Kota Pekanbaru.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karuniaNya akhirnya tesis penelitian yang berjudul: “Kontribusi Kinerja Mengajar Guru dan Kelengkapan Fasilitas Praktik terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa Program Keahlian Mekanik Otomotif (Studi Deskriptif Analisis terhadap Siswa Lulusan SMK pada Kompetensi Keahlian Teknik Sepedamotor di Kota Pekanbaru)” dapat diselesaikan sesuai dengan program dan waktu yang telah direncanakan.

Tesis ini disusun dengan tujuan untuk mengetahui kontribusi Kinerja Mengajar Guru dan Kelengkapan Fasilitas Praktik terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa Program Keahlian Mekanik Otomotif serta untuk memenuhi tugas akhir dalam penyusunan tesis pada Program Studi Pendidikan Teknologi Kejuruan Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.

Penulis berharap hasil temuan yang diperoleh di lapangan dapat dijadikan salah satu landasan bagi kepala sekolah untuk melakukan pendekatan persuasif kepada guru dan stafnya dengan menonjolkan aspek keteladanan, kewibawaan, sikap aspiratif, kreatifitas dan efektifitas kinerja terwujudnya tujuan pendidika secara optimal.

Kritikan dan saran dari semua pihak yang bersifat konstruktif dari semua pihak terhadap pencapaian kesempurnaan tesis ini menjadi harapan penulis demi perkembangan pengelolaan pendidikan di tanah air.

Bandung, Juni 2011

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini tepat pada waktu yang telah ditentukan. Penulis menyadari dan merasakan sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Asari Djohar, M.Pd, selaku Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran memberikan perhatian, semangat, bimbingan dan arahan secara cermat dan teliti kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
2. Bapak Dr. Tedjo N. Reksoatmojo, ST, M.Pd, selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan dengan sabar dan teliti terhadap berbagai permasalahan, dan selalu mampu memberikan motivasi bagi penulis sehingga terselesaikannya tesis ini.
3. Ibuk Prof. DR. Hj. Melly Sri S. R., MPd, selaku pembimbing akademis yang telah menyempatkan waktu memberikan bimbingan dan dorongan dengan sabar, serta memberikan motivasi bagi penulis selama penulis melaksanakan pendidikan di SPs UPI.
4. Bapak Dr. Danny Meirawan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan bagi penulis hingga sampai pada tahapan penulisan tesis ini

5. Bapak Prof. Fuad Abdul Hamied, PhD, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama penulis melaksanakan pendidikan di SPs UPI.
6. Segenap jajaran Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru, yang telah memfasilitasi penulis dalam melaksanakan penelitian di SMK se-Kota Pekanbaru.
7. Segenap jajaran pimpinan/kepala sekolah SMK yang memiliki program studi keahlian mekanik otomotif kompetensi keahlian teknik sepeda motor di SMK se-Kota Pekanbaru yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melaksanakan penelitian
8. Kedua orang tua (Ayah dan Ibu) tercinta, yang selalu menyisipkan namaku di setiap doa-doanya dengan tulus dan sabar serta penuh harap untuk kesuksesan anak-anaknya, serta adik-adik dan kakaku tersayang, yang selalu memberikan dorongan semangat untuk tetap berjuang dan tawakal dalam menggapai cita.
9. Kedua mertua (Ayah dan Amak), serta adik dan abang-abang iparku, yang telah mendoakan dan penuh pengertian terhadap situasi dan kondisiku selama mengikuti perkuliahan ini
10. Istriku tersayang Elvina Syahrir S.Pd. beserta anak-anaku tercinta yang selalu tabah dan sabar mendengar segala keluhan dan suka duka selama mengikuti perkuliahan ini.
11. Sahabatku Kapten Tek. Jajang Numasihin, yang telah memberikan fasilitas sekaligus menjadi teman diskusi yang banyak memberikan masukan selama penulisan tesis ini.

12. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, petunjuk, dan doa bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini, yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Hanya doa yang dapat penulis sampaikan, semoga segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang setimpal dari ALLah SWT, Amin.

Bandung, Juli 2011

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	5
C. Paradigma Penelitian.....	7
D. Analisis Masalah dan definisi Operasional.....	10
E. Pembatasan Masalah.....	14
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	16
G. Kerangka Penulisan Laporan Penelitian.....	17
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Pendidikan Kejuruan.....	19
1. Pengertian dan tujuan pendidikan kejuruan.....	19
2. Fungsi Pendidikan Kejuruan.....	19
3. Pendidikan kejuruan di Indonesia.....	20
4. Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan.....	21
5. Kurikulum SMK.....	22
6. Pendekatan pembelajaran pada pendidikan kejuruan di SMK....	23

7. Lulusan yang diharapkan.....	23
B. Kinerja Mengajar Guru.....	24
1. Karakteristik kinerja mengajar guru	24
2. Konsep mengajar.....	25
3. Peranan guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran	34
4. Indikator kinerja mengajar guru produktif.....	35
5. Penilaian kinerja mengajar guru.....	43
C. Fasilitas Praktik Program Studi Keahlian Mekanik Otomotif	44
1. Kelengkapan sarana dan prasarana.....	44
2. Pengertian fasilitas praktik	44
3. Fungsi fasilitas praktik	46
4. Indikator fasilitas Praktik kompetensi keahlian teknik sepedamotor.....	46
D. Kompetensi Siswa Program Studi Keahlian Mekanik Otomotif.....	50
1. Pengertian kompetensi	50
2. Standar kompetensi.....	51
3. Aspek kompetensi.....	53
4. Penilaian kompetensi di SMK.....	57
5. Standar kompetensi keahlian teknik sepedamotor.....	59
E. Persepsi Siswa.....	62
1. Pengertian persepsi.....	62
2. Persepsi siswa tentang kinerja mengajar guru dan kelengkapan fasilitas praktik.....	63

BAB III. RANCANGAN PENELITIAN.....	65
A. Metode Penelitian.....	65
B. Populasi dan Sampel.....	66
C. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	67
1. Jenis data.....	67
2. Teknik pengumpulan data.....	67
3. Uji instrumen.....	70
4. Hasil uji instrumen.....	71
D. Asumsi-asumsi Penelitian.....	75
E. Hipotesis Penelitian	76
F. Rancangan Pengolahan Data.....	76
1. Pengujian asumsi-asumsi statistik	76
2. Menguji hipotesis penelitian.....	80
3. Membuat kesimpulan.....	83
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	84
A. Profil Kompetensi Keahlian Teknik Sepedamotor.....	84
B. Deskripsi Data.....	84
1. Data variabel X_1 (kinerja mengajar guru produktif).....	85
2. Data variabel X_2 (kelengkapan fasilitas praktik).....	92
3. Data variabel Y (kompetensi siswa).....	97
C. Analisis Deskriptif Kuisisioner.....	100
D. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	100
1. Uji normalitas	101

2. Uji multikolinearitas	102
3. Uji linearitas.....	102
4. Uji regresi.....	102
E. Interpretasi Hasil Analisis Data.....	113
1. Pengaruh kinerja mengajar guru terhadap kompetensi siswa keahliaan teknik sepeda motor pada program studi keahliaan mekanik otomotif di SMK se- Kota Pekanbaru.....	114
2. Pengaruh kelengkapan fasilitas praktik terhadap kompetensi Siswa keahliaan teknik sepeda motor pada program studi keahliaan mekanik otomotif di SMK.....	116
3. Pengaruh kinerja mengajar guru dan kelengkapan fasilitas praktik terhadap kompetensi siswa keahliaan teknik sepeda motor pada program studi keahliaan mekanik otomotif di SMK.....	118
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	119
A. Kesimpulan.....	108
B. Implikasi.....	121
C. Rekomendasi.....	123
DAFTAR PUSTAKA.....	125
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Standar Kompetensi Guru Produktif	35
Tabel 2.2. Indikator kinerja mengajar guru.....	42
Tabel 2.3. Standar Sarana dan Prasarana untuk SMK ProgramKeahlian MekanikOtomotif.....	47
Tabel 2.4. Aspek psikomotor, kognitif dan afektif menurut taksonomi Bloom.....	54
Tabel 2.5. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kompetensi Keahlian Teknik Sepedamotor.....	59
Tabel 3.1. Daftar jumlah siswa kelas XII SMK teknologi kompetensi keahlian teknik sepedamotor pada program keahlian mekanik otomotif di kota Pekanbaru.....	66
Tabel 3.2. Daftar jumlah sampel penelitian.....	67
Tabel 3.3. Bobot pernyataan sikap berdasarkan skala Likert untuk kinerja mengajar guru.....	69
Tabel 3.4. Bobot pernyataan sikap berdasarkan skala Likert untuk kelengkapan fasilitas praktik..an Penelitian.....	69
Tabel 3.5. Hasil pengujian validitas kinerja mengajar guru.....	72
Tabel 3.6. Hasil pengujian validitas fasilitas praktik.....	74
Tabel 3.7. Hasil perhitungan uji reliabilitas kinerja mengajar guru.....	75
Tabel 3.8. Tingkat hubungan koefisien korelasi.....	79
Tabel 4.1. Data variabel penelitian.....	84
Tabel 4.2. Konsultasi perhitungan WMS.....	85
Tabel 4.3. Skor rata-rata kinerja mengajar guru produktif kompetensi keahlian teknik sepedamotor pada program studi mekanik otomotif di SMK se-Kota Pekanbaru.....	85
Tabel 4.4. Skor rata-rata kelengkapan fasilitas praktek kompetensi keahlian teknik sepedamotor pada program studi mekanik otomotif di SMK se-Kota Pekanbaru.....	92

Tabel 4.5.	Nilai kompetensi siswa keahlian teknik sepeda motor program studi keahlian mekanik otomotif di SMK se-Kota Pekanbaru...	98
Tabel 4.6.	Deskripsi data penelitian X_1 , X_2 , Y	100
Tabel 4.7.	Hasil uji normalitas data.....	101
Tabel 4.8.	Hasil uji normalitas data melalui uji <i>Kolmorov-Smirnov</i> dan <i>Shapiro-Wilk</i>	101
Tabel 4.9.	Hasil uji non parametrik korelasi <i>Spearman-Rank</i>	102
Tabel 4.10.	Hasil uji linearitas data.....	102
Tabel 4.11.	Hasil uji non parametrik korelasi <i>Spearman-Rank</i>	103
Tabel 4.12.	Hasil uji regresi linear sederhana $Y.X_1$	105
Tabel 4.13.	Hasil uji non parametrik korelasi <i>Spearman-Rank</i>	106
Tabel 4.14.	Hasil uji regresi linear sederhana $Y.X_2$	108
Tabel 4.15.	Hasil uji non parametrik korelasi <i>Spearman-Rank</i>	110
Tabel 4.16.	Hasil uji regresi linear sederhana $Y.X_1X_2$	111
Tabel 4.17.	Hasil uji hipotesis penelitian.....	113



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Diagram faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar...	9
Gambar 1.2. Hubungan antar variabel.....	10
Gambar 3.1. Konsep penjabaran isi alat pengumpul data.....	69
Gambar 4.1. Grafik kinerja mengajar guru produktif.....	86
Gambar 4.2. Grafik kegiatan pendahuluan.....	87
Gambar 4.3. Grafik kegiatan inti pembelajaran.....	88
Gambar 4.4 Grafik penguasaan materi pembelajaran.....	88
Gambar 4.5 Grafik kegiatan belajar mengajar.....	89
Gambar 4.6. Grafik kemampuan menggunakan media.....	90
Gambar 4.7. Grafik evaluasi pembelajaran.....	90
Gambar 4.8. Grafik kemampuan menutup pembelajaran.....	91
Gambar 4.9. Grafik kemampuan pemberian tindak lanjut.....	92
Gambar 4.10. Grafik kelengkapan fasilitas praktik.....	93
Gambar 4.11. Grafik ruang pembelajaran umum.....	94
Gambar 4.12. Grafik area kerja mesin.....	95
Gambar 4.13. Grafik area kerja kelistrikan.....	95
Gambar 4.14 Grafik area kerja chasis dan pemindah tenaga.....	96
Gambar 4.15. Gafik ruang penyimpanan dan ruang instruktur.....	97
Gambar 4.16. Grafik nilai kompetensi siswa.....	98
Gambar 4.17. Grafik Skor penguji internal.....	99
Gambar 4.18. Grafik Skor penguji internal.....	99

Gambar 4.19. Grafik regresi variabel $Y.X_1$	105
Gambar 4.20. Grafik regresi variabel $Y.X_2$	108
Gambar 4.21. Grafik regresi $Y.X_1X_2$	112
Gambar 4.22. Struktur pengaruh X_1 dan X_2 dengan Y	118



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1.	Instrument Penelitian.....	
Lampiran 2.	Surat permohonan izin melakukan studi lapangan/observasi..	
Lampiran 3.A	Surat rekomendasi pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengumpulan data tesis dari Badan KSBANGPOLMAS Propinsi Riau	
Lampiran 3.B	Surat izin riset penelitian dari badan KSBANGPOLMAS Kota Pekanbaru	
Lampiran 3.C	Surat izin penelitian dari DISDIK Pemerintah Kota Pekanbaru	
Lampiran 3.D.	Surat izin melaksanakan penelitian dari SMK N 5 Pekanbaru.....	
Lampiran 3.E.	Surat izin melaksanakan penelitian dari SMK Hasanah Pekanbaru.....	
Lampiran 3.F.	Surat izin melaksanakan penelitian dari SMK Masmur Pekanbaru.....	
Lampiran 3.G.	Surat izin melaksanakan penelitian dari SMK Taruna Pekanbaru	
Lampiran 4.A.	Tabel data uji validitas instrumen variabel kinerja mengajar guru (X_1).....	128
Lampiran 4.B.	Tabel data uji validitas instrumen fasilitas praktek (X_2).....	129
Lampiran 4.C.	Tabel penolong menghitung koefisien korelasi uji validitas....	130
Lampiran 4.D.	Tabel hasil pengujian validitas kinerja mengajar guru.....	132
Lampiran 4.E.	Tabel hasil pengujian validitas fasilitas praktik.....	133
Lampiran 5.A.	Tabel penolong belah dua (<i>split half</i>) menghitung reliabilitas.....	134
Lampiran 5.B.	hasil perhitungan uji reliabilitas kinerja mengajar guru.....	136
Lampiran 5.C.	Hasil perhitungan uji reliabilitas fasilitas praktik.....	137

Lampiran 6.A. Kinerja mengajar guru produktif.....	138
Lampiran 6.B. Skor rata-rata kinerja mengajar guru produktif.....	139
Lampiran 6.C. Kelengkapan fasilitas praktik.....	142
Lampiran 6.D. Skor rata-rata kelengkapan fasilitas praktik.....	143
Lampiran 6.E kompetensi siswa keahlian teknik sepeda motor.....	145
Lampiran 6.F. Skor rata-rata kompetensi siswa teknik sepeda motor menggunakan skala WMS.....	147
Lampiran 6.G. Data uji normalitas.....	148
Lampiran 6.H. Data korelasi spearman rank (X_1, X_2).....	151
Lampiran 6.I. Data uji linearitas data kinerja mengajar guru (X_1).....	153
Lampiran 6.J. Data uji regresi sederhana $Y.X_1$ dan $Y.X_2$	157
Lampiran 6.K. Tabel hasil uji regresi $Y.X_1$ dan $Y.X_2$	158
Lampiran 6.L. Perhitungan koefisien korelasi ganda.....	159
Lampiran 6.M. Data uji regresi ganda $YX_1.X_2$	160
Lampiran 6.N. Tabel hasil uji regresi $Y.X_1.X_2$	161
Lampiran 7.A. Uji normalitas dengan SPSS-18.....	163
Lampiran 7.B. Koefisien korelasi spearman rank dengan SPSS-18.....	163
Lampiran 7.C. Koefisien regresi $Y.X_1$ dan $Y.X_2$	163
Lampiran 7.D. Koefisien korelasi ganda.....	164
Lampiran 7.E. Koefisien regresi ganda $Y.X_1.X_2$	164



DAFTAR PUSTAKA

- Adrian. (2004). *Metode Mengajar Berdasarkan Tipologi Belajar Siswa*. Artikel pada PPs UNY: Tidak diterbitkan
- Alwi Hasan dkk (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi ke-3*. Balai Pustaka: Jakarta
- Anwar, M. (2007). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia*. Bandung: Refika Aditama.
- Arbi, Sutan Zanti, and Guruge, A. W. P. (1978). *Prospects and problems of Educational Management in Indonesia*. Bangkok : UNESCO Office Education in Asia and Oceania
- Arikunto, S. (1997). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung: Rineka Cipta.
- Badan Pusat Statistik. (2008). *Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Agustus 2010*. [http://www. Bps.go.id/releases/Other_Press Releases/Bahasa_Indonesia](http://www.Bps.go.id/releases/Other_Press_Releases/Bahasa_Indonesia).
- Benyamin S. Bloom, Bertram B, Mesia and David R. Krathwohl (1964). *Taxonomy of Educational Objectives (two vols: The Affective Domain T The Cognitive Domain)* New York: David Mckay.
- Bloom`s Taxonomy-Aziz El-Mutwali. Webmaster
http://www.hct.ac.ae/gat/sec2/sec2_ab2htm
- Brown, R. D. (1979). *Industrial Education Facilities : A Handbook for Orgazation and Management*. Boston : Allyn and bacon, Inc
- Dale H. Schunk dan Judit L. Meece (1992). *Student Perceptions in The Classroom*. New jersey: Lawrence Erbaum Associated Publisher.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2010). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 03 tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 84 Tahun 2009 tentang Perubahan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 75 Tahun 2009 tentang Ujian Nasional Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (Smp/Mts), Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (Smplb), Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (Sma/Ma), Sekolah Menengah Atas Luar Biasa (Smalb), dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Tahun Pelajaran 2009/2010*. Jakarta: DEPDIKNAS
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: DEPDIKNAS
- Departemen Pendidikan Nasional. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 28 tahun 2009 tentang Standar Kompetensi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK.)* Jakarta: DEPDIKNAS

- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 40 tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah menengah Kejuruan (SMK)/Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK)*. Jakarta: DEPDIKNAS
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 41 tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah* Jakarta: DEPDIKNAS
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: DEPDIKNAS
- Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. (2008). *Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta: DEPDIKNAS
- E. Mulyasa. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Fenton, E (1969). *The New Social Studies*. New York Holt, Rinechart N. Winstons.
- Finch, C.R. and Crunkilton, J.R. (1984). *Curriculum Development in Vocational and Technical Education*. Boston : Allyn and Bacon, Inc.
- Finch, C.R. and HeGough, R. (1982). *Administaring and Supervising Occupational Education*. Englewood Cliffs. New Jersey : Prentice-Hall
- Friedman, M I, Brinlee, P S and Hayes, PD. (1980). *Improving Teacher Education, Resources and Recommendations*. New York : Longman
- Hadiwiratma (1981). *Pemantapan Program Pendidikan Menengah Kejuruan dan Usaha Pencapaian Sasaran REPELITA III*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Hamzah, B. U. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan Bachtiar (2006) *Perencanaan Pengajaran Bidang Studi*. Bandung: Pustaka Ramadhan
- Heck, SF, and Williams, CR. (1984). *The Complex Roles of The Teacher*. New York : Teacher College Press.
- Mulyasa, E, (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E, (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S (1992). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 40 Tahun 2008 *Tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK MAK)*. Jakarta: Permendiknas
- Reigeluth. M. Charles. 1983. *Instructional Design, Theories and Models*. London: Lowrence Erlbaum Associaties Publisher

- Reksoatmojo, Tedjo Narsoyo (2009). *Statistika Eksperimen Rekayasa*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Reksoatmojo, Tedjo Narsoyo (2007). *Statistika untuk Psikologi dan Pendidikan*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Riduan. (2003). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto(2001). *Evaluasi Pendidikan* , Jakarta: Bumi Aksara
- Sudjana, Nana (1989). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, (1996). *Metoda Statistika*. Bndung: Tarsito
- Sudjana, (1996). *Teknik Analisis Regresi Korelasi*, Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2003). *Statistik Nonparametris untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, Agus (2004). *Psikologi Umum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih (1988). *Prinsip dan Landasan Pengembangan Kurikulum* Jakarta: P2LPTK Ditjen Dikti.
- Suwarno, Wiji (2006). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-ruz Media
- Syah, M (1999). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Logos Wacana.
- Taba, Hilda (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York: Hartcourt, Brace and World
- Uzer, Usman Moh (2001). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Wiradinata RD. (2010). *Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional*. Jakarta: PEKERTI
- Wirawan, Sarlito (1981). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Press.
- Yufridawati dan Fakri Edi (2009). *Relevansi Kompetensi dan tingkat Daya Saing Lulusan SMK dalam Dunia Kerja*, Jakarta: KEMENDIKNAS
- Yusuf, Syamsu (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.