

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
(Studi Mata Pelajaran PAI di SMP Kabupaten Bandung Barat)**

**T E S I S**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pengembangan Kurikulum**



**Oleh :**

**CINTA KOMARA  
NIM : 0807938**

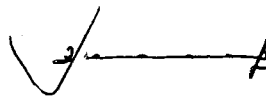
**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2012**



## LEMBAR PENGESAHAN

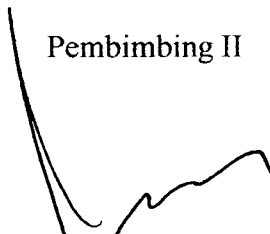
**Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD  
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar  
( Studi Mata Pelajaran PAI di SMP Bandung Barat)**

Pembimbing I



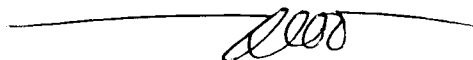
**Dr. Hj. Erliany Syaodih, M.Pd.**  
**NIP. 196010151985032001**

Pembimbing II



**Prof. Dr. Wina Sanjaya**  
**NIP.**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum  
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia



**Prof. DR. H. Ishak Abdulhak, M.Pd.**  
**NIP. 11949022271977031002**



## **LEMBAR PENGESAHAN**

**Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD  
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar  
( Studi Mata Pelajaran PAI di SMP Bandung Barat)**

Pembimbing I

**Dr. Hj. Erliany Syaodih, M.Pd.**  
**NIP. 196010151985032001**

Pembimbing II

**Prof. Dr. Wina Sanjaya**  
**NIP.**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

**Prof. DR. H. Ishak Abdulhak, M.Pd.**  
**NIP. 11949022271977031002**



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar (Studi Mata Pelajaran PAI di SMP Kabupaten Bandung Barat)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2012  
Yang membuat pernyataan,

**Drs. CINTA KOMARA**  
NIM. 0807938





## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Atas pertolongan-Nya alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar" (Studi Mata Pelajaran PAI di SMP Kabupaten Bandung Barat).

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Penulisan tesis ini terdiri dari lima bab yang menggambarkan dan mengungkapkan tentang pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP.

Penulis menyadari bahwa tesis ini banyak kekurangan, walaupun sudah berupaya untuk menghasilkan yang terbaik. Untuk itu, kritik dan saran akan penulis terima dengan senang hati. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi yang memerlukannya.

Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian tesis ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga menjadi amal shaleh yang mendapat pahala dari Allah SWT.

Bandung, Juni 2012

Penulis

**Drs. CINTA KOMARA**  
NIM : 0807938



## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa penghargaan dan terima kasih yang tulus dan ikhlas kepada :

1. Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pengembangan Kurikulum yang senantiasa memberikan motivasi agar dapat menyelesaikan studi.
2. Ibu Dr. Hj. Erliany Syaodih, M.Pd. selaku pembimbing I yang selalu menjadi motivator bagi penulis. Beliau dengan ikhlas telah banyak meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Wina Sanjaya, M.Pd. selaku pembimbing II, yang bersedia meluangkan waktu memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan masukan yang sangat berarti dalam penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Prof. DR. H. Didi Suryadi, M.Ed selaku Direktur Sekolah Pascasarjana UPI
5. Bapak serta Ibu Dosen Prodi Pengembangan Kurikulum UPI antara lain: Prof. Dr. Hj. Hansiswany Kamarga, M.Pd. ; Bapak Prof. Dr. H. Nana Syaodih Sukmadinata; Ibu Prof. Dr. Hj. Mulyani Sumantri, M.Sc.; Bapak Prof. Dr. H. Said Hamid Hasan; Bapak Prof. Dr. H. Mukhidin; Bapak Prof. H. As'hari Djohar, M.Pd; Bapak Dr. Rusman, M.Pd. dan seluruh Staf Tata Usaha SPs UPI.
6. Bapak Kepala Sekolah SMPN 1 Cipatat, yang telah membimbing dan memberi kesempatan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Bapak Kepala Sekolah SMPN 3 Cipatat.
8. Bapak Kepala Sekolah SMPN 4 Cipatat.

9. Bapak Kepala Sekolah SMP Al-Hikmah Cipatat.
10. Secara khusus, ucapan terima kasih penulis haturkan kepada istriku tercinta Miyati Sumiati beserta kelima putraku tersayang, Ali Abdullaoh, Ai Fatimah Al-Munawaroh, Maryam Jamilah. Muhammad Ismail Abdurrahim dan Aisyah Habibillah yang memberi dorongan, perhatian, semangat, kasih sayang, serta doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi. Terima kasih yang tidak terhingga penulis haturkan kepada ayahanda H. Komarna dan Ibunda Hj. Wartini, yang dengan penuh kasih sayang dan doa restunya mendorong penulis untuk menyelesaikan studi.
11. Rekan-rekan seperjuangan, Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2008 yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk tetap semangat dan maju, yaitu : Rino, Nursal, Yugo, Lukman, Indri, Emir, Widiyanto, Bonita, Astuti, Rosyanto, Lia, Praptiwi, Maria dan Pepen.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya.

Bandung, Juni 2012

Penulis

**Drs. CINTA KOMARA**  
NIM : 0807938



## ABSTRAK

Cinta Komara, Penelitian ini berjudul "Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar" (Studi Mata Pelajaran PAI di SMP Kabupaten Bandung Barat).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pemikiran perlunya melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk mengatasi kelemahan sistem pembelajaran konvensional yang hanya menjadikan siswa sebagai objek pembelajaran tanpa memperhatikan kemampuan dan kebutuhannya sebagai individu. Kenyataan saat ini menunjukkan penguasaan materi Pendidikan Agama Islam kurang menunjukkan prestasi hasil belajar yang lebih baik. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menemukan model yang tepat untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP yang dapat meningkatkan hasil belajar. Hasil belajar peserta didik menjadi fokus, karena merupakan kemampuan yang harus dimiliki siswa setelah kegiatan pembelajaran selesai dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Studi pendahuluan dilakukan pada satu SMP, yaitu SMPN 1 Cipatat, Kecamatan Cipatat Kabupaten Bandung Barat, dan uji coba lebih luas dilakukan pada tiga sekolah, yaitu SMP Al-Hikmah kategori rendah, SMP 4 Cipatat kategori sedang, SMPN 3 Cipatat kategori tinggi. Dari hasil kajian teoritis dan studi lapangan diperkuat dengan temuan-temuan dalam uji coba terbatas dan uji coba lebih luas, dihasilkan model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Pada proses pembelajaran kooperatif tipe STAD melalui lima tahapan yang meliputi: 1) tahap penyajian materi, 2) tahap kegiatan kelompok, 3) tahap tes individual, 4) tahap penghitungan skor perkembangan individu, dan 5) tahap pemberian penghargaan kelompok. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan SPSS 16, terdapat perbedaan nilai awal (*pretes*) dan nilai akhir (*postes*) ditemukan bahwa model pembelajaran kooperatif lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran biasa (konvensional). Hal ini berarti bahwa model pembelajaran kooperatif lebih efektif untuk meningkatkan prestasi hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP. Bertolak dari hasil-hasil penelitian tersebut, direkomendasikan kepada Dinas Pendidikan untuk memberikan dukungan melalui kebijakan, bagi Kepala Sekolah dan guru untuk dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian yang serupa dengan ruang lingkup yang lebih luas lagi.

**Kata Kunci :** pembelajaran kooperatif, *Student Team Achievement Division* (STAD), Pendidikan Agama Islam, prestasi hasil belajar.



## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
JUDUL .....	i
PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR BAGAN .....	xi
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan dan Pembatasan Masalah .....	4
C. Pertanyaan Penelitian .....	5
D. Definisi Operasional .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
 <b>BAB II LANDASAN TEORITIK</b>	
A. Konsep Pembelajaran .....	10
B. Model Pembelajaran Kooperatif .....	16
C. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	28
D. Hasil Belajar .....	31
E. Ruang Lingkup PAI di SMP .....	38
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	40
B. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	42
C. Teknik dan Alat Pengumpul Data .....	43
D. Kisi-kisi Instrumen .....	44
E. Analisis Data .....	46
F. Langkah-langkah Penelitian .....	46
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	82
 <b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan .....	91
B. Rekomendasi .....	94
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>102</b>



## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. Kisi-kisi Instrumen
2. Angket
3. Silabus
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
5. Soal Pretest dan Posttest
6. Skor Nilai Pretest dan Posttest (Uji Coba Terbatas dan Uji Coba Luas)
7. Pengolahan Data Statistik
8. Foto Pelaksanaan Penelitian
9. Surat Keputusan Pembimbing Penulisan Tesis
10. Surat Permohonan Ijin Penelitian
11. Surat Keterangan dari :
  - a. SMP Negeri 1 Cipatat
  - b. SMP Negeri 3 Cipatat
  - c. SMP Negeri 4 Cipatat
  - d. SMP Al-Hikmah

## **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 1.1 Penilaian Hasil Belajar Siswa .....	3
Tabel 4.3 Daftar Nilai Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Cipatat Uji Coba Terbatas .....	73
Tabel 4.4 Daftar Nilai Siswa SMP Al-Hikmah Katagori Rendah Uji Coba Luas .....	75
Tabel 4.5 Daftar Nilai Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 4 Cipatat Katagori Sedang Uji Coba Luas .....	77
Tabel 4.6 Daftar Nilai Siswa SMP Negeri 3 Cipatat Katagori Tinggi Uji Coba Luas .....	79
Tabel 4.7 Prestasi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP ...	81

## DAFTAR BAGAN

	<i>Halaman</i>
Bagan 3.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan .....	46
Bagan 4.1 Desain Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Prestasi Hasil Belajar .....	56
Bagan 4.2 Desain Awal dan Akhir Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Prestasi Hasil Belajar .....	84
Bagan 4.3 Perubahan Desain Awal dan Akhir Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Prestasi Hasil Belajar .....	86



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rofiq, S.Ag. (2008). *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Madrasah Aliyah (Penelitian dan Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak)*. Tesis Pengembangan Kurikulum UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (1992). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Borg, W.R. & Gall, MD. (1983). *Educational Research, An Introduction*. Fourth ed. New York & London: Longman Inc.
- Daryanto, *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2007
- Dick, W & Carey, L. (1990). *The Systematic Design of Instruction (Third ed.)*. USA: Harper Collins Publishers.
- Dimiyati dan Mudjiono, ( 1999) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Furqon (1999) *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Hamalik, Oemar (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_ (2008). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Isjoni (2010) *Cooperative Learning*, Bandung Alfabeta
- Gagne (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction (Fourth ed.)*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gagne, Robert M. Dan Briggs, Leslie J., (1979). *Principles of Instructional Design*, (Second ed). New York: Holt, Pinehart and Winstone.
- Joyce, Bruce, Weil M. And Calhoun E. (2000). *Models of Teaching*. USA: Allyn & Bacon.
- Joyce Bruce, Weil Marsha (1972). *Models of Teaching*. Allyn & Bacon.

- Lie, Anita (2007) *Coopererative Learning, Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT. Gramedia
- Lie, Anita (2007). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Mulyasa, E (2006). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya.
- Nasution, S.(2005, 1982) *Asas-Asas Kurikulum*, Ed.2 cet.6. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. (1987). *Teknologi Pendidikan*. Bandung: Jermars.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22, 23 & 24 *Tentang Standar Isi, SKL dan Pelaksanaannya*.
- Ratna. W.D. (1988). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Rusman (2008). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana UPI.
- \_\_\_\_\_ (2011) *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- \_\_\_\_\_ (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung CV. Alfabeta.
- Sabiq, Sayid. (2005) *Fiqh Sunnah*. Bandung: Al Ma'arif.
- Sagala. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran: untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media.
- \_\_\_\_\_ (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, Prenada Media Group.
- \_\_\_\_\_ (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, Prenada Media Group.
- \_\_\_\_\_ (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, Prenada Media Group.
- Sudjana, N. (2005) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sarwono, Jonathan (2008). *Statistik itu mudah Panduan Lengkap Untuk Belajar Komputasi Statistik Menggunakan SPSS 16*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Sukmadinata, Nana Syaodih (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_ (2008). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Rosdakarya
- Sukmadinata, N.S, Ahman dan Jami, at Ayi Novi. (2009). *Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan Dasar*. Bandung: Maestro
- Slavin, Robert, E. (2005). *Cooperative Learning: Theory, Reasearch and practice*, Almand Bacon, Boston.
- Silberman, Melvin L. (1996). *Aktive Learning Strategies to Teach Any Subject*, Allymand Bacon, Boston
- Sudjana, S.(2005) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdikarya
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Al Fabet.
- Suprijono, Agus (2009) *Cooperative Learning Teori dan aplikasi PAIKEM* Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Slavin, E. Robert (1) *Cooperative Learning*. Bandung: Nusamedia
- Solihatin, Etin (2007) *Cooperative Learning*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sumantri, Mulyani, Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Teguh Trimaryanto (2010). *Pengembangan Model Cooperatif Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa (Studi Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP di Kab. Pandeglang)*. Tesis Pengembangan Kurikulum UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tyler, R.W. (1980). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago and London: The University of Chicago Press.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.

Universitas Pendidikan Indonesia (2008). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.

Zais, RS. (1976). *Curriculum Principles and Foundations*. New York: Harper and Row Publisher.