

**PELATIHAN KETERAMPILAN TATARIAS RAMBUT UNTUK  
KEWIRAUSAHAAN ANAK TUNARUNGU KELAS XII SMALB  
DI SLB YKS 3 KATAPANG KABUPATEN BANDUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Khusus**



**Oleh  
RENDI DHIPAYANA  
1004969**

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2014**

*Tetapkanlah Pikiran Selalu Melangit Dengan Hati Yang  
Terus Membumi (Pidi Baiq)*



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, pencipta alam semesta dan segala isinya serta pemberi nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga sebagai penghulu dan penutup para nabi yang membawa mukjizat terbesar yang merubah keadaan dunia ini menjadi terang, damai dan tentram.

Penulis berusaha semaksimal mungkin dalam memaparkan dan menyajikannya dengan baik. Namun, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik sistematika penulisan, kebahasaan maupun kelengkapan penyajiannya. Penulisan skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras penulis sendiri. Dukungan dari berbagai pihak telah mendorong dan memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada berbagai pihak.

1. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia dan pembantu Dekan I FIP UPI yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
2. Bapak Drs. Sunaryo,M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UPI dan Bapak Drs. Zulkifli Sidiq,M.Pd, selaku sekretaris jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UPI yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.

3. Bapak Dr. H. Dudi Gunawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan, membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini dengan sabar dan ikhlas. Semoga Allah SWT senantiasa memberi beliau kesehatan, rahmat serta karunia-Nya.
4. Bapak Dr. Dedi Kurniadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran, keikhlasan membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini serta memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberi beliau kesehatan, rahmat serta karunia-Nya.
5. Bapak Drs. H Nandi Warnandi, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah memberi banyak arahan dan motivasi selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen PLB yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang berguna bagi penulis selama perkuliahan.
7. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak dan Mama yang telah tiada tetapi tetap menjadi motivasi terbesar serta yang mencurahkan kasih sayang yang teramat besar, senantiasa memberikan semangat, dan memanjatkan do'a untuk. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga serta memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kedua orang tuaku.
8. Ibu N.E.Julaeha Mardiah, S.Pd, M.M.Pd, selaku Kepala Sekolah SLB YKS 3 Kabupaten Bandung yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan membantu memberikan Wawancara Ibu Deudeu S.Pd., Ibu Tuti Sumiati, M.Pd, yang telah membantu yang telah membantu berjalannya penelitian.

9. Hj.Teti Nurbaety Hasanah,S.Pd.M.M.Pd. beserta H.Sucipta yang telah menjadi orang tua dan memberi motivasi,tenaga serta pemikiranya kepada penulis.
10. Siswa-siswi di SLB YKS 3 Kabupaten Bandung yang telah membantu dalam proses penelitian ini. Semoga menjadi anak-anak yang lebih baik dan pintar.
11. Kakak dan kakak Iparku, yang tidak bisa disebutkan satu – persatu oleh penulis telah memberikan dukungan dan semangat selama penulis mengerjakan skripsi ini. Keponakanku yang selalu menghiburku dan mencairkan rasa lelah penulis. dan keluarga besar lainnya terima kasih atas motivasinya di saat penulis menyelesaikan skripsi ini.
12. Untuk Dwi Purwanti.S.Pd.,terima kasih atas dukungan dan semangatnya dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih karena selalu menjadi pendengar yang baik bagi penulis, dan telah memberi motivasi kepada penulis. Semoga selalu menemani penulis.
13. Untuk Guru SLB YKS 3 Kabupaten Bandung Pa Andi,Pa Dede,Pa Soleh,Pa Mumu. yang selalu menami dan dan mendukung penulis serta menjadi pendengar yang baik atas segala curahan hati penulis. berbagi suka duka dan bertukar pendapat dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat-sahabatku Arisandi Wiro,Firman Nugraha,Nandi,Heti, terima kasih atas motivasi dan do'anya selama ini. Teman-teman seperjuangan PLB angkatan 2010. Tetap solid, saling menyemangati, dan mendukung.

15. Semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini baik langsung maupun secara tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama para pendidik dalam perbaikan proses belajar mengajar di Sekolah Luar Biasa.

Bandung, Oktober 2014

Penulis







## ABSTRAK

### **PELATIHAN KETERAMPILAN TATARIAS RAMBUT UNTUK MENINGKATKAN KEWIRAUSAHAAN ANAK TUNARUNGU KELAS XII SMALB DI SLB YKS 3 KATAPANG KABUPATEN BANDUNG**

Oleh : Rendi Dhipayana (1004969)

Pelatihan keterampilan membuat tatarias rambut adalah pelatihan keterampilan yang diajarkan pada siswa tunarungu tingkat SMALB di SLB YKS 3 Katapang Kabupaten Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai pelatihan keterampilan membuat tatarias rambut guna meningkatkan kewirausahaan anak tunarungu di masa depan. Obyek dan subjek dari penelitian ini adalah tiga siswa tunarungu (SI, RA, dan NI) dan dua guru (TS dan DR) SMALB di SLB YKS 3 Katapang Kabupaten Bandung. Penelitian ini meliputi perencanaan pelatihan, pelaksanaan pelatihan, pelaksanaan evaluasi, hambatan yang terjadi dalam pelaksanaan pelatihan dan upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi hambatan yang dihadapi ketika proses pelatihan. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber. Dari hasil pengolahan data, diperoleh kesimpulan bahwa guru menyiapkan perencanaan pelatihan dengan menyiapkan administrasi pelatihan dan melaksanakannya sesuai dengan rencana yang telah dibuat dan menindak lanjuti dengan melaksanakan evaluasi. Hambatan yang terjadi pada saat proses pelatihan yaitu komunikasi antara siswa dan guru tidak berjalan dengan baik ketika proses pelatihan dilakukan dengan cara ceramah, terlihat siswa mudah bosan saat pelatihan keterampilan membuat tatarias rambut. Pada ketiga siswa tunarungu (SI, RA, dan NI) di SLB YKS 3 Katapang Kabupaten Bandung terlihat adanya peningkatan pada kemampuan keterampilan tatarias rambut, yaitu dengan indikator : 1. Anak mampu mengenal alat dan bahan untuk keperluan tatarias rambut, 2. Anak mampu menggunakan alat dan bahan yang sesuai untuk tatarias rambut, 3. Anak mampu melakukan proses cara tatarias rambut, dan 4. Anak mampu membersihkan alat yang telah selesai digunakan. Dalam proses membuat tatarias rambut, sarana dan prasarana yang mendukung sangat membantu dalam proses kegiatan keterampilan tatarias rambut ini sehingga dapat meningkatkan kewirausahaan anak tunarungu kelas XII SMALB di SLB YKS 3 Katapang Kabupaten Bandung.

**Kata Kunci : Pelatihan Keterampilan Tatarias Rambut; Meningkatkan Kewirausahaan; Anak Tunarungu.**



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT dan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pelatihan Keterampilan Tatarias Rambut untuk Meningkatkan Kewirausahaan Anak Tunarunggu Siswa XII SMALB di SLB YKS 3 Katapang Kabupaten Bandung”**.

Penelitian ini dengan Pelatihan tatarias dimaksudkan untuk Pembekalan peserta didik dalam menghadapi kehidupan setelah lulus dari sekolah. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyusun karya ilmiah ini hingga selesai. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki, akan tetapi penulis berharap semua yang tertuang dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bandung, Oktober 2014

Rendi Dhipayana  
NIM. 1004969



## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah .....	4
C. Tujuan dan Kegunaan .....	4
1. Tujuan Penelitian .....	4
2. Kegunaan Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Dasar Ketunarunguan .....	6
1. Konsep Anak Tunarungu .....	6
2. Klasifikasi Ketunarunguan .....	8
B. Konsep Kewirausahaan .....	10
1. Konsep Kewirausahaan .....	10
C. Konsep Keterampilan Tatarias rambut.....	21
1. Konsep Tatarias Rambut .....	13
2. Tujuan Keterampilan Tatarias Rambut.....	14
3. Peralatan dan Bahan Tatarias Rambut .....	15
4. Langkah – Langkah Tataris Rambut .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	29
B. Teknik Pengumpulan data .....	30
C. Keabsahan data .....	34

D. Penentuan Subyek Penelitian .....	35
E. Proses Pencatatan Data .....	35
F. Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Penelitian .....	38
B. Pembahasan .....	44
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	47
B. Rekomendasi .....	48
C. Penutup .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	



## DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul	Hal
1	Jadwal Penelitian .....	51
2	Kisi – Kisi Instrumen .....	52
3	Pedoman Wawancara .....	53
4	Pedoman Observasi .....	54
5	Display Hasil Triagulasi .....	61
6	Hasil Wawancara .....	71
7	Hasil Observasi .....	75
8	Surat – Surat Penelitian .....	81
9	Lembar Bimbingan Skripsi .....	





## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arisandi. (2014). *Pembelajaran keterampilan provisional pembuatan keripik enye pada anak tunarungu*. Bandung : Skripsi Sarjana FIP UPI : Tidak diterbitkan.
- Heward, et al. *Batasan ketunarunguan*. [Online]. Tersedia : <http://www.ditplb.or.id>, [15 Agustus 2014].
- Heru. *Observasi*. [Online]. Tersedia: <http://www.pojokpedia.com/pengertian-observasi-dalam-metode-penelitian-kualitatif.html> [15 Agustus 2014].
- Margono, S. (2007). *Metologi Penelitian Pendidikan Komponen MKDK*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Moleong, L.J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nazir, Muhammad. (1986). *Metode Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pengertian Wawancara*. [Online]. Tersedia: <http://id.wikipedia.org/wiki/Wawancara> [24 Agustus 2014].
- Purwaanti, D. (2014). *Penggunaan media kartu kata bergambar untuk meningkatkan kemampuan ekspresif struktur kalimat anak tunarungu*. Bandung : Skripsi Sarjana FIP UPI : Tidak diterbitkan.
- Pengertian Wirausaha Menurut Para Ahli*. [Online]. Tersedia: <http://ilmuakuntansi.web.id/pengertian-kewirausahaan-menurut-ahli/> [2 September 2014]
- Somad, P. dan Hernawati, T. (1996). *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Proyek Pendidikan Tenaga Guru, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Departemen Pendidikan Tinggi.
- Soemantri, T.S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : Pt. Refika Aditama.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.