

## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| KATA PENGANTAR .....  | i       |
| UCAPAN TERIMA KASIH .....   | iv      |
| DAFTAR ISI .....  | vi      |
| DAFTAR TABEL .....  | ix      |
| <b>BAB I PERMASALAHAN</b>   |         |
| 1. Latar Belakang Masalah .....   | 1       |
| 2. Relevansi Masalah dengan Pendidikan Umum .....                               | 6       |
| 3. Masalah .....  | 8       |
| a. Analisis Masalah .....   | 8       |
| b. Rumusan Masalah .....  | 12      |
| c. Pertanyaan-pertanyaan Penelitian..   | 12      |
| 4. Tujuan Penelitian .....  | 15      |
| 5. Kegunaan Penelitian .....  | 15      |
| <b>BAB II METODE PENELITIAN</b>   |         |
| 1. Sumber Data .....  | 16      |
| a. Sumber Data Primer .....   | 16      |
| b. Sumber Data Sekunder .....   | 17      |
| 2. Tahap-tahap Penelitian .....   | 18      |
| a. Tahap Orientasi .....  | 18      |
| b. Tahap Eksplorasi .....   | 19      |
| c. Tahap Penulisan Laporan .....  | 21      |
| 3. Instrumen Penelitian .....   | 22      |
| 4. Pengumpulan Data .....   | 22      |
| 5. Pencatatan Data .....  | 24      |
| a. Catatan Lapangan .....   | 24      |
| b. Laporan Lapangan .....   | 25      |
| c. Buku Harian Lapangan .....   | 26      |
| d. Catatan Analisis dan Interpretasi.   | 26      |
| 6. Analisis Data .....  | 27      |
| 7. Upaya Mencapai Tingkat Kepercayaan ..  | 29      |
| 8. Pendekatan Penelitian .....  | 30      |
| <b>BAB III PENATARAN P4 BAGI MAHASISWA SEBAGAI PROGRAM PENDIDIKAN PANCASILA</b> |         |
| 1. Penataran P4 sebagai Program Pembudayaan Pancasila .....                     | 31      |
| a. Peranan BP7 .....  | 32      |
| b. Pola-pola Penataran P4 .....   | 34      |
| c. Kurikulum Penataran P4 .....   | 36      |

|  |    |
|--|----|
| 2. Penataran P4 bagi Mahasiswa .....                             | 39 |
| a. Kaitan Penataran P4 dengan<br>MKDU Pendidikan Pancasila ..... | 41 |
| b. Penataran P4 bagi Mahasiswa<br>sebagai Pendidikan Moral ..... | 44 |
| 3. Penataran P4 bagi Mahasiswa<br>sebagai Pendidikan Umum .....  | 47 |
| 4. Pendekatan-pendekatan dalam Pendidik-<br>an Moral .....       | 51 |
| a. Pendekatan kognitif .....                                     | 52 |
| b. Pendekatan Afektif .....                                      | 55 |
| c. Pendekatan Tindakan .....                                     | 57 |
| 5. Temuan-temuan Penelitian Sebelumnya...                        | 59 |

#### BAB IV DESKRIPSI DATA

|   |     |
|---|-----|
| 1. Metode .....   | 61  |
| a. Jenis Metode .....                                       | 61  |
| b. Urutan Proses Belajar Mengajar ....                      | 63  |
| c. Peranan Penatar .....                                    | 69  |
| 2. Materi .....   | 75  |
| a. Jenis dan Bentuk Materi .....                            | 75  |
| b. Pengembangan Materi .....                                | 82  |
| c. Pihak yang Mengembangkan Materi ...                      | 91  |
| 3. Media .....  | 93  |
| a. Jenis Media .....  | 93  |
| b. Isi Media .....  | 95  |
| 4. Evaluasi .....   | 97  |
| a. Aspek-aspek yang Dievaluasi .....                        | 97  |
| b. Alat Evaluasi .....                                      | 100 |
| c. Prosedur Evaluasi .....                                  | 102 |
| d. Perencanaan Berdasar Hasil<br>Evaluasi .....             | 103 |
| 5. Tujuan .....   | 104 |
| 6. Pandangan Penatar .....                                  | 107 |
| 7. Pandangan Petatar .....                                  | 109 |
| a. Pandangan Petatar tentang<br>Tujuan Penataran P4 .....   | 110 |
| b. Pandangan Petatar tentang<br>Metode Penataran P4 .....   | 110 |
| c. Pandangan Petatar tentang<br>Materi Penataran P4 .....   | 111 |
| d. Pandangan Petatar tentang<br>Media Penataran P4 .....    | 112 |
| e. Pandangan Petatar tentang<br>Evaluasi Penataran P4 ..... | 113 |

|  |     |
|--|-----|
| BAB V ANALISIS DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN   |     |
| 1. Hasil-hasil Penelitian .....  | 114 |
| a. Karakteristik Kognitif .....  | 114 |
| b. Karakteristik Deduktif .....  | 117 |
| c. Karakteristik Quasi Dialog .....  | 119 |
| d. Karakteristik Abstrak .....   | 121 |
| 2. Analisis Hasil Penelitian .....   | 123 |
| a. Tolok Ukur .....  | 123 |
| b. Penilaian terhadap Karakteristik-<br>karakteristik Proses Belajar Mengajar<br>Penataran P4 .....    | 128 |
| 3. Pembahasan .....  | 136 |
| a. Proses Belajar Mengajar Penataran P4<br>Ditinjau dari segi Prinsip-prinsip<br>Pendidikan Umum ..... | 136 |
| b. Penataran P4 Ditinjau dari segi<br>Pendidikan Politik dan Pendidikan<br>Moral .....                 | 139 |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN  |     |
| 1. Kesimpulan .....  | 153 |
| 2. Saran-saran .....   | 156 |
| a. Implikasi .....   | 156 |
| b. Rekomendasi .....   | 157 |
| c. Saran untuk penelitian lanjutan .....   | 159 |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 161 |

## DAFTAR TABEL

| Tabel  | halaman |
|--|---------|
| 1. Jadwal Observasi .....                    | 19      |
| 2. Urutan Kegiatan Belajar Mengajar          |         |
| Penataran P4 .....                           | 68      |
| 3. Peranan Penatar .....                     | 75      |
| 4. Jenis dan Bentuk Materi .....             | 82      |
| 5. Pengembangan Materi .....                 | 90      |
| 6. Pihak yang Mengembangkan Materi .....     | 92      |
| 7. Jenis Media yang Digunakan .....          | 94      |
| 8. Isi Media .....                           | 96      |
| 9. Aspek-aspek yang Dievaluasi .....         | 99      |
| 10. Aspek, Prosedur, dan Alat Evaluasi ..... | 102     |
| 11. Tujuan Penataran P4 .....                | 107     |
| 12. Pandangan Penatar .....                  | 109     |
| 13. Pandangan Petatar .....                  | 113     |
| 14. Tolok Ukur Analisis .....                | 127     |
| 15. Analisis Hasil-hasil Penelitian .....    | 135     |

