

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan penelitian pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah peneliti. Berdasarkan analisa data, pembahasan hasil penelitian, maka disimpulkan yang dapat ditarik dalam penelitian ini adalah :

A. KESIMPULAN

1. Faktor Internal

Faktor internal yang terindeksi menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar di dua kelas di SMK PP Negeri Tanjungsari Sumedang pada mata pelajaran teknologi pakan ikan adalah :

- a) Motivasi belajar siswa kelas XF-XIF pada mata pelajaran teknologi pakan ikan termaksud dalam kategori “sedang”, yaitu Sekitar 60,2 % yang mengalami kurangnya motivasi belajar. ✓
- b) Minat belajar siswa kelas XF-XIF pada mata pelajaran teknologi pakan ikan termaksud dalam kategori “sedang dan tinggi”, yaitu sekitar 51,7 % yang tergolong dalam kategori sedang dan 48,3 % yang tergolong dalam kategori tinggi. ✓
- c) Perhatian belajar siswa kelas XF-XIF pada mata pelajaran teknologi pakan ikan termaksud dalam kategori “sedang”, yaitu sekitar 65 % yang mengalami kurangnya perhatian pada saat jam pelajaran berlangsung. ✓

2. Faktor eksternal

Faktor eksternal yang terindeksi menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar di dua kelas di SMK PP Negeri Tanjungsari Sumedang pada mata pelajaran teknologi pakan ikan adalah :

- a) Persepsi siswa terhadap cara mengajar guru mata pelajaran teknologi pakan ikan dapat di kategorikan “tinggi”, yaitu sekitar 76,71 % yang menyatakan cara mengajar guru baik.
- b) Komunikasi guru dengan siswa di kategorikan “sangat tinggi”, yaitu 84,82 % karena hampir seluruh siswa yang mempunyai hubungan baik terhadap guru yang mengajar.
- c) Komunikasi siswa dengan siswa dapat dikategorikan “sedang”, yaitu sekitar 53,03 % yang mempunyai hubungan baik antara sesama siswa,

B. SARAN

Dari hasil penelitian ini, sebagai saran dengan mempertimbangkan hasil temuan baik di lapangan maupun secara teoritis, maka beberapa hal yang dapat menjadi saran adalah sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Hasil penelitian menunjukkan motivasi belajar siswa perlu ditingkatkan terutama frekuensi kegiatan belajar, minat yang harus ditingkatkan dalam belajar,serta perhatian yang lebih baik terhadap materi yang berikan guru.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa dengan berbagai cara, antara lain dengan memberikan perhatian, member pujian, memberikan hadiah, serta menegaskan pada siswa bagaimana pentingnya ilmu pelajaran untuk dipelajari.

3. Bagi Penelitian Lain

Penulis mengharapkan adanya peneti-peneliti lain yang akan mengungkapkan factor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar yang belum diungkapkan dalam skripsi ini, sehingga nantinya dapat menjadi informasi tambahan bagi para insane pendidikan.

