

**FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR  
PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI PAKAN IKAN  
DI SMK PERTANIAN PEMBANGUNAN NEGERI  
TANJUNGSARI SUMEDANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Oleh  
**ISMAWAN HARIS**  
0811759

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2012**

**LEMBAR PENGESAHAN**

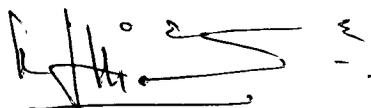
**ISMAWAN HARIS**

**0811759**

**FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR PADA  
MATA PELAJARAN TEKNOLOGI PAKAN IKAN  
DI SMK PPN TANJUNGSARI SUMEDANG**

**Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:**

**Pembimbing 1**



**Drs. Ris R. Mulyana, MPd**  
**NIP. 19491228 198101 1001**

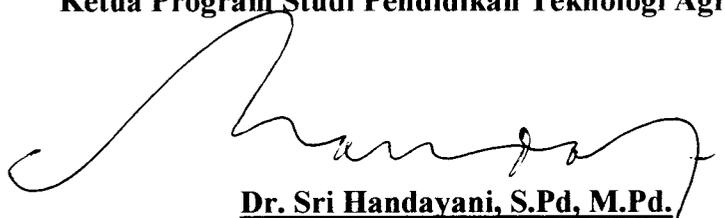
**Pembimbing II**



**Drs. Radjulaini, MPd**  
**NIP. 194607061980021001**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri**



**Dr. Sri Handayani, S.Pd, M.Pd.**  
**NIP. 196609301997032001**



## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa skripsi berjudul “**Faktor – Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Teknologi Pakan Ikan di SMK PP Negeri Tanjungsari Sumedang**” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2012

Yang membuat pernyataan,

**Ismawan Haris**

**0811759**



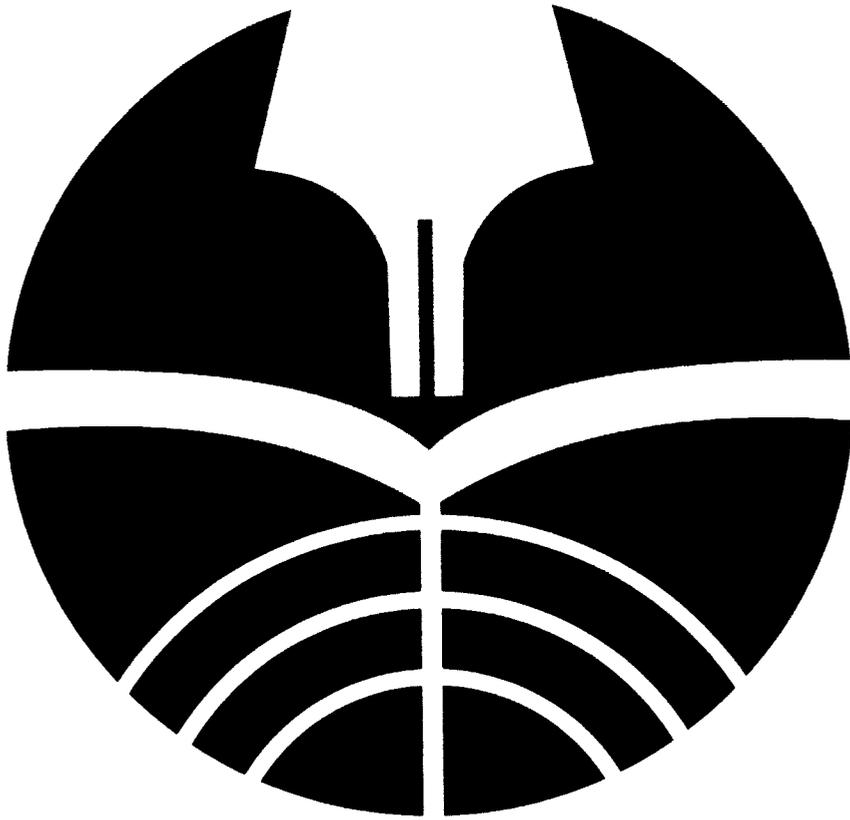
## ABSTRAK

### **FAKTOR – FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI PAKAN IKAN DI SMK PERTANIAN PEMBANGUNAN NEGERI TANJUNGSARI SUMEDANG**

**Ismawan Haris (0811759)**

Penelitian ini dilatar belakangi dari permasalahan masih banyaknya siswa SMK PP Negeri Tanjungsari Sumedang yang mengalami kesulitan belajar pada mata pelajaran Teknologi Pakan Ikan. Indikator ini tampak pada siswa yang mendapat nilai dibawah standar kompetensi mata pelajaran Teknologi Pakan Ikan (7,00) yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah 1).Mengetahui gambaran kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran teknologi pakan ikan di SMK PP Negeri Tanjungsari 2).Mengetahui gambaran prestasi belajar peserta didik dalam mengikuti mata pelajaran teknologi pakan ikan di SMK Pertanian Pembangunan Negeri Tanjungsari 3).Mengetahui faktor-faktor kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran teknologi pakan ikan di SMK Pertanian Pembangunan Negeri Tanjungsari. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode deskriptif. Populasi penelitian adalah siswa SMK Pertanian Pembangunan Negeri Tanjungsari Sumedang khususnya pada siswa kelas X F dan XI F jurusan perikanan pada mata pelajaran Teknologi Pakan Ikan dengan jumlah sebanyak 60 siswa. Sampel yang digunakan untuk penelitian sebanyak 16 siswa, diambil dengan teknik *sample random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket sebagai instrument penelitian, yaitu pengumpulan data melalui penyebaran seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden yang menjadi sampel penelitian. Setelah instrumen penelitian disusun maka langkah selanjutnya adalah melakukan uji coba terhadap instrumen penelitian tersebut. Uji coba ini dilakukan sebelum dilaksanakan penelitian. Tujuan uji coba adalah untuk melihat validitas (kesahihan) dan reliabilitas (keterandalan) instrumen yang digunakan dalam penelitian. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa SMK Pertanian Pembangunan Negeri Tanjungsari, khususnya pada siswa kelas XF dan XI F termaksud dalam kategori sedang dan minat belajar siswa juga termaksud dalam kategori sedang.

**Kata Kunci** : Faktor Internal, Faktor Eksternal, Teknologi Pakan Ikan



## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penyusun hanturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor kesulitan Belajar pada Mata Pelajaran Teknologi Pakan Ikan pada SMK Pertanian Pembangunan Negeri Tanjungsari” ini membahas faktor-faktor apa saja yang menyebabkan dalam kesulitan belajar siswa

Selama penulisan skripsi ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis hadapi. Namun, atas izin Allah SWT yang bertahta dalam kerajaan surga dan juga berkat usaha, kerja keras, doa, semangat serta dukungan yang terima baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikannya.

Dengan penuh kerendahan hati, penulis menyadari bahwa isi skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang disebabkan kelemahan dan keterbatasan penulis, baik dalam ilmu pengetahuan maupun dalam mengkaji sesuatu. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran atas kekurangan yang terdapat pada skripsi ini.

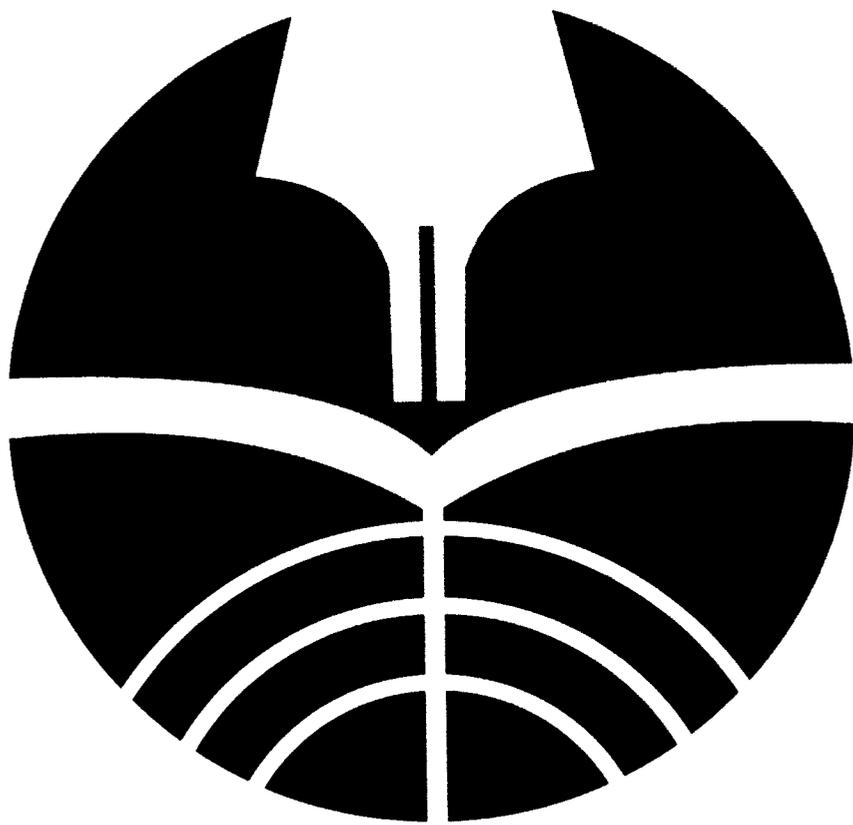
Penulis skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terimah kasih kepada :

1. Drs. Ris R. Mulyana, MPd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Drs. Radjulaini, MPd , selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dr. Sri Handayani, MPd , selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK Universitas Pendidikan Indonesia .
4. Dosen- dosen yang telah mendidik dan memfasilitasi penulis selama penulis menjalani perkuliahan
5. Kedua orang tua yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik dari segi materi maupun non materi dan segala doanya yang senantiasa mengiringi perjalanan hidup penulis dalam menempu segala tantangan dalam kehidupan penulis.
6. Bapak kepala sekolah SMK Pertanian Pembangunan Negeri Tanjungsari Sumedang dan segenap jajarannya yang telah memperkenankan penulis melakukan penelitian dan membantu kelancaran kegiatan penelitian ini.
7. Seluruh siswa-siswi SMK Pertanian Pembangunan Negeri Tanjungsari Sumedang khususnya kelas X F dan XI F Jurusan Perikanan yang telah menjadi subyek dalam penelitian ini.
8. Rekan- rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang telah memberikan dukungan dan motivasi bagi penulis.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan perharap muadah-mudahan segala informasi yang ada dalam skripsi ini dapat menjadi manfaat bagi semua pihak. Kesempurnaan hanya milik Allah SWT dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan yang terbaik untuk kita semua.

Bandung, Desember 2012

Ismawan Haris



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Pembatasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan masalah .....	5
1.5. Tujuan .....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
1.7. Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
2.1. Pengertian belajar .....	9
2.2. Ciri – Ciri Belajar .....	10
2.3. Teori Belajar .....	11
2.4. Proses Belajar .....	13
2.5. Prinsip-prinsip Belajar .....	16
2.6. Jenis-jenis Belajar.....	19
2.7. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	21
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b> .....	<b>38</b>
3.1. Metode Penelitian .....	38
3.2. Variabel, Alur Penelitian, dan Lokasi Penelitian.....	40
3.3. Data dan Sumber Data.....	42
3.4. Populasi dan Sampel.....	43
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	45
3.6. Teknik Analisis Data .....	51

<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
<b>4.1. Hasil penelitian.....</b>	<b>53</b>
<b>4.2. Pembahasan hasil penelitian.....</b>	<b>63</b>
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>67</b>
<b>5.1. Kesimpulan.....</b>	<b>67</b>
<b>5.2. Saran .....</b>	<b>68</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Populasi Penelitian .....	44
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Uji Coba Validitas Angket.....	54
<b>Tabel 4.2</b> Rekapitulai Hasil Uji Coba Instrumen .....	57
<b>Tabel 4.3</b> Motivasi Belajar Siswa .....	57
<b>Tabel 4.4</b> Minat Belajar Siswa .....	58
<b>Tabel 4.5</b> Perhatian Siswa .....	59
<b>Tabel 4.6</b> Persepsi Siswa Terhadap Cara Mengajar Guru .....	60
<b>Tabel 4.7</b> Komunikasi Siswa Dengan Guru .....	61
<b>Tabel 4.8</b> Komunikasi Siswa Dengan Siswa.....	62

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. dan Prasetya, J. T. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Arikunto, Suharsimi. 2002, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta PT Bumi Angkasa.
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta Jakarta. Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: RinekaCipta.
- Hamzah B. Uno, 2007. *Teori Motivasi & Pengukuran Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara
- Iskandar, 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial Kuantitatif dan Kualitatif*, Jakarta : GP Press.
- Kuntjojo. (2009). *Metodologi Penelitian*. Materi Diklat pada Universitas Nusantara PGRI Kediri : tidak diterbitkan
- Oemar Hamalik, 2005. *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung:Tarsito.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Riduwan, (2011). *Dasar – Dasar Statistika. Edisi ke-9*. Bandung : Alfabeta.
- Sardiman, A.M. 2004. *Interaksi & motivasi Belajar Mengajar. Edisi ke-11*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.
- Satwika Rahing Astuti. (2008). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akutansi Kelas XI IPS SMAN 106 Jakarta*. Skripsi pada UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Edisi Ke-5. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Edisi ke-10. Edisi ke-20. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Sukmadinata, NS. (2007). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Edisi ke-4. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Edisi ke-15. Bandung: PT RemajaRosdakarya.
- Syamsuddin, A. 2000. *Psikologi Kependidikan*. Edisi ke-3. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya
- Tanty H. 2006. *Hubungan antara persepsi siswa SMK PP Negeri Tanjungsari tentang penampilan guru dalam proses belajar mengajar dengan motivasi Bandung* : Skripsi FPTK UPI Bandung.
- Universitas Pendidikan Indonesia (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Bandung:Upi
- Yamin, H. Martinis. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Zainal Aqib dan Elham Rohmanto, 2007. *Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawas Sekolah*. Bandung : CV. Yrama Widya.

