

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Sebelum menggunakan media pembelajaran komik akuntansi dilihat dari hasil *pretest*, motivasi siswa dalam mempelajari mata pelajaran akuntansi masih rendah dan Setelah dilakukan pembelajaran menggunakan media pembelajaran komik akuntansi hasil *posttest* menunjukkan peningkatan motivasi belajar siswa.
2. Terdapat pengaruh penerapan media pembelajaran komik terhadap motivasi belajar siswa pada pengajaran persamaan dasar akuntansi.

5.2 Saran

Pada penelitian yang telah dilakukan memiliki keterbatasan, diantaranya media komik akuntansi dilakukan hanya pada materi persamaan dasar akuntansi, komik yang digunakan berwarna hitam putih, dan penggunaannya tidak dipadu dengan metode belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran komik akuntansi berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Seni visual dalam komik dikolaborasikan dengan materi akuntansi yang bersifat perhitungan ternyata

efektif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, penggunaan media pembelajaran harus senantiasa ditingkatkan agar motivasi belajar siswa meningkat sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang optimal. Motivasi belajar perlu ditingkatkan berkaitan dengan indikator ketekunan, keuletan, kemandirian, minat, dan kemampuan untuk mengesampingkan hal-hal yang mengganggu kegiatan belajar. Untuk meningkatkan hal tersebut perlu partisipasi dari berbagai pihak yang terkait, diantaranya:

1. Guru

Guru diharapkan dapat membuat dan memanfaatkan media pembelajaran yang kreatif, inovatif dan menarik sehingga proses pembelajaran menyenangkan bagi siswa. Ketika suatu pembelajaran menyenangkan maka hal itu dapat meningkatkan motivasi siswa. Salah satu cara untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran yang inovatif dan kreatif seperti media pembelajaran komik akuntansi dalam proses pembelajaran. Pada saat penggunaan media komik, siswa sebaiknya diberikan waktu 9-12 menit untuk memahami isi komik. Hal ini didasarkan pada hasil penelitian yang mana media pembelajaran komik ini mampu meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Sekolah

Lingkungan sekolah juga berperan penting dalam peningkatan motivasi belajar siswa. Diharapkan pihak sekolah dapat lebih meningkatkan kelengkapan sarana dan prasarana pembelajaran khususnya media

pembelajaran, sehingga para guru dapat lebih mudah meningkatkan motivasi siswa dalam proses pembelajaran.

3. Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian tentang media pembelajaran komik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada sekolah lain untuk dijadikan pembanding dengan hasil penelitian ini.

4. Penggunaan media pembelajaran komik dalam pengajaran sebaiknya dipadu dengan metode belajar, sehingga media pembelajaran komik akan menjadi alat media pembelajaran yang efektif.