

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan adalah : Nilai koefisien korelasi ( $r$ ) diperoleh sebesar 0,680 yang bertanda positif dan signifikan, berarti terdapat hubungan searah, Terdapat hubungan antara motivasi belajar gerak dan persepsi siswa pada mata pelajaran pendidikan jasmani di SMPN 4 Kota Cirebon).

Untuk hasil pada motivasi belajar gerak di SMPN 4 Kota Cirebon rata-rata siswa masuk kedalam kategori sedang, sedangkan hasil persepsi di SMPN 4 Kota Cirebon masuk kedalam kategori tinggi. Sebab siswa-siswa sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani di SMPN 4 Kota Cirebon.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

Kepada guru, khususnya guru mata pelajaran pendidikan jasmani diharapkan dapat memahami kondisi siswa dan mulai membantu siswa untuk menumbuhkan motivasinya karna seperti yang telah dipaparkan dipembahasan di atas bahwa motivasi merupakan faktor penting yang dapat meningkatkan hasil belajar dan tercapainya tujuan dari proses pembelajaran itu sendiri.

Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang sama, alangkah lebih baiknya dilakukan pengembangan baik berupa penambahan variabel, di wilayah yang memiliki karakter siswa yang berbeda.

Muhammad Rafi Agung Lukman, 2023

***HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR GERAK DAN PERSEPSI SISWA PADA PEMBELAJARAN  
PJOK DI SMPN 4 KOTA CIREBON***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)