

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR GERAK DAN PERSEPSI
SISWA PADA PEMBELAJARAN PJOK DI SMPN 4 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

Muhammad Rafi Agung Lukman 1806472

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA 2023**

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR GERAK DAN PERSEPSI
SISWA PADA PEMBELAJARAN PJOK DI SMPN 4 KOTA CIREBON**

Oleh

Muhammad Rafi Agung Lukman 1806472

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.

© Muhammad Rafi Agung Lukman Universitas
Pendidikan Indonesia
2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

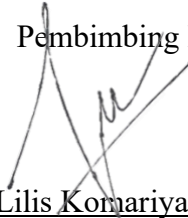
LEMBAR PENGESAHAN

MUHAMMAD RAFI AGUNG LUKMAN 1806472

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR GERAK DAN PERSEPSI
SISWA PADA PEMBELAJARAN PJOK DI SMPN 4 KOTA CIREBON**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Lilis Komariyah, M.Pd.

NIP. 195906281989012001

Pembimbing II



Dr. Asep Sumpena, M.Pd.

NIP. 198605032015041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

FPOK UPI



Dr. H. Carsiwan M.Pd.

NIP. 197101052002121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR GERAK DAN PERSEPSI SISWA PADA PEMBELAJARAN PJOK DI SMPN 4 KOTA CIREBON**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini

Bandung, Agustus 2023
yang membuat pernyataan,

Muhammad Rafi Agung Lukman
1806472

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-nya penyusunan skripsi yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR GERAK DAN PERSEPSI SISWA PADA PEMBELAJARAN PJOK DI SMPN 4 KOTA CIREBON” dapat diselesaikan guna memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.

Dalam penyusunan skripsi, penulis menyadari masih ada kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan masukan yang membangun dari berbagai pihak untuk penulis. Terima kasih untuk semua yang mendukung dalam penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat membangun bagi para pembaca dan semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur kepada Allah SWT, karena atas ridho dan izinnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan yang baik ini perkenankan penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Rd Boyke Mulyana. M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. H. Carsiwan M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia atas izin dan rekomendasi diadakannya prasidang dan sidang skripsi ini.
3. Ibu Dra. Lilis Komariyah, M.Pd. Selaku Pembimbing 1 Skripsi yang telah membimbing, membantu dan memberikan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Asep Sumpena, M.Pd. Selaku Pembimbing 2 Skripsi yang telah membimbing, membantu dan memberikan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada orangtua yang tidak pernah luput dalam memberikan dukungan dan semangat serta doa yang selalu dipanjatkan untuk anaknya selama ini hingga bisa menyelesaikan Tugas Akhir dengan baik.
6. Teman-teman seperjuangan di jurusan PJKR angkatan 2018, khususnya kelas PJKR D.
7. Diri penulis sendiri, terimakasih untuk tidak pernah menyerah di jurusan PJKR sampai akhir dengan baik.
8. Kombes Pol I Made Sukawijaya, S.I.K, M.Si Selaku Direktur Polairud Polda Jabar dan juga seluruh keluarga besar Dit Polairud Polda Jabar yang telah memberikan doa dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Segenap dosen dan seluruh staff akademik yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, ilmu, serta pendidikan pada peneliti ini sehingga dapat menunjang penyelesaian skripsi ini.
10. Kepala Sekolah, Guru, Staff serta siswa SMPN 4 Kota Cirebon yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk melangsungkan penelitian dan memperoleh data, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada rekan-rekan Kost Pria Punya Selera Bimo, Rahmat, Dywa, Bilal, Khuzairi, Basith, Fadli, Senja. Terima kasih telah menemani peneliti selama perkuliahan.
12. Serta masih banyak lagi pihak-pihak yang sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsi yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Bandung, Agustus 2023

Muhammad Rafi Agung Lukman
1806472

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR GERAK DAN PERSEPSI SISWA PADA PEMBELAJARAN PJOK DI SMPN 4 KOTA CIREBON

Muhammad Rafi Agung Lukman Surel

: mrafiagunglukman@upi.edu

Pembimbing I : Dra. Lilis Komariyah, M.Pd. Pembimbing

II ; Dr. Asep Sumpena, M.Pd

Motivasi dan persepsi merupakan bagian penting untuk mensukseskan pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah. Motivasi siswa dapat dilihat dari kesungguhan dalam mengerjakan aktivitas yang guru berikan. Apabila seorang siswa dalam melakukan suatu gerakan dengan rasa senang dan sungguh-sungguh, maka dapat disimpulkan siswa tersebut memiliki motivasi yang tinggi dalam melakukan gerakan atau aktivitas yang guru berikan. Persepsi yang baik terhadap pelajaran penjasokes diharapkan dapat memberi nilai lebih bagi siswa dalam rangka meningkatkan aktivitas belajarnya disekolah begitupun sebaliknya . Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antar motivasi belajar gerak dan persepsi siswa pada pembelajaran PJOK di SMPN 4 Kota Cirebon. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMPN 4 Kota Cirebon yang berjumlah 245 siswa sedangkan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *random sampling* sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 61 siswa. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dengan test motivasi belajar gerak dan minat belajar. Hasil penelitian menunjukkan Terdapat hubungan antara motivasi belajar gerak dan persepsi siswa pada mata pelajaran pendidikan jasmani di SMPN 4 Kota Cirebon.

Kata kunci : *Motivasi Belajar gerak, Minat belajar, Pendidikan Jasmani*

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND STUDENT PERCEPTION ON PJOK LEARNING AT SMPN 4 CIREBON CITY

Email : mrafiagunglukman@upi.edu

Pembimbing I : Dra. Lilis Komariyah, M.Pd.

Pembimbing II ; Dr. Asep Sumpena, M.Pd Muhammad

Rafi Agung Lukman

Motivation and perceptions are an important part of the success of learning physical education in schools. Student motivation can be seen from the seriousness in carrying out the activities that the teacher provides. If a student performs a

movement with pleasure and earnestly, it can be concluded that the student has high motivation in carrying out the movement or activity that the teacher provides. A good perception of Physical Education lessons is expected to give more value to students in order to increase their learning activities at school and vice versa. The purpose of this study was to determine the relationship between learning motivation and students' perceptions of PJOK learning at SMPN 4 Cirebon. In this study, researchers used a descriptive method with a quantitative approach. The population in this study were all students of class IX SMPN 4 Cirebon city totaling 245 students while the sample in this study used a random sampling technique so that the number of samples in this study were 61 students. The instrument in this study used a questionnaire with a test of motivation to learn motion and interest in learning. The results of the study show that there is a relationship between the motivation to learn movement and students' perceptions of physical education subjects at SMPN 4 Cirebon.

Keywords: *Motivation To Learn Motion, Interest In Learning, Physical Education*

DAFTAR ISI

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.4.1. Manfaat Teoritis	5
1.4.2. Manfaat Praktis	5
1.6 Struktur Organisasi	5
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Motivasi Belajar	7
2.1.1 Fungsi Motivasi	8
2.1.3 Jenis Motivasi.....	9
2.1.3 Motivasi olahraga	10
2.2 Hakikat Persepsi	10
2.2.1 Pengertian Persepsi	10
2.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi.....	12
2.3 Pendidikan Jasmani	14
2.3.1 Hakikat Pendidikan Jasmani	14
2.3.2 Pentingnya Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	16
2.3.3 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	16

2.4	Penelitian Terdahulu	17
2.5	Kerangka Berfikir	19
2.6	Hipotesis	20
BAB III		
METODE PENELITIAN		21
3.1	Metode Penelitian	21
3.2	Desain Penelitian	21
3.3	Populasi dan Sampel.....	21
3.3.1	Populasi	21
3.3.2	Sampel	22
3.4	Prosedur Penelitian	22
3.5	Instrumen Penelitian dan teknik pengumpulan data	23
3.5.1	Instrumen Penelitian.....	23
3.5.2	Teknik Pengumpulan data	24
3.6	Prosedur Penelitian	25
3.7	Analisis Data	26
BAB IV		
HASIL DAN PEMBAHASAN		28
4.1	Hasil Penelitian	28
4.1.1	Uji Pra Syarat Analisis	28
4.1.2	Uji Hipotesis.....	29
4.1.3	Uji Statistik Deskriptif	30
4.2	Pembahasan	32
BAB V		
KESIMPULAN DAN SARAN		36
5.1	Kesimpulan	36
5.2	Saran	36
DAFTAR PUSTAKA		37
LAMPIRAN		40
DAFTAR TABEL		
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Persepsi		23
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar		24
Tabel 3. 3 Skala Likert		25
Tabel 4. 1 Kriteria Koefisien		

Korelasi.....	
...29	
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Persepsi	30
Tabel 4. 3 Nilai Interval Siswa	31
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Motivasi Belajar	31
Tabel 4. 5 Nilai Interval Persepsi Siswa	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian	22
---------------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2011). *Pengertian Pendidikan Jasmani*.
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika : Kependidikan*.
- Bafadal, I. (2004). *Manajemen Perlengkapan Sekolah*. PT Bumi Aksara.
- Dimiyati, & Mujiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta.
- Fadliansyah, F. (2021). Analisis peran orang tua terhadap motivasi belajar daring (online) siswa pada pelajaran pjok. *Jurnal Cakrawala Pendidikan, 02(02)*.
- Febiaji. (2014). *Tingkat Kecemasan Atlet POMNAS XII Cabang Olahraga Sepak Bola Sebelum Menghadapi Pertandingan*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Gie, T. L. (2002). *Cara Belajar yang Efisien*. Universitas Gajah Mada Press.
- Heny Agustina. (2017). Jurnal Manajemen kinerja. *Jurnal Manajemen Kinerja, Vol. 3 Nom, 57–63*.
- Junaedi, A., & Wisnu, H. (2016). Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Sma, Smk, Dan Ma Negeri Se-Kabupaten Gresik. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, 3(3), 834–842*.
- Le Masurier, G., & Corbin, C. B. (2006). Top 10 Reasons for Quality Physical Education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance, 77(6), 44–53*.
<https://doi.org/10.1080/07303084.2006.10597894>
- Lengkana, A. S., & Sofa, N. S. N. (2017). Kebijakan Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan. *Jurnal Olahraga, 3(1), 1–12*. <https://doi.org/10.37742/jo.v3i1.67>
- Mustafa, P. S., & Dwiyogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan, 3(2), 422–438*.
<https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>
- Nayir, F. (2017). Öğrencilerin motivasyon düzeyi ile derse katılım Düzeyi arasındaki İlişki. *Egitim Arastirmalari - Eurasian Journal of Educational Research, 2017(71), 59–77*. <https://doi.org/10.14689/ejer.2017.71.4>
- Negara, J. D. K., Abduljabar, B., & Hambali, B. (2019). (2019). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas (3rd ed.)*. CV. Bintang Warli Artika.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Orunaboka, T. T., & Nwachukwu, E. A. (2012). *Management of Physical*

- Education Facilities, Equipment and Supplies in Secondary Schools in Nigeria: issues and challenges* (Vol. 3, Issue 3). Online. www.iiste.org
- Pelletier, L. G., Rocchi, M., Guertin, C., Hébert, C., & Sarrazin, P. (2019). French adaptation and validation of the Sport Motivation Scale-II (Echelle de Motivation dans les Sports-II). *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 17(3), 232–249. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2017.1339729>
- Prasetio, E., Sutisyana, A., Ilahi, B. R., & Defliyanto, D. (2018). Tingkat Kebugaran Jasmani Berdasarkan Indeks Massa Tubuh Pada Siswa Smp Negeri 29 Bengkulu Utara. *Kinestetik*, 2(2), 166–172. <https://doi.org/10.33369/jk.v2i2.8738>
- Purwanto, A. (2016). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA dengan Menggunakan Metode Examples Non Examples Di Kelas VIIh SMP 5 Kudus Semester II Tahun Pelajaran 2014 / 2015. *Jurnal Profesi Keguruan*, 2(1), 36–41.
- Rachman, T. (2018). 濟無 No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Ruhyana, N. F., & Aeni, A. N. (2019). Effect of Educational Facilities and Infrastructure in Primary Schools on Students' Learning Outcomes. *Mimbar Sekolah Dasar*, 6(1), 43. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v6i1.15225>
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sopiatin, P. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian* (26th ed.). Alfabeta, cv.
- Suhatono, I. (2015). *Metode Penelitian Sosial Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial Lainnya*. Remaja Rosdakarya.
- Suliyati, S. (2021). The correlations among motivation, self-confidence, and speaking ability of the eighth grade students. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 6(2), 591. <https://doi.org/10.29210/021094jpgi0005>

- Sunadi, L. (2013). Pengaruh motivasi belajar dan pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas xi ips di sma muhammadiyah 2 surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*.
- Surakhmad, W. (1998). *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode dan Teknik*. Tarsito.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. PT Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Syarifudin, A. (1992). Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. *In Depdikbud*.
- Tella, A. (2007). The Impact of Motivation on Student's Academic Achievement and Learning Outcomes in Mathematics among Secondary School Students in Nigeria. *Eurasia Journal of Mathematics*, 3(2), 149–156.
- Toenlio, A. J. E. (2017). Pengembangan Kurikulum. *Cetakan Ke-1. Bandung: PT Refika Aditama*, 347. file:///E:/documents/Pengembangan Kurikulum_buku.pdf
- Toktas, S., & Bas, M. (2019). Investigation of the relationship between the selfconfidence and motivation of high school students participating school sport contests. *Universal Journal of Educational Research*, 7(2), 472–479. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.070220>