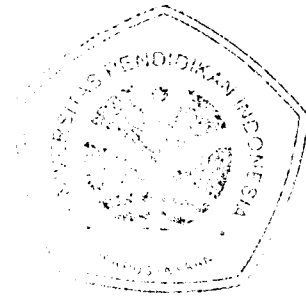


KONTRIBUSI MANAJEMEN PELATIHAN MESIN CNC *MOBILE TRAINING UNIT* (MTU) DAN PROSES PELATIHAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMK BINAAN BALAI PELATIHAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN PENDIDIKAN KEJURUAN (BPPTKPK) DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA BARAT

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Teknologi dan Kejuruan



Oleh:

Y u s t i w a n
NIM. 0808097

**SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2011**

KONTRIBUSI MANAJEMEN PELATIHAN MESIN CNC *MOBILE TRAINING UNIT* (MTU) DAN PROSES PELATIHAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMK BINAAN BALAI PELATIHAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN PENDIDIKAN KEJURUAN (BPPTKPK) DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA BARAT

Oleh
Yustiwan

Drs. IKIP Padang, 1983

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Yustiwan 2011
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2011

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

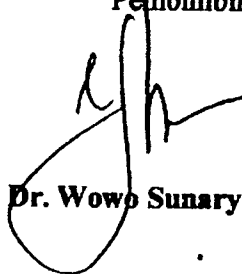
Bandung, 12 April 2011

Pembimbing 1,



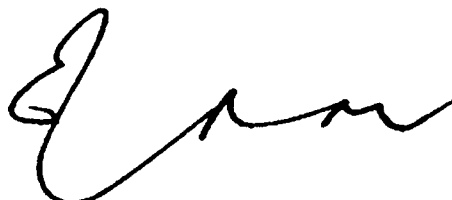
Prof. Dr. Ir. H. Bachtiar Hasan, MSIE.,

Pembimbing 2,



Dr. Wowo Sunaryo, K., M.Pd.,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Danny Meirawan, M.Pd.,
Nip. 19620504 198803 1 002**



Motto :

Alloh akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Alloh Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan" (Qs. al-Mujaadilah: 11).

Seseorang yang keluar dari rumahnya untuk menuntut ilmu niscaya Allah akan memudahkan baginya jalan menuju Syurga (HR. Muslim).

Janganlah kalian menuntut ilmu untuk memanggakannya terhadap para ulama dan untuk diperdebatkan di kalangan orang-orang bodoh dan buruk perangainya. Jangan pula menuntut ilmu untuk penampilan dalam majelis (pertemuan atau rapat) dan untuk menarik perhatian orang-orang kepadamu. Barangsiapa seperti itu maka baginya neraka. (HR. Tirmidzi dan Ibnu Majah).

Tulisan ini kupersembahkan kepada :

Seluruh keluarga dan sahabatku tercinta yang telah memberikan dorongan dan semangat hingga Tesis ini dapat diselesaikan. Semoga Allah SWT selalu memberikan petunjuk kepada kita semua, Amin.



ABSTRAK

Yustiwan. *Kontribusi Manajemen Pelatihan Mesin CNC Mobile Training Unit (MTU) dan Proses Pelatihan Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Binaan Balai Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Kejuruan (BPPTKPK) Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung 2011.

Keberadaan kegiatan pelatihan mesin CNC bagi siswa SMK Program Keahlian Teknik Pemesinan merupakan sesuatu yang tidak bisa ditawar, karena kemajuan teknologi dibidang pemesinan menuntut semua pihak untuk ikut serta memikirkan agar mereka dapat menguasai teknologi CNC sehingga *output* dari SMK dapat bersaing didunia industri. Pelatihan yang diselenggarakan agar dapat terlaksana sesuai dengan tujuannya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dibutuhkan suatu pengkajian yang bersifat empiris. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana manajemen pelatihan dan proses pelatihan berkontribusi terhadap hasil belajar siswa SMK, dengan metode menggunakan angket/kuesioner sebagai alat pengumpul data dan metoda penelitian korelasional dengan teknik quota sampling. Kegunaan penelitian ini secara teoritis, sebagai kontribusi dan memperluas wawasan kajian dalam mengelola manajemen pelatihan hingga dapat dijadikan rujukan untuk pengembangan penelitian yang akan datang. Secara praktis dapat berguna sebagai sumbangan pikiran bagi instansi terkait untuk meningkatkan kualitas pelayanan pelatihan sehingga tepat sasaran. Hasil penelitian terhadap 240 orang sampel siswa SMK yang telah mengikuti pelatihan mesin CNC-MTU menunjukkan bahwa besarnya pengaruh secara simultan antara manajemen pelatihan (X_1) dan proses pelatihan (X_2) terhadap hasil belajar siswa (Y) sebesar 0,528 tergolong sedang. Sedangkan besarnya kontribusi (sumbangan) variabel (X_1) dan (X_2) terhadap (Y) adalah 27,88% dan sisanya 72,12% ditentukan oleh variabel lain. Sementara itu besar kecilnya hasil belajar siswa dapat diprediksi melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 46,84 - 0,76 X_1 + 0,14 X_2$. Kesimpulan hasil penelitian ini memberikan informasi bahwa manajemen pelatihan yang dilaksanakan oleh instansi BPPTKPK Disdik Jawa Barat dalam hal penerapannya dilapangan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam kategori cukup baik, sehingga diharapkan akan mempengaruhi efektifitas pelatihan dan peningkatan pelayanan pelatihan yang diberikan kepada peserta diklat. Direkomendasikan agar: (1) Dalam hal peningkatan pelayanan pelatihan yang berhubungan dengan manajemen pelatihan, direkomendasikan agar pimpinan BPPTKPK senantiasa berupaya untuk meningkatkan kemampuan staf kegiatan dalam mengelola pelatihan secara efisien melalui pelatihan manajemen, kursus dan seminar; (2) Mengingat masih belum terpenuhinya pengadaan mesin CNC bagi seluruh SMK di Jawa Barat oleh pemerintah, maka pelatihan mesin CNC model Mobile Training Unit (MTU) direkomendasikan tetap diadakan untuk tahun berikutnya.

Kata kunci: *Kontribusi manajemen pelatihan mesin CNC.*

ABSTRACT

Yustiwan. *Management Contribution of CNC Machines Training-Mobile Training Unit (MTU) and Training Process Against Student Coached Learning Outcomes of Balai Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Kejuruan (BPPTKPK) Education Department of West Java Province. Indonesia University of Education. Bandung 2011.*

The existence of CNC machine training activities for vocational students machining engineering program is something that is not negotiable, because of technological advances in the field of machinery requires all parties to participate and think they can master the CNC technology, so that the output of Vocational School to compete in the industrial world. Training is held, so can be accomplished in accordance with the purpose and function is closely related to the role of training management of solid and efficient. This study aims to determine the extent of training management and training processes contribute to the vocational student learning outcomes, with the method using a questionnaire as a means of collecting data and correlation research method with quota sampling technique. Purposes of this research is theoretically, as a contribution and broadening studies to understand in management training, can be a reference to the development of future studies. In practical terms can be useful as a donation of mind for relevant agencies to improve service quality training so right on target. The results of 240 samples from students who have attended vocational training CNC machine-MTU showed that the level of influence simultaneously between management training (X_1) and the training process (X_2) on student learning outcomes (Y) of 0.528 was classified. While the amount of contributions (donations) variable (X_1) and (X_2) to (Y) is 27.88% and the remaining 72.12% is determined by other variables. Mean while the size of the student learning outcomes can be predicted through the regression equation $\hat{Y} = 46,84 - 0,76 X_1 + 0,14 X_2$. Conclusion the results of this study provide information that management training is conducted by the agency BPPTKPK DISDIK of West Java in terms of its application in the field to improve student learning outcomes in the category of pretty good, so hopefully will influence the effectiveness of training and improvement of training services provided to training participants. Recommended for: (1) In terms of training services relating to management training, leadership BPPTKPK recommended that strives to enhance staff capacity to manage training activities efficiently through management training, courses and seminars; (2) Because the procurement of CNC machines has not been fulfilled for all vocational schools in West Java by the government, the training of CNC machine Mobile Training Unit (MTU) is recommended to remain held next year.

Key words: Contribution of CNC machine training management.



PERNYATAAN

“Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini dengan judul *“Kontribusi Manajemen Pelatihan Mesin CNC Mobile Training Unit (MTU) dan Proses Pelatihan Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Binaan Balai Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Kejuruan (BPPTKPK) Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat”* adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sah sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian tesis ini”.

Bandung, 12 April 2011
Yang membuat pernyataan,



Yustiwan



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karunia dan rahmat-Nya sehingga tesis ini dapat tersusun.

Tesis ini berjudul, “*Kontribusi Manajemen Pelatihan Mesin CNC Mobile Training Unit (MTU) dan Proses Pelatihan Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Binaan Balai Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Kejuruan (BPPTKPK) Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat*” yang merupakan sebuah kajian tentang hubungan manajemen pelatihan dan proses pelatihannya terhadap hasil belajar siswa. Disusunnya tesis ini dengan tujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah ikut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, hingga tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih ada terdapat kekurangan, baik dalam isi maupun dalam penulisannya, untuk itu penulis mengharapkan masukan dan saran yang nantinya dapat menyempurnakannya.

Bandung, 12 April 2011

Yustiwan



UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan selesainya tesis ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang dengan ketulusan serta pengabdianya telah banyak memberi bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun tesis ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ir. H. Bachtiar Hasan, MSIE., selaku dosen pembimbing 1 penyusunan tesis.
2. Dr. Wowo Sunaryo. K.,M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 penyusunan tesis.
3. Dr. Danny Meirawan, M.Pd., selaku dosen penguji tesis.
4. Dr. Agus Setiawan, M.Si., selaku dosen penguji tesis.
5. Dr. Wahid Munawar,M.Pd., selaku dosen penguji proposal penelitian.
6. Prof. Dr. Ir. H. Sumarto, MSIE., selaku dosen pembimbing akademik.
7. Dr. Danny Meirawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Prof. Dr. Fuad Abdul Hamied, M.A., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Drs. H. Nandang Djunaedi MM., Kepala Balai Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Kejuruan Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.

10. Kepala SMK Merdeka Soreang, SMK Pasundan 2 Kabupaten Bandung, SMK KP Kabupaten Bandung Barat, SMK Igarar Kota Bandung, SMK Al Falah Kota Bandung dan SMKN 1 Cilaku Kabupaten Cianjur.
11. Dosen pengajar Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
12. Kepada semua pihak yang telah ikut memberikan bantuan berupa moril maupun materil dalam penyelesaian tesis ini.

Atas segala bantuan, dorongan, dukungan, bimbingan serta pengorbanan yang telah diberikan, penulis mengucapkan banyak terima kasih dan semoga dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda, Amin.

Bandung, 12 April 2011

Yustiwan



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMAKASIH	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
A. Konsep Kontribusi Manajemen Pelatihan	15
B. Proses Pelatihan Keterampilan.....	23

C. Hasil Belajar Siswa.....	27
D. Kerangka Berfikir	32
E. Asumsi	34
F. Hipotesis Penelitian	35
G. Hasil Penelitian Terdahulu	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Objek Penelitian	40
C. Metode Penelitian	40
D. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional.....	43
E. Instrumen Tenelitian	46
F. Teknik Pengumpulan Data	58
G. Prosedur Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	65
B. Interpretasi Hasil Pengujian Hipotesis.....	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	94
B. Rekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Perbedaan Pendidikan dan Pelatihan..... 19
Tabel 3.1	Kisi-kisi Item Instrumen Penelitian Untuk Siswa..... 48
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Siswa..... 51
Tabel 3.3	Kisi-kisi Penelitian Pelaksana dan Guru..... 54
Tabel 3.4	Koefisien Korelasi Reliabelitas 61
Tabel 4.1	Uji Normalitas Variabel X_1 69
Tabel 4.2	Uji Normalitas Variabel X_2 70
Tabel 4.3	Uji Normalitas Variabel Y..... 71
Tabel 4.4	Persamaan Regresi Variabel Y atas X_1 72
Tabel 4.5	Persamaan Regresi Variabel Y atas X_2 73
Tabel 4.6	Persamaan Regresi Variabel Y atas X_1 dan X_2 74
Tabel 4.7	Koefisien Korelasi Variabel X_1 Terhadap Y 75
Tabel 4.8	Koefisien Korelasi Variabel X_2 Terhadap Y..... 76
Tabel 4.9	Koefisien Korelasi Variabel X_1 dan X_2 76
Tabel 4.10	Koefisien Korelasi Variabel X_1 dan X_2 Terhadap Y.... 77
Tabel 4.11	Koefisien Korelasi Parsial 79
Tabel 4.12	Analisis Regresi Ganda..... 82
Tabel 4.13	Matrik Penelitian 91



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Konsep Pelatihan.....	20
Gambar 2.2 Bagan Komponen Program Diklat	24
Gambar 2.3 Bagan Diagram Alur Pelatihan	26
Gambar 2.4 Bagan Pelatihan CNC-MTU	32
Gambar 3.1 Desain Penelitian	46
Gambar 3.2 Alur Proses Penelitian	64
Gambar 4.1 Siklus Manajemen Pelatihan	83
Gambar 4.2 Siklus Pelatihan	90



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Angket Uji Coba 101
Lampiran 2	Data Jawaban Responden Pada Uji Coba Angket 108
Lampiran 3	Hasil Uji Coba Normalitas Instrumen 114
Lampiran 4	Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen..... 134
Lampiran 5	Angket Penelitian..... 138
Lampiran 6	Hasil Angket Penelitian..... 145
Lampiran 7	Hasil Perhitungan Data Mentah Menjadi Data Baku 178
Lampiran 8	Hasil Pengujian Normalitas Distribusi Data 185
Lampiran 9	Hasil Pengujian Linieritas Distribusi Data 190
Lampiran 10	Hasil Analisis Korelasi 197
Lampiran 11	Angket Bagi Guru/Instruktur (Sebagai Penguatan)... 201
Lampiran 12	Data Jawaban Responden Uji Coba Angket Bagi Guru/Instruktur (Sebagai Penguatan)..... 206
Lampiran 13	Angket Pelaksana Kegiatan (Sebagai Penguatan).... 207
Lampiran 14	Data Jawaban Responden Uji Coba Angket Bagi Pelaksana Kegiatan (Sebagai Penguatan)..... 213

