

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin , Z. (2000). *Filsafat Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Adkins, D.C. (1984) *Test Contruction: Development and Interpretation of Achievement Test*. Colombus: Bell and Howel Company.
- Anasti, A and Susana U. (1988), *Psychological Testing*. New Jersey: Prestice-Hall, Inc.
- Armstrong, T. (2002). *Sekolah Para Juara: Menerapkan Multiple Intelligences di Dunia Pendidikan*. Penerjemah Y Murtanto, Bandung: KAIFA.
- Bagus, L. (1996). *Kamus Filsafat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Baharuddi,H dan Moh. Makin. (2007). *Pendidikan Humanistik*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bakti, H.N. (2001). *Filsafat Umum*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Banks, J. A and Ambrose A. Clegg,Jr. (1985). *Teaching Strategies For The Social Studies*. New York: Longman.
- Beaty, J. J.(1994). *Observing Development Of The Young Child (Third edition)*. New York: Maxwell Macmillan International.
- Behl, S. (2005). *Moral Stories: Stories For Budding Minds*. New Delhi: Book Search. Part 1 and 2.
- Bloom, B.S.(1986). *Taxonomy of Educational Objectives: Book 1 Cognitive Domain* . New York: Longman.
- Bourdillon, H. (1999). *Teaching History*. London. Routledge.
- Brannen , J. (2002). *Memadu Metode Penelitian*. Alih bahasa oleh Nuktah , A.K, dkk. Cetakan e-3. Jogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bratal, D. (1977). *Prosocial Behavior: Theory and Research*. Washington DC: Hemisphere Publishing Co.
- Brigham, J.C. (1991). *Social Psychology*. New York:Harper-Collins Publisher.2nd.Ed.
- Brophy, J and Janet A.(1996). *Powerful Social Studies For Elementary Students*. San Diego: Harcourt Brace College Publishers.



- Budiningsih. C.A. (2004). *Pembelajaran Moral* . Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Campbell, L., B. Campbell dan D. Dickinson. (2004). *Teachin and Learning through Multiple Intelligencies*. Third Edition. Boston: Pearson Education, Inc.
- Cartledge, G & J.F Milburn. (1995). *Teaching Social Skills to Children and Youth*. London: Allyn and Bacon.
- Cleaf, David W.Van. (1991). *Action In Elementary Social Studies*. Boston: Allyn and Bacon.
- Cohen, Arthur. R.(1964). *Attitude Change and Social Influence*. London: Basic Books, Inc.
- Coles , R. (2003). *Menumbuhkan Kecerdasan Moral Pada Anak*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Cooper, H. (1995). *History in the Early Years*. London: Routledge.
- Copp, David. (2001). *Morali . Normativity, and Society*. New York: Oxford University Press.
- Cremers, A. (1995). *Tahap-Tahap Perkembangan Moral*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Creswell , J.W. (1994). *Research Design : Qualitative & Quantitative Approach .* Thousand Oaks: SAGE Publication.
- Cronbach, L.J., (1970). *Essential of Psychological Testing*. New York: Harper and Row.
- Dahana, R.P. (2001). *Menjadi Manusia Indonesia*. Yogyakarta: LkiS.
- Decety, J and William I. (editor). (2011). *The Social Neuroscience of Emathy*. Massachussts: A Bradford Book The MIT Press.
- Dewantara, K. H. (1967). *Kebudayaan*. Jogyakarta:Madjelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Dewantara, Ki Hadjar.(1977). *Pendidikan* (Edisi Kedua). Jogyakarta: Madjelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Dewey, John (2004). *Experience and Education*. Pengantar Sudarminta. Terjemahan. Jakarta: Teraju.
- Djumhana, N. et al. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS.
- Djumhur, I dan Danasuparta, H. (1976). *Sejarah Pendidikan*. Bandung: CV Ilmu.
- Doddington, C dan Hilton, M. (2010). *Pendidikan Berpusat pada Ana :*

Membangkitkan Kembali Tradisi Kreatif. Jakarta: PT Indeks

- Drijarkara, S.J. (1966). *Percikan Filsafat.* Djakarta: Pembangunan.
- Drost, J.SJ. (1999). *Proses pembelajaran Sebagai Proses Pendidikan.* Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia .
- Egan, K. (1988). *Teaching is Storytelling: An Alternative Approach to Teaching and the Curriculum.* London and New York: Routledge.
- Egan, K. (1990). *Romantic Understanding: The Development of Rationally and Imagination, Ages 8 to 15.* London: Routledge.
- Elliott , John. (1991). *Action Research For Educational Change .* Milton Keynes: Open University Press.
- Erikson ,E.H. (1964). *Childhood and Society .*New York: Norton.
- Etzioni, E -Halevy. (1981). *Social Change:The Advent And Maturation Of Modern Society.* London:Routledge & Kegan Paul Ltd.
- Fakih, Mansour ,DR dan Robert Chambers. (2002). *Anak -Anak Membangun Kesadaran Kritis.* Alih Bahasa H. Prabowo dan Nur Cholis. Yogyakarta: Read Book.
- Fishbein, M and Icek A.,(1975). *Belief, Attitude, Intention, and Behavior.* Massachussts: Addison Wesley Publishing Company.
- Feldman, R. S. (1989). *Essentials of Understanding Psychology.* New York: Mc Graw-Hill, Inc.
- Fraenkel, J.R. (1980). *Helping Student Think and Value.* Engelwood Cliffs: Prentice – Hall.
- Fred, E. J. (1998). *Intercultural Communication.* London: SAGE Publication.
- Fromm, E. (1997). *To Have or To Be?.* London-New York: Continuum.
- Fromm, E. (2008). *Akar Kekerasan.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gagne, R. M., et al. (1992). *Principles of Instructional Design.* New York: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
- Gall, M.D.; Gall and Borg. (2003). *Educational Research..* Boston: Pearson Education Inc. Seventh Edition.
- Garner, R. (1999). *Social Theory: Continuity and Confrontation .* Toronto: Broadview Press.

- Gazda, G.M, *et al* . (1991). *Human Relations Development: A Manual for Educators*. (4th ed). Boston: Allyn & Bacon.
- Geertz, C. (1973). *The Interpretation of Culture*. London: Hutcinson.
- Gibran, K. (2002). *Cinta, Keindahan, Kesunyian*. Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya.
- Giddens, A. (2001). *Tumbal Modernitas Ambruknya Pilar-pilar Keimanan* . Penerjemah M. Yamin . Yogyakarta: IRCiSoD.
- Gilbert, R. (1996). *Society And Environment* . Melbourne: Macmillan
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence*. Alih bahasa T Hermaya. 1997. Jakarta: Gramedia Pustaka Publishers.
- Gordon, M. (2009). *Roots of Empathy*. New York: The Experiment.
- Harrison, J. (1991). *Understanding Children: Towards responsive Relationships*. Selangor. S.Abdul Majeed & Co.
- Harrison, E. L dan Huntington. S.P. (2006). *Kebangkitan Peran Budaya*. Jakarta: LP3ES.
- Harrow, A.J. (1972). *A Taxonomiy of the Psychomotor Domain*. New York: Longman
- Hasan, H.(1996).*Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta : Depdikbud.
- Hasan, Iqbal. (2009). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hatten , K. J and Rosenthal. S.R. (2001). *Reaching For The Knowledge Edge* . New York: Amacom.
- Havighurst , J. and Neugarten. B.L. (1966). *Society and Education* . Boston: Allyn and Bacon Inc. Second Edition.
- Heidegger, M. (1962). *Being in Time*. Oxford: Basil Blackwell.
- Hoodless, P. (1998). *History and English in the Primary School*. London: Routledge.
- Hoffman, L. M. (2007). *Empathy and Moral Development*. New York: Cambridge University Press.
- Hopkins, D. (1993). *A Teacher `s Guide To Classroom Research* . Buckingham: Open University Press.
- Hurlock, E.B. (1992). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Husband, C. (1996). *What is History Teaching*. Buckingham: Open University Press

- Ibrahim , I.S. (2004). *Dari Nalar Keterasingan menuju Nalar Pencerahan* .
Jogyakarta: Jalasutra.
- Iyengar, K.R.S.(2003). *Rabindranath Tagore*. enerjemah Abd Muhid.
Jakarta: Pedati.
- Jackson , M.A . (2003). *Life lesson From History`s Heroes* . London :
Arrow Books.
- Jacob.T, dkk. (1985). *Evolusi Manusia dan Konsepsi Islam* . Bandung:
Gema Risalah Press.
- Jacobs, L., Cheser and Clinton IC. (1992). *Developing and Using Tests
Effectively* . California: Jossey-Bass Publishers.
- Jarolimek , J and Clifford D. F, Sr. (1990) *Teaching and learning In Elementary
School*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Joice, B and Weil. M. (1980). *Models Of Teaching* . New Jersey: Prentice
Hall, Inc. Second Edition.
- Kammeyer , K.C.W. Ritzer , G and Yetman, N.R. (1992) *Sociology* (fifth ed).
Boston: Allyn and Bacon.
- Kansil, C.S.T. (2003). *Pancasila Dan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT Pradnya
Paramita.
- Koentjaraningrat. (1990). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kuhn, T.S. (1970). *The Structure of Scientific Revolution*. Chicago: The University
of Chicago Press.
- Kurtines M W and Gerwitz. J.L. (1993). *Moralitas, Perilaku Moral, dan
Perkembangan Moral*. Penerjemah M.I Soelaeman. Jakarta: UI Press
- Krathwohl, Bloom and Masia. B.B. (1964). *Taxonomy of Educationa Objectives:
Affective Domain*. New York: Longman.
- Lapp, D, et al., (1985). *Teaching and Learning*. New York: Macmillan Publisher
Co. Inc.
- Lavine, T.Z .(2002). *Dari Socrates Ke Sartre*. Jogyakarta: Penerbit Jendela.
- Leahy, L. (2002). *Horison Manusia: Dari Pengetahuan Ke Kebijakan*.
Yogyakarta: Kanisius.
- Lee, P. (1991). *Historical Knowledge and the National Curriculum*. London: Kogan
Page.

- Lemmer, E. (editor). (2003). *Contemporary Education* . Sandton : Heinemann Higher and Further Education Ltd.
- Loomans , D and Loomans, J. (2003). *100 Ways To Build Self- Esteem and Teach Value*.California: H.J. Kramer and New World Libarry.
- Lucy, C. J and Chase.(1992). *Developing and Using Tests Effectively*. California: Jossey-Bass Publishers.
- Maslow, H.A. (1984). *Motivasi dan Kepribadian: Teori Motivasi dengan Ancangan Hirarki Kebutuhan Manusia*. Terjemahan Nurul Iman. Jakarta: PT Pustaka Binaman Pressindo.
- Majid, A.Z. (2001). *Mendidik dengan Cerita*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Madjid, N (1992). *Islam Kemodernan Dan Keindonesiaan* . Bandung : Mizan.
- Mangunwijaya,Y.B.(1999). *Manusia Pasca Moderen, Semesta, dan Tuhan: Renungan Filsafat Hidup Manusia Moderen* . Yogyakarta : Kanisuius.
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Indonesian Haritage Foundation
- Mehrens W.A. and Lehmann. (1985). *Meassurement and Evaluation in Education and Psychology* New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Miall,H, R.O and Woodhouse. (2000). *Resolusi Damai Konflik Kontemporer*. Penerjemah Tri Budi Satrio.Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Monks, F.J et al. (1994). *Psikologi Perkembangan* . Jogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Muchtar , S.A. (2004). *Pengembangan Berfikir Dan Nilai Dalam Pendidikan IPS*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Mueller, Daniel.(1986). *Measuring Social Attitude*.New York:Teachers College Press.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Muthahhari, M. (1994). *Manusia Sempurna: Pandangan Islam Tentang Hakekat Manusia*. Terjemahan M. Hashem. Jakarta: Penerbit Lentera.
- Nashori, F.H. (2003). *Potensi - Potensi Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Naissbitt, J. (2000). *Global Paradox*. New York: Avon Books.
- Nasution, S. (1987). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT Bina Aksara.

- Noor syam, M. (1988). *Filasafat Pendidikan Dan dasar Filsafat Pendidikan Pancasila* . Surabaya: Usaha Nasional.
- O'Hara, L and O'Hara. (2001). *Teaching History 3- 11*. London: Continuum.
- O'Neil , W. F. (2003). *Ideolog- Ideologi Pendidikan* . Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Pai , Y. (1990). *Cultural Foundations of Education* . New York: Macmillan Publishing Company.
- Papalia, D. E and Olds. (1992). *Human Development*. New York: McGraww-Hill, Inc . Fifth Edition.
- Peursen, C.A . (1980). *Orientasi Di Alam Filsafat* . Diterjemahkan oleh Dick Hartoko. Jakarta: Gramedia.
- Rakhmat, J. (1996). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Reader, J. (1981). *Missing Link : The Hunt For Earliest Man*. London: Book Club Associates.
- Rich, J. M. (1971). *Humanistic Foundations Of Education* . Washington: Charles A.Jones Publishing Company.
- Riduwan, A.R dan Enas,. (2011). *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rumi , J. (1977). *The Mathnawi of Jalalu`ddin Rumi* . London: Nicholson , Luzac & Co.
- Sagala, S. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Sahgal , Abha.(2005). *Awareness: Enviromental Stadies* . New Delhi: S.Chand & Company.
- Sanderson, K.S. (1993). *Sosiologi Makro: Suatu Pendekatan Terhadap Realitas Sosial*. Jakart: Rajawali Pers. Edisi Kedua.
- Santrok .J.W. (2008). *Educational Psichology teori in to practice*. New York: Mc Graw – Hill International Edition. 3th. Ed.
- Santrock, J.W. & Yussen, S.R. (1992). *Child Development*. (Fifth Edition). Dubuque: C. Brown Publishers.
- Saiyidain, K.G. (1981). *Filsafat Iqbal mengenai Pendidikan*. Alih Bahasa M.I Soelaeman. Bandung: CV Diponegoro

- Savage, V. Tom and David G Armstrong.(1996). *Effective Teaching in Elementary Social Studies*. New Jersey: Prentice-Hall Ink.
- Sjarkawi.(2008). *Pembentukan Kepribadian Anak: Peran Moral, Intelektual, Emosional, dan Sosial sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*. Jakarta : Bumi Aksara
- Schiller, P and Bryant, T. (2002). *16 Moral Dasar Bagi Anak*. Alih Bahasa Susi Sensusi. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Schneider, D., et.al. (1994). *Curriculum Standars For Social Studies Expectations of Excellence*. New York: NCSS.
- Semiawan, C. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Shaw, M.E. (1997). *Group Dynamics: The Psychology of Small Group Behaviour*. Second Edition. New Delhi: TATA Mc Graw-Hill.
- Shihab, Q. (2004). *Dia di Mana-Mana: Tangan Tuhan Dibalik Setiap Fenomena*. Jakarta: Lentera Hati
- Simon, S.B, Howe and Kirschenbaum. (1972). *Values Clarification* . New York: Hart Publishing Company, Inc.
- Skeel, D.J. (1995). *Elementary Social Studies*. Harcourt Brace College Publishers.
- Soejono A. (1978). *Aliran Baru Dalam Pendidikan* . Bandung: CV Ilmu.
- Soekanto, S. (1996). *Sosiologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Soelaeman, M.I. (1988). *Suatu Telaah Tentang Manusia - Religi - Pendidikan* . Jakarta: Depdikbud.
- Skerritt, OZ. (1996). *New Directions In Action Research*. London: Falmer Press.
- Sudijono, A. (1987). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suhartono, S. (2008). *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Sukirman, D. J, N. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS.
- Sukmadinata , N.S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Sumaatmadja, N. (1984). *Metodologi Pengajaran IPS*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Sumaatmadja, N. H. (2002). *Pendidikan Pemanusiaan Manusia*

- Manusiawi*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaatmadja, N. (1996). *Manusia Dalam Konteks Sosial, Budaya dan Lingkungan Hidup*. Bandung: Alfabeta.
- Sumohadiwidjoyo, S. (1975). *Susila Budhi Dharm*. Swindon (England): Subud Publications International.
- Supriadi, D. (1997). *Membangun Bangsa Melalui Pendidikan*. Bandung: PPS IKIP – Bandung.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Bani Quraisy.
- Suwarsono dan So. (2000). *Perubahan Sosial Dan Pembangunan*. Edisi Revisi . Jakarta: LP3ES.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syamsuddin, A. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Syaripudi, T dan Kurniasih. (2006). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: Percikan Ilmu.
- Tafsir, Ahmad.(2001). *Filsafat Umum : Akal Dan Hati Sejak Thales Sampai Capra*. Bandung: Rosda.
- Takwin, B. (2005). *Kesadaran Plural: Sebuah Sintesis Rasionalitas Dan Kehendak Bebas*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Thibaut, J.W. and Kelley. (1989). *The Social Psychology of Groups*. New York: John Wiley and Sons
- Tilaar, H.A.R. (2002). *Pendidikan, Kebudayaan dan Masyarakat Madani Indonesia: Strategi Reformasi Pendidikan Nasional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tillman, D. (2004). *Living Values Activities For Children Ages 8- 14*. Jakarta: Grassindo.
- Toffler, A. (1992). *Pergeseran Kekuasaan*. Jakarta: Pantja Simpati.
- Tuhuleley, S.A, Marup. dan Nasir. (2003). *Masa Depan Kemanusiaan* . Yogyakarta: Jendela.
- Van Cleaf, D.W. (1991). *Action in Elementary Social Studies*. Boston: Allyn and Bacon.

- Wahab, A.A. (2007). *Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*, Bandung: Alfabeta.
- Ward, C. (2001). *Teaching To Learn*. Christchurch: Wyatt & Wilson Print.
- Wiersma, W and Jurs. (1990). *Educational Measurement and Testing* Needham Heights, Massachusettes: Allyn and Bacon.
- Whitebread, D. (2000). *The Psychology Of Teaching And Learning In The Primary School*. London: Routledge & Falmer.
- Widayati, S.C., dkk. (2002). *Reformasi Pendidikan Dasar*. Jakarta: Grasindo.
- Widiastoro, D.T (editor). (2004). *Pendidikan Manusia Indonesia*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
- Wirawan, S. 2002. *Optimalisasi Kecerdasan Ganda dalam Era Informasi dan Globalisasi*. Yogyakarta: PPS UNY
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosda.
- Wora, E. (2006). *Perennialisme*. Yogyakarta: Kanisius.
- Zainul, A dan Nasution. (1993). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Dirjen Dikti
- Zuchdi, D. (2008). *Humanisasi Pendidikan : Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Yogyakarta: PT Bumi Aksara..

Sumber Publikasi Departemen

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikdasmen .(1996). *Metodik Khusus Pengajaran IPS di SD*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional.(2001). (Buku I). *Konsep Pendidikan Kecakapan Hidup (life Skill Education)*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional.(2001). (Buku II). *Pola Pelaksanaan Broad Base Education (BBE)*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Hardaniwati, M. et all (2003) *Kamus Pelajar Sekolah Menengah Lanjutan Tingkat Pertama*, Jakarta: Pusat Bahasa, Depdikbud.
- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006. (2007). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*, Jakarta: BSNP, Depdiknas.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No 23 tahun 2006. (2007) *Standar Kompetensi Lulusan*, Jakarta: BSNP, Depdiknas.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 41 tahun 2007. (2007) *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*: BSNP, Depdiknas.

Permendiknas RI No.40.(2007).*Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.

Sunaryo. (1999). *Strategi Belajar Mengajar dalam Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, Jakarta: Depdikbud.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. (2003). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*: Bandung, Fokus Media.

Wardana, D., Basri, Y., Imran, A. (1997). *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Sekolah Dasar Kelas 5*, Jakarta: Depdikbud.

Disertasi dan Tesis

Kusmarni.,(2002). *Pengaruh Bentuk Tes Objektif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam pendidikan Sejarah ditinjau dari Sikap Siswa*. Jakarta: Program Pasca Sarjana UNJ (tidak dipublikasikan).

Sihabuddin, Rabad.,(2002). *Pendidikan Demokrasi Melalui Pengelolaan Asertivitas dan Atribusi Siswa terhadap Sikap dan Perilaku Berdemokrasi*. Bandung: Program Pascasarjana UPI (tidak dipublikasikan)

Jurnal :

Bénabou, Roland and Jean Tirole. (2005). *Incentives and Prosocial Behavior*. National Bureau of Economic Research, 1-7. Retrieved April 9, 2008, from NBER Working Paper Series.

Bocker, R. L. (2003). *Prosocial Behavior*. Center on Philanthropy at Indiana University, (pp. 1-3).

Carlo, G, Marcia S. Da Silva, Eisenberg, Frohlich, and Koller. (1996). *A Cross-National Study on the Relations Among Prosocial Moral Reasoning, Gender Role Orientations, and Prosocial Behaviors*. *Developmental Psychology* (Vol. 32, No. 2, pp. 2231-240).

Håkansson, J., & Montgomery, H. (2003). *Empathy as an interpersonal phenomenon*. *Journal of Social and Personal Relationships*, 20(3), 267-284.

Hoffman, M. L. (1978). "Empathy, Its Development and Prosocial Implications", in C. B Keasey (ed.), *Nebraska Symposium on Motivation* , 25: 169-218.

Knicker , PLA., Dovidio,. Piliavin, and Schroeder. (2005). *Prosocial Behavior: Multilevel Perspectives*. *Annual Review of Psychology* (Vol. 56, pp. 365-392).

Mehrabian, A., & Epstein, N. (1972). A measure of emotional empathy. *Journal of Personality*, 40, 525-543.

Penner, L.A., J. F. Dovidio, Piliavin, and Schroeder. (2005). *Prosocial Behavior: Multilevel Perspectives*. Annual Review of Psychology (Vol. 56, pp. 365-392).

Simpson, B. and Willer. (2008). *Altruism and Indirect Reciprocity: The Interaction of Persona and Situation in Prosocial Behavior*. Social Psychology Quarterly (Vol. 71, pp. 37-50).

Wright, C. (1996). *Navigating New Direction for Social Studies in New Founland and Labrador*. Canadian Social Studies (Vol 31, No1:hal 16-21).

Majalah

Suparlan, S. (1981). *Kebudayaan, Masyarakat dan Agama*. Jakarta: Fakultas Sastra UI. Majalah Ilmu-Ilmu Sastra.

