

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan di bab sebelumnya maka penulis akan menyampaikan beberapa kesimpulan yang dibuat berdasarkan data yang terkumpul dari objek penelitian . kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pendidikan latihan kewirausahaan dan praktek kerja industri berpengaruh positif terhadap sikap kewirausahaan. Dalam hal ini semakin tinggi pendidikan latihan kewirausahaan dan praktek kerja industri maka semakin baik sikap kewirausahaan. Dan sebaliknya semakin rendah pendidikan latihan kewirausahaan semakin buruk sikap kewirausahaan.
2. Pendidikan dan latihan kewirausahaan berpengaruh positif terhadap sikap kewirausahaan. Dalam hal ini semakin tinggi pendidikan dan latihan kewirausahaan semakin baik sikap kewirausahaan . Dan sebaliknya semakin rendah pendidikan dan latihan kewirausahaan semakin buruk sikap kewirausahaan.
3. Praktek kerja industri berpengaruh positif terhadap sikap kewirausahaan. Dalam hal ini semakin tinggi praktek kerja industri semakin baik Sikap Kewirausahaan. Dan sebaliknya semakin rendah praktek kerja industri semakin buruk sikap kewirausahaan

5.2 SARAN

Berdasarkan berbagai kondisi di lapangan serta ditunjang dengan hasil analisis data, perlu kiranya penulis menyampaikan beberapa saran baik itu terhadap siswa itu sendiri, ataupun terhadap pihak-pihak terkait, antara lain:

1. Karena dari hasil analisa data menunjukkan bahwa sikap kewirausahaan dikategorikan sedang, dan menurut analisis dari tiap aspek menunjukkan bahwa aspek percaya diri, kepemimpinan dan inovatif masih memerlukan peningkatan. Hal ini SMK diharapkan dapat menyelenggarakan lebih banyak Laboratorium Unit Usaha atau Unit produksi yang pengelolaannya melibatkan siswa sehingga setiap siswa dapat lebih leluasa untuk menggali gagasan, inisiatif, yang pada akhirnya akan menumbuhkan mental percaya diri dan pengembangan sikap kewirausahaan. Pendidikan yang diberikan kepada siswa diharapkan adanya kesesuaian antara teori dan praktek.
2. Dari hasil analisa data menunjukkan bahwa pendidikan dan latihan kewirausahaan berpengaruh positif terhadap sikap kewirausahaan, maka diharapkan pendidikan dan latihan kewirausahaan dapat ditingkatkan, baik dari pendidikan yang didapat dari mata pelajaran kewirausahaan dan pengelolaan unit produksi. Dari mata pelajaran kewirausahaan hendaknya disampaikan dengan memberikan gambaran yang jelas tentang kewirausahaan dan bagaimana aplikasinya dalam kehidupan sehari-harinya bukan hanya aspek kognitifnya saja. Dengan demikian setelah lulus siswa diharapkan tidak hanya menguasai kewirausahaan sebagai teori keilmuan akan tetapi mampu mempraktekkannya sebagai suatu keahlian. Dari latihan kewirausahaan berupa

- pengelolaan unit produksi seharusnya siswa dilibatkan secara aktif untuk mengelola unit produksi tersebut sehingga siswa memperoleh pengalaman belajar efektif.
3. Untuk meningkatkan kualitas dari program Praktek Kerja Industri diharapkan sekolah benar-benar menempatkan siswanya pada perusahaan/instansi yang sesuai dengan program keahlian masing-masing sehingga terjadinya keseimbangan antara pengetahuan teoritis yang didapat disekolah dengan kondisi lapangan yang sebenarnya dan diharapkan dalam program praktek kerja industri ini akan adanya bimbingan yang efektif baik dari pihak sekolah maupun dari perusahaan/ industri sehingga siswa mampu mengambil pelajaran yang akan sangat bermanfaat untuk menghadapi dunia nyata dimasa depan.