

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Operasional Penelitian

Dalam penelitian ini memfokuskan masalah penerapan gaya mengajar inklusi dalam aktivitas pembelajaran permainan bola tangan. Secara operasional bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar gerak siswa dalam pembelajaran permainan bola tangan di SMP Negeri 26 Bandung melalui implementasi gaya mengajar inklusi.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 26 Bandung kelas VII-D semester ganjil 2013/2014 dengan jumlah 30 siswa. Kegiatan ini direncanakan pelaksanaannya pada bulan November 2013 - Januari 2014 dengan jumlah pertemuan 4 kali dengan alokasi waktu 2x40 menit setiap pertemuannya dan terdiri dari 2 tindakan dalam 1 siklus. Kegiatan penelitian ini meliputi pemberian perlakuan penggunaan gaya mengajar inklusi dalam aktivitas pembelajaran permainan bola tangan.

C. Populasi dan Sampel

Untuk mendapatkan gambaran hasil yang diharapkan, maka diperlukan sumber data agar dapat dianalisis. Pada umumnya sumber data dalam penelitian sering disebut populasi dan sampel. “Dalam penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, tetapi *social situation* atau situasi sosial yang terdiri dari tempat (*place*), pelaku (*actors*), dan aktivitas (*activity*) yang berinteraksi secara sinergis” menurut Spradley (dalam Sugiyono, 2012:297). Situasi sosial dapat dinyatakan sebagai objek penelitian dan sekaligus peneliti dapat mengamati secara mendalam tentang aktivitas orang-orang yang ada pada suatu tempat. Jadi, penelitian ini tidak menggunakan populasi karena berangkat dari kasus atau permasalahan

tertentu yang ada pada situasi sosial yaitu hasil belajar yang kurang maksimal pada siswa kelas VII-D di SMP Negeri 26 Bandung.

Sugiyono (2012:298) yang menerangkan bahwa “sampel penelitian kualitatif termasuk PTK adalah sebagai narasumber atau partisipan, informan, teman dan guru dalam penelitian.” Sampel penelitian ini dinamakan sampel konstruktif karena dengan sumber data dari sampel itu dapat dikonstruksikan fenomena yang semula masih belum jelas. Cara atau tehnik pengambilan sampelnya adalah dengan tehnik *purposive sampling*, seperti yang dikemukakan Sugiyono (2012:118) “*purposive sampling* adalah tehnik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu.” Maka dari itu peneliti mengambil sampel kelas VII-D dikarenakan diantara semua kelas VII hanya kelas itulah yang ditemukan hasil belajarnya tidak mencapai maksimal khususnya dalam aktivitas pembelajaran permainan bola tangan.

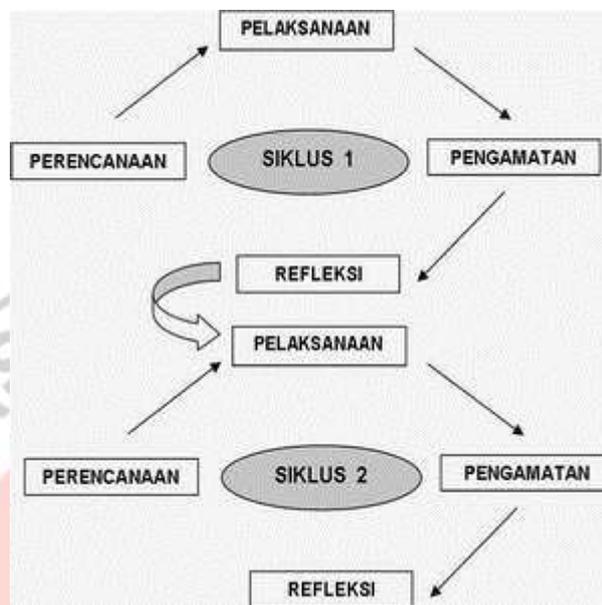
D. Metode Penelitian

Metode dalam penelitian ini adalah menggunakan metode kualitatif dengan rancangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam bahasa Inggris Classroom Action Research (CAR). Penelitian ini terdiri dari empat tahapan yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dimaksudkan untuk memberikan informasi bagaimana tindakan implementasi gaya mengajar inklusi dalam aktivitas pembelajaran permainan bola tangan.

E. Langkah-langkah Penelitian

Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan dengan 2 siklus yang setiap siklusnya dilaksanakan sesuai dengan perubahan yang ingin dicapai. Setiap siklusnya terdiri dari (1) Rencana tindakan; (2) Pelaksanaan; (3) Pengamatan; (4) Refleksi. Apabila hasil refleksi dari siklus satu sesuai yang diharapkan peneliti dan termasuk tercapainya tujuan pembelajaran, maka disimpulkan penelitian tindakan kelas dianggap cukup. Akan tetapi, apabila hasil dari

siklus satu belum terlihat dampak yang diharapkan, maka penelitian tindakan kelas dilanjutkan ke siklus II. Berikut gambar desain siklus I dan siklus II :



Gambar 3.1
Model desain Prof. Suharsimi Arikunto (2008:16)

F. Data Penelitian

1. Sumber Data

Data-data yang digunakan dalam penelitian ini adalah bersumber dari :

- Dalam penelitian ini yang menjadi guru adalah peneliti.
- Siswa kelas VII-D SMP Negeri 26 Bandung sebagai objek penelitian.

2. Jenis Data

Jenis data penelitian ini adalah bersifat kualitatif tentang permasalahan dan cara pemecahan masalah yang teridentifikasi oleh peneliti dalam bentuk catatan lapangan, dokumentasi (foto) dan hasil dari refleksi dari setiap pembelajaran.

3. Alat Pengumpul Data

Alat yang dipergunakan dalam penelitian ini, untuk mendapatkan hasil belajar siswa adalah sebagai berikut :

Catatan lapangan dengan pengamatan

Tabel Pengamatan 3.1

NO	NAMASISWA	JENIS PENGAMATAN																																			
		PERFORMA																																			
		MELEMPAR									MENANGKAP									MENEMBAK																	
		SIKAP AWAL			GERAK LEMPAR			SIKAP AKHIR			JML	SIKAP AWAL			GERAK TANGKAP			SIKAP AKHIR			JML	SIKAP AWAL			GERAK TEMBAK			SIKAP AKHIR			JML						
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		1	2	3	1	2	3	1	2	3		1	2	3	1	2	3	1	2	3							
1																																					
2																																					
3																																					

Deskriptor :

1) Performa

a) Melempar

1. Sikap Awal

- Berdiri dengan badan agak turun sedikit ke bawah
- Posisi kaki terbuka selebar bahu
- Pandangan lurus ke depan
- Pegangan bola di depan dada

2. Gerakan Melempar

- Salah satu tangan yang memegang bola diayunkan ke samping belakang
- Badan agak mengarah kesamping dimana posisi tangan yang memegang bola
- Salah satu posisi kaki yang di depan berlawanan dengan posisi tangan yang melempar
- Bola dilemparkan dengan menggerakkan tangan dari belakang melalui atas atau samping kepala

3. Gerak Lanjutan

- Bola dilepas pada saat tangan lurus ke depan
- Posisi kaki tetap berlawanan
- Salah satu ayunan tangan berlawanan dengan tangan ayunan melempar
- Sikap berdiri sempurna dengan posisi kaki terbuka selebar bahu

Cara Penskoran :

- ✓ Skor 1, Apabila hanya melakukan 1 deskriptor
- ✓ Skor 2, Apabila hanya melakukan 2 deskriptor
- ✓ Skor 3, Apabila melakukan lebih dari 2 deskriptor

b) Menangkap

1. Sikap Awal

- Berdiri tegak dengan posisi badan agak turun sedikit ke bawah
- Badan sejajar dengan arah datangnya bola
- Kaki agak terbuka selebar bahu,
- Lutut agak ditekuk,
- Togok agak dibungkukkan ke depan

2. Gerakan Menangkap

- Pandangan mengarah ke datangnya bola
- Kedua tangan saling berhadapan dan telapak tangan mengarah ke depan membentuk agak segitiga
- Kedua tangan mengarahkan ke arah datangnya bola
- Bola tertahan dan tertangkap dengan baik

3. Gerak Lanjutan

- Sedikit menggerakkan kedua tangan untuk merendam bola
- Bola tertangkap dan tidak lepas
- Posisi kaki dibuka selebar bahu
- Lutut agak di tekuk

Cara Penskoran :

- ✓ Berikan skor 1, Apabila hanya melakukan 1 deskriptor
- ✓ Berikan skor 2, Apabila hanya melakukan 2 deskriptor
- ✓ Berikan skor 3, Apabila melakukan lebih dari 2 deskriptor

c) Shooting

1. Sikap Awal

- Sikap berdiri dengan posisi salah satu kaki terbuka ada yang di depan dan di belakang badan
- Bola dipegang berada di depan dada
- Badan agak condong mengarah ke samping
- Pandangan mengarah ke depan

2. Gerakan shooting

- Bola ditarik ke belakang kepala atau sedikit ke samping dengan salah satu tangan
- Pandangan mengarah ke depan
- Badan agak sedikit ke arah samping dimana posisi bola
- Tangan mendorong lurus ke depan

3. Sikap Akhir

- Tangan yang melempar lurus ke depan dan tangan yang lainnya mengayun ke belakang
- Titik berat badan berada pada posisi kaki yang di depan
- Pandangan mengarah lurus ke depan
- Salah satu kaki ada di depan berlawanan dengan tangan yang melempar bola

Cara Penskoran :

- ✓ Berikan skor 1, Apabila hanya melakukan 1 deskriptor
- ✓ Berikan skor 2, Apabila hanya melakukan 2 deskriptor
- ✓ Berikan skor 3, Apabila melakukan lebih dari 2 deskriptor

b. **P2** : Jelaskan bagaimana cara melempar bola?

- Tangan kanan yang memegang bola diayunkan ke samping belakang.
- Dari belakang, bola dilemparkan dengan menggerakkan tangan dari belakang melalui atas kepala ke atas dan ke depan
- Salah satu posisi kaki berlawanan dengan arah tangan yang melempar bola

c. **P3** : Jelaskan cara menangkap bola?

- Kepala dan mata menghadap ke arah datangnya bola
- Posisi badan tegak dan tangan di depan membentuk segi tiga mengarah datangnya bola
- Tangan menahan atau meredam datangnya bola

d. **P4** : Jelaskan secara lengkap cara mendribbling/menggiring bola dalam bola tangan?

- Badan agak bongkok dengan salah satu tangan memegang bola didepan dan salah satu kaki berlawanan dengan tangan memegang bola
- Bola dipantulkan dengan salah satu tangan
- Melangkah atau berlari ke depan sambil memantulkan bola

Cara Penskoran :

- ✓ Skor 1, Apabila hanya menyebutkan 1 deskriptor
- ✓ Skor 2, Apabila hanya menyebutkan 2 deskriptor
- ✓ Skor 3, Apabila menyebutkan lebih dari 2 deskriptor

Hasil pengujian validitas dan reabilitas jenis tes pengamatan tersebut dinyatakan bahwa ke-6 jenis tes itu valid dengan tingkat validitas dan reliabilitas :

Tabel 3.3 Validitas dan Reabilitas

JENIS TES	KERJASAMA	DISIPLIN	KOGNITIF	MELEMPAR	MENANGKAP	SHOOTING
r_{xy}	0.70	0.61	0.83	0.84	0.73	0.84
t_{hitung}	5.22	4.06	7.77	8.21	5.73	8.21
t_{tabel} (95%, 28)	1.70					
KET	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID

Var Item	2.37	2.60	2.32	2.46	2.19	2.46	1.78
<input type="checkbox"/> VAR ITEM	16.17						
<input type="checkbox"/> VAR TOTAL	67.76						
RELIABILITAS	0.89						