

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan adalah jawaban dari masalah penelitian yang dikemukakan. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian “Efektivitas Implementasi Kegiatan Asistensi Tugas Terstruktur untuk Persepsi Mahasiswa pada Mata Kuliah RAB”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi kegiatan asistensi telah dilaksanakan sesuai dengan prinsip – prinsip dan prosedur yang terdapat dalam tata cara serta persyaratan yang telah ditetapkan oleh dosen dan asisten dosen mata kuliah RAB dengan mempunyai efektivitas yang baik dan dinyatakan efektif karena telah memenuhi kriteria efektivitas.
2. Implementasi kegiatan asistensi dalam mengerjakan tugas terstruktur RAB terhadap mahasiswa menunjukkan respon positif dengan kriteria baik. Hal ini berdasarkan hasil dari observasi langsung kepada setiap mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.
3. Persepsi mahasiswa dalam mengerjakan tugas terstruktur RAB menunjukkan hasil yang cukup baik. Dengan berdasarkan hasil dari observasi langsung kepada setiap mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.

#### **B. Saran**

Sebagai suatu pertimbangan dalam implementasi kegiatan asistensi, maka dikemukakan beberapa saran berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan. Beberapa saran yang dikemukakan adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian, masih terdapat indikator dari beberapa aspek yang diteliti yang masih kurang maksimal dan perlu ditingkatkan, sehingga implementasi kegiatan asistensi pada tugas terstruktur RAB bisa lebih sempurna dilaksanakan dengan kriteria yang telah ditentukan. Mengingat indikator dari beberapa aspek tersebut berhubungan dengan keaktifan mahasiswa yang

mengerjakan tugas terstruktur pada mata kuliah RAB dengan cara proses implementasi kegiatan asistensi, terutama dalam aspek pemahaman mahasiswa dalam menyelesaikan tugas terstruktur RAB, maka disarankan :

- a. Bagi dosen dan asisten dosen, implementasi kegiatan asistensi akan lebih efektif mendorong mahasiswa lebih teliti dan mengidentifikasi dari hasil pengerjaan tugas terstruktur RAB sehingga penyelesaiannya tepat waktu. Selain itu dosen dan asisten dosen juga diharapkan mampu memancing lebih jauh mahasiswa mengemukakan pengetahuannya tentang materi pembelajaran tugas terstruktur RAB serta berkomunikasi dengan hal yang baik dan lebih positif sehingga terasa nyaman ketika mahasiswa akan melakukan asistensi.
  - b. Bagi mahasiswa, hendaknya mulai mencari secara mandiri atas penyelesaian tugas terstruktur RAB dan melatih keberanian mengemukakan pengetahuan yang dimiliki. Mahasiswa yang kurang paham tentang materi juga hendaknya berani bertanya aktif. Mahasiswa juga harus dapat mengkondisikan waktu, pikiran dan perasaan ketika proses kegiatan asistensi sehingga lebih fokus dan tidak terganggu oleh hal yang lain. Dan mahasiswa harus lebih aktif dalam kegiatan asistensi untuk menyelesaikan tugas terstruktur RAB sehingga tugas selesai pada waktu yang tepat dan benar.
2. Bagi calon peneliti selanjutnya yang berminat mengkaji tentang implementasi kegiatan asistensi tugas terstruktur pada mata kuliah yang lain diharapkan mampu menguasai dan mengaplikasikan teori kegiatan asistensi dan tugas terstruktur lebih variatif dalam penelitiannya. Agar diperoleh hasil penelitian komprehensif sebaiknya digunakan pokok bahasan lain dan sampel penelitian yang berbeda.

