

**Efektivitas Implementasi Kegiatan Asistensi Tugas
Terstruktur untuk Pemahaman Mahasiswa Pada Mata
Kuliah RAB**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh

Aryadi Hamdani

NIM. 0902134

PRODI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG

2014



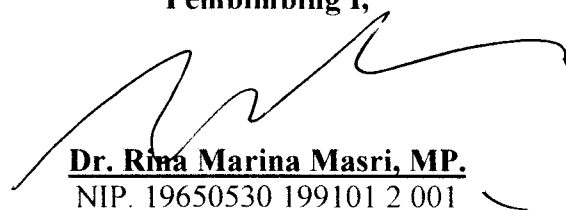
LEMBAR PENGESAHAN

ARYADI HAMDANI

**EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI KEGIATAN ASISTENSI TUGAS
TERSTRUKTUR UNTUK PEMAHAMAN MAHASISWA PADA MATA
KULIAH RAB**

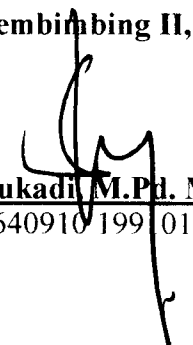
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH ~~PEMBIMBING~~:

Pembimbing I,



Dr. Rina Marina Masri, MP.
NIP. 19650530 199101 2 001


Pembimbing II,



Drs. Sukadi, M.Pd. M.T.
NIP. 19640910 199101 1 002

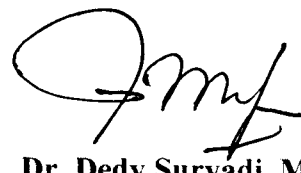
Mengetahui,

**Ketua Jurusan
Pendidikan Teknik Sipil,**



Drs. Sukadi, M.Pd. M.T.
NIP. 19640910 199101 1 002

**Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan,**



Dr. Dedy Suryadi, M.Pd
NIP. 1967 0726 1997 03 1001



**Efektivitas Implementasi Kegiatan Asistensi Tugas Terstruktur untuk Pemahaman
Mahasiswa Pada Mata Kuliah RAB**

Oleh
Aryadi Hamdani

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Aryadi Hamdani 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.



PERNYATAAN

“Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul ”EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI KEGIATAN ASISTENSI TUGAS TERSTRUKTUR UNTUK PEMAHAMAN MAHASISWA PADA MATA KULIAH RAB” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini”.

Bandung, Oktober 2014

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink, enclosed within a hand-drawn oval. The signature appears to be 'Aryadi Hamdani'.

Aryadi Hamdani

0902134



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb,

Puji syukur untukMu Allah SWT, Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW. Dengan izin, ridho dan rahmat Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana.

Penulis menyadari bahwa skripsi tahap pertama ini sangat jauh dari kata sempurna karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT.

Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan pembaca sekalian pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb,

Bandung, Oktober 2014

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis sangat menyadari atas kelancaran dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala rasa hormat dan kerendahan hati dalam bagian ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Rina Marina Masri, MP. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, dukungan serta bimbingannya, demi kelancaran penulisan skripsi.
2. Bapak Drs. Sukadi, M.pd MT. selaku Dosen Pembimbing II dan Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil yang telah meluangkan waktu, pikiran, dukungan serta bimbingannya secara bijak, demi kelancaran penulisan skripsi.
3. Bapak Dr. Dedy Suryadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S-1, yang telah memberikan persetujuan dalam penelitian.
4. Ibu Ir. Rochany Natawidjana, MT. selaku Dosen Mata Kuliah RAB, yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam mengembangkan penelitian skripsi.
5. Bapak Dr. Ir. Drs. H. Iskandar Muda P, MT. selaku Dosen Pembimbing Akademik semasa perkuliahan.
6. Staf Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil yang selalu memberikan ilmu pengetahuan selama peneliti mengembangkan ilmu di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil UPI.
7. Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI, Bapak Rahmat, Ibu Titik yang selalu memberikan bantuan administrasi, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Laras Lestari, Amkeb. yang selalu menjadi pendamping disaat senang maupun susah dan setiap saat selalu memberikan semangat, dukungan motivasi, harapan dan cinta.

9. Keluarga Besar di Pebayuran Bekasi yang telah memberikan doa dan dukungannya.
10. Teman – teman kosan “Madani” yang selama ini menjadi keluarga penulis.
11. Bapak dan Ibu Kosan yang telah memberikan tempat untuk istirahat, mandi, makan, mengerjakan tugas – tugas sekaligus menyelesaikan skripsi ini selama penulis menimba ilmu di kampus UPI.
12. Rekan – rekan mahasiswa seperjuangan “*Freak Civil*” 2009 yang telah memberi warna dalam kehidupan dan perjalanan perkuliahan penulis.
13. Rekan – rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil, Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1 angkatan 2009, 2010 dan 2011 FPTK UPI yang telah membantu menjadi responden selama penelitian.
14. Beserta pihak lain yang tidak dapat ditulis satu persatu oleh penulis yang turut membantu penyelesaian skripsi ini.

Dan ucapan terima kasih penulis khususkan untuk keluarga, Bapak Carya Suryadi dan Mamah Ida Yuliani orang tua tercinta yang tidak pernah lelah mencurahkan dan melimpahkan kasih sayangnya kepada penulis yang tidak dapat terbalaskan dan juga selalu memberikan dorongan financial, nasehat, semangat, motivasi dan doa yang tiada henti-hentinya selama penulis menimba ilmu di kampus UPI semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan ridhoNya kepada orang tua penulis. Amin. Kedua Adik kandung Fahrezi Firmansyah dan si kecil Dheliani Maharani Putri yang selalu membuat penulis tersenyum dan terhibur.

Akhir kata penulis berharap semoga Allah SWT, memberikan rahmat serta balasan atas amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Amin.

Bandung, Oktober 2014

Penulis

ABSTRACT

“Effectiveness of structured job assistance activity implementation for University student understanding on RAB object”

Aryadi Hamdani

0902134

This research describes about effectiveness of structured job assistance activity implementation for university student understanding on estimate of casts plan (RAB) object. This research has been done in civil engineering department of education, faculty of technology and vocational education, Indonesia of University of Education. The aims which will reach from this research are : (1) knowing of assistance effectiveness on RAB object. (2) knowing of description of structured job assistance activity implementation on RAB object. (3) knowing of student perception result of assistance implementation effectiveness in structured job execution on RAB object. Research method that have used is survey analytic through cross sectional approximation by doing of observation or measurement on the same time. This research sample is about 39 of student of buildings engineering study program of education in 2011 force formation. Instrument that have used in this research is questionnaire. Result of this research is that structured job assistance activity implementation for university student understanding on RAB object is effective if it is observed from respons of research observation respondent.

Key Word : Effectiveness, Assistance activity implementation, Perception



ABSTRAK

“Efektivitas Implementasi Kegiatan Asistensi Tugas Terstruktur Untuk Pemahaman Mahasiswa Pada Mata Kuliah RAB”

Aryadi Hamdani

0902134

Penelitian ini memaparkan tentang efektivitas implementasi kegiatan asistensi tugas terstruktur untuk pemahaman mahasiswa pada mata kuliah rencana anggaran biaya. Penelitian ini dilakukan di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah : 1) Mengetahui efektivitasnya asistensi pada mata kuliah RAB. 2) Mengetahui gambaran dari implementasi asistensi tugas terstruktur mata kuliah RAB. 3) Mengetahui hasil persepsi mahasiswa terhadap efektivitas implementasi asistensi di dalam pengerjaan tugas terstruktur mata kuliah RAB. Metode penelitian yang digunakan adalah survey analytic melalui pendekatan cross sectional dengan melakukan observasi atau pengukuran pada waktu yang sama. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2011 sebanyak 39 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah angket. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa implementasi kegiatan asistensi tugas terstruktur untuk pemahaman mahasiswa pada mata kuliah RAB adalah efektif jika dilihat dari respon responden observasi penelitian.

Kata Kunci : Efektivitas, Implementasi Kegiatan Asistensi, Persepsi



DAFTAR ISI

| | |
|--|----------|
| PERNYATAAN | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | iii |
| ABSTRAK | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Perumusan Masalah..... | 5 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| G. Sistematika Penulisan | 6 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 8 |
| A. Efektivitas..... | 8 |
| 1. Pengertian Efektivitas..... | 8 |
| B. Implementasi | 10 |
| 1. Pengertian Implementasi | 10 |
| C. Tugas Terstruktur | 12 |
| 1. Pengertian Tugas Terstruktur | 12 |
| 2. Beberapa dan Jenis Tugas Terstruktur | 12 |
| D. Tugas | 13 |
| 1. Pengertian Tugas | 13 |
| 2. Analisa Tugas | 15 |
| 3. Metode Pemberian Tugas..... | 16 |
| E. Asistensi dan Bimbingan..... | 17 |
| 1. Pengertian Asistensi | 17 |
| 2. Pengertian Bimbingan | 18 |
| 3. Syarat Asistensi | 18 |
| 4. Tata Cara Asistensi | 19 |
| F. Rencana Anggaran Biaya (RAB)..... | 21 |
| 1. Pengertian RAB..... | 21 |
| 2. Lima Hal Pokok Dalam Menghitung Biaya | 21 |

| | |
|---|----|
| 3. Tentang Mata Kuliah Rencana Anggaran Biaya (RAB) | 21 |
| G. Mahasiswa | 27 |
| 1. Pengertian Mahasiswa | 27 |
| 2. Fungsi Mahasiswa | 28 |
| 3. Posisi Mahasiswa | 29 |
| 4. Masalah – Masalah Yang Dihadapi oleh Mahasiswa | 31 |
| H. Kerangka Pemikiran | 32 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... 33

| | |
|---|----|
| A. Waktu dan Tempat Penelitian | 33 |
| B. Populasi Dan Sampel..... | 33 |
| 1. Populasi | 33 |
| 2. Sampel | 33 |
| C. Metode Penelitian | 34 |
| D. Definisi Operasional..... | 35 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 36 |
| 1. Kisi – kisi Instrumen Penelitian..... | 37 |
| F. Pengujian Instrumen Penelitian | 38 |
| 1. Pengujian Instrumen Angket..... | 38 |
| G. Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| 1. Cara Pengumpulan Data | 42 |
| 2. Angket | 42 |
| 3. Variabel dan Prosedur Penelitian | 42 |
| H. Prosedur Penelitian..... | 44 |
| I. Pengolahan Data | 44 |
| 1. Uji Validitas | 44 |
| 2. Uji Reliabilitas | 45 |
| J. Perhitungan Persentase | 46 |
| K. Menghitung Efektivitas | 47 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 49

| | |
|---|----|
| A. Deskripsi Data Penelitian..... | 49 |
| B. Analisis Data Penelitian | 49 |
| 1. Data Pernyataan Indikator X..... | 50 |
| 2. Data Pernyataan Indikator Y..... | 55 |
| 3. Data Hasil Pernyataan Indikator X dan Y | 62 |
| C. Data Hasil Persentase Per Aspek | 64 |
| 1. Efektivitas Implementasi Asistensi Terhadap Mahasiswa..... | 64 |
| 2. Gambaran dan Pandangan Mahasiswa Mengenai Asistensi | 65 |
| 3. Pemahaman Mahasiswa Menyelesaikan T.T RAB..... | 67 |
| D. Data Hasil Keseluruhan Persentase | 68 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian | 69 |

| | |
|--|-----------|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 71 |
| A. Kesimpulan..... | 71 |
| B. Saran..... | 71 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|-------|-------------------------------------|
| Tabel | |
| 3.1 | Bobot Nilai..... 37 |
| 3.2 | Klasifikasi Reliabilitas..... 41 |
| 4.1 | Pernyataan Per Indikator X..... 49 |
| 4.2 | Pernyataan Per Indikator X..... 50 |
| 4.3 | Pernyataan Per Indikator X..... 51 |
| 4.4 | Pernyataan Per Indikator X..... 52 |
| 4.5 | Pernyataan Per Indikator X..... 53 |
| 4.6 | Pernyataan Per Indikator Y..... 54 |
| 4.7 | Pernyataan Per Indikator Y..... 55 |
| 4.8 | Pernyataan Per Indikator Y..... 56 |
| 4.9 | Pernyataan Per Indikator Y..... 57 |
| 4.10 | Pernyataan Per Indikator Y..... 58 |
| 4.11 | Pernyataan Per Indikator Y..... 59 |
| 4.12 | Pernyataan Per Indikator Y..... 60 |
| 4.13 | Hasil Pernyataan Variabel X..... 61 |
| 4.14 | Hasil Pernyataan Variabel Y..... 62 |
| 4.15 | Hasil Data Per Aspek X..... 63 |
| 4.16 | Hasil Data Per Aspek Y..... 65 |
| 4.17 | Hasil Data Per Aspek Y.....66 |
| 4.18 | Hasil Data Per Aspek Y.....67 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar | |
| 2.1 Tahapan Implementasi | 10 |
| 2.2 Implementasi Kegiatan Asistensi RAB..... | 11 |
| 2.3 Kerangka Pemikiran..... | 32 |
| 3.1 Prosedur Penelitian | 43 |
| 4.1 Diagram Pernyataan Indikator X | 49 |
| 4.2 Diagram Pernyataan Indikator X | 50 |
| 4.3 Diagram Pernyataan Indikator X | 51 |
| 4.4 Diagram Pernyataan Indikator X | 52 |
| 4.5 Diagram Pernyataan Indikator X | 53 |
| 4.6 Diagram Pernyataan Indikator Y | 54 |
| 4.7 Diagram Pernyataan Indikator Y | 55 |
| 4.8 Diagram Pernyataan Indikator Y | 56 |
| 4.9 Diagram Pernyataan Indikator Y | 57 |
| 4.10 Diagram Pernyataan Indikator Y | 58 |
| 4.11 Diagram Pernyataan Indikator Y | 59 |
| 4.12 Diagram Pernyataan Indikator Y | 60 |
| 4.13 Diagram Pernyataan Variabel X | 61 |
| 4.14 Diagram Pernyataan Variabel Y | 62 |
| 4.15 Diagram Batang Hasil Penelitian | 67 |



DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi (1991), *Bimbingan Pendidikan*. [Online].
Tersedia: <http://www.websiteahmadi.co.id/1991>
- Ali, Muhammad. (1995). *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*.
Bandung: Angkasa
- Arikunto, Suharismi. (1997). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Atmosoeprapto (2002). *Pengertian Efektivitas*. [Online].
Tersedia: <http://www.efektivitas.com/papt0/2002>
- Budhiana, Setra. (2011). *Efektivitas Pelaksanaan Bimbingan Tugas Terstruktur Pada Mata Kuliah Perencanaan Bangunan Sipil*.
Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung : UPI
- Cresswell, John W. (2009). *Research Design Pendekatan Kualitatif Kuantitatif, dan Mixed*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indoesial*.
Jakarta: Balai Pustaka
- Handayaniingrat (1996). *Pengertian Efektivitas*. [Online].
Tersedia: <http://www.websitehandayaniingrat.go/Maret/1999>
- Hidayat (1986), *Education Definisi Efektifitas*. [Online].
Tersedia: <http://www.definisa.id/1986>
- Nazir, Mohammad. (1983). *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nurdin Usman (2002), *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, hal.70
- Poerwadarminta, W.J.S (1984). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta :
Balai Pustaka
- Prasetyo (1984), *Pengertian Efektivitas*. [Online].
Tersedia: <http://www.websiteprasetyo.go.id/1984>
- Riduwan (2009). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*. (Edisi Keenam). Bandung : Alfabeta
- Schemerhon John R. Jr (1986), *Efektivitas dalam Penyelesaian Tugas*.
[Online]. Tersedia: <http://www.efektivitas.co.id/234/1986>

- Siregar, S. (2004). *Statistik Terapan untuk Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo
- Soedrajat Sastraatmadja, *Rencana Anggaran Biaya*, Nova.Bandung
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Surakhmad, Winarno (1990). *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar: Metode Dan Teknik*. Bandung : Tarsito
- Sutrisno, Rendi. (2010). *Efektivitas Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Oleh Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung : UPI
- Syafei, Muhammad. (2013). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Di Smk Negeri 1 Majalengka*. Bandung : UPI
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: UPI