

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pengujian terhadap hipotesis serta pembahasan penelitian mengenai rumusan masalah penulis ajukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penguasaan konsep Teknik Digital siswa masih rendah dikarenakan 75 % siswa belum mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM) sehingga mempengaruhi mata diklat selanjutnya yakni mata diklat Sistem Mikroprosesor. Siswa yang sudah mencapai KKM pada penguasaan konsep Teknik Digital akan menunjang mata diklat Sistem Mikroprosesor, sebaliknya siswa yang belum mencapai KKM akan mengalami kesulitan dalam mempelajari mata diklat Sistem Mikroprosesor.
2. Prestasi belajar siswa pada mata diklat Sistem Mikroprosesor masih rendah dikarenakan 75 % siswa belum mencapai KKM. Hal ini disebabkan karena masih tingginya siswa belum mencapai KKM pada penguasaan konsep Teknik Digital, mengakibatkan rendahnya prestasi belajar pada mata diklat Sistem Mikroprosesor.
3. Terdapat hubungan dan kontribusi signifikan antara penguasaan konsep Teknik Digital terhadap prestasi belajar mata diklat Sistem Mikroprosesor, yang berarti semakin tinggi penguasaan konsep Teknik Digital siswa,

maka prestasi belajar mata diklat Sistem Mikroprosesor juga semakin tinggi pula.

5.2 Saran

Saran-saran yang penulis kemukakan merupakan suatu bahan pertimbangan dan mudah-mudahan dapat dijadikan dasar pemikiran meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan sebaik-baiknya. Adapaun saran-saran tersebut, penulis kemukakan sebagai berikut :

1. Guru mata diklat Teknik Digital diharapkan dapat meningkatkan teknik pengajaran sebagai upaya untuk meningkatkan penguasaan konsep Teknik Digital.
2. Guru mata diklat Sistem Mikroprosesor dapat lebih peka lagi terhadap siswa-siswa yang memiliki penguasaan konsep Teknik Digital rendah untuk mengulas kembali pemahaman-pemahaman konsep Teknik Digital yang berhubungan dengan mata diklat Sistem Mikroprosesor.
3. Siswa mata diklat mikroprosesor diharapkan tidak melupakan dan terus mempelajari konsep-konsep Teknik Digital yang berhubungan dengan mata diklat Sistem Mikroprosesor.
4. Siswa yang menjadi responden penelitian hendaknya dapat dikondisikan dan memberikan jawaban pada instrumen dengan sungguh-sungguh agar data yang didapat memberikan arti dan manfaat bagi semua pihak khususnya untuk pembelajaran mata diklat Teknik Digital dan mata diklat Sistem Mikroprosesor.