

**KONTRIBUSI PENGUASAAN KONSEP TEKNIK DIGITAL TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATA DIKLAT SISTEM MIKROPROSESOR
DI SMKN 1 CIMAH**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Teknik Elektro*



**Oleh:
Nur M Ali S
E.0451.0707079**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2012**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**NUR MALIS
E0451.0707079**

**KONTRIBUSI PENGUASAAN KONSEP TEKNIK DIGITAL TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATA DIKLAT SISTEM MIKROPROSESOR
DI SMKN 1 CIMAHI**

Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing :

Pembimbing I



**Drs. Yuda Muladi, ST., M.Pd.
NIP. 19510109 198003 1 002**

Pembimbing II



**Erik Hariyman, S.Pd., MT.
NIP. 19760527 200112 1 002**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia**

**Prof. Dr. H. Bachtiar Hasan, ST., MSIE
NIP. 19551204 198103 1 002**



**MUNGKIN KARYA INI TERLIHAT SEDERHANA NAMUN
BANYAK PELAJARAN YANG KU AMBIL DARI SEDERHANANYA KARYA INI**



PERNYATAAN

“Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain”

Bandung, 06 Februari 2012

Yang Membuat Pernyataan,



Nur M Ali S
E.0451.0707079



ABSTRAK

Penelitian bertitik tolak dari kegiatan Praktik Latihan Profesi (PLP) yang penulis laksanakan di SMKN 1 Cimahi sebagai guru praktik pada mata diklat Sistem Mikroprosesor yang menemukan prestasi belajar siswa peserta mata diklat Sistem Mikroprosesor belum mencapai hasil menggembirakan. Berdasarkan hasil analisis kurikulum yang digunakan, diketahui bahwa materi penunjang utama penguasaan konsep materi mata diklat Sistem Mikroprosesor ialah penguasaan konsep Teknik Digital.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimanakah hubungan dan kontribusi penguasaan konsep Teknik Digital terhadap prestasi belajar siswa pada mata diklat Sistem Mikroprosesor. Metode peneliitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan tes objektif untuk memperoleh data penguasaan konsep Teknik Digital dan studi dokumentasi kegiatan PLP untuk memperoleh data prestasi belajar mata diklat Sistem Mikroprosesor. Analisis data yang digunakan adalah analisis statistik parametrik dikarenakan data yang diperoleh berdistribusi normal.

Hasil temuan penelitian, diperoleh koefisien korelasi sebesar 0.84 dan $t_{hitung} = 8.78$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1.70$ pada taraf kepercayaan 95 %. Koefisien determinasi 70.62 % dan analisis regresi $\hat{Y} = 7.98 + 0.84X$. Hal ini berarti menunjukkan kontribusi yang tinggi dengan hubungan positif antara penguasaan konsep Teknik Digital dengan prestasi belajar Sistem Mikroprosesor.

Temuan-temuan dalam penelitian ini sebagai masukan dan sumbangan pemikiran bagi semua pihak yang berkepentingan, sehingga kemampuan siswa dalam penguasaan materi pembelajaran dapat ditingkatkan dan dikembangkan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan optimal. Khususnya terkait materi ajar pra syarat mata diklat Sistem Mikroprosesor, yakni mata diklat Teknik Digital.

Kata Kunci : *Kontribusi, Penguasaan Konsep, Prestasi Belajar*



KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat, hidayah, dan kasih sayang-Nya. Shalawat dan salam juga penulis panjatkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya yang telah menuntun dan memberi petunjuk kepada kita umatnya untuk bisa selamat di dunia dan akhirat.

Skripsi ini berjudul : **“KONTRIBUSI PENGUASAAN KONSEP TEKNIK DIGITAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA DIKLAT SISTEM MIKROPROSESOR DI SMK NEGERI 1 CIMAHI”**. Skripsi ini di susun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak H. Sajidin dan Ibu Hj. Tati Maemunah tercinta serta seluruh keluarga, yang selalu memberikan dorongan baik moral maupun materiil.
2. Bapak Drs. Yuda Muladi, S.T, M.P.d selaku Pembimbing I dan Bapak Erik Setiawan, S.Pd, M.T selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam mengerjakan skripsi ini.

3. Bapak Prof. Dr. H. Bachtiar Hasan, MSIE selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI.
4. Seluruh staf dosen di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI, atas ilmu dan nasihat yang diberikan kepada penulis, semoga menjadi ilmu yang bermanfaat di dunia dan akhirat.
5. Pa Komar dan Ibu Sri selaku staf Tata Usaha di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI.
6. Keluarga besar SMK Negeri 1 Cimahi, khususnya siswa-siswi kompetensi keahlian Teknik Elektronika Industri kelas XII EIND A dan EIND B yang telah berpartisipasi pada skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan elektro '07 Dadoz, N'Cas, Nindin, Ipul, Salman, Daus, Abi, Wily, Nanda, Audi, Atun, Sofi dan yang teman-teman satu angkatan yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu, hatur nuhun pisan sadayana.
8. Teman-teman UKM KOMPOR yang selalu menjadi tempat untuk berbagi baik suka maupun duka.
9. Seseorang yang tidak bisa saya sebutkan namanya, yang menginspirasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman kostan Cilimus dengan *Green House Spot Area*-nya(Ari, Haris, Ohan, Irfan, Idung, Teguh, Ruslan, Sumardi, Ikhya Arman, Mona dan Anggi) dan Ibu kost, yang tidak lupa juga teh ida yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini penulis laksanakan dengan segenap daya dan upaya, akan tetapi tentunya masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Selain itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan dimasa yang akan datang.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bandung, 06 Februari 2012


Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Definisi Operasional.....	8
1.8 Asumsi Dasar.....	9
1.9 Metode Penelitian	9
1.10 Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Belajar.....	11
2.1.1 Pengertian Belajar.....	11
2.1.2 Proses Belajar-Mengajar.....	13
2.2 Evaluasi Hasil Belajar.....	14
2.3 Penguasaan.....	17
2.4 Prestasi Belajar	17
2.5 Faktor-Faktor Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	20
2.6 Hubungan antara Teknik Digital dengan Sistem Mikroprosesor.....	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Metode Penelitian	26
3.2 Variabel dan Paradigma Penelitian.....	27
3.2.1 Variabel Penelitian.....	27
3.2.2 Paradigma Penelitian	28
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian	28
3.3.1 Data.....	28
3.3.2 Sumber Data	29
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.4.1 Populasi.....	29
3.4.2 Sampel	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	30
3.6.1 Uji Validitas.....	30
3.6.2 Uji Reliabilitas	32
3.6.3 Uji Tingkat Kesukaran.....	34
3.6.4 Uji Daya Pembeda	34
3.7 Teknik Analisis Data.....	36
3.7.1 Uji Normalitas.....	37
3.7.2 Analisis Regresi Sederhana	40
3.7.3 Analisis Korelasi.....	44
3.7.3.1 Analisis Korelasi Data Berdistribusi Normal.....	44
3.7.3.2 Analisis Korelasi Data Berdistribusi Tidak Normal	45
3.7.4 Uji Koefisien Determinasi	47
3.7.5 Uji Hipotesis	47
BAB IV BAB IV HASIL PENELITIAN.....	50
4.1 Uji Coba Instrumen.....	50
4.1.1 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	50
4.1.2 Uji Kesukaran dan Daya Pembeda	50
4.2 Deskripsi Data.....	52
4.3 Analisis Data	55

4.3.1 Uji Normalitas.....	55
4.3.2 Analisis Regresi Sederhana	56
4.3.3 Analisis Korelasi <i>Product Moment</i>	57
4.3.4 Uji Koefisien Determinasi	57
4.3.5 Uji Hipotesis	57
4.3.5.1 Penguasaan Konsep Teknik Digital	57
4.3.5.2 Prestasi Belajar Mata Diklat Sistem Mikroprosesor.....	58
4.3.5.3 Hubungan dan Kontribusi Variabel X terhadap Variabel Y.....	58
4.4 Temuan Hasil Penelitian.....	59
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
4.5.1 Penguasaan Konsep Teknik Digital.....	60
4.5.2 Prestasi Belajar Mata Diklat Sistem Mikroprosesor.....	61
4.5.3 Hubungan dan Kontribusi Variabel X terhadap Variabel Y.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Hubungan antara Teknik Digital dengan Sistem Mikroprosesor.....	24
3.1. Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....	33
3.2. Klasifikasi Indeks Kesukaran	34
3.3. Tabel Klasifikasi Daya Pembeda.....	35
3.4. Analisis Varians (Anava).....	44
3.5. Tabel Rangkaing Korelasi Spearman	45
3.6. Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	46
4.1. Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Tes	51
4.2. Data Variabel X dan Variabel Y	53
4.3. Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Grafik persentase Prestasi Belajar Mata Diklat Sistem Mikroprosesor.....	3
3.1. Paradigma Penelitian	28
3.2. Langkah-Langkah Analisis Data.....	36
4.1. Grafik Penyebaran Data Variabel X dan Variabel Y.....	54
4.2. Diagram T Skor Data Variabel X.....	54
4.3. Diagram T Skor Data Variabel Y.....	54
4.4. Grafik Linieritas Regresi.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	68
Lampiran B	82
Lampiran C	101
Lampiran D	122
Lampiran E	128

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. (2001). *Modul Dasar Digital*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2001). *Modul Sistem Digital*. Yogyakarta: Depdiknas.
- KBBI. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online]. Tersedia : <http://kamusbahasaIndonesia.org/prestasibelajar> [11 Agustus 2011]
- KBBI (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online]. Tersedia : <http://kamusbahasaIndonesia.org/penguasaan> [11 Agustus 2011]
- KBBI (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online]. Tersedia : <http://kamusbahasaIndonesia.org/kontribusi> [11 Agustus 2011]
- KBBI (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online]. Tersedia : <http://kamusbahasaIndonesia.org/konsep> [11 Agustus 2011]
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Edisi Revisi)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Merdeka, A. (2006)._____. Skripsi Pendidikan JPTE FPTK UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Purwanto, N. (2008). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan dan Sunarto. (2010). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis (Edisi Revisi)*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmat, S. (2003)._____. Skripsi Pendidikan JPTE FPTK UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, Y. (2008). *Dasar-Dasar Mikroprosesor dan Mikrokontroler*. Bandung: tidak diterbitkan.

- Sudjana, N (2005). *Metoda Statistik (Edisi Revisi)*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, N (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D (Edisi Revisi)*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2009). *Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surya, M. (1981). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- UPI. (2007). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia 2007*. Bandung: UPI.
- Widjanarka, W. (2006). *Teknik Digital*. Jakarta: Erlangga.
- Willa, L. (2007). *Teknik Digital, Mikroprosesor dan Mikrokomputer*. Bandung: Informatika.