

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PAUD DALAM
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK**

(Studi Deskriptif di Kober Cahaya Ibu Kampung Cipanjak Kecamatan
Parongpong Kabupaten Bandung Barat)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Luar Sekolah



Oleh:

Erlis Mega Nopara

1107564

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2015**



LEMBAR PENGESAHAN

ERLIS MEGA NOPARA

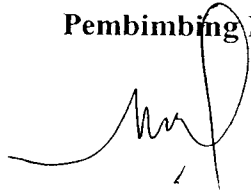
1107564

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PAUD DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN ANAK**

(Studi deskriptif di Kober Cahaya Ibu Kp. Cipanjak
Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

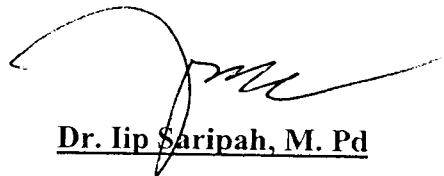
Pembimbing I



Dr. Ayi Olim, M.Pd

NIP. 19510914 197501 1 001

Pembimbing II

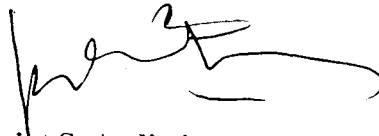


Dr. Iip Saripah, M. Pd

NIP. 19701210 199803 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Luar Sekolah



Dr. Jajat S. Ardiwinata, M. Pd

NIP. 19590826 198603 1 003



***PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PAUD
DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN
ANAK***

(Studi Deskriptif di Kober Cahaya Ibu Kampung Cipanjak Kecamatan
Parongpong Kabupaten Bandung Barat)

Oleh
Erlis Mega Nopara

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Erlis Mega Nopara
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2015

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengelolaan Pembelajaran PAUD dalam meningkatkan kemandirian anak” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran erhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2015

METERAI
TEMPEL
6F8FAADF077617403
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Erlis Mega Nopara
1107564





ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tutor yang sudah mampu menerapkan pengelolaan pembelajaran PAUD yang efektif dalam meningkatkan kemandirian anak melalui metode dan pendekatan tertentu, penerapan pola pengelolaan pembelajaran PAUD yang dapat diterapkan tutor secara optimal, adanya peningkatan kemandirian peserta didik. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mendeskripsikan pengelolaan pembelajaran PAUD dalam meningkatkan kemandirian anak di Kober Cahaya Ibu (2) untuk mengetahui tingkat kemandirian anak di Kober Cahaya Ibu (3) untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan kemandirian anak di Kober Cahaya Ibu.

Landasan teori dalam hal ini berhubungan dengan konsep: (1) Konsep Pendidikan Luar Sekolah (2) Konsep Pengelolaan (3) Konsep Pengelolaan Pembelajaran PAUD (4) Kelompok Bermain (Kober) sebagai satuan PAUD (5) Konsep Kemandirian Anak.

Metode dalam penelitian ini dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi, dengan subjek penelitian berjumlah empat orang yang terdiri dari satu orang pengelola, satu orang tutor, satu orang peserta didik dan enam orangtua beserta enam peserta didik yang bertempat di Kober Cahaya Ibu Kampung Cipanjak Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah: (1) Pengelolaan pembelajaran yang dimulai dari perencanaan yang memuat tujuan, materi, sumber dan penilaian hasil belajar dan dalam pelaksanaannya dengan menggunakan beberapa metode dan pendekatan BCCT (*Beyond Centres and Circle Time*) penilaian sebagai upaya mengetahui peningkatan hasil pembelajaran, menilai kemajuan belajar secara terbuka dan seimbang (2) tingkat kemandirian anak di Kober Cahaya Ibu sudah memiliki kemandirian yang baik sesuai dengan indikator kemandirian anak usia 3-4 tahun (3) pengelolaan pembelajaran PAUD ada faktor pendukung dan penghambat, demikian pula yang terjadi di Kober Cahaya Ibu. Untuk mengetahui hal ini peneliti menggunakan analisis SWOT, kekuatan dan peluang yang dimiliki Kober Cahaya Ibu menjadi faktor pendukung bagi keberlangsungannya pelaksanaan pembelajaran, sedangkan kelemahan dan ancaman yang ada merupakan faktor penghambat yang akan menjadi bahan evaluasi bagi pengelola untuk menentukan langkah terbaik bagi kemajuan Kober Cahaya Ibu.

Kesimpulan secara keseluruhan bahwa pengelolaan pembelajaran PAUD di Kober Cahaya Ibu mengarahkan pada kemandirian anak dengan menggunakan metode praktek langsung melalui pendekatan BCCT (*Beyond Centres and Circle Time*). Saran untuk Kober Cahaya Ibu, tingkatkan layanan anak usia dini dengan memberikan pemisah kelas sesuai usia perkembangan untuk memudahkan layanan pendidikan.

Kata Kunci: Pengelolaan Pembelajaran, PAUD, Kemandirian anak



KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan lahir dan bathin kepada penulis, shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi besar Muhaammad SAW yang telah memberi kekuatan sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul : “Pengelolaan Pembelajaran PAUD dalam meningkatkan kemandirian anak (Studi deskriptif di Kampung Cipanjak Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat)”.

Skripsi ini disusun sebagai syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih jauh dari sempurna sebagai karya ilmiah karena keterbatasan dan pengetahuan dalam pembuatannya.

Demikian semoga hasil penelitian yang dilakukan dapat bermanfaat khususnya bagi diri sendiri dan umumnya bagi yang membaca serta pada bidang Pendidikan Luar Sekolah.

Bandung, Januari 2015

Penulis



UCAPAN TERIMAKASIH

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, terucap puji syukur, penulis panjatkan kepada Allah SWT, shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dan dorongan dari orang-orang yang peduli terhadap penulis mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan dan penyelesaian.

Dari lubuk yang paling dalam penulis menyampaikan rasa terimakasih serta penghargaan kepada semua pihak diantaranya.

1. Bapak Dr. H. Ayi Olim, M.Pd, dosen pembimbing 1 yang dengan sabar memberikan arahan, saran dan pemikiran selama membimbing.
2. Ibu Dr. Iip Saripah, M.Pd sebagai dosen pembimbing 2 yang telah memberikan kemudahan-kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Djajat Sudrajat Ardiwinata, M.Pd sebagai Ketua Departemen Pendidikan Luar Sekolah yang telah memudahkan dalam proses penyelesaian skripsi ini
4. Dr. Yanti Shantini, M.Pd sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang tidak henti-hentinya memberikan kemudahan kepada penulis selama menyelesaikan perkuliahan.
5. Dr. Asep Saepudin, M.Pd sebagai wali kelas penulis, di kelas PLS DM'11 yang tidak pernah lelah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen jurusan PLS yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman kepada penulis selama studi.

7. Kepada kedua orangtua dan adik-adikku yang selalu memberikan perhatian dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada keluarga besar Kober Cahaya Ibu yang telah membantu memberikan informasi kepada peneliti.
9. Bu anne, Mamih Iim, Bunda Santi, Bu Evi, Bu Asih, Nicky "ikiwingki" Puspitasari, dan teman kost teh Fauziah Sri Wahyuni terima kasih sudah membantu penulis dalam mengerjakan skripsi ini baik moril dan materil.
10. Teman-teman yang penuh dengan semangat kekeluargaan, kebersamaan dan toleransi PLS DM 2011 terimakasih kalian semua telah menjadi orang tua dan teman-temanku yang baik selama perkuliahan selama menyelesaikan studi.

Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya kepada kita semua. Amiin



DAFTAR ISI

Pernyataan.....	i
Abstrak.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Ucapan Terimakasih.....	iv
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Lampiran.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan dan Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Pendidikan Luar Sekolah.....	7
B. Konsep Pengelolaan.....	8
1. Definisi Pengelolaan.....	8
2. Fungsi Pengelolaan.....	9
C. Konsep Pengelolaan Pembelajaran PAUD.....	9
1. Perencanaan Pembelajaran PAUD.....	9
2. Pelaksanaan Pembelajaran PAUD.....	11
3. Evaluasi Pembelajaran PAUD.....	16

D. Kelompok Bermain (Kober) sebagai satuan PAUD.....	18
E. Konsep Kemandirian Anak.....	22
1. Definisi Kemandirian Anak.....	22
2. Indikator Kemandirian Anak Usia 3-<4 tahun.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	27
B. Metode Penelitian.....	28
C. Desain Penelitian.....	28
D. Definisi Operasional.....	28
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	30
G. Teknik Pengumpulan Data.....	30
H. Analisis Data.....	34
I. Triangulasi.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	36
1. Profil Lembaga Cahaya Ibu.....	36
2. Identitas Responden.....	39
3. Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
a. Pengelolaan Pembelajaran PAUD.....	40
b. Tingkat kemandirian anak.....	42
c. Faktor pendukung dan penghambat.....	55
B. Pembahasan Penelitian.....	54
1. Pengelolaan Pembelajaran PAUD.....	54
2. Tingkat kemandirian anak.....	56
3. Faktor pendukung dan penghambat.....	57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	60
--------------------	----

1. Pengelolaan pembelajaran PAUD dalam meningkatkan kemandirian anak di Kober Cahaya Ibu.....	60
2. Tingkatan Kemandirian Anak di Kober Cahaya Ibu.....	60
3. Faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan kemandirian anak di Kober Cahaya Ibu.....	61
B. Saran.....	61
1. Bagi pengelola Kober Cahaya Ibu.....	61
2. Bagi Orangtua.....	61
3. Bagi peneliti lain.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	65



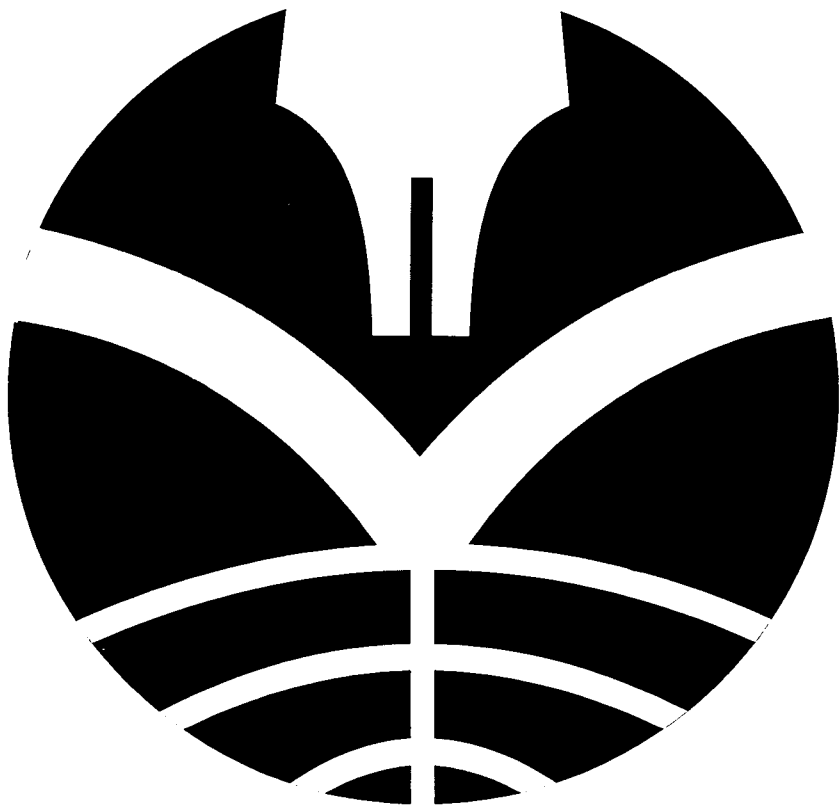
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Jumlah anak binaan.....	39
Tabel 4.2	Identitas Responden.....	40
Tabel 4.3	Hasil analisis SWOT.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Struktur Organisasi	40
------------	---------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan (SK) Dosen Pembimbing
2. Lembar Bimbingan Skripsi
3. Kisi-kisi Penelitian
4. Pedoman Wawancara
5. Pedoman Observasi
6. Tabel Hasil Wawancara
7. Tabel Hasil Observasi
8. Dokumentasi Kegiatan

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arikunto, (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara
- Aqib, Z (2011). *Pedoman Teknis Penyelenggaraan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Bandung: Nuansa Auliya.
- Dirjen PAUDNI, (2012). *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain*. Kemendikbud
- Hufad, (2008). *Bahan Ajar Diklat Tenaga Pendidik PAUD Nonformal Tingkat Dasar*
- Moeslihatoen, (tanpa tahun). *Metode Pengajaran di taman kanak-kanak*. IKIP Malang.
- Moleong, (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rusman, (2007). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Sudjana, (2004) *Pendidikan Non Formal, Wawasan Sejarah Perkembangan Filsafat Teori Pendukung Asas*. Bandung: Falah Production
- Sudjana, (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana, (2010) *Pendidikan Non Formal, Wawasan Sejarah Perkembangan Filsafat Teori Pendukung Asas*. Bandung: Falah Production
- Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Shantini, (2008). *Bahan Ajar Diklat Tenaga Pendidik PAUD Nonformal Tingkat Dasar*

Universitas Pendidikan Indonesia, (2013), Pedoman Penulisan Karya Ilmiah.

Bandung; UPI PRESS

Undang-Undang:

Peraturan Pemerintah Nomor 73 Tahun 1991 Tentang Pendidikan Luar Sekolah

Peraturan Pemerintah No.19 tahun 2005 pasal 20 dijelaskan mengenai perencanaan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 58 tahun 2009 tentang standar pendidikan anak usia dini

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Online:

Dimasdesarama <http://ddsgpunya.blogspot.com/2012/03/pengertian-pelaksanaan.html>

<http://deaalliqafitri.blogspot.com/2013/11/tugas-6-definisi-actuating-pentingnya.html>

<http://ekhardhi.blogspot.com/2010/12/pelaksanaan.html>

<https://itsarbolo.wordpress.com/2012/06/08/konsep-manajemen-dalam-bk/v>

ahmadsusanto <http://www.fipumj.net/artikel-MEMAHAMI-PERILAKU-ANAK-USIA-DINI..html/>

Herrystw <https://herrystw.wordpress.com/2013/01/05/kemandirian>

Skripsi:

Supriatin, (2013). *Pengelolaan program pendidikan karakter dengan pola kemitraan dalam mengembangkan kemandirian anak usia dini.* Skripsi. UPI. Bandung. tidak diterbitkan.

