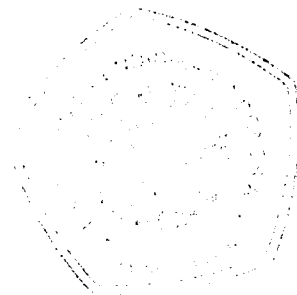


MODEL SUPERVISI KLINIS PENGAWAS JEUNG MGMP BASA SUNDA
PIKEUN NGARONJATKEUN KOMPETENSI GURU BASA SUNDA
DINA NGARANCANG PANGAJARAN

(Panalungtikan Kuasi Eksperimental ka Guru Basa Sunda
anu Kasang Tukang Atikanana lain ti Pendidikan Basa Sunda
di Kabupatén Cirebon
Taun Pangajaran 2011-2012)

TESIS

Diajukeun pikeun nyumponan sarat ujian sidang
nyangking Gelar Magister Pendidikan



ku
Haryadi Pramudita
NIM 0909930

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN BUDAYA SUNDA
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013



Disaluyuan jeung disahkeun ku
Pangaping I




Drs. H. Usep Kuswari, M.Pd.
NIP. 1959011919860 1 001

Pangaping II



Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.
NIP. 19640822198903 1 001

Kauninga ku
Pupuhu Prodi Pendidikan Bahasa jeung Budaya Sunda
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum.
NIP. 19630210198703 1 001



PERNYATAAN

“Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “*Model Supervisi Klinis Pengawas jeung MGMP Basa Sunda pikeun Ngaronjatkeun Kompetensi Guru Basa Sunda dina Ngarancang Pangajaran*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.”

Bandung, 01 Juli 2013

Yang membuat pernyataan,



Haryadi Pramudita



MODEL SUPERVISI KLINIS PENGAWAS DAN MGMP BAHASA SUNDA
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU BAHASA SUNDA
DALAM MERENCANAKAN PEMBELAJARAN

(Penelitian Kuasi Eksperimen kepada Guru Bahasa Sunda
yang Latar Belakang Pendidikannya bukan dari Pendidikan Bahasa Sunda
di Kabupaten Cirebon
Tahun Pelajaran 2011-2012)

ABSTRAK

Masalah utama dari penelitian ini dipusatkan pada ‘bagaimana model supervisi klinis oleh pengawas dan MGMP bahasa Sunda yang ada di kabupaten Cirebon, untuk meningkatkan kompetensi guru-guru bahasa Sunda dalam menyusun rencana pembelajaran pada tahun ajaran 2011-2012’.

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mendapatkan model supervisi klinis oleh pengawas dan MGMP bahasa Sunda dalam rangka meningkatkan kompetensi guru bahasa Sunda di Kabupaten Cirebon. Metode yang dipakai adalah metode kuasi eksperimen dengan pendekatan kualitatif berupa rancangan desain *one group time series design*, tidak memakai kelompok pembanding yang dikumpulkan hanya hasil pre tes dan pos tes. Subyek diberi perlakuan sepuluh kali bimbingan oleh pengawas dalam hal penyusunan RPP. Instrumen untuk mengukur kemampuan guru dalam menyusun RPP tersebut menggunakan validasi RPP. Lokasi dan sampel penelitian ini adalah guru-guru bahasa Sunda yang ada di kabupaten Cirebon berjumlah 35 orang.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa supervisi klinis pengawas dan kegiatan MGMP bahasa Sunda terhadap kompetensi guru bahasa Sunda dalam merencanakan pembelajaran baik secara pribadi maupun kolektif ada korelasi yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari mulai penyusunan lembar pra observasi klinis dengan pengisian angket hambatan, keluhan dan harapan dari para guru hingga kepada pelaksanaan kegiatan supervisi klinis selama sepuluh kali kegiatan dan diakhiri dengan pos tes hasilnya ada peningkatan kemampuan guru yang dibina tersebut berupa perbaikan dan penyempurnaan dari komponen RPP yang dibuat oleh guru baik dari segi angka penilaian sampai pada unjuk kerja. Oleh karena itu, supervisi klinis pengawas mata pelajaran dan kegiatan MGMP bahasa Sunda sangat strategis dalam pembinaan untuk membantu guru meningkatkan kompetensi profesional dan pedagogik khususnya dalam penyusunan perencanaan pembelajaran.

MODELS OF CLINICAL SUPERVISION PENGAWAS AND MGMP
SUNDANESE LANGUAGE TO INCREASE THE COMPETENCE OF
SUNDANESE LANGUAGE TEACHERS IN PLANNING OF LEARNING

(Quasi-experimental Research to Sundanese Language Teachers
whose Background of Their Education are not From
The Education of Sundanese Language
in Cirebon Regency The School year 2011-2012)

ABSTRACT

The main problem of this research is focused on 'how the model of clinical supervision by supervisors and MGMP of Sundanese language in Cirebon district is, to improve the competence of Sundanese language teachers in arranging of lesson plans for the academic year 2011-2012'.

The main purpose of this study is to obtain a model of clinical supervision by supervisors and MGMP of Sundanese language in order to improve the competence of Sundanese language teacher in Cirebon regency. The method used is quasi-experimental method with a qualitative approach the form of the draft design *one-group time series design*, does not use a comparison group that gathered only the pre test and post test. Subjects were treated ten times guidance by supervisors in arranging of lesson plans. The instruments to measure the ability of the teacher in arranging of lesson plans using RPP validation. The location and the sample of this study is Sundanese language teachers are in Cirebon regency amounted to 35 people.

It can be concluded that the clinical supervision by supervisors and the activity of Sundanese language MGMP for the competence of Sundanese language teacher in planning learning both personally and collectively there is a significant correlation. It can be seen from the beginning of the preparation of sheet pre-clinical observation with filling questionnaire barriers, concerns and expectations of the teachers to the implementation of clinical supervision for ten times the activity and ending with the post test, the result there is an enhancement in the ability of teachers who fostered the improvement and refinement of RPP components made by teachers in terms of both numbers until the performance appraisal. Therefore, the clinical supervision by supervisor of school subject and activity of Sundanese language MGMP are very strategic in developing to help the teachers to improve the professional and pedagogical competence particularly in the preparation of lesson plans.



PANGJAJAP

Puji sinareng sukur disanggakeun ka Allah, anu parantos maparin hidayah sareng pitulungna ka sim kuring dugi ka tiasa nyusun ieu tesis.

Tesis ngeunaan “*Model supervisi klinis pengawas jeung MGMP basa Sunda pikeun ngaronjatkeun kompetensi guru basa Sunda dina ngarancang pangajaran*” mangrupa salah sahiji panalungtikan dina raraga ngarojong usaha Pamarentah ngaraksa jeung ngariksa basa Sunda hususna pikeun mere gambaran langkah-langkah ngaronjatkeun kompetensi guru basa Sunda. Sim kuring boga implengan, yen ngayakeun kagiatan panalungtikan perkara kompetensi guru moal aya anggeusna, loba jalma jeung loba cara anu ditalungtikna, ku kituna butuh kasabaran, pikiran, tanaga, jeung pangaweruh anu jero. Sok sanajan dina prakna ngawujudkeun ieu panalungtikan teh lain pedah asa pangpinterna tapi estu tina kayakinan diri hayang babakti ka nagara pikeun ngaronjatkeun kompetensi guru dumasar pangalaman jeung pangweruh nu dipimilik, sarta kamangpaatan anu bakal dihasilkeunana. Leuwih jauhna deui, estu lahir tina kasadaran diri jeung tanggungjawab enggoning miara, ngamumule, jeung mekarkeun basa Sunda ku cara nambahan ilmu pangaweruh sarta bisa ngamalkeunna pikeun kapentingan masarakat balarea.

Bandung 1 Juli 2013
nu nyusun,

Haryadi Pramudita



TAWIS NUHUN

Salami nyusun ieu tesis seueur halangan jeung harungan anu karandapan, namung ku ayana pangrojong sareng bantuan ti sababaraha pihak, alhamdulillah ieu tesis teh tiasa rengse. Ku kituna, sim kuring ngahaturkeun nuhun, di antawisna ka

1. Drs. H. Usep Kuswari, M.Pd., salaku pangaping I;
2. Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd., salaku pangaping II;
3. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., salaku pupuhu Program Studi Pendidikan Basa jeung Budaya Sunda;
4. Ibu sareng Bapa Dosen Program Studi Pendidikan Basa jeung Budaya Sunda anu parantos maparin ilmu pangaweruh ka sim kuring;
5. Mamah, Tete, Akang, Ela, jeung Ilfaj anu teu kendat-kendatna masihan pangrojong sareng pangdu'ana;
6. Pun bojo, Rochetina anu teu weleh mere sumanget enggoning ngarengsekeun ieu tesis;
7. Kanca mitra angkatan 2009 anu teu weleh dipenta tulung, hususna Moh. Fikri, Dadang Nurjaman, M.Pd., anu parantos masihan bantosan sareng pasilitasna kanggo kaiumangsungan nyusun ieu tesis dugi ka rengse.

Mugia sagala amal kasaean teh diganjar ku Allah di Yaomil jaga kalayan ganjaran anu langkung ageung. Amin.

Bandung, 1 Juli 2013

Nu nyusun,

Haryadi Pramudita



DAFTAR EUSI

	Kaca
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
PANGJAJAP.....	iv
TAWIS NUHUN.....	v
DAFTAR EUSI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I BUBUKA.....	1
1.1 Kasang Tukang Masalah.....	6
1.2 Watesan jeung Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	7
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	8
1.5 Sistematika Laporan Panalungtikan.....	
BAB II TATAPAKAN TIORI, RANGKAY PANALUNGTIKAN, JEUNG HIPOTESIS.....	10
2.1 Supervisi Klinis.....	10
2.1.1 Panganteur.....	10
2.1.2 Wangenan Supervisi Klinis.....	12
2.1.3 Tujuan Supervisi Klinis.....	14
2.1.4 Ciri-ciri Supervisi Klinis.....	15
2.1.5 Prinsip-prinsip Supervisi Klinis.....	17
2.1.6 Prosedur Supervisi Kilinis.....	18
2.2 Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP).....	20
2.3 Kompetensi Guru.....	24
2.4 Rarancang Pangajaran.....	27
2.4.1 Hakekat Rarancang Pangajaran.....	27
2.4.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	29
2.5 Rangkay Panalungtikan.....	32
2.6 Hipotesis.....	33
BAB III METODEDE PANALUNGTIKAN.....	34
3.1 Lokasi Panalungtikan.....	34
3.2 Gambaran Umum Lokasi Panalungtikan.....	34
3.3 Populasi jeung Sampel.....	39
3.4 Variabel jeung Wangenan Operasional	39
3.5 Metode Panalungtikan.....	42
3.6 Desain Panalungtikan.....	43
3.7 Tehnik Ngumpulkeun Data.....	43
3.8 Instrumen Panalungtikan.....	46
3.9 Prosedur Ngolah Data.....	54

BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....	63
4.1 Deskripsi Data.....	63
4.1.1 Ngadeskripsikeun Kompetensi Guru Basa Sunda Samemeh Dilaksanakeun Supervisi Klinis ku Pengawas Basa Sunda.....	63
4.1.2 Ngadeskripsikeun Kompetensi Guru Basa Sunda Sanggeus Dilaksanakeun Supervisi Klinis ku Pengawas Basa Sunda.....	79
4.1.3 Supervisi Klinis Pengawas Mata Pelajaran Basa Sunda Mangaruhan sacara Signifikan kana Kompetensi Guru Basa Sunda di Kabupaten Cirebon dina Nyusun Rarancang Pangajaran	87
4.1.4 Ngadeskripsikeun Kompetensi Guru Basa Sunda Samemeh Dilaksanakeun Kegiatan MGMP Basa Sunda.....	93
4.1.5 Ngadeskripsikeun Kompetensi Guru Basa Sunda Sanggeus Dilaksanakeun Kegiatan MGMP Basa Sunda.....	96
4.1.6 Kompetensi Guru di Kabupaten Cirebon dina Ngarancang Pangajaran.....	103
4.2 Uji Pasaratan Analisis.....	107
4.2.1 Uji Normalitas.....	107
4.2.2 Hasil Uji Normalitas.....	108
4.2.3 Uji Homogenitas.....	109
4.2.4 Uji Hipotesis.....	109
4.3 Pangaruh Supervisi Klinis Pengawas jeung Kegiatan MGMP Basa Sunda pikeun Ngaronjatkeun Kompetensi Guru Basa Sunda di Kabupaten Cirebon dina Nyusun Rarancang Pangajaran.....	110
 BAB V KACINDEKAN JEUNG SARAN.....	 119
5.1 Kacindekan.....	119
5.2 Saran.....	122
 DAFTAR PUSTAKA.....	 123
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	126
RIWAYAT HIRUP	149

DAFTAR TABEL

Tabel	Kaca
3.1 Daftar SMP di Kabupaten Cirebon	35
3.2 Rasio Guru jeung Murid SMP di Kabupaten Cirebon Taun 2003-2007.....	39
3.3 Skala Likert.....	54
3.4 Kriteria Penafsiran Indek Korelasi.....	56
3.5 Perhitungan WMS.....	58
3.6 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS.....	58
3.7 Kriteria Penafsiran Indek Korelasi.....	61
4.1 Hasil Pre Test Supervisi Klinis Pengawas Mata Pelajaran Basa Sunda.....	74
4.2 Hasil Pos Test Supervisi Klinis Pengawas Mata Pelajaran Basa Sunda.....	80
4.3 Babandingan Hasil Antara Pre Tes jeung Pos tes Dumasar Kana Komponen RPP.....	81
4.4 Supervisi Klinis Pengawas Mata Pelajaran Basa Sunda di Kabupaten Cirebon (Variabel X_1) Dumasar itungan WMS.....	84
4.5 Distribusi Frekuensi Supervisi Klinis Pengawas Mata Pelajaran Basa Sunda di Kabupaten Cirebon.....	85
4.6 Rata-rata Variabel Supervisi Klinis Pengawas Mata Pelajaran Basa Sunda di Kabupaten Cirebon.....	86
4.7 Tabulasi Data Skor Variabel X_1 jeung Y.....	88
4.8 Hasil Pre Test Kagiatan MGMP Basa Sunda.....	94
4.9 Hasil Pos Test Kagiatan MGMP Basa Sunda.....	98
4.10 Distribusi Frekuensi Variabel Kagiatan MGMP Basa Sunda di Kabupaten Cirebon.....	101
4.11 Kagiatan MGMP Basa Sunda di Kabupaten Cirebon (Variabel X_2) Dumasar itungan WMS.....	102
4.12 Rata-rata Kagiatan MGMP Basa Sunda di Kabupaten Cirebon.....	103
4.13 Distribusi Frekuensi Kompetensi Guru di Kabupaten Cirebon dina Ngarancang Pangajaran.....	104
4.14 Rata-rata Kompetensi Guru di Kabupaten Cirebon dina Ngarancang Pangajaran.....	105
4.15 Kompetensi Guru di Kabupaten Cirebon dina Ngarancang Pangajaran (Variabel Y) Dumasar itungan WMS.....	106
4.16 Tabulasi Data Skor Variabel X_1 jeung Y sarta X_2 jeung Y.....	110

DAFTAR GAMBAR, GRAFIK JEUNG BAGAN

Gambar	Kaca
3.1 Peta Kabupaten Cirebon.....	34
4.1 Pra Supervisi Klinis.....	65
4.2 Kegiatan Pre Test Guru Nyusun RPP.....	68
4.3 Arahan Langsung Ti Pengawas Perkara Nyusun RPP.....	77
4.4 Kegiatan Kelompok Nyusun RPP.....	77
4.5 Pembinaan Langsung Guru Ku Pengawas.....	78
4.6 Kegiatan Post Test Guru Nyusun RPP.....	78
4.7 Ngolah Data Hasil Post Test Ku MGMP Bahasa Sunda.....	78
Grafik	
4.1 Histogram Frekuensi Relatif Variabel Supervisi Klinis Pengawas Mata Pelajaran Basa Sunda di Kabupaten Cirebon.....	86
4.2 Histogram Variabel Kegiatan MGMP Basa Sunda di Kabupaten Cirebon.....	101
4.3 Histogram Variabel Kompetensi Guru di Kabupaten Cirebon dina Ngarancang Pangajaran.....	104
Bagan	
2.1 Rangkay Panalungtikan.....	32
3.1 Hubungan Variabel Bebas jeung Kaiket dina Panalungtikan.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Kaca

1. Keputusan Direktur Pasca Sarjana Universitas pendidikan Indonesia Nomor 1750/UN40.7/PI/2011 Tentang Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2) Sekolah Pasca Sarjana Universitas Indonesia Angkatan Tahun 2009.....	126
2. Surat Direktur Pasca Sarjana Universitas pendidikan Indonesia Nomor 2765/UN40.7/PI/2011 Tentang Permohonan Izin Melakukan Studi Lapangan/ Observasi.....	128
3. Surat Badan Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Cirebon Nomor. 070/959/Tahbang Tentang Surat Keterangan.....	129
4. Surat Dinas Pendidikan Kabupaten Cirebon Nomor. 070/3995.1/Disdik Tentang Rekomendasi.....	130
5. Laporan Hasil Kinerja Guru Bahasa dan Sastra Daerah Tahun 2011-2012..	131
6. Dokumentasi Kegiatan Supervisi Klinis.....	146
7. Riwayat Hirup.....	148

DAFTAR PUSTAKA

- Bolla, Johan B. 1985. *Supervisi Klinis*. Jakarta : Departemen P dan K , Ditjen Pendidikan Tinggi (PPLPTK)
- Depdikbud. 1994. *Petunjuk Pelaksanaan Kurikulum 1994*. Jakarta: Dikdasmen.
- Depdikbud. 1996. *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Musyawarah Guru Mata Pelajaran*, Jakarta: Dikdasmen.
- Depdiknas. 2003. *Pelayanan Profesional Kurikulum 2004*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2009. *Panduan Supervisi Klinis dan Evaluasi Pelaksanaan KTSP*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMP.
- Direktorat Pendidikan Menengah Umum. 2003. *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Sistem Penilaian Berdasarkan KBK SMA Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat Pembinaan SMP, Ditjen Dikdasmen, Depdiknas. 2006. *Panduan Pengembangan RPP*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat Pembinaan SMP, Ditjen Dikdasmen, Depdiknas. 2006. *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Hidayat, Rahmat. 2011. *PAIKEM*. Cirebon: Dinas Pendidikan.
- Hasjarjo, Dicky. 2008. *Ringkasan Buku Cook & Campbell 1979*.
- Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah, FPBS, UPI Bandung. 2008. *Palanggeran Ejaman basa Sunda Edisi Revisi*. Bandung: Sonagar Press.
- La Sulo, Sulu Lipu. 1983. *Supervisi Klinis Pendekatan Bimbingan dalam Penyelenggaraan Program Pengalaman Lapangan (PPL)*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti PPGSM.
- Mulyasa, E. 2009. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. 2010. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nasution. 1982. *Teknologi Pendidikan*, Bandung: Jemmars.
- Nasution. 2000. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, MA. 1991. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Natawidjaja, Rohman. 2002. *Profesionalisasi Tenaga Kependidikan*. Bandung: Program Pascasarjana UPI.
- Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

- Peraturan Mendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi (SI).
- Peraturan Mendiknas No. 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan (SKL).
- Peraturan Mendiknas No. 24 Tahun 006 tentang Pelaksanaan SI dan SKL.
- Pidarta. 1999. *Pemikiran tentang Supervisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto, Ngalim M. 2011. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Ketentuan Pokok, Pengembangan Silabus, Penilaian Berbasis Kelas, Pengelolaan dan pelaksanaan KBK*. Jakarta: Depdiknas
- Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas. 2002. *Kurikulum dan Hasil Belajar*. Jakarta: Depdiknas
- Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas. 2002. *Pedoman Penyusunan Silabus*. Jakarta: Depdiknas
- Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas. 2006. *Model Penilaian Kelas*. Jakarta: Depdiknas
- Sahertian, Piet A. 2000. *Konsep Dasar dan Tehnik Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 1991. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah: Makalah, Skripsi, Tesis, Desertasi*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, Nana. 2009. *Supervisi Akademik. Membina Prfesionalisme Guru Melalui Supervisi Klinis* (Online). Tersedia: <http://pengawas20.wordpress.com/2009/05/15/membina-profesionalisme-guru-melalui-supervisi-klinis/>. 15 Mei 2009. Tanggal diakses 12 Januari 2012.
- Sukardjo, Js. 2009. “*Pengertian Prinsip dan Prosedur Supervisi Klinis*”. Online. Tersedia: <http://jssukardjo.staff.fkip.uns.ac.id/2009/04/08/pengertian-prinsip-dan-prosedur-supervisi-klinis>. Diakses 10 Desember 2012.
- Surakhmad, Winarno.1990. *Metodologi Pengajaran Nasional*. Bandung: Jemmars.
- Suyono. 2007. *Membaca-Menulis sebagai Motode Pembelajaran*. Diklat. Teu diterbitkan.
- Suyono.2008. “*Siasat Perencanaan Pembelajaran*”. Makalah.Jurusan Sastra Indonesia FS UM. Online) Tersedia: <http://suyono08.wordpress.com/2008/02/09/siasat-perencanaan-pembelajaran>(diakses tanggal 15 Juni 2012).
- Sudrajat, Akhmad. 2008. “*Supervisi Klinis Untuk Perbaikan Pembelajaran*”. (Online) Tersedia: [akhmadsudrajat.wordpress.com./2008/03/01/supervisi-klinis](http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/03/01/supervisi-klinis). (diakses tanggal 4 Oktober 2011).
- Usman, Moh. Uzer. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Usman, Suadin. 2010. *Supervisi Klinis: Konsep Dasar dan Prosedur Pelaksanaannya*. Online. Tersedia: <http://suaidinmath.wordpress.com/2010/05/09/supervisi-kliniskonsep-dasar-dan-prosedur-pelaksanaannya>. Diakses 10 Desember 2012.
- Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas).
- Undang-Undang RI. No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.