

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP

HASIL BELAJARAN DALAM PERMAINAN TENIS MEJA

(Penelitian Eksperimen di SMA Pasundan 3 Bandung)

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



Disusun oleh :

Agus Mochamad Sartono

0803131

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2012**

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : AGUS MOCH SARTONO

NIM : 0803131

JUDUL SKRIPSI : **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR
DALAM PERMAINAN TENIS MEJA**

**Disetujui dan Disahkan oleh
Pembimbing I**

Dr. YUDY HENDRAYANA, M.Kes
NIP. 196207181988031004

Pembimbing II

Dr. LIAN BUDIANA, M.Pd
NIP. 197706292002121002

**Mengetahui,
Ketua Program Studi PJKR Fakultas Pendidikan Olahraga
Dan Kesehatan**

Drs. Sucipto, M.Kes
NIP. 196106121987031002

Dengan berolah raga hidup akan sehat,
 Dengan hidup sehat akan indah,
Dengan ilmu hidup akan mudah,
 Dengan agama hidup akan terarah

*Seorang pemenang adalah seseorang yang tidak
berpuas diri pada latihan hari itu, pertandingan
hari itu, performa hari itu.*

*Jiwa pemenang selalu berjuang untuk menjadi
lebih baik.*

*Pemenang tidak hidup dalam kemenangan
masa lalu.*

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul 'Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Tenis Meja' sepenuhnya hasil karya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Bandung, Juli 2012

Agus Moch Sartono



ABSTRAK

Agus Moch Sartono. 0803131. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar dalam Permainan Tenis Meja. Pembimbing I, Dr. Yudy Hendrayana.,M,Kes. Pembimbing II, Dr. Dian Budiana., M.,Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar dalam permainan tenis meja. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen, populasinya adalah siswa SMA Pasundan 3 Kota Bandung dengan jumlah sampel 20 siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tenis meja di SMA Pasundan 3 Kota Bandung. Berdasarkan pengolahan dan analisis data secara statistik, hasil pengujian distribusi normal dari variabel *pre test* dan variabel *post test* keterampilan permainan tenis meja menunjukkan L_{hitung} dari variabel *pre test* (X) = 0.1810 dan *post test* (Y) = 0.1333 lebih kecil dari L_{tabel} pada $n = 20$ dan $\alpha = 0.05 = 0.190$. Kemudian ujian homogenitas antara *pre test* dan *post test* : varian terbesar = 720,133, varian terkecil = 132,495, dan F (homogenitas) = 5,435. Hasil tersebut menunjukkan data melalui uji T, diperoleh hasil pengolahan t-Hitung sebesar 1,4 dan t-Tabel sebesar 2,10 hal tersebut menunjukkan jika T_{hitung} lebih kecil dari T_{tabel} , maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran memberikan pengaruh terhadap hasil pembelajaran dalam permainan tenis meja.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Illahi Rabbi atas segala rahmat dan karuniaNya, Shalawatserta Salam kepada Junjungan Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar dalam Permainan Tenis Meja Siswa SMA PASundan 3 Kota Bandung.” Dalam skripsi ini dibahas mengenai penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar tenis meja, serta factor-faktor yang turut mempengaruhi terhadap penguasaan hasil belajar pendidikan jasmani.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan yang penulis tempuh selama mengikuti studi pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, danRekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, September 2012

Penulis,

Agus Moch Sartono



UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini perkenankan penulis untuk mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. H Yudha M Saputra, M.Ed., selaku Dekan FPOK UPI atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Dr. Yuyun Yudiana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga FPOK UPI yang telah memfasilitas penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Drs. Sucipto, M.Kes., selaku Ketua Program Studi PJKR Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
4. Dr. Yudi Hendrayana, M.Kes., selaku Pembimbing I Skripsi atas segala bimbingan, arahan dan bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Dian Budiana, M.Pd, selaku Pembimbing II Skripsi atas segala bimbingan, arahan dan bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Maman Suparman selaku Kepala Sekolah SMA Pasundan 3 Kota Bandung, Bapak Cahya, S.Pd. selaku Wakasek Kurikulum SMA Pasundan 3 Kota Bandung, Bapak Drs. Dadang RZ selaku Wakasek

Kesiswaan yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah.

7. Rekan-rekan mahasiswa/mahasiswi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia terutama rekan-rekan mahasiswa angkatan 2008, atas kekompakan dan kerjasamanya serta bantuan Do'a dan spirit yang terus menerus diberikan kepada penulis.
8. Siswa-siswi SMA Pasundan 3 Kota Bandung yang telah membantu dalam proses penelitian penulis.
9. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, atas kebaikan dan ketulusannya memberikan bantuan dan motivasinya.

Semoga amal baik semua pihak mendapat balasan yang lebih baik dan berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Juli 2012

Penulis,

Agus Moch Sartono



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Batasan Penelitian.....	4
F. Metodologi Penelitian.....	5
G. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	6
H. Penjelasan Istilah.....	6
I. Anggapan Dasar Penelitian.....	7
J. Hipotesis Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Sejarah Tenis Meja.....	9
B. Factor-faktor yang mempengaruhi Pembelajaran Tenis Meja.....	21
C. Media Pembelajaran.....	40
D. Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Tenis Meja.....	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	49
B. Desain Penelitian.....	50
C. Populasi dan Sampel.....	51
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
E. Instrumen Penelitian.....	53
F. Prosedur Pengolahan Data dan Analisis Data.....	79

BAB IV PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA

A. Hasil Pengolahan Data.....	83
B. Uji Homogenitas.....	84
C. Uji T Variabel.....	85
D. Diskusi Penemuan.....	85

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	89

DAFTARPUSTAKA.....	91
---------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	93
----------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Damiri, Nurlan Kusmaedi (1992) *Olahraga Pilihan Tenismeja*. Depdikbud Bandung
- Petunjuk Permainan Tenismeja*.
- Pemerintag Propinsi Daerah Ibu Kota Jakarta. Dinas Olahraga dan Pemuda.tahun 2004
- Tenismeja Tingkat Pemula*. Larry Hodges, Diterjemahkan dari buku aslinya.*table tennis. Step to success* oleh Eri Desma, Rini Nasution. Edisi Indonesia. PT. Raja Grafindo. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: REmaka Cipta.
- Atmojo, Biayako Mulyono. (2007). *Tes Pengukuran Pendidikan Jasmani/Olahraga*. Surakarta: LPP UNS.
- Harjanto. (2000). *Perencanaan Media Pembelajaran*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Ibrahim, R. (1996). *Perencanaan Media Pembelajaran*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Nasution, S.(2003). *Berbagi Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhasan, (2000). *Tes dan Pengukuran Pendidikan Olahraga*. Bandung: FPOK UPI Bandung
- Saudirman, Arif dkk. (1996). *Media Pendidikan (pengertian perkembangan dan pemanfaatannya)*. Jakarta: Raja Grapindo Persada.
- Sudjana. (1989). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Peter Simson. (1984). *Tekhnik Bermain Pingpong*. Pionir Jaya Bandung.

- Harsono. (1988). *Coaching dan Aspek Psikologi dalam Coaching*. Jakarta: CV Tambak Kusumvvnha.
- Nurhasan. (2002). *sekitar Tenis Meja Jawa Barat*. Bandung: PENGDA PTMSI Jawa Barat.
- Nurhasan.(2002). *Pengembangan Sistem Pembelajaran Modul Mata Kuliah Statistik*. Bandung: FPOK UPI
- Gintings, Abdorrhman. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Untuk Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Guru-Dosen*. Bnadung: Humaniora.
- Kartamanah. (2003). *Permainan Tenis Meja Edisi Indonesia*. Jakarta: Grafindo.