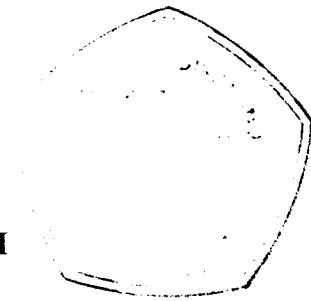


## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI



#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan berkaitan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada pembelajaran menjelaskan sistem organ tubuh ternak, yaitu:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan nilai hasil belajar siswa kelas X ATU pada pembelajaran menjelaskan sistem organ tubuh ternak. Nilai *N-Gain* pada siklus I masuk kriteria sedang, pada siklus II juga masuk sedang, dan pada siklus III meningkat.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran siswa kelas X ATU pada pembelajaran menjelaskan sistem organ tubuh ternak. Rata-rata aktivitas siswa pada siklus I sebesar 63,77, siklus II menjadi sebesar 73,03, dan pada siklus III meningkat kembali menjadi sebesar 77,83.
3. Peningkatan hasil belajar siswa dan aktivitas pembelajaran siswa dapat terjadi dengan adanya perbaikan/refleksi pada tiap siklus pembelajaran dan juga terjadi sejalan dengan optimalnya keterlaksanaan pengajaran oleh guru.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dan kesimpulan mengenai pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT), maka peneliti merekomendasikan beberapa hal, yaitu:

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT hendaknya lebih dapat memperhatikan pengelolaan waktu dalam pembelajaran.
2. Dalam pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT, guru atau peneliti selanjutnya hendaknya dapat membentuk kelompok belajar siswa secara heterogen.
3. Dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT hendaknya guru lebih memperhatikan kegiatan siswa pada saat diskusi kelompok agar seluruh anggota kelompok siswa dapat berperan aktif dalam pelaksanaan *games tournament*.

