

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dalam bab V ini dikemukakan kesimpulan dan rekomendasi penelitian. Pada bagian kesimpulan dipaparkan tentang intisari hasil penelitian secara keseluruhan. Sedangkan pada bagian rekomendasi diketengahkan beberapa saran dan pendapat yang bersifat membangun untuk perbaikan pembinaan karakter siswa melalui Pendidikan Agama Islam.

A. Kesimpulan Umum

Secara umum SMPN 1 Cipeundeuy Kab. Bandung Barat telah melakukan pembinaan karakter siswa melalui Pendidikan Agama Islam. Hal ini dibuktikan dengan kegiatan-kegiatan yang telah diprogramkan di SMPN 1 Cipeundeuy Kab. Bandung Barat. Pendekatan dan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah tersebut bersifat kondisional yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi, pokok pembahasan, serta kemampuan siswa. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Cipeundeuy Kab. Bandung Barat tidak hanya mempersiapkan siswa yang paham tentang agama, tetapi juga menyiapkan siswa yang mempunyai kesadaran untuk menjalankan perintah agama. Keberhasilan pelaksanaan pembinaan karakter siswa melalui Pendidikan Agama Islam didukung oleh faktor keluarga yang mendukung pelaksanaan pembinaan karakter siswa melalui Pendidikan Agama Islam, komitmen yang tinggi dari sekolah

dalam membina karakter siswa, tersedianya masjid sekolah sebagai pusat kegiatan Pendidikan Agama Islam, adanya Gerakan Peduli Anak Yatim, serta kerjasama yang baik antara sekolah dengan keluarga dan masyarakat. Namun pelaksanaan pembinaan karakter siswa melalui Pendidikan Agama Islam tidak terlepas dari hambatan. Untuk mengatasi hambatan tersebut, maka di SMPN 1 Cipeundeuy digunakan berbagai metode seperti: keteladanan, nasehat, pembiasaan, kedisiplinan, dan perhatian. Metode ini juga disertai dengan upaya-upaya yaitu: shalat dzuhur berjamaah, membaca doa sebelum dan sesudah pembelajaran, tadarus sebelum pembelajaran dimulai, ceramah keagamaan setiap hari Jumat, dan kegiatan Baca Tulis Quran (BTQ).

Guru Pendidikan Agama Islam yang bertugas di SMPN 1 Cipeundeuy Kab. Bandung Barat telah melaksanakan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan sungguh-sungguh, namun berkaitan dengan pembinaan karakter siswa melalui Pendidikan Agama Islam, guru Pendidikan Agama Islam di sekolah tersebut dibantu oleh guru mata pelajaran yang lain, karena pembinaan karakter siswa melalui Pendidikan Agama Islam tidak semata-mata dibebankan kepada guru Pendidikan Agama Islam, melainkan merupakan tanggung jawab seluruh warga sekolah.

B. Kesimpulan Khusus

- i. Pembinaan karakter siswa di SMPN 1 Cipeundeuy Kab. Bandung Barat dilakukan dalam berbagai kegiatan, salah satunya dilakukan dalam proses

pembelajaran. Internalisasi nilai-nilai keagamaan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam menunjukkan adanya upaya untuk membina karakter siswa melalui Pendidikan Agama Islam bagi siswa.

2. Pembinaan karakter siswa melalui Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Cipeundeuy Kab. Bandung Barat didukung oleh beberapa faktor, seperti: komitmen yang tinggi dari sekolah dalam membina karakter siswa, tersedianya masjid sekolah sebagai pusat kegiatan Pendidikan Agama Islam, serta kerjasama yang baik antara sekolah dengan keluarga dan masyarakat. Selain itu juga terdapat faktor yang menghambat pembinaan karakter siswa seperti kurangnya kedisiplinan siswa dalam melakukan kegiatan Pendidikan Agama Islam yang telah diprogramkan oleh sekolah, serta masih ada sebagian orangtua yang belum menunjukkan keseriusan dalam mendukung pembinaan karakter siswa melalui Pendidikan Agama Islam.
3. Keberhasilan pembinaan karakter siswa melalui Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Cipeundeuy Kab. Bandung Barat tidak terlepas dari ketepatan dalam menggunakan metode pembinaan. Metode yang digunakan dalam membina karakter siswa melalui Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Cipeundeuy kab. Bandung Barat ini disesuaikan dengan karakter yang dibina, keadaan siswa dan/ atau permasalahan yang dihadapi oleh siswa. Metode-metode pembinaan karakter siswa melalui Pendidikan Agama Islam yang digunakan di SMPN 1 Cipeundeuy Kab. Bandung Barat ialah: keteladanan, nasehat, pembiasaan, kedisiplinan, dan perhatian.

4. Untuk membina karakter siswa melalui Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Cipeundeuy Kab. Bandung Barat dilakukan dalam berbagai kegiatan. Kegiatan-kegiatan tersebut tidak hanya menjadi tanggung jawab guru Pendidikan Agama Islam saja, melainkan merupakan tanggung jawab dari seluruh warga sekolah. Kegiatan-kegiatan tersebut ialah: shalat dzuhur berjamaah, membaca doa sebelum dan sesudah pembelajaran, tadarus sebelum pembelajaran dimulai, ceramah keagamaan setiap hari Jumat, serta kegiatan Baca Tulis Quran.

C. Rekomendasi

Berdasarkan sejumlah temuan yang diperoleh dari hasil penelitian mengenai pembinaan karakter siswa melalui Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Cipeundeuy Kab. Bandung Barat, maka dengan ini penulis merekomendasikan sebagai berikut:

1. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam hendaknya aktif dalam mengembangkan kemampuan diri sebagai pendidik dan mampu menginternalisasikan nilai-nilai Islami kepada siswa, sehingga dapat membina karakter siswa yang Islami di sekolah maupun di luar sekolah.
2. Kepada siswa SMPN 1 Cipeundeuy Kab. Bandung Barat agar senantiasa mengembangkan potensi positif yang ada dalam diri, sehingga terbinanya siswa yang mempunyai karakter yang baik.

3. Kepada orangtua siswa SMPN 1 Cipeundeuy Kab. Bandung Barat agar mendukung pembinaan karakter siswa, karena karakter siswa tidak hanya dipengaruhi oleh lingkungan sekolah, tetapi juga dipengaruhi oleh lingkungan keluarga dan masyarakat.