

**PEMBINAAN KARAKTER SISWA MELALUI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Studi Kasus di SMPN 1 Cipeundeuy Kab. Bandung Barat)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pendidikan Umum
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



**Oleh:
KIKI WITARSA
0907926**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN UMUM
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2011**

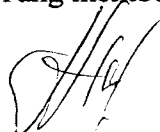


PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa karya tulis tesis dengan judul: *“Pembinaan Karakter Siswa Melalui Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMPN 1 Cipeundeuy Kab. Bandung Barat)”*, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas dasar pernyataan ini, saya bersedia menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis saya ini.

Bandung, 04 Mei 2011

Yang membuat Pernyataan,



Kiki Witarsa

ABSTRAK

Kiki Witarsa: Pembinaan Karakter Siswa Melalui Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMPN 1 Cipeundeuy Kab. Bandung Barat), Tesis UPI, 2011

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini berangkat dari fenomena yang menunjukkan bahwa pada saat ini telah terjadi pergeseran nilai di kalangan generasi muda. Isu tentang tindak kekerasan, dan perilaku merusak diri seperti mengkonsumsi minuman keras dan narkoba, mewabahnya gosip dan fitnah, serta banyak lagi penyimpangan-penyimpangan lainnya. Hal ini tidak terlepas dari ketidakefektifan penanaman nilai-nilai keagamaan baik di lingkungan pendidikan formal, informal, maupun nonformal.

Adapun tujuan dalam penelitian ini untuk mengungkap implementasi pembinaan karakter siswa melalui Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Cipeundeuy Kab. Bandung Barat. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Dalam penelitian ini, ada empat pertanyaan. Pertanyaan-pertanyaan tersebut meliputi persoalan: proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, faktor pendukung dan penghambat pembinaan karakter siswa melalui Pendidikan Agama Islam, metode pembinaan karakter melalui Pendidikan Agama Islam, dan upaya pembinaan karakter siswa melalui Pendidikan Agama Islam. Dalam pengumpulan data pada penelitian ini, peneliti menggunakan tiga teknik yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Penelitian ini menemukan beberapa hal, yaitu: *Pertama*, proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam merupakan salah satu kegiatan pembinaan karakter siswa. Pendekatan dan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Cipeundeuy Kab. Bandung Barat disesuaikan dengan situasi dan kondisi, pokok pembahasan, serta kemampuan siswa. *Kedua*, ada beberapa faktor yang mendukung dan menghambat pembinaan karakter siswa melalui Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Cipeundeuy Kab. Bandung Barat. Faktor pendukungnya yaitu: adanya kegiatan-kegiatan yang diprogramkan di SMPN 1 Cipeundeuy Kab. Bandung Barat dalam membina karakter siswa, tersedianya masjid sekolah sebagai pusat kegiatan pendidikan Agama Islam, adanya kegiatan ekstra di luar jam pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang mendukung pembinaan karakter siswa, serta adanya kerjasama antara sekolah dengan orangtua dan masyarakat sekitar. Sedangkan faktor penghambatnya ialah kurangnya kedisiplinan siswa dalam melakukan kegiatan yang telah diprogramkan, serta masih sebagian orangtua yang belum menunjukkan keseriusan dalam mendukung pembinaan karakter siswa melalui Pendidikan Agama Islam. *Ketiga*, metode-metode yang digunakan ialah keteladanan, nasehat, pembiasaan, kedisiplinan, dan perhatian. *Keempat*, upaya-upaya yang dilakukan ialah shalat dzuhur berjamaah, membaca doa sebelum dan sesudah pembelajaran, tadarus sebelum pembelajaran dimulai, ceramah keagamaan setiap hari Jumat, serta kegiatan Baca Talis Quran.

Kata Kunci: Pembinaan, Karakter Siswa, Pendidikan Agama Islam



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah akhirnya tesis ini dapat dirampungkan tepat pada waktunya. Puji dan syukur penulis ucapkan atas rahmat Allah SWT yang telah memberikan kehidupan, karunia, dan hidayah-Nya kepada penulis. Shalawat beriring salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW *rahmatan lil alamin*.

Pendidikan merupakan sarana bagi manusia untuk membentuk dirinya menjadi manusia yang sempurna, mengubah manusia dari suatu kondisi kepada kondisi lainnya yang lebih baik. Upaya sadar untuk mengubah manusia bukanlah persoalan yang sederhana, karena sifat yang dimilikinya serba unik.

Proses pembentukan manusia yang sempurna berpijak pada karakter manusia itu sendiri. Untuk itu, pendidikan tampil sebagai salah satu wadah untuk membina karakter manusia agar menjadi manusia yang sempurna.

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang fokus pada pengembangan intelektual dan moral bagi siswanya sehingga pembinaan karakter di tingkat sekolah tidak dapat melalaikan dua fokus khas ini. Oleh karena itu, pendidikan karakter di dalam sekolah diarahkan pada pengembangan kemampuan intelektual dan kemampuan moral.

Melihat pentingnya pembinaan karakter siswa di sekolah, penulis tertarik untuk meneliti tentang bagaimana pembinaan karakter siswa melalui Pendidikan Agama Islam.

Adapun sistematika penulisan tesis ini disusun dalam lima bab, yaitu:

Bab I Pendahuluan, yang meliputi: (a) Latar Belakang Masalah; (b) Rumusan Masalah; (c) Tujuan Penelitian; (d) Manfaat Penelitian; dan (e) Metode Penelitian Bab II Konsep Pembinaan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam, yang meliputi: (a) Konsep Pembinaan Karakter Siswa; (b) Konsep Pendidikan Agama Islam; (c) Keterkaitan Karakter dengan Pendidikan Umum/ Nilai, dan (d) Studi Terdahulu yang Relevan. Bab III Metode Penelitian, yang meliputi: (a) Pendekatan Penelitian; (b) Lokasi Penelitian; (c) Definisi Operasional; (d) Jenis dan Sumber Data; (e) Teknik Pengumpulan Data; dan (f) Prosedur Penelitian. Bab IV Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian, yang meliputi: (a) Hasil Penelitian; (b) Pembahasan Hasil Penelitian; dan (c) Temuan Penelitian. Bab V Kesimpulan dan Rekomendasi, yang meliputi: (a) Kesimpulan Umum; (b) Kesimpulan Khusus; dan (c) Rekomendasi.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis mengajukan tesis ini ke hadapan dewan penguji yang terhormat dan pembaca lainnya, dengan harapan semoga apa yang disajikan dalam tesis ini memberikan manfaat bagi pengembangan dunia pendidikan pada umumnya dan bagi pengembangan kemampuan pribadi penulis sendiri pada khususnya. Amin.

Bandung, 04 Mei 2011

Penulis,



Kiki Witarsa



UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji hanyalah milik Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, akhirnya penulis dapat menempuh pendidikan formal Strata Dua (S2) pada Program Studi Pendidikan Umum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Dan atas ilmu, akhlak mulia, pemahaman, serta kesabaran para pembimbing, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya.

Penghargaan dan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si. dan Dr. H. Mufid Hidayat, MA. yang dengan tekun dan teliti dalam mengoreksi tesis ini, dan yang telah ikhlas, sabar, serta bersedia meluangkan waktu dalam membimbing penulis menyelesaikan tesis ini.

Tesis ini juga selesai, berkat dorongan dan arahan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini pula, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian tesis ini.

1. Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia dan Prof. Dr. H. Fuad Abdul Hamied, MA. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan dan memperoleh layanan bimbingan akademik serta layanan fasilitas pendidikan selama ini.

2. Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Umum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
3. Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M.Ed. selaku Pembimbing Akademik, terima kasih atas semua arahan, nasehat, dan petunjuk yang telah diberikan kepada penulis.
4. Prof. Dr. H. Waini Rasyidin, M.Ed. dan Prof. Dr. H. Enceng Mulyana, M.Pd. Dosen Pengasuh Mata Kuliah Konsentrasi Filsafat Pendidikan. Yang telah penulis anggap sebagai orangtua penulis, terima kasih karena telah cakrawala berpikir penulis untuk dapat memandang, memahami lingkungan sekitarnya dan menilai sesuatu dengan kritis.
5. Seluruh dosen Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, khususnya dosen di Program Studi Pendidikan Umum yang telah ikhlas dan sabar menyumbangkan pemikiran, ilmu, dan waktu kepada penulis.
6. Seluruh civitas akademika Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu memotivasi penulis untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Umum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Hormat dan doa, penulis sampaikan kepada kedua Orang Tua, Ayahanda H. Warka dan Ibunda Supartika, panutan dan teladan keluarga. Terima kasih atas kasih sayang dan bekal pendidikan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menjalani hidup ini.

8. Buat Emak, Kakek, dan Emak Ayey, terima kasih atas motivasi yang terwujud dalam kata: “Bisa!”. Untuk Bi Wati dan Bi Ipah, terima kasih karena telah meyakinkan penulis bahwa: “Di balik kesulitan pasti ada kemudahan.”
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Umum Angkatan 2009, Iot Bariot, Pak Pri, Pak Ancha, Pak Srie, Pak Mardan, Pak Titus, Pak Jae, Pak Kholil, Ibu Magda, Ibu Gyan, dan seluruh rekan-rekan mahasiswa lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas motivasi yang sangat berpengaruh terhadap penyelesaian tesis ini.
10. Dedikasi untuk Ianya Awi, yang selalu ada pada setiap tekad dan semangat penulis. Terima kasih karena telah memahami.
11. Kepala Sekolah, majelis guru, pegawai Tata Usaha, beserta seluruh siswa SMPN 1 Cipeundeuy Kab. Bandung Barat, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
12. Pada akhirnya ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, mereka semua telah membantu dalam menyelesaikan studi dan tesis ini, semoga Allah membalas semua kebaikan sehingga menjadi amal shaleh. Amin.

Bandung, 04 Mei 2011

Penulis,



Kiki Witarsa



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
E. Metode Penelitian	15

BAB II KONSEP PEMBINAAN KARAKTER SISWA MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

A. Konsep Pembinaan Karakter Siswa	17
B. Konsep Pendidikan Agama Islam.....	48
C. Keterkaitan Karakter dengan Pendidikan Umum/ Nilai	74
D. Studi Terdahulu yang Relevan.....	91

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	94
B. Lokasi Penelitian	96
C. Definisi Operasional	97
D. Jenis dan Sumber Data.....	100
E. Teknik Pengumpulan Data.....	102
F. Prosedur Penelitian	111

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	122
B. Pembahasan Hasil Penelitian	146
C. Temuan Penelitian	157

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan Umum	160
B. Kesimpulan Khusus	161
C. Rekomendasi	163

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel

3.1. Definisi Operasional Karakter Siswa dan Pendidikan Agama Islam	99
4.1. Keadaan Guru SMPN 1 Cipeundeuy Kab. Bandung Barat.....	126
4.2. Keadaan Siswa SMPN 1 Cipeundeuy Kab. Bandung Barat	127
4.3. Keadaan Bangunan Fisik SMPN 1 Cipeundeuy Kab. Bandung Barat.....	128

Gambar

3.1. Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif	120
--	-----

DAFTAR PUSTAKA

Al-Quran al-Karim

- Adiliah, (2001), *Pengurusan Perkhidmatan Personalia Murid*, Selangor darul Ehsan: Cerdik Publication Sdn. Bhd.
- Alberty, HB., dan Alberty, (1965), *Reorganizing the High School Curriculum* (Third Ed.), New York: The Mc.Milan Company.
- Al Musainid, Syaikh Abdul Aziz, (2007), *Kumpulan Tanya jawab seputar Islam*, Jakarta: Almahira
- Alwasilah, Chaedar (2009), *Pokoknya Kualitatif*, Jakarta: Pustaka Jaya.
- Aly, (1999), *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Arifin, M (2000). *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- _____, (1991), *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Awwad, (1995), *Mendidik Anak secara Islami*, Jakarta: Gema Insani Press.
- Baharits, (1996), *Tanggung Jawab Ayah Terhadap Anak Laki-laki*, Jakarta: Gema Insani Press.
- Bogdan dan Biklen, (1975), *Participant Observation in Organization Settings*. New York: Syracuse University Press.
- Bogdan dan Biklen, (1982), *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*, Boston: Allyn and Bacon, Inc
- Budimansyah, Dasim (2010), *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung : Widya Aksara Press.
- Bungin, Burhan (2003), *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- _____, (2001), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Creswell, J.W, (2010), *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* (Terjemahan dari Buku *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*), Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Collins, (1992), *Mengubah Perilaku Siswa*, Jakarta: Gunung Mulia.

- Daradjat, Zakiah, (2003), *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*, Bandung: CV Ruhama.
- Departemen Agama Republik Indonesia, Al Qur'an dan Terjemahnya, Semarang: PT. Karya Toha Putra, 1989
- Depdiknas, (2003: 8), *Standar Kompetensi Mata Pelajaran*, Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2002), *Belajar dan pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djahiri, Kosasih,(1996) *Menelusuri Dubia Afektif Pendidikan Nilai dan Moral*, Laboratorium Pengajaran PMP-KN IKIP Bandung.
- Djamarah, Syaeful Bahri (2000), *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta Rineka Cipta.
- Elmubarok, Zaim (2008), *Membumikan Pendidikan Nilai*, Bandung: Alfabeta.
- FIP UPI, (2007), *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, Bandung: Imperial Bhakti Utama.
- Furqon, (2010), *Pendidikan Karakter membangun peradaban bangsa*, Surakarta: Yuma Pustaka.
- Hasbullah, (1999), *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Hidayat, Dudung Rahmat (2007), dalam *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, Bandung: Imperial Bhakti Utama.
- Howard, (1991), *Theories of General Education*, London: Macmilan Academic and Professional LTD.
- Ilyas, (1997), *Mendambakan Anak Shaleh: Prinsip-prinsip Pendidikan Anak dalam Islam*. Bandung: Al-Bayan
- Izzaty, Rita Eka, (2008), *Peran Aktivitas Pengasuhan pada Pembentukan Perilaku Anak Sejak Usia Dini*, (dalam *Character Building*), Yogyakarta: Lembaga Penelitian UNY.
- Jalaludin, Rahmat (1996) , *Psikologi Agama*, Jakarta: Rajawali Press.
- Kartono, Kartini (2005), *Teori Kepribadian*, Bandung, Mandar Manju.
- Kemendiknas, (2010), *Pembinaan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama* . Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Kemendiknas.

- Kerlinger, (1998), *Asas Penelitian Behavior*, Yogyakarta: Gajah Mada Universit Press.
- Koentaraningrat, (1993), *Beberapa Pokok Antropologi Sosial*, Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Koesoema, Doni (2007), *Pendidik Karakter*, Jakarta, Grasindo
- _____, (2010), *Pendidikan Karakter strategi mendidik anak di zaman global*, Jakarta: Grasindo.
- _____, (2010), *Pendidikan Karakter Integral*. Kompas, 11 Februari 2010
- Langgulong, Hasan(1993), *Asas-asas Pendidikan Islam*, Jakarta: Al-Husna.
- _____, (1980), *Beberapa Pemikiran tentang Pendidikan Islam*, Bandung: Al-Ma'arif.
- _____, (1988), *Tujuan Pendidikan dalam Islam, Kajian Islam tentang Berbagai masalah Kontemporer*, Jakarta: Himat Sahid Indah.
- Latif, (2007), *Pendidikan Berbasis Nilai Masyarakat*. Bandung: Refika Aditama.
- _____, (2009), *Membangun Jati Diri Bangsa*, Jakarta: Elex Media Computindo.
- Latif dan Suparto, (2003), *Manajemen Berbasis Sekolah*, Jakarta: Fifamas.
- Maftuh, Bunyamin, (2009), *Bunga Rampai Pendidikan Umum Dan Pendidikan Nilai*, Bandung Program PU SPs UPI.
- Majid, A. dan Andayani, D., (2004), *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Margono, S, (2003), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Marimba, Ahmad D., (1989), *Pengantar Filsafat Pendidikan*, Bandung: Al Ma'arif.
- Megawangi, Ratna., (2004), *Pendidikan Karakter*, Jakarta:
- Makiyah, Mia, (2008), *Pembinaan Akhlak Mulia Siswa Melalui Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Hurriyah Rengasdengklok Karawang*, (tesis), Bandung: SPs UPI.
- Moleong, (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mudyahardjo, Redja., (2002), *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Muhaimin, (2004), *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mulyana, Rohmat ,(2004), *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*, Bandung, Alfabeta.
- Musfiroh, Tadkirotum, (2008), *Tinjauan Berbagi Aspek Characier Building*, Yogyakarta: Lembaga Penelitian UNY.
- Nasution, (1992), *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung: Transito.
- Nata, Abudin (1997), *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- _____, (2000), *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam*, Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Phenix, (1964), *Realms of Meaning*, New York: Mc Graw-Hill Book Company.
- Poerwadarminta, (2006), *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Prayitno dan Amti, (2004), *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Pribadi, Sikun, (1981), *Filsafat dan Pendidikan Umum, dalam Menuju Keluarga Bijaksana*, Bandung: Yayasan Sekolah Istri Bijaksana.
- Qardawi, Yusuf, (1989), *Taubat*, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Q A-Ness, Bambang dan Hambali (2008), *Pendidikan Karakter berbasis Al-Quran*, Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Qutub, Al Qardawi, (1984), *Sistem Pendidikan Islam*, Bandung: Al-Ma'arif.
- Rahardjo, (Eds.), (1997), *Keluar dari Kemelut Pendidikan Nasional*, Jakarta: Intermasa.
- Rizal, Syamsu, (2002), *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press.
- Roqib, (2009), *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*.
- Rusyan, Tabrani, (1992), *Ilmu Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sadulloh, Uyoh, (2010), *Pedagogik: Ilmu mendidik*, Bandung: Alfabeta.
- Saepudin, Asep, (2010), *Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Sekolah*, (dalam Potret Profesionalisme Guru dalam Membangun Karakter Bangsa: Pengalaman Indonesia dan Malaysia), Bandung: UPI Press.
- Sardiman, A.M., (2006), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- Sauri, Sofyan (2006), *Membangun Komunikasi dalam Keluarga*, Bandung: Ganesindo.
- Shihab, Quraish, (1992), *Membumikan Al-Quran*, Bandung: Mizan.
- Soedijarto, (2008), *Landasan dan Arah Pendidikan Kita*, Jakarta: MA Kompas.
- Sudiardja, (2006), *Karya Lengkap Driyarkara: Esai-esai Filsafat Pemikir yang Terlibat Penuh dalam Perjuangan Bangsaanya*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sumaatmadja, Nursid, (2002), *Pendidikan Pemanusiaan Manusia Manusiawi*, Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, Endang, (2009), *Pendidikan Umum*, Bandung: SPs UPI.
- Suparno, (2002), *Pendidikan Budi Pekerti di Sekolah*, Yogyakarta: Kanisius.
- _____, (2002), *Reformasi Pendidikan: Sebuah Rekomendasi*, Yogyakarta: Kanisius.
- Surachmad, (1980), *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode, Teknik*, Bandung: Tarsito.
- Syahidin, (2009), *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Quran*, Bandung: Alfabeta.
- Tafsir, Ahmad (2010), *Ilmu Pendidikan dalam perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____, (1994), *Metodik Khusus Pendidikan Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____, (2003), *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____, (2009), *Pendidikan Budi Pekerti*, Bandung: Maestro
- Taqiyuddin, (2008), *Pendidikan untuk Semua*, Bandung: Mulia Pers.
- Thalib, (1996), *Pedoman Mendidik Anak Menjadi Shaleh*, Bandung: IBS.
- Tuckman, (1973), *Conducting Educational Research*, New York: Harcourt Brace Jovanovic.
- Ulwan, Nasih, (1992), *Pendidikan Anak Menurut Islam: Mengembangkan kepribadian Anak* (terj.Hakim), Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Uwes, Sanusi, (2001), *Visi dan Pondasi Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Jakarta: Logos.
- Wangsadinata, (2008), *Jembatan dan Menjembatani*, Jakarta, Yayasan Obor Indonesia.
- Yin, Robert. K., (1996), *Studi Kasus: Desain dan Metode*, Jakarta: Rajawali Pers
- Yusuf, Syamsu, (2010), *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: Remaja Rosda Karya
- Zuchdi, Dimiyati, (2010), *Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Komprehensif Terintegrasi dalam Perkuliahan dan Pengembangan Kultur Universitas*, UNY Press
- Zuriah, Nurul, (2007), *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Zuhairini, dkk., (1983), *Metodik Khusus Pendidikan Islam*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional, (2003).
- Undang-Undang Republik Indonesia tentang Guru dan Dosen, (2005).

Jurnal:

- Arismanto (2008), *Character building (tinjauan berbagai aspek)*, Lembaga Penelitian UNY.
- Asosiasi Sarjana dan Dosen Pendidikan Umum dan Nilai, (2010), *Pendidikan Karakter* (Jurnal Publikasi Ilmiah Pendidikan Umum & Nilai)
- Jurnal UPI, (2010), *Potret Profesionalisme Guru dalam Membangun Karakter Bangsa: Pengalaman Indonesia dan Malaysia*.
- Majid, Abdul, (2010), *Peranan Pendidikan dalam Upaya Membentuk Karakter Peserta didik*, (dalam Jurnal Pendidikan Karakter), Bandung: Asosiasi Sarjana dan Dosen Pendidikan Umum & Nilai Indonesia.

Sauri, Sofyan, (2010), *Implementasi Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*,
(dalam Seminar Internasional Pendidikan Karakter Menuju Terbentuknya
Masyarakat yang Berbudi Pekerti Luhur), Bandung: UPI.

<http://bataviase.co.id/category/media/koran-tempo>: 11 Dec 2010

<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2153711-pengertian-pembinaan-agama-islam>

(<http://suhatman-ate.blogspot.com>).