

DAFTAR PUSTAKA

- Abid, Husnul, (2011). *Penerapan metode langsung untuk meningkatkan keterampilan berbicara: Penelitian Eksperimen di MAN I Gresik*. Tesis pada Pascasarjana IAIN Sunan Ampel Surabaya. Tidak diterbitkan.
- Ainin, M., (2011). *Fenomena Demotivasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Disampaikan dalam Pidato Pengukuhan Guru Besar Pembelajaran Bahasa Arab di Universitas Negeri Malang pada tanggal 28 April 2011.
- Al-Araby, A., Shalah, (1981). *Ta'allum al-Lughah al-Hayyah wa Ta'limuha baina an-Nadhariyat wa al-Tathbiq*, Bairut, Maktabah Libnan.
- Al-Hannasy, Muhammad, (1401 H), *Al-Bunyawiyah fi Lisaniyat*, Ad-Dar Al-Baidhai, Dar Ar-Rasyad Al-Haditsah.
- Al-Khuli, Muhammad, Ali, (1982), *Asalib Tadris al-Lughah al-Arabiyah*, Riyadh, al-Mamlakah al-Arabiyah al-Su'udiyah.
- Alwasilah, A. Chaedar. (1993). *Beberapa Madhab dan Dikotomi Teori Linguistik*. Bandung: Angkasa.
- Al-Musa, N, (1986). *Nadhariyat An-Nahwi Al-Arabinfi al-Dhaui Manhaj An-Nadhari Al-Lughawi Al-Hadits*, Bairut, Al-Muassasah al-Arabiyah li ad-Dirasat wa An-Nasyr.
- Andarini, Elmy Dwi, (2012) *Penerapan metode Total Physical Response (TPR) untuk meningkatkan pemahaman kosa kata bahasa Arab siswa kelas VI MI Al-Hidayah Wajak Malang* Skripsi pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Malang. Tidak diterbitkan.
- Ansari, Mukhlis, (2010). *Efektifitas Penggunaan Arabic Scrabble dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Meningkatkan Minat Siswa dalam Mempelajari Bahasa Arab. (Penerapan di Madrasah Aliyah Al Ma'arif Singosari Malang Jawa Timur)*. Tesis, pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Malang. Tidak diterbitkan.
- Ar-Rajih, A. (1979). *An-Nahwu al-Araby wa ad-Darsu al-Hadits: Bahtsun fi Manhaj*, Bairut, Dar-An-Nahdhah al-Arabiyah.

- As-Syanty, M.S., (2003). *al-Maharat al-Lughawiyah, Madkhal ila khashaish al-Lughah al-Arabiyah wa fununuha*, Dar al-Andalus li an-Nasyr wa al-Tauzi`.
- Asher, J. (1984). *Languge Command: The Total Physical Response approach to learning language*. [Online]. Tersedia <http://www.context.org/ICLIB/IC06/Asher.htm>. [12Apriul 2012].
- Asher, J. (1965). *The strategy of total physical response: An application to learning Russian*. *International Review of Applied Linguistics*.
- Asher, J., (1965). *The Strategy of the Total Physical Response: An application to Learning Japanese, International Review of Applied Linguistics*, 3:291-300.
- Asher, J., (1969). *The Total Physical Response Approach to Secong Language Learning, Modern Language Journal*, 53: 3-17
- Ausubel, D., (1968). *Educational Psychology: a Cognitive Veiw*, Holt, New York, Rinehart & Winston.
- Azies, F. dan Alwasilah, H.C. (1996). *Pengajaran Bahasa Komunikatif, Teori dan Praktek*, Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Aziz, A. (2009). *Psikolinguistik Pembelajaran Bahasa Arab* (terj.) oleh Jaelani Musni, Bandung, Humaniora.
- Bachman, L. (1990). *Fundamental Considerations in Language Testing*. Oxford: OUP.
- Bakalla, (1990). *Pengantar Penelitian Studi Bahasa Arab*, Jakarta, Harjuna Tunggal.
- Barrass, R., (2006). *Speaking Your Self*. New York: Routledge
- Bloomfield, L.. (1933). *Language*, New York, Holt, Rinchart and Winston.
- Borg, Walter, R., dan Gall, (1979). *Educational Research: An Introduction*, New York, Longman
- Brinner, J. 1999. *Postmodernism and Constructivism*. Tersedia [Online] di <http://curriculum.calstatela.edu/faculty/psparks/theorists/htm>. [April 12 2012].
- Brown, H. D. (1994). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*, New Jersey, Prentice Hall Regents.
- Brown, H. Douglas. (1987). *Principles of Language Learning and Teaching*. New Jersey: Prentice hall Regents. (terj) Ar-Rajihi, Abduh, dan Sya'ban, Ali, (tt), *usus ta'allum al_Lughah wa ta'limihi*, Dar al-Maktabah wa an-Nahdhah.

- Brown, H. Douglas, (2000). *Principles of Language Learning and Teaching*, New York, Longman.
- Chaer, A. (2009). *Psikolinguistik; Kajian Teoritik*, Jakarta, Renika Cipta
- Chase, F.S. (1971). "Educational Research and Development in the Sixties". In *Elements of Curriculum Development*, Edited by F Michael Comisky, Monograph Supplement to Curriculum Theory Network. No 7. Toronto: The Ontario Institute for Studies in Education.
- Chomsky, N. (1957). *Syntactic Structures*, The Hague
-, (1969). *Language and Problem of Knowledge: the Managua Lectures*, The MIT Press, MA.
-, (1988). *Aspect of The Theory of Syntax*, Cambridge: Massachuseth, the M.J.T. Press.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*, Jakarta, Erlangga.
- Dahlan, J. (1992). *Metode Belajar Mengajar Bahasa Arab*. Surabaya: al-Ikhlās.
- DePorter. B. et al. (2005). *Quantum Teaching*, Bandung, PT Mizan Pustaka.
- Dunkin, M.J. & Biddle, B.J. (1974). *The Study of Teaching*, New York, Holt, Rinehart and Winston.
- Echols, J. dan Syadily, H. (1986). *Kamis Inggris-Indonesia*, Jakarta, Gramedia.
- Effendy, A. F. (2004). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Misykat, Malang.
- Ellis, R. (1986). *Understanding Second Language Acquisition*, Oxford, England: Orford University Press.
- Elliot, J. (1991). *Action research for Educational Change*, Milton Keynes, Philadelphia: Open University Press.
- Emzir, (2007) "Kebijakan Pemerintah tentang Pengajaran Bahasa Arab di Madrasah dan Sekolah Umum," dalam Dudung Rahmat Hidayat dan Yayan Nurbayan (Ed.), *Seminar Internasional Bahasa Arab dan Sastra Islam: Kurikulum dan Perkembangannya*, (Bandung: UIN Bandung, 2007). Ansori, Imam, "Menuju Kurikulum PSPBA yang Kompetitif di Era Global", dalam dalam Dudung Rahmat Hidayat dan Yayan Nurbayan (Ed.), *Seminar Internasional Bahasa Arab dan Sastra Islam: Kurikulum dan Perkembangannya*, Bandung: UIN Bandung.

- Fariyanti, Indra. (2010). *Pengembangan CD Interaktif Pembelajaran Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Berbasis Macromedia Flash MX untuk Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah 03 sedayulawas Brondong Lamongan*. Skripsi, pada Jurusan Sastra Arab, Fakultas Sastra, Universitas Negeri Malang. Tidak diterbitkan.
- Foss, D. j.. dan D. Hakes, (1978), *Psycholinguistics: An Introduction to the Psychology of Language*, New Jersey, Prentice-Hall Inc.
- Ghazda, J. dan Kursini R. (1996). *Nadhariyat al-Ta'allum: Dirasat Muqaranah* (Terj) Ali Hajjaj dan Athiyah al Hanna, Alam al-Ma'rifa, Kuwait.
- Hamalik, O. (1986). *Media Pendidikan*, Bandung, Rosda Karya.
- Harmer, J. (2007). *How to Teach English*. Edinburg Gate: Pearson Education Limited.
- Hermawan, A. (2010). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing*, Bandung, Rosda Karya.
- Hornstein dan D. Lightfoot. (1981). (eds), *Exploration in Linguistics: the Logical Problem of Language Acquisition*, London, Longman.
- Huddleston, (1976). *An Introduction to English Transformational Syntax*, Longman.
- Indra, Fariyanti,(2010). *Pengembangan CD Interaktif Pembelajaran Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Berbasis Macromedia Flash MX untuk Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah 03 sedayulawas Brondong Lamongan*. Skripsi, Jurusan Sastra Arab, Fakultas Sastra, Universitas Negeri Malang. Tidak diterbitkan.
- Ismail, M., Shini, R. A. dan Shadiq. U. (1990). *Mazahib wa Taraiq fi Ta'lim al-Lughat*, Dar 'alm al-Kutub.
- Istoqomah, Nurul, (2012). *Peningkatan kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Arab dengan menggunakan permainan bahasa tipe temukan pasanganku di kelas IV MI Salafiyah Bahauddin Ngelom Taman Sidoarjo*. Skripsi pada Prodi PGMI IAIN Sunan Ampel Surabaya, Tidak diterbitkan.

- Isop, S. (2011). *Pengembangan Model pembelajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan berbahasa di Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Jati Bandung*, Disertasi pada SPS UPI Bandung, Tidak diterbitkan,
- Izza, Avina, Nailul, (2012). *Peningkatan keterampilan berbicara bahasa Arab melalui media flash card (kartu pengingat) di kelas IV MI Al Muawwanah Janti Mojoagung Jombang*. Skripsi pada Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan AMpel Surabaya. Tidak diterbitkan.
- Izzan, A. (2008). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Inggris*, Bandung, Humaniora.
- Joyce, Bruce., et al., (2000). *Models of Teaching*, Allyn & Bacon, Boston.
- Khair, Badrul, (2011). *Penerapan Metode Audio-lingual dalam Pembelajaran keterampilan Berbicara Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Ulum Sumber Gempol Pagelaran Malang*. Skripsi pada Universitas Islam Negeri Malang. Tidak diterbitkan.
- Khalil, Hilmi, (1988). *Al-Arabiyyah wa 'Ilm Al-Lughah Al-Binyawi: Dirasat fi al-Fikri al-Lughawi al-Arabi al-Hadits*, Al-Iskandariyah, Dar al-Ma'rifah al-Jami'iyah.
- Krashen, S. D. dan Terrel, T. D. (1983). *The Natural Approach: Language Acquisition in the Classroom*, Alemany Press, San Fransisco.
- Kunihira, S., and J. Asher. (1965). The Strategy of the Total Physical Response: An application to Learning Japanese, *International Review of Applied Linguistics*, 3:277-289.
- Laila, Noor Azizah. (2010). *Penerapan pembelajaran kooperatif metode think-pair-share (TPS) untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab siswi kelas VII MTs Nurul Ulum Malang*. Skripsi pada , Program Studi Sastra Arab Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang, Tidak diterbitkan
- Lenneberg, E. H. (1969). *On Explaining Language and the Critical Period: Some New Evidence*.
- Littlewood, W. (1988). *Foreign and Second Language:Acquisition research and its implecation for the Classroom*, Cambridge University Press.
- Ma'ruf, N. M. (1998). *Khashaish al-Arabiyyah wa tharaiq tadrishiha*, Dar al-Nafais, Bairut, Libanon.
- Miller, J. dan Wayne S. (1985), *Curriculum Perspective and Practice*, USA. Longman

- Moh. Matsna HS, (2003), *Diagnosis Kesulitan Belajar Bahasa Arab*; makalah disampaikan pada Diklat Guru Bahasa Arab di SMU tanggal 10 – 23 September 2003.
- Maulana, Ahmad, et al., (2004), *Kamus Ilmiah Populer*, Absolut, Yogyakarta.
- Ma'mun, Syukron. (2011). *Penggunaan Model Bermain Peran untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas XI Bahasa MA Almaarif Singosari Malang*. Skripsi, pada Jurusan Sastra Arab, Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang. Tidak diterbitkan.
- Meas, A., (1969). *Experimental Investigation of Receptive Language*. Paper Presented at the Second International Congress of Applied Linguistics, Cambridge University, Cambridge England. In Pemsleur and Quinn, 1971, 143-156.
- McLaughlin, B. (1987). *Theories of Second Language Learning*, London, Edward Arnold.
- Mcmillan, J. H. dan Schumacher, S. (2001). *Research in Education: A Conceptual Introduction*, New York Longman.
- Munandir, (2001). *Latar Belakang Pekerjaan dan Pendidikan Orang Tua Murid Sekolah Menengah di Madura*: Risalah disajikan pada seminar, Malang, Universitas Negeri Malang.
- Mustofa, Q.B. (2011). *Ta'lim al-lughah al-Arabiyah fi Indunesia (ma lahu wama 'alaihi)*, Makalah disajikan pada seminar internasional dengan tema eksperimen pembelajaran bahasa Arab di Indonesia, 16-18 Desember 2011 di UIN Malang.
- Musthofa, S. (2012). *Tantangan Bahasa Arab dalam Dunia Pendidikan*, [Online] Tersedia di <http://arabionline.blogspot.com/2012/02/tantangan-bahasa-arab-dalam-dunia.html> [Maret 31, 2012]
- Nazaruddin/ (2006), *Pembelajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi: studio kasus di Indonesia*, (Disertasi) Tidak Diterbitkan, Universitas Nailain, Sudan.
- Nord, J.R., (1975). A Case for Listening Comprehention, *Philologia*, 7: 1-25.
- Nunan, D. (1998). *Language Teaching Methodology: A Textbook for Teacher*, Malaysia, Prentice Hall International.
- Nunan, D. (1992). *Research Method in Language Learning*, Australia, Cambridge, University Press.

- Nurgiyantoro, B. (1987). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta, BPFE.
- Oliva, P.F. (1992). *Developing the Curriculum*, United States of America: HarperCollins Publishers.
- Oktavia, Lathifiana, (2010) *Penerapan Metode Langsung dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab di Kelas VIIa MTs. Miftahul Uda Maguan Kaliori Rembang*. Tesis, pada, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tidak diterbitkan.
- Poerwodarminto, (2005) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka.
- Purwanto, Ngalim, (2002), *Psikologi Pendidikan*, Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Randall, Mick. 1946. *Memory, Psychology and Second Language Learning*. Philadelphia: John Benjamin North America Publishing.
- Reeds, J., H. Winitz and P. Garcia, (1977). A Test of Reading Following Comprehension Training, *International Review of Applied Linguistics*, 14: 308-319.
- Richard, Jack C, (2001), *Curriculum Development in Language Teaching*. University Press, Cambridge.
- Richard, Jack C, & Rodgers, Theodore S, (2006), *Approaches and Methods in Language Teaching*, University Press, Cambridge.
- Richard, J. (4010 H), *Madzahib wa tharaiq fi ta'lim al-Lughaat washfun wa tahlil*, (Terj) Mahmud Ismail Shini, et.al., Dar al-Ilmi wa al-kutub, Ar-Riyadh.
- Roestiyah, NK, (1991) *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, Renika Cipta.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, E-library, Bogor, PPs Universitas Pakuan.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta, Kencana.
- Sauri, S. (2012). *Menyoal Problematika Pengajaran Bahasa Arab*, [Online] Tersedia di <http://erlan-abuhanifa.blogspot.com/2009/02/pembelajaran-bahasa-arab.html> [April 10, 2012]
- Scardamalia, M. and Carl B. (1986). *Research on Written Composition* pada *Hand book of Research on Teaching*. USA, Macmillan Publishing Company.

- Semi, M. Atar. 1995. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Mugantara.
- Septiana, Lailiyana, (2011) *Penerapan teknik brainstorming untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Malang I*. Skripsi pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Universitas Negeri Malang.
- Skinner, B.F. (1974). *Verbal Behavior*, New York, Appleton Century Crafts.
- Snow, C. and C. Ferguson, (1977). *Talking to Children*, Cambridge: Cambridge University. (Eds.)
- Stenberg. D.D. (1993). *An Introduction to Psycholinguistics*, Longman.
- Sudjana, N. (1996). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung, Sinar Baru.
- Sukardi, (2008), *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N.S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, Rosdakarya.
- Sumadi, M. (1975). *Pengajaran Bahasa Asing: Sebuah Tinjauan dari Segi Metodologi*, Bulan Bintang, Jakarta
- Sumantri, M. dan Sukmadinata, N.S. (2007). *Perkembangan Peserta Didik.*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sundayana, W. (2008). *Bahan Ajar PLPG bahasa Inggris SMA/SMK*. Bandung : UPI.
- Supriyono, Agus, (2009), *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PIKEM*, Jogjakarta, Pustaka Pelajar.
- Swaffar, J., and M. Woodruff, (1978). Language for Comprehension: Focus on Reading, a report on the University of Texas German Program, *Modern Language Journal*, 62: 27-32.
- Syalabi, Ahmad, (1980), *Ta'lim al-lughah al-Arabiyah li ghair al-Arab*, Maktabah al-Nahdhah al-Misriyah, Kairo.
- Syamsuddin AR., dan Damaianti, V.S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, Bandung, Rosdakarya.
- Syuhadak, (2006). *Pembelajaran Bahasa Arab bagi Muslim Indonesia*, disampaikan pada Rapat Terbuka Senat UIN Malang dalam rangka Wisuda D2, S1, dan S2 semester gasal dan Genap tahun akademik 2005-2006.

- Syukur, Nazri, (2012), Pasang Surut Bahasa Arab di Indonesia, [Online] tersedia di <http://arabionline.blogspot.com/2012/02/pasang-surut-bahasa-arab-di-indonesia.html> [Maret 31, 2012]
- Syu'aib, H. A. (2011). *Tharaiq al-Tadris al-lughah al-Arabiyah*, Dar al-Ulum al-Arabiyah, Bairut, Libanon,.
- Tarigan, H.G. (1989). *Metodologi Pengajaran Bahasa : Suatu Penelitian* Kepustakaan, Jakarta, Depdikbud.
- , 1989. *Pengajaran Kompetensi Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- , (2009). *Metodologi Pengajaran Bahasa I*, Bandung, Angkasa.
- , (2008). *Menyimak: sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung, Angkasa.
- , (2008). *Berbicara: sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung, ANgkasa.
- , (1988). *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*, Bandung, Angkasa.
- Tobroni, M. dan Mustofa, A. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*, Jogjakarta, Ar-Ruzzmadia.
- Uno, H. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, Jogjakarta, Pustaka Pelajar.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003 Nomor 20, Bandung, Citra Umbara.
- Utami, Ary, (2011). Penerapan Pembelajaran CTL Model Role Playing untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Malang II Batu, Skripsi pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Malang. Tidak diterbitkan.
- Ya'qub, I.M. (1982). *Fiqh al Lughah al Arabiyah wa Khashaishuha*, Dar al-Safaqah al-Islamiyah, Bairut. Libanon.
- Yunus, A.F. (1978). *Tasmin Minhaj li Ta'lim al lughah al "Arabiyah li al-ajanib*, Kairo, Dar as Saqafah.
- Yusuf, T., dan Anwar, S., (1997), *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Wa'afy, W.A. (1962). *'Ilm al Lughah*, Maktabah Nahdah Misr al Fajalah.

- Weaver, C. (1994). *Reading Process and Practice*. Portsmouth, NH. Heinemann.
- Widdowson, H.G. (1991). *Aspects of Language Teaching*, Oxford: Oxford University Press.
- Zais, Robert, A. (1976) *Curriculum: Principles and Foundation*, New York, Crowel Company.
- Zaki, Ahmad, (2012). *Penggunaan gambar dalam pembelajaran berbicara (penelitian eksperimen di kelas IX MTs. Nurul Falah Pamekasan Madura*. Tesis pada PPS IAIN Sunan Ampel Surabaya, Tidak diterbitkan.
- Zuniati. (2010). *Pemanfaatan Media Gambar Berangkai untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara bahasa Arab pada Kelas Rintisan Madrasah Berbasis Internasional (RMBI) MAN Lamongan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Malang. Tidak diterbitkan.