

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
METODE DISKUSI DENGAN TEKNIK *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN SISWA DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 20 Bandung)

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi**



Oleh :

Dyki Kurniawan

NIM. 0707421

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI DAN KOPERASI

FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2012

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
METODE DISKUSI DENGAN TEKNIK *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN SISWA DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI
(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 20 Bandung)

Oleh
Dyki Kurniawan
0707421

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Dyki Kurniawan 2012
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2012

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Skripsi ini telah disidangkan pada : Selasa, 06 Maret 2012

Panitia Ujian Terdiri dari :

Ketua : Dr. H. Edi Suryadi, M.Si.
NIP. 196004121986031002

Sekretaris : Dr. Ikaputera Waspada, MM
NIP.19610420 1987031002

Penguji : 1. Prof.Dr.H.Eeng Ahman, M.S
NIP. 196110221986031002

2. Dr. Kusnendi, M.S
NIP. 1960012211984031003

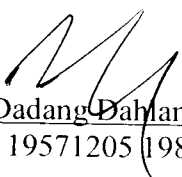
3. Drs.Moch.Dudih Sugiharto, M.Si
NIP. 195611281983031001

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE LEARNING MELALUI METODE DISKUSI
DENGAN TEKNIK *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI**

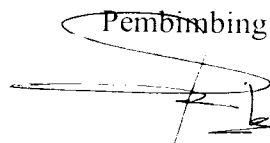
(Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 20 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

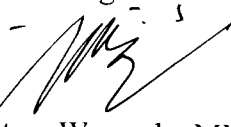

Dr. Dadang Dahlan, MPd
NIP. 19571205 1982203 1 001

Pembimbing II

 22/2-12
Dra. Neti Budiwati, M.S.
NIP. 196302211987032001

Mengetahui:

Ketua Program


Dr. Ikaputera Waspada, MM
NIP. 19610420 1987031002

Penanggung Jawab Yuridis,

Dyki Kurniawan
NIM. 0707421



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Melalui metode Diskusi dengan Teknik *Cooperative Script* Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi” (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 20 Bandung).**” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2012
Yang membuat pernyataan,

Dyki Kurniawan
NIM. 0707421



ABSTRAK

**“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Melalui Metode Diskusi dengan Teknik *Cooperative Script* Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi”
(Studi eksperimen kuasi pada siswa kelas X SMA Negeri 20 Bandung).**

Oleh
Dyki Kurniawan
0707421

Penelitian ini dilatar belakangi oleh tingkat pemahaman siswa yang masih rendah hal dibuktikan dengan nilai tes siswa pada mata pelajaran ekonomi yang masih dibawah KKM yang telah ditetapkan sekolah. Untuk itu diperlukan sebuah model pembelajaran untuk membantu meningkatkan pemahaman siswa. Salah satunya adalah dengan model pembelajaran *cooperative learning* metode diskusi dengan teknik *cooperative script*.

Penelitian ini dilakukan menggunakan metode eksperimen kuasi dengan menggunakan desain penelitian *control group pre-tes-post-test*. Jumlah subjek penelitian 66 orang siswa, yang terdiri dari 31 orang siswa kelas eksperimen dan 35 orang siswa kelas kontrol. Analisis data menggunakan uji homogenitas, uji normalitas, dan uji hipotesis.

Dengan pengolahan data dengan uji t pada taraf kepercayaan 95% menunjukkan bahwa kelas eksperimen dan kelas kontrol pada post test terdapat hasil $17,73 > 2,021$ dan N-gain $3,58 > 1,667$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pemahaman siswa antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* melalui metode diskusi dengan teknik *cooperative learning* dengan siswa yang menggunakan metode ceramah. Untuk meningkatkan pemahaman siswa khususnya dalam mata pelajaran ekonomi, maka model pembelajaran *cooperative learning* melalui metode diskusi dengan teknik *cooperative script* dapat dipertimbangkan sebagai model pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar mengajar.

Kata kunci: *cooperative learning*, Diskusi, *cooperative script*, pemahaman siswa.



*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
Namun apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan)*

kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain

Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(QS. Al Insyirah: 6-8)

*Dengan rasa syukur pada Allahi
S'WT, Sekripsi ini kupersembahkan
untuk kedua orang tuaku, mama
dan bapak tercinta.*



KATA PENGANTAR

Maha suci Allah yang telah memberikan limpahan pengetahuan kepada penulis yang telah menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Melalui metode Diskusi dengan Teknik *cooperative script* Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi” (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 20 Bandung).** Maksud penelitian ini adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan terutama tingkat pemahaman siswa dapat ditingkatkan dengan model pembelajaran *Cooperativ Learning*.

Penulis menyadari bahwasanya skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karenanya kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penyelesaian skripsi ini sulit tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu, penulis sampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang terkait. Penulis berharap semoga hasil dari penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya.

Bandung, Januari 2012

Penulis



UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur alhamdulillah yang tak terhingga kepada **Allah SWT**. Karena atas segala nikmat dan limpahan rahmat-Nya penulis dapat menulis skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Dadang Dahlan, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses bimbingan skripsi.
2. Dra. Neti Budiwati, M.Si, sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan koreksi dan masukannya dalam membimbing penulis selama penulis menyelesaikan skripsi.
3. Dr. Ikaputera Waspada, MM selaku Ketua Program Pendidikan Ekonomi FPEB UPI.
4. Dr. Kusnendi, M.S sebagai dosen pembimbing akademik yang banyak memberikan motivasi dan arahnya. *"IQRA kata-kata yang akan selalu saya ingat pak."*
5. Pada seluruh dosen dan staf di lingkungan Program Pendidikan Ekonomi, yang telah memberikan banyak bantuan, arahan dan motivasinya yang begitu berharga bagi penulis selama kuliah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd, selaku Rektor UPI yang telah memberikan fasilitas dalam kelancaran studi di UPI.

7. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si. selaku dekan FPEB.
8. Prof. H. Disman, M.S. selaku pembantu dekan I. Terimakasih atas arahan dan motivasinya selama ini.
9. Dr. Kusnendi, M.S. selaku pembantu dekan II. Terima kasih atas arahan dan motivasinya selama ini.
10. Untuk kedua orang tua yang sangat saya hormati dan saya sayangi Bapak Yayat Turhiyat dan Ibu Entin Wartini terima kasih untuk semua kasih sayang dan didikannya selama ini. *“tanpa bapak dan mamah diki tidak ada apapun, diki janji kelak akan selalu bahagiain mamah sama bapak, doakan terus yah mah , pak”*.
11. Buat kakak tersayang Tita Rohayani, S.Si, terima kasih buat biaya bulanannya, masukannya, motivasinya, candaannya, berantemnya dan semua yang udah teteh kasih *“makasih yah teh”*.
12. kakak ipar saya Rd. Ahmad Febri Kustiadi, S.Si *“jagain teteh baik-baik yah A, semoga bisa selalu jadi imam yang baik buat teteh, amiiin”*.
13. keluarga besar baik itu itu dari keluarga mamah maupun keluarga bapak serta seluruh keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu-satu. Terimakasih atas dukungan dan doanya selama ini.
14. Aghnita Septiarti terima kasih buat semuanya, *“makasih udah jadi seorang perempuan yang membuat diki bangga dan selalu ada buat diki, makasiiiiih”*
15. *Best friend* Aswin Rinaldy Malik *“banyak pengalaman berharga yang diki dapat dari kamu win, thanks berat yah bro.”*

16. *Best friend* Decky Ahmad Irwanto “sahabat yang kadang di satu sisi pantang menyerah di satu “sisi” kadang suka menyerah, tapi tetap di ki bangga punya sahabat kaya kamu”
17. *Best friend* Galih Adithya Putranto “makasih buat tumpangan dan kisah dibalik tumpangan tersebut, tanpa kosan kamu Bajuri Squad ga ada.”
18. Bajuri Squad : Nisa, A`Awang, Meta, Cidut, Cimot dan Eva “thanks a lot”
19. Rekan Pendidikan Ekonomi 2007 khususnya partner lawak : Mpit, Cecil, Anggi abe, Bundo, Nopan, Ilmam, Hanhan dll.
20. Teman masa kecil Agil, Kiki, Lies, Diah, Miftah, Arif dan puyuh 2 crew.
21. Buat bapak Drs. Acep Maman Ghazali selaku guru mata pelajaran ekonomi SMAN 20 Bandung yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi.
22. Buat temen-temen KKN Cisaat Subang Grigis, Feri, Mia, Fini, Fitri, Chaw, Sakur, Kiki dan mak Ayut.
23. Terimakasih buat teman-teman PLP Pasundan 3 Bandung

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada saudara, teman yang tak dapat penulis tuliskan satu persatu. Atas bantuan, dorongan dan kebaikannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tiada penghargaan dan rasa syukur yang lebih tinggi penulis sampaikan hanya kepada Allah SWT.

Bandung, Februari 2012

Dyki Kurniawan
0707421



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS.....	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Konsep Belajar.....	10
2.1.2 Konsep pembelajaran.....	13
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Metode Diskusi dengan Teknik <i>Cooperative Script</i>	14
2.1.4 Metode Diskusi.....	22
2.1.5 Teknik <i>Cooperative Script</i>	23
2.1.6 Pemahaman.....	26
2.1.7 Penelitian Terdahulu.....	29
2.2 Kerangka Berpikir.....	30
2.3 Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Objek dan Subjek Penelitian.....	38
3.2 Metode Penelitian.....	39

3.3 Desain Penelitian.....	39
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	40
3.5 Teknik dan Pengumpulan Alat Data.....	42
3.6 Prosedur Penelitian.....	43
3.7 Instrumen Penelitian.....	45
3.8 Skenario Pembelajaran.....	46
3.9 Analisis Uji Instrumen.....	51
3.10 Metode Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Deskripsi Subjek Penelitian.....	60
4.2 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	61
4.3 Deskripsi Hasil Uji Coba Instrumen.....	61
4.4 Deskripsi Model Pembelajaran.....	66
4.5 Analisis Data Dan Uji Hipotesis.....	72
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	90
5.1 Kesimpulan.....	90
5.2 Saran.....	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1 DAFTAR NILAI.....	6
TABEL 2.1 PENELITIAN TERDAHULU.....	29
TABEL 3.1 DESAIN PENELITIAN.....	39
TABEL 3.2 OPERASIONAL VARIABEL.....	40
TABEL 4.1 DATA HASIL PERHITUNGAN VALIDITAS.....	62
TABEL 4.2 DATA HASIL TINGKAT KESUKARAN.....	64
TABEL 4.3 DATA HASIL DAYA PEMBEDA.....	65
TABEL 4.4 HASIL N-GAIN PERTEMUAN 1.....	69
TABEL 4.5 HASIL N-GAIN PERTEMUAN 2.....	70
TABEL 4.6 HASIL N-GAIN PERTEMUAN 3.....	71
TABEL 4.7 HASIL NORMALITAS PRE-TEST.....	74
TABEL 4.8 HASIL HOMOGENITAS PRE-TEST.....	75
TABEL 4.9 HASIL UJI-T PRE-TEST.....	75
TABEL 4.10 HASIL NORMALITAS POST-TEST.....	77
TABEL 4.11 HASIL HOMOGENITAS POST-TEST.....	78
TABEL 4.12 HASIL UJI-T POST-TEST.....	79
TABEL 4.13 HASIL NORMALITAS N-GAIN.....	80
TABEL 4.14 HASIL HOMOGENITAS N-GAIN.....	81
TABEL 4.15 HASIL UJI-T N-GAIN.....	82

