

**PENGARUH PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP MOTIVASI
SISWA DALAM AKTIVITAS PEMBELAJARAN RENANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan
Rekreasi**



**Oleh,
A Wahid Hasyim
(0906051)**

**PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2014

PENGARUH PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP MOTIVASI SISWA DALAM AKTIVITAS PEMBELAJARAN RENANG

Oleh,
A Wahid Hasyim

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© A Wahid Hasyim 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

A WAHID HASYIM

A Wahid Hasyim, 2014

Pengaruh Pendekatan Bermain Terhadap Motivasi Siswa Dalam Aktivitas Pembelajaran Renang
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGARUH PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP MOTIVASI SISWA DALAM AKTIVITAS
PEMBELAJARAN RENANG

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING:

Pembimbing I

Drs. Yus Solihin Yusakarim, M.Ed

NIP. 195003111978101001

Pembimbing II

Jajat Darajat KN, M.Kes., AIFO

NIP. 197608022005011002

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Drs. Mudjihartono, M.Pd

NIP. 19650817190011001

A Wahid Hasyim, 2014

Pengaruh Pendekatan Bermain Terhadap Motivasi Siswa Dalam Aktivitas Pembelajaran Renang
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu