# BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

## A. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapat berdasarkan analisis dan pembahasan dari data-data yang diperoleh adalah:

1. Siswa yang belajar dengan pendekatan matematika realistik memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis yang lebih tinggi daripada siswa yang belajar secara biasa untuk sekolah kategori baik.
2. Siswa yang belajar dengan pendekatan matematika realistik memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis yang lebih tinggi daripada siswa yang belajar secara biasa untuk sekolah kategori sedang.
3. Siswa yang belajar dengan pendekatan matematika realistik pada sekolah kategori baik, memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis yang lebih tinggi daripada siswa yang belajar dengan pendekatan matematika realistik pada sekolah kategori sedang.
4. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan pendekatan matematika realistik tergolong positif.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan dan kesimpulan diatas, maka saran penulis adalah sebagai berikut:

1. Pendekatan matematika realistik bisa dipilih dalam proses pembelajaran di kelas demi meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan menarik minat siswa dalam mempelajari konsep matematika.
2. Penelitian ini dilakukan dalam lingkup populasi yang terbatas, yakni sekolah kategori baik dan sekolah kategori sedang. Untuk itu, agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan, perlu diadakan penelitian lain pada populasi yang berbeda yaitu dengan menambahkan populasi sekolah kategori rendah.