

**KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK DI SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika



Disusun oleh  
Nur Ela  
0905606

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2014**

**KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK DI SMP**

Oleh  
Nur Ela

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Nur Ela 2014  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Februari 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.



NUR ELA

**KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK DI SMP**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING :

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Darhim, M.Si.**  
NIP. 195503031980021002

Pembimbing II



**Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.**  
NIP. 196008301986031003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



**Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.**  
NIP. 196101121987031003

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pendekatan Matematika Realistik Di SMP” ini sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya sanggup menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2014

Yang membuat pernyataan,

Nur Ela



## ABSTRAK

Nur Ela (0905606)

Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengkaji kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar dengan pendekatan matematika realistik dan belajar biasa ditinjau dari sekolah kategori baik, 2) untuk mengkaji kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar dengan pendekatan matematika realistik dan belajar biasa ditinjau dari sekolah kategori sedang, 3) untuk mengkaji kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar dengan pendekatan matematika realistik pada sekolah kategori baik dan sekolah kategori sedang, serta 4) untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan pendekatan matematika realistik. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian berbentuk desain kelompok kontrol *non-ekivalen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 7 Bandung dan SMPN 15 Bandung. Adapun sampel sebanyak 2 kelas dari SMPN 7 Bandung dan 2 kelas dari SMPN 15 Bandung diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil analisis menunjukkan bahwa: (1) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar dengan pendekatan matematika realistik lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar secara biasa untuk sekolah kategori baik, (2) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar dengan pendekatan matematika realistik lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar secara biasa untuk sekolah kategori sedang, (3) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar dengan pendekatan matematika realistik pada sekolah kategori baik lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar dengan pendekatan matematika realistik pada sekolah kategori sedang, dan (4) hasil analisis angket siswa menunjukkan bahwa sebagian besar siswa merespon positif terhadap penerapan pendekatan matematika realistik.

Kata kunci : pendekatan matematika realistik, pemecahan masalah matematis

## **ABSTRACT**

**Nur Ela (0905606)**  
**Mathematics Education Department, UPI**

This research is motivated by low ability junior high school students' mathematical problem solving. The aims of this research is : 1) to assess the mathematical problem solving ability of students who get learning using realistic mathematics approach and ordinary mathematics learning in the category of good schools, 2) to assess the mathematical problem solving ability of students who get learning using realistic mathematics approach and ordinary mathematics learning in the category of medium schools, 3) to assess the mathematical problem solving ability of students who get learning using realistic mathematics approach in the category of good schools and medium schools, and 4) to see the response of students about learning mathematics using realistic mathematics approach. This research use experiment quasi method and the non-equivalent control group design. Population of this research are all of the students of SMPN 7 Bandung and SMPN 15 Bandung. And the sample are two classes of SMPN 7 Bandung and two classes of SMPN 15 Bandung which taken using technical purposive sampling. The conclusion of this research show that : 1) mathematical problem solving ability of students who get learning using realistic mathematics approach is higher than mathematical problem solving ability of students who get ordinary mathematics learning in the category of good schools, 2) mathematical problem solving ability of students who get learning using realistic mathematics approach is higher than mathematical problem solving ability of students who get ordinary mathematics learning in the category of medium schools, 3) mathematical problem solving ability of students who get learning using realistic mathematics approach in the category of good schools is higher than in the category of medium schools, and 4) student questionnaire analysis results show that most of students respond positively to the implementation of realistic mathematics approach.

Keywords : realistic mathematics approach, mathematical problem solving





## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Matematika Realistik Di SMP”. Penelitian skripsi ini merupakan bentuk pertanggungjawaban dari penelitian yang peneliti laksanakan di SMPN 7 Bandung dan SMPN 15 Bandung. Selain itu, skripsi ini juga menjadi salah satu syarat untuk memenuhi gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini telah disusun dengan sebaik-baiknya, namun tidak menutup kemungkinan bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu, saran serta kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Peneliti berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Bandung, Februari 2014

Peneliti

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT yang memberikan kemudahan dalam penyelesaian penulisan skripsi, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih juga kepada:

1. Orang tua dan keluarga tercinta yang tak henti memberikan doa dan dukungan baik berupa moril maupun materil. Tak mungkin peneliti sampai sejauh ini tanpa dukungan mereka yang mengalir tanpa henti.
2. Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. H. Darhim, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, dan arahan yang berhubungan dengan penyusunan skripsi ini.
4. Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, dan arahan yang berhubungan dengan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Sri Sumargo dan Ibu Astuti selaku guru mata pelajaran matematika SMPN 7 Bandung serta Bapak Asep Joni selaku guru mata pelajaran matematika SMPN 15 Bandung yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Siswa-siswi kelas VII-D dan VII-G SMPN 7 Bandung dan siswa-siswi kelas VII-G dan kelas VII-H SMPN 15 Bandung yang telah membantu menjadi subjek penelitian.
7. Rekan-rekan seperjuangan di kelas Pendidikan Matematika A 2009 yang selalu memberikan dukungan motivasi, semangat, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
8. serta berbagai pihak yang telah banyak memberikan dukungan berupa motivasi dan doa yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Semoga bantuan yang diberikan dibalas dengan kebaikan oleh Yang Maha Pemberi Kebaikan.



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Definisi Operasional .....	5
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Hakikat Matematika .....	7
2.2 Pembelajaran Matematika .....	8
2.3 Sistem Kluster Sekolah .....	9
2.4 Pendekatan Matematika Realistik .....	10
2.5 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	17
2.6 Keterkaitan Pendekatan Matematika Realistik dengan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	21
2.7 Penelitian yang Relevan.....	21
2.8 Hipotesis Penelitian.....	22
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	23
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	24
3.3 Variabel Penelitian .....	24

3.4 Instrumen Penelitian.....	25
1. Instrumen Tes.....	25
2. Instrumen Non-Tes.....	30
3.5 Perangkat Pembelajaran .....	31
3.6 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	31
3.7 Teknik Pengolahan Data .....	32
1. Pengolahan Data Kuantitatif .....	33
2. Pengolahan Data Kualitatif.....	34
3.8 Teknik Analisis Data.....	34
1. Analisis Data Kuantitatif.....	34
(1) Uji Normalitas.....	35
(2) Uji Homogenitas .....	36
(3) Uji Statistik Parametrik.....	36
(4) Uji Statistik Non-Parametrik.....	36
(5) Uji Hipotesis .....	36
2. Analisis Data Kualitatif.....	37
(1) Analisis Data Lembar Observasi.....	37
(2) Analisis Data Angket .....	37

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	40
1. Analisis Data Hasil Tes.....	42
2. Analisis Data Hasil Observasi.....	60
3. Analisis Data Hasil Angket.....	68
4.2 Pembahasan.....	82

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	99

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>
-----------------------------	------------

#### **LAMPIRAN**

#### **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

### Tabel

2.1	Keterkaitan Pendekatan Matematika Realistik dengan Pemecahan Masalah.....	21
3.1	Klasifikasi Validitas .....	26
3.2	Validitas Butir Soal Hasil Uji Instrumen.....	26
3.3	Klasifikasi Reliabilitas.....	27
3.4	Klasifikasi Daya Pembeda.....	28
3.5	Daya Pembeda Butir Soal Hasil Uji Instrumen .....	29
3.6	Klasifikasi Indeks Kesukaran .....	30
3.7	Indeks Kesukaran Butir Soal Hasil Uji Instrumen .....	30
3.8	Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Instrumen .....	30
3.9	Acuan Pemberian Skor Pemecahan Masalah .....	33
3.10	Kriteria <i>Indeks Gain</i> .....	34
3.11	Uji Hipotesis.....	36
3.12	Bobot untuk Pernyataan <i>Favorable</i> (Positif).....	38
3.13	Bobot untuk Pernyataan <i>Unfavorable</i> (Negatif).....	38
4.1	Statistik Deskriptif Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	41
4.2	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Realistik Sekolah Kategori Baik dan Kelas Biasa Sekolah Kategori Baik .....	43
4.3	Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data <i>Pretest</i> Kelas Realistik Sekolah Kategori Baik dan Kelas Biasa Sekolah Kategori Baik.....	44
4.4	Rekapitulasi <i>Indeks Gain</i> Kelas Realistik Sekolah Kategori Baik dan Kelas Biasa Sekolah Kategori Baik .....	45
4.5	Hasil Uji Normalitas Data <i>Indeks Gain</i> Kelas Realistik Sekolah Kategori Baik dan Kelas Biasa Sekolah Kategori Baik .....	47

4.6	Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data <i>Indeks Gain</i> Kelas Realistik Sekolah Kategori Baik dan Kelas Biasa Sekolah Kategori Baik.....	48
4.7	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Realistik Sekolah Kategori Sedang dan Kelas Biasa Sekolah Kategori Sedang.....	49
4.8	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Kelas Realistik Sekolah Kategori Sedang dan Kelas Biasa Sekolah Kategori Sedang.....	50
4.9	Hasil Uji $t'$ Data <i>Pretest</i> Kelas Realistik Sekolah Kategori Sedang dan Kelas Biasa Sekolah Kategori Sedang .....	51
4.10	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas Realistik Sekolah Kategori Sedang dan Kelas Biasa Sekolah Kategori Sedang.....	53
4.11	Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data <i>Posttest</i> Kelas Realistik Sekolah Kategori Sedang dan Kelas Biasa Sekolah Kategori Sedang.....	54
4.12	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Realistik Sekolah Kategori Baik dan Kelas Realistik Sekolah Kategori Sedang .....	55
4.13	Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data <i>Pretest</i> Kelas Realistik Sekolah Kategori Baik dan Kelas realistik Sekolah Kategori Sedang.....	56
4.14	Rekapitulasi <i>Indeks Gain</i> Kelas Realistik Sekolah Kategori Baik dan Kelas Realistik Sekolah Kategori Sedang.....	57
4.15	Hasil Uji Normalitas Data <i>Indeks Gain</i> Kelas Realistik Sekolah Kategori Baik dan Kelas Realistik Sekolah Kategori Sedang.....	58
4.16	Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data <i>Indeks Gain</i> Kelas Realistik Sekolah Kategori Baik dan Kelas Realistik Sekolah Kategori Sedang	60
4.17	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Kelas Realistik Sekolah Kategori Baik .....	61
4.18	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Kelas Realistik Sekolah kategori Sedang .....	63
4.19	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Kelas Realistik Sekolah Kategori Baik .....	65
4.20	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Kelas Realistik Sekolah kategori Sedang .....	66



4.21	Bobot untuk Pernyataan <i>Favorable</i> (Positif).....	68
4.22	Bobot untuk Pernyataan <i>Unfavorable</i> (Negatif).....	68
4.23	Respon Siswa terhadap Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik.....	69
4.24	Sikap Siswa Kelas Realistik Sekolah Kategori Baik terhadap Pembelajaran Matematika .....	70
4.25	Sikap Siswa Kelas Realistik Sekolah Kategori Sedang terhadap Pembelajaran Matematika .....	72
4.26	Sikap Siswa Kelas Realistik Sekolah Kategori Baik terhadap Pembelajaran menggunakan Pendekatan Matematika Realistik .....	74
4.27	Sikap Siswa Kelas Realistik Sekolah Kategori Sedang terhadap Pembelajaran menggunakan Pendekatan Matematika Realistik .....	76
4.28	Sikap Siswa Kelas Realistik Sekolah Kategori Baik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	79
4.29	Sikap Siswa Kelas Realistik Sekolah Kategori Sedang terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	80

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

- 4.1 Diagram Batang Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru pada Pembelajaran menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Pada Kelas Realistik Sekolah Kategori Baik..... 62
- 4.2 Diagram Batang Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru pada Pembelajaran menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Pada Kelas Realistik Sekolah Kategori Sedang ..... 64
- 4.3 Diagram Batang Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Pembelajaran menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Pada Kelas Realistik Sekolah Kategori Baik..... 66
- 4.4 Diagram Batang Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Pembelajaran menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Pada Kelas Realistik Sekolah Kategori Sedang ..... 67
- 4.5 Diagram Batang Persentase Respon Siswa terhadap Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan Pendekatan Matematika Realistik ..... 70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	103
1. RPP Kelas Realistik Sekolah Kategori Baik .....	104
2. RPP Kelas Realistik Sekolah Kategori Sedang.....	121
3. LKS Kelas Realistik .....	138
Lampiran 2.....	153
1. Kisi-kisi Instrumen Tes .....	154
2. Instrumen tes .....	156
3. Kisi-kisi Angket Siswa.....	161
4. Angket Siswa.....	163
5. Format Observasi .....	165
Lampiran 3.....	167
1. Hasil Uji Instrumen (Anates) .....	168
2. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , <i>Indeks Gain</i> .....	172
Lampiran 4.....	176
Hasil Analisis Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Indeks Gain</i> .....	177
Lampiran 5 .....	188
1. Surat Izin Penelitian.....	189
2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	190



## DAFTAR PUSTAKA

- Anita, T. (2007). *Pembelajaran Matematika dengan Metode Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah*. Skripsi UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan pendidikan dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Charles, R. (1994). *How To Evaluate Progress In Problem Solving*. National Council of Teachers of Mathematics.
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Hadi, S. (2002). *Teaching Multiplication and Division Realistically In Indonesian Primary Schools : A Prototype of Local Instructional Theory*. Thesis University of Twente, Enschede.
- Hartono, Y. (2007). *Pendekatan Matematika Realistik*. [Online]. Tersedia di: [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PengembanganPembelajaranMatematika\\_UNIT\\_7\\_0.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PengembanganPembelajaranMatematika_UNIT_7_0.pdf) [Diakses 9 Mei 2012].
- Haryanti, S. (2010). *Mathematical Ideas In Primary School; Rancangan Proyek Data Handling*. [Online]. Tersedia di: <http://mathematicalidea.blogspot.com/2010/10/projek-penaksiran-matematik-statistik.html> [Diakses 22 April 2013].
- Iwan, N. (2009). *Pengertian Pembelajaran Menurut Beberapa Ahli*. [Online]. Tersedia di: <http://www.scribd.com/doc/50015294/13/B-Pengertian-pembelajaran-menurut-beberapa-ahli#page=14> [Diakses 19 April 2012].
- Kosim, A. (2007). *Pembelajaran Matematika Kelas II MTs Di Ponpes Darul Hijrah Putera Cindai Alus Martapura Tahun Pelajaran 2006/2007*. Skripsi Sarjana Pendidikan pada IAIN Antasari Fakultas Tarbiyah Jurusan Tadris Matematika Banjarmasin: Diterbitkan.
- Kusumah, Y.S. & Sugiman.(2010). *Dampak Pendidikan Matematika Realistik terhadap Peningkatan kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP*. [Online]. Tersedia di: [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131930135/2010a\\_RME+PS\\_0.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131930135/2010a_RME+PS_0.pdf) [Diakses 4 April 2013].
- Lubis, A. (2008). "Pembelajaran Matematika Realistik untuk Topik Dimendi Tiga Di Kelas X SMA Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2006/2007". *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 3, (2), 89-105.
- Nainggolan, A.C. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Rayon VII Kotamadya Medan melalui pendekatan matematika Realistik*. Tesis Universitas Negeri Medan: Diterbitkan.

- Nurhanurawati & Sutiarmo, S. (2008). Mengatasi Kecemasan (Anxiety) dalam Pembelajaran Matematika. *JPMIPA*, 9, (1).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2008). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru*. [Online]. Tersedia di: [http://datahukum.pnri.go.id/index.php?option=com\\_phocadownload&view=category&download=2771:pp74tahun2008&id=28:tahun-2008&Itemid=28&start=80](http://datahukum.pnri.go.id/index.php?option=com_phocadownload&view=category&download=2771:pp74tahun2008&id=28:tahun-2008&Itemid=28&start=80) [Diakses 1 September 2013].
- Sabandar, J. (2007). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model dalam Pembelajaran Matematika Inovatif*. Jakarta: Ditnaga Dirjen Dikti.
- Sahidin, L. (2007). *Pembelajaran Matematika Realistik pada Materi Belahketupat di Kelas VII SMP Negeri 32 Surabaya*. *Selami IPS*. 2, (22), 54-56.
- Sartika. (2009). *Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan masalah matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Shadiq, F. (2009). *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Sugiman, dkk. (2009). *Pemecahan Masalah Matematik dalam Matematika Realistik*. [Online]. Tersedia di: [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131930135/2009a\\_PM\\_dalam\\_PMR.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131930135/2009a_PM_dalam_PMR.pdf) [Diakses 26 April 2012].
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (1990). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.
- Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Sumardiyono. (2010). *Pengertian Dasar Problem Solving* [Online]. Tersedia di: [http://erlisilitonga.files.wordpress.com/2011/12/pengertiandasarproblemsolving\\_smd.pdf](http://erlisilitonga.files.wordpress.com/2011/12/pengertiandasarproblemsolving_smd.pdf) [Diakses 29 Februari 2012].
- Sumitro, N.K. (2008). "Pembelajaran Matematika Realistik untuk Pokok Bahasan Kesebangunan Di Kelas III SMP Negeri 3 Porong". *Paradigma*. 13, (25), 204-218.
- Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah. (2008). *Pedoman Pendidikan Dasar dan Menengah*. [Online]. Tersedia di: <http://kimiaindah.files.wordpress.com/2011/05/keputusan-dikdasmen-pusat-muhammadiyah.docx> [Diakses 25 Mei 2014].
- Tarudin. (2012). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Antara Siswa Yang Mendapatkan Pembelajaran Tipe Murder Dengan Tipe Jigsaw*. Skripsi S1 FPMIPA UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik; Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wirantiwi, A. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Skripsi S1 FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.