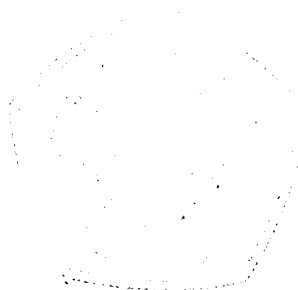


**PENGARUH PEMAHAMAN KONSEP DAN INTENSITAS
PENGALAMAN MEMBIMBING PRAKERIN TERHADAP
KEMAMPUAN GURU MEMBIMBING PRAKERIN JURUSAN
MANAJEMEN PEMASARAN DI SMK SWASTA KRISTEN
BNKP GUNUNGSITOLI KABUPATEN NIAS**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program
Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan**



**Oleh
Arianto Lahagu
0707365**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2011**

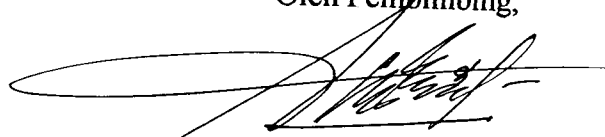


LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PEMAHAMAN KONSEP DAN INTENSITAS
PENGALAMAN MEMBIMBING PRAKERIN TERHADAP
KEMAMPUAN GURU MEMBIMBING PRAKERIN
JURUSAN MANAJEMEN PEMASARAN DI SMK
SWASTA KRISTEN BNKP GUNUNGSITOLI
KABUPATEN NIAS**

Disetujui

Oleh Pembimbing,



Prof. Dr. HJ. Melly Sri Sulastris Rifa'I, M.Pd
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Bachtiar Hassan, MSIE
Pembimbing II

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung



Dr. Danny Meirawan, M.Pd
NIP 1962 05041 98803 002

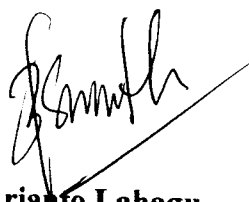


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “ Pengaruh Pemahaman Konsep dan Intensitas Pengalaman Membimbing Prakerin Terhadap Kemampuan Membimbing Prakerin Jurusan Manajemen Pemasaran Di SMK Swasta BNKP Gunungsitoli Kabupaten Nias” ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara –cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2011

Tertanda,



Arianto Lahagu
NIM 0707365



ABSTRAK

PENGARUH PEMAHAMAN KONSEP DAN INTENSITAS PENGALAMAN MEMBIMBING PRAKERIN TERHADAP KEMAMPUAN GURU MEMBIMBING PRAKERIN

Permasalahan penelitian ini adalah bagaimana Pengaruh Pemahaman Konsep dan Intensitas Pengalaman Membimbing Prakerin Terhadap Kemampuan Guru Membimbing. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumentasi dan penyebaran angket. Tujuan penelitian untuk mengetahui adakah Pengaruh Pemahaman Konsep dan Intensitas Pengalaman Membimbing Prakerin Terhadap Kemampuan Membimbing Prakerin, sehingga bila terbukti terdapat pengaruh signifikan, maka hasilnya sebagai in put bagi simpatisan pendidikan, kepala sekolah, guru pembimbing prakerin dalam meningkatkan kualitas profesionalnya serta upaya untuk mempersiapkan lulusan SMK yang kompeten dan mampu bersaing di pasar tenaga kerja.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan : (1) Terdapat pengaruh signifikan antara Pengaruh Pemahaman Konsep terhadap Kemampuan Membimbing Prakerin. (2) Terdapat pengaruh signifikan antara Intensitas Pengalaman Membimbing Prakerin Terhadap Kemampuan Membimbing Prakerin. (3) Terdapat pengaruh signifikan antara Pemahaman Konsep Intensitas dan Pengalaman Membimbing Prakerin secara bersamam – sama Terhadap Kemampuan Guru Membimbing Prakerin.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan anugerahNya yang melimpah, serta telah memberikan waktu, tenaga dan pikiran kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan tesis ini.

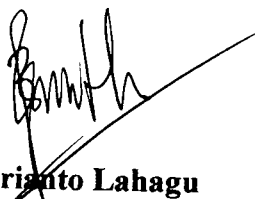
Dalam penulisan tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik dalam bentuk moril maupun materil yang diberikan kepada penulis. Pada kesempatan ini penulis memberikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Melly Sri Sulastri Rifa'I, M.Pd selaku Pembimbing I yang penuh kesabaran dan pengertian dalam memberikan bimbingan, arahan serta motivasi untuk memecahkan persoalan – persoalan yang dihadapi selama penulisan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Bachtiar Hassan, MSIE sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penyusunan tesis ini sehingga dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. Danny Meirawan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung dan Staf yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian studi.
4. Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung beserta staf yang telah banyak memberikan bimbingan, bantuan, fasilitas dan informasi selama mengikuti di Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.
5. Kepada Pemerintah Daerah Kabupaten Nias yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan Studi.

6. Bapak Drs. Yanus Zebua dan Dra. Mondang Munthe yang memberikan motivasi dan saran dalam menyelesaikan masalah – masalah dalam perkuliahan.
7. Bapak Kepala Sekolah, guru – guru dan staf pegawai SMK Swasta Kristen BNKP Gunungsitoli, guru – guru SMKS
8. Kepada Ketua Yayasan Perti Nias yang telah memberikan bantuan dana dalam penyelesaian studi ini.
9. Kepada Ayahnda Fatisokhi Lahagu dan Ibunda tercinta Sari'ida Zalukhu (almarhumah) yang telah membesarkan memberikan motivasi, dukungan moral dan materi.
10. Saudara – saudara tercinta Darman Lahagu, Irawati Lahagu, Fetaroma Harefa, Arthamina Lahagu, Resminolia Lahagu, Aniwati Lahagu, Julisman Lahagu serta kepada anak –anak kami Berlian Hati Harefa, Fasrat Harefa dan Nobel Harefa yang telah memberikan motivasi dan dukungan moral/materi.
11. Secara khusus kepada Rosmawati Zega, S.Pd yang telah memotivasi dan menemani dengan setia selama penyelesaian studi.
12. Akhir kata segala bantuan, motivasi, bimbingan, arahan dan kerjasama dari semua pihak tak ada balasan dari penulis selain mengucapkan terimakasih yang setinggi – tingginya. Semoga kebaikan yang diberikan oleh Bapak/Ibu/Saudara/I dibalaskan oleh Tuhan.

Bandung, Januari 2011

Penulis,


Arianto Lahagu



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional	7
H. Paradigma Penelitian	8
I. Hipotesis	9
BAB II. KERANGKA TEORI PEMAHAMAN KONSEP, INTENSITAS PENGALAMAN MEMBIMBING DAN KEMAMPUAN GURU MEMBIMBIG PRAKERIN	10
A. Praktek Kerja Industri (Prakerin)	10
1. Pengertian Prakerin	10
2. Tujuan Prakerin	14
3. Manfaat Penelitian	16
4. Teknis Pelaksanaan Prakerin	18
a. Persiapan Awal Prakerin	18
b. Pelaksanaan Prakerin	21
c. Penilaian Prakerin	23
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Prakerin	25
a. Bekal Kejuruan	25
b. Bimbingan	26
c. Waktu	27
d. Karakteristik Siswa	27
6. Kerjasama SMK dengan DU/DI	29
B. Intensitas Pengalaman Membimbing Prakerin	30
1. Pengertian Intensitas Pengalaman Membimbing	30
2. Perencanaan atau <i>Planning</i> dalam Prakerin	33
3. Pengorganisasian atau <i>Organizing</i> dalam Prakerin	34
4. Memberikan Pengarahan atau <i>Directing</i> dalam Prakerin	34
5. Menggerakkan atau <i>Actuacting</i> dalam Pelaksanaan Prakerin	35
6. Pengawasan atau <i>Controlling</i> dalam Prakerin	36

7. Bimbingan Belajar	37
a. Bimbingan Bersifat Informatif	37
b. Bimbingan Bersifat Adjustif	38
c. Bimbingan Teraupetik	38
8. Aspek – Aspek Bimbingan Siswa dalam Prakerin	40
a. Membina Ketrampilan dan Pengetahuan Siswa dalam Prakerin	40
b. Membina Sikap Siswa dalam Prakerin	41
c. Membina Displin Siswa dalam Prakerin	41
9. Tujuan Bimbingan Konseling	42
10. Fungsi Bimbingan Konseling	44
C. Kemampuan Guru Membimbing	45
1. Pengertian Kemampuan Guru Membimbing	45
2. Tugas Guru Pembimbing dalam Prakerin	48
a. Bimbingan dari Instruktur	48
b. Bimbingan dari Guru Pembimbing	49
3. Mengenal Fungsi dan Layanan BK	49
4. Guru Pembimbing Sebagai Motivator	48
5. Guru Pembimbing adalah Sebagai Pemimpin	51
6. Guru Pembimbing Selalu Meningkatkan Kualitasnya	54

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	58
B. Lokasi Penelitian	58
C. Populasi dan Sampel	59
1. Populasi	59
2. Sampel	59
D. Variabel Penelitian	60
E. Prosedur Penelitian	60
F. Instrumen Penelitian	61
1. Angket	61
2. Penyusunan Instrumen	62
3. Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Intrumen Penelitian	63
a. Uji Validitas Intrumen Penelitian	63
b. Uji Reliabilitas Intrumen Penelitian	70
G. Teknik Pengolahan Data	71
1. Deskripsi Data	71
2. Pengujian Persyaratan Analisis	73
H. Pengujian Hipotesis	73
I. Uji Linieritas	76

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN77

A. Hasil Penelitian	77
1. Deskripsi Data Penelitian	77
a. Deskripsi Data Variabel Pemahaman Konsep (X_1)	77
b. Deskripsi Data Variabel Intensitas Pengalaman Membimbing Prakerin (X_2)	78

c. Deskripsi Data Variabel Kemampuan Guru Membimbing Prakerin (Y)	79
2. Hasil Uji Syarat Analisis	79
3. Pengujian Hipotesis	81
a. Terdapat Pengaruh yang Positif dan Signifikan antara Pemahaman Konsep Terhadap Kemampuan Guru Membimbing Prakerin	84
b. Terdapat Pengaruh yang Positif dan Signifikan antara Intensitas Pengalaman Membimbing Terhadap Kemampuan Guru Membimbing Prakerin	87
c. Terdapat Pengaruh yang Positif dan Signifikan antara Pemahaman Konsep dan Intensitas Pengalaman Membimbing secara bersama –sama Terhadap Kemampuan Guru Membimbing Prakerin	87
B. Pembahasan Hasil Penelitian	88
C. Matrikulasi Penelitian	97
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	101
A. Kesimpulan	101
B. Implikasi	102
C. Rekomendasi	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	108



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Paradigma Penelitian	9
Gambar 4.1	Distribusi Data Variabel Pemahaman Konsep (X_1)	78
Gambar 4.2	Distribusi Data Variabel Intensitas Pengalaman Membimbing (X_2)	78
Gambar 4.3	Distribusi Data Variabel Kemampuan Guru Membimbing Prakerin (Y)	79
Gambar 4.4	Grafik Persamaan Regresi $\hat{y} = 11,6 + 0,480X_1$	83
Gambar 4.5	Grafik Persamaan Regresi $\hat{y} = 11,5 + 0,595X_2$	85



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Skala Penilaian Prakerin	24
Tabel 3.1	Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	62
Tabel 3.2	Hasil Uji Coba Instrumen Variabel Pemahaman Konsep (X_1)	64
Tabel 3.3	Hasil Uji Coba Instrumen Intensitas Pengalaman Membimbing (X_2)	66
Tabel 3.4	Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Guru Membimbing Prakerin (Y)	68
Tabel 3.5	Rekapitulasi Validitas Angket	69
Tabel 3.6	Rekapitulasi Uji Reliabilitas Angket	71
Tabel 3.7	Pedoman untuk Memberikan Intepretasi terhadap Koefisien Korelasi	74
Tabel 4.1	Rangkuman Uji Normalitas Variabel Penelitian dengan Uji Kolmogrov	80
Tabel 4.2	Rumus Uji Signifikansi dan Kelinieran $X_1;Y$	83
Tabel 4.3	Hasil Uji Signifikansi dan Kelinieran $X_1;Y$	83
Tabel 4.4	Rumus Uji Signifikansi dan Kelinieran $X_2;Y$	85
Tabel 4.5	Hasil Uji Signifikansi dan Kelinieran $X_2;Y$	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1a	Petunjuk Pengisian Angket	104
Lampiran 1b	Angket Variabel Pemahaman Konsep (X_1)	109
Lampiran 1c	Angket Variabel Intensitas Pengalaman Membimbing (X_2)	113
Lampiran 1d	Angket Variabel Instrumen Kemampuan Guru Membimbing Prakerin (Y)	116
Lampiran 2a	Tabel Data Uji Coba Angket Variabel Hasil Angket Penelitian Variabel Penelitian	118
Lampiran 2b	Tabel Data Uji Coba Angket Variabel Intensitas Pengalaman Membimbing (X_2)	120
Lampiran 2c	Tabel Data Uji Coba Angket Variabel Kemampuan Guru Membimbing Prakerin (Y)	122
Lampiran 2d	Rekapitulasi Data Uji coba Angket Variabel Uji Validitas	123
Lampiran 3a	Hasil Perhitungan Validitas Variabel Pemahaman Konsep (X_1)	124
Lampiran 3b	Hasil Perhitungan Validitas Variabel Intensitas Pengalaman Membimbing (X_2)	126
Lampiran 3c	Hasil Perhitungan Validitas Variabel Kemampuan Guru Membimbing Prakerin (Y)	128
Lampiran 4	Perhitungan Uji Reliabilitas Variabel Penelitian	129
Lampiran 5a	Hasil Angket Penelitian Variabel Pemahaman Konsep (X_1)	131
Lampiran 5b	Hasil Angket Penelitian Variabel Intensitas Pengalaman Membimbing (X_2)	133
Lampiran 5c	Hasil Angket Penelitian Variabel Kemampuan Guru Membimbing Prakerin (Y)	135
Lampiran 5d	Rekapitulasi Total Skor Angket Variabel Penelitian	136
Lampiran 6	Hasil Perhitungan Uji Normalitas	137
Lampiran 7a	Tabel Pembantu Perhitungan Deskripsi Data X_1	138
Lampiran 7b	Tabel Pembantu Perhitungan Deskripsi Data X_2	139
Lampiran 7c	Tabel Pembantu Perhitungan Deskripsi Data Y	140
Lampiran 8	Uji Korelasi dan Analisis Regresi antar Variabel Penelitian	141
Lampiran 9a	Uji Analisis Regresi $X_1; Y$	142
Lampiran 9b	Uji Analisis Regresi $X_2; Y$	143
Lampiran 9c	Uji Analisis Regresi $X_1 X_2; Y$	144
Lampiran 10a	Tabel Pembantu Perhitungan Uji Linieritas Variabel Penelitian	145
Lampiran 10b	Perhitungan Linieritas $X_1 ; Y$	146
Lampiran 10c	Tabel Pembantu Perhitungan JK (G) $X_1; Y$	147
Lampiran 10d	Uji Signifikansi dan Linieritas $X_1 ; Y$	148
Lampiran 11a	Tabel Pembantu Perhitungan Uji Linieritas Variabel Penelitian	149

Lampiran 11b	Perhitungan Linieritas $X_2 ; Y$	150
Lampiran 11c	Tabel Pembantu Perhitungan JK (G) $X_2; Y$	151
Lampiran 11d	Uji Signifikansi dan Linieritas $X_2 ; Y$	152
Lampiran 12	Tabel Nilai – Nilai Dalam Distribusi t	153