

**KONTRIBUSI PRAKTEK KERJA INDUSTRI DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
SIKAP WIRAUSAHA**

(Survey Terhadap Siswa SMKN 1 Tembilahan Hulu)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan



Oleh:

ANRAMUS

NIM. 1004705

PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2012



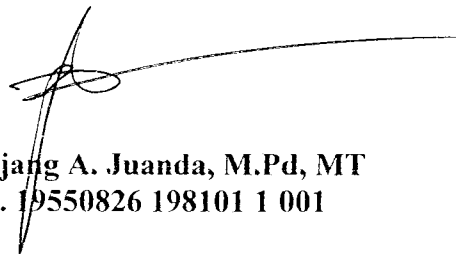
TESIS INI TELAH DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.Si
NIP. 19620607 198703 1 002

Pembimbing II,



Dr. Enjang A. Juanda, M.Pd, MT
NIP. 19550826 198101 1 001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Danny Meirawan, M.Pd
NIP. 19620504 198803 1 002

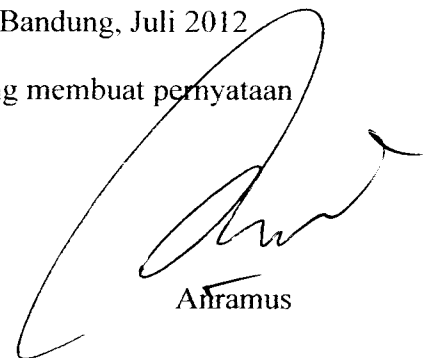


PERNYATAAN

“Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul Kontribusi Praktek Kerja Industri dan Motivasi Belajar Terhadap Sikap Berwirausaha (Survey Terhadap Siswa SMKN 1 Tembilahan Hulu) beserta seluruh isinya, adalah benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini”.

Bandung, Juli 2012

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Aframus', written over a large, stylized loop.

Aframus



KONTRIBUSI PRAKTEK KERJA INDUSTRI DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
SIKAP WIRAUSAHA
(Survey Terhadap Siswa SMKN 1 Tembilahan Hulu)
ANRAMUS
NIM : 1004705

ABSTRAK

Penelitian ini beritik tolak dari kenyataan yang menunjukkan rendahnya keinginan siswa untuk melakukan suatu kegiatan di luar sekolah dalam mencari tujuan yang ideal pada proses pembelajaran di sekolah. Penelitian ini mengkaji tentang (1). Kontribusi dari Praktek Kerja Industri terhadap Sikap Wirausaha yang ditinjau dari aspek tujuan, materi, metode, pembimbingan, proses dan evaluasi, (2). Kontribusi Motivasi Belajar terhadap Sikap Wirausaha yang ditinjau dari aspek intrinsik dan ekstrinsik, (3). Sikap Wirausaha ditinjau dari aspek berfikir positif, respon positif, sikap berorientasi, sikap selalu ingin tahu dan punya komitmen yang kuat. Tempat penelitian ini ialah SMK N 1 Tembilahan Hulu dengan sampel penelitian 38 siswa

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui seberapa besar kontribusi praktek kerja industri dan motivasi belajar siswa terhadap sikap berwirausaha. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah melalui pendekatan kuantitatif dengan teknik korelasional. Pengumpulan data dilaksanakan melalui penyebaran angket dan studi dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian ini maka

1. Untuk analisis prakerin terhadap sikap wirausaha mengidentifikasi kontribusi tinggi.
2. Untuk analisis motivasi belajar terhadap sikap wirausaha mengidentifikasi kontribusi tinggi.
3. Untuk analisis kontribusi prakerin dan motivasi belajar terhadap sikap wirausaha menunjukkan bahwa variabel ini dikategorikan tinggi .

Rekomendasi untuk meningkatkan kualitas lulusan SMK seyogyanya sekolah dapat menyiapkan sumber daya manusia yang terdidik yang mampu menghadapi berbagai tantangan kehidupan. Maka praktek kerja dan motivasi belajar siswa harus lebih efisien dan profesional dalam pencapaian tujuan pembelajaran.

Kata Kunci : Praktek Kerja Industri, Motivasi Belajar, dan Sikap Wirausaha



KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis haturkan kahadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya berupa nikmat kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul ' Kontribusi Praktek Kerja Industri dan Motivasi Belajar terhadap Sikap Wirausaha (Survey Terhadap Siswa SMKN 1 Tembilahan Hulu) sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Salawat beriring salam tak lupa penulis kirimkan kepada revolusioner Islam Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya ke alam intelektual seperti saat.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat untuk penyelesaian studi perolehan gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya konstruktif dari berbagai pihak guna perbaikan kelemahan dan kekurangan yang ada, sehingga tesis ini dapat memenuhi standar yang diharapkan sesuai dengan keilmuan.

Kepada semua pihak yang turut memberikan bantuan dalam penyelesaian pembuatan tesis ini, penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga, dan semoga Allah SWT memberikan pembalasan yang setimpal.

Bandung, Juli 2012

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penulisan tesis ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada Yth:

1. Prof.Dr.H. Agus Rahayu, M.Si selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Enjang. A Juanda, M.Pd.MT selaku pembimbing II yang juga telah banyak memberikan arahan dan bimbingan hingga tesis ini selesai.
3. Dr.H. Danny Meirawan, M.Pd. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Pascasarjana Universitas Indonesia yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
4. Drs. Zulyadi Kepala SMK Negeri 1 Tembilahan Hulu yang sekaligus kepala sekolah dimana peneliti mengemban tugas sebagai abdi Negara yang tak henti-hentinya didalam kesibukannya memberikan dukungan baik moril maupun materil hingga akhirnya penulis sampai pada penulisan tesis yang merupakan muara dari sebuah perjuangan.
5. Drs. H. Rusli Zainal selaku Gubernur Provinsi Riau yang memberikan izin serta bantuan hingga peneliti diperkenankan untuk menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
6. Terkhusus ucapan terima kasih buat yang tercinta kedua orang tua ayahanda dan ibunda yang telah banyak memberikan cinta dan kasihnya sampai saat ini.

Cukuplah hanya Allah, Yang tidak tuli akan doa hamba-hamba-Nya dan tidak buta akan tengadahan tangan-tangan dan air mata mereka, yang akan membalas semua kebaikan mereka dengan balasan yang berlimpah dan memasukkan mereka ke dalam “pelukan” kenikmatan-Nya dalam taman-taman-Nya yang indah yang telah dijanjikan-Nya, amin

7. Tak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada isteri tercinta , anak-anak tersayang yang memberikan dukungan moril, pengorbanan, dan inspirasi dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
8. Seluruh rekan-rekan kerja dan sejawat, dengan ikhlas ikut membantu penyelesaian dari tesis ini.

Bimbingan, bantuan, dukungan, dorongan dan pengorbanan dari semua yang telah diberikan, semoga diberi balasan yang setimpal oleh Yang Maha Kuasa....Aminnnn.

Bandung, Juli 2012

Penulis



DAFTAR ISI

	Hal
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah dan Perumusan Masalah	10
1.3. Tujuan Penelitian	11
1.4. Manfaat Penelitian	12
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	12
1.4.2 Manfaat Praktis	12
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS. 14	
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1. Metode Pembelajaran.....	14
2.1.2. Praktek Kerja Industri.	15
2.1.2.2. Tujuan Prakerin.....	17
2.1.2.3. Fungsi dari Praktek Kerja Industri.....	21
2.1.2.4. Praktik Kerja Industri yang diharapkan	22
2.1.3. Motivasi Belajar.....	26
2.1.3.1. Konsep Teori Motivasi	26
2.1.3.2 Pengertian Motivasi	27
2.1.3.3 Sifat-sifat Motivasi	29
2.1.3.4 Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	30
2.1.3.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar:	31
2.1.3.6 Jenis-jenis Motivasi	33
2.1.3.7 Bentuk-bentuk Motivasi di Sekolah	33
2.1.4 Sikap Wirausaha	39
2.1.4.1 Konsep Teori Sikap.	39
2.1.4.2 Pembentukan Sikap Kewirausahaan	40
2.1.4.3 Pengertian Kewirausahaan.....	41
2.1.4.4 Ciri dan Watak Wirausaha.....	45
2.1.4.5 Jenis Kewirausahaan.....	46
2.1.4.6 Ciri-ciri Wirausaha yang Berhasil	46
2.2 Kerangka Pemikiran.....	53
2.3 Hipotesis.....	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
3.1. Objek Penelitian.....	57
3.2. Metode Penelitian	57
3.2.1 . Jenis penelitian.....	58

3.2.2 Desain penelitian.....	59
3.2.3. Definisi Operasional	59
3.2.4 Sumber dan Jenis Data	62
3.2.5 Populasi, Sample dan Teknik Sampling	62
3.2.6 Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.3 Teknis Analisis Data	65
3.4.1 Uji Normalitas.....	66
3.4.1.1 Hasil Uji Normalitas Variabel Prakerin	66
3.4.1.2 Hasil Uji Normalitas Variabel Motivasi Belajar	68
3.4.1.3. Hasil Uji Normalitas Variabel Sikap Wirausaha	69
3.5. Uji Linieritas	71
3.6.1 Proses Pengembangan Instrumen.....	72
3.6.1.1. Validitas Instrumen.....	72
3.6.1.2 Variabel Praktek Kerja Industri	73
3.6.1.3. Variabel Motivasi Belajar	74
3.6.1.4. Angket Variabel Sikap Wirausaha.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	78
4.1.1 Deskripsi Data Variabel Praktek Kerja Industri	78
4.1.2 Deskripsi Data Variabel Motivasi Belajar	83
4.1.3 Deskripsi Data Variabel Sikap Wirausaha.....	86
4.3. Uji Hipotesis	91
4.3.1 Pengujian Hipotesis Pertama (X_1 ke Y).....	92
4.3.2 Pengujian Hipotesis Kedua (X_2 ke Y).....	95
4.3.3 Pengujian Hipotesis Ketiga (X_1, X_2 ke Y).....	99
4.4. Pembahasan.....	104
4.4.1 Analisis Prakerin terhadap Sikap Wirausaha	105
4.4.2 Analisis Motivasi Belajar terhadap Sikap wirausaha	106
4.4.3 Analisis Kontribusi Prakerin dan Motivasi Belajar terhadap Sikap Wirausaha.....	108
4.4.4. Hasil Penelitian Yang Relevan	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	113
5.1 Kesimpulan	113
5.2 Implikasi Hasil Penelitian	114
5.3 Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN – LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Keadaan Alumni Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Tembilahan Hulu.....	7
Tabel 1.2	Tempat Praktik Kerja Industri.....	8
Tabel 2.1	Ciri - ciri dan Watak Wirausaha.....	46
Tabel 3.1	Defenisi Operasional Penelitian.....	62
Tabel 3.2	Siswa SMKN 1 Prakrin 2012.....	64
Tabel 3.3	Penskoran dalam Angket	66
Tabel 3.4	Hasil uji normalitas variabel prakerin	68
Tabel 3.5	Hasil Uji Normalitas Variabel Motivasi Belajar.....	69
Tabel 3.6	Hasil Uji Normalitas Variabel Sikap Wirausaha	70
Tabel 3.7	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	71
Tabel 3.8	Perhitungan Nilai signifikansi.....	72
Tabel 3.4	Variabel Praktek Kerja Industri	74
Tabel 3.5	Validitas Variabel X1.....	75
Tabel 3.6	Realibilitas X1.....	75
Tabel 3.7	Variabel Motivasi Belajar	76
Tabel 3.8	Validitas X2	76
Tabel 3.9	Realibilitas X2.....	77
Tabel 3.10	Variabel Sikap Wirausaha.....	77
Tabel 3.11	Validitas Y	78
Tabel 3.12	Realibilitas Y.....	78
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Data Variabel Praktek Kerja Industri	79
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Variabel Motivasi Belajar	85
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Data Variabel Sikap Wirausaha.....	88
Tabel 4.4	Tabel ANOVA X1 Terhadap Y	94
Tabel 4.5	Tabel Koefesien Regresi X1 Terhadap Y	94
Tabel 4.6	Signifikansi t Hitung	95
Tabel 4.7	Koefisien Determinasi Variabel Prakerin Terhadap Sikap Wirausaha	95
Tabel 4.8	Tabel ANOVA X2 Terhadap Y	97
Tabel 4.9	Tabel Koefesien Regresi X2 terhadap Y.....	98
Tabel 4.10	Uji t Hitung	99
Tabel 4.11	Koefisien Determinasi Variabel Motivasi Belajar Terhadap Sikap Wirausaha.....	100
Tabel 4.12	Tabel ANOVA X1 dan X2 Terhadap Y.....	101
Tabel 4.13	Tabel Koefesien Regresi X1 dan X2 Terhadap Y.....	102
Tabel 4.14	Koefisien Determinasi Variabel Motivasi Belajar Terhadap Sikap Wirausaha.....	103
Tabel 4.15	Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Persentase Pengangguran Terbuka Berdasarkan Pendidikan Tertinggi	2
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	56
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	60
Gambar 4.1 Histogram Data Variabel Prakerin	80
Gambar 4.2 Sebaran data X1 terhadap garis Normal.....	80
Gambar 4.3 Grafik Dimensi Tujuan.....	81
Gambar 4.4 Grafik Dimensi Materi	82
Gambar 4.5 Grafik Dimensi Metode.....	82
Gambar 4.6 Grafik Dimensi Pembimbing.....	83
Gambar 4.7 Grafik Dimensi Pembimbing.....	83
Gambar 4.8 Grafik Dimensi valuasi.....	84
Gambar 4.9 Histogram Data Variabel Motivasi Belajar	85
Gambar 4.10 Sebaran data X2 terhadap garis Normal.....	86
Gambar 4.11 Grafik Dimensi Instrinsik	87
Gambar 4.12 Grafik Dimensi Ekstrinsik.....	87
Gambar 4.13 Histogram Data Variabel Sikap Wirausaha.....	88
Gambar 4.14 Sebaran data Y terhadap garis Normal.....	89
Gambar 4.15 Grafik Dimensi Berfikir Positif.....	90
Gambar 4.16 Grafik Dimensi Mandiri	90
Gambar 4.17 Grafik Dimensi Orientasi Kedepan	91
Gambar 4.18 Grafik Dimensi Berbuat yang Terbaik	91
Gambar 4.19 Grafik Dimensi Komitmen.....	92
Gambar 4.20 Model Determinasi Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat	105
Gambar 4.21 Poligon Skor Frekuensi pada Variabel Prakerin	108
Gambar 4.22 Poligon Skor Frekuensi pada Variabel Motivasi Belajar	109
Gambar 4.23 Poligon Skor Frekuensi pada Variabel Sikap Berwirausaha.....	111

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis
2. Surat Permohonan Izin Melakukan Studi Lapangan Observasi
3. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Pelaksanaan Studi/Observasi Lapangan
4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
5. Angket Penelitian
6. Buku Kegiatan Bimbingan penelitian dan Penulisan Tesis
7. Pengolahan Data
8. Dokumentasi (Photo Pelaksanaan Penelitian)



DAFTAR PUSTAKA

- Adiputro, Kusmini-Rochjati-Wibowo. (2001). *Kewirausahaan Untuk 1 SMK*. Jakarta: Yudhistira.
- Alma, Buchari, (2007), *Kewirausahaan*, Edisi Revisi, :Bandung Alfabeta.
- Alma, Buchari. (2010) *Kewirausahaan Untuk Mahasiswa dan Umum* Bandung: Alfabeta
- Anto Dajan. 1991. *Pengantar Metode Statistik Jilid 1*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto Suharsimi, (2008) *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arya.(2010).*Cara Meningkatkan Motivasi Belajar Anak*.
<http://belajarpsikologi.com/cara-meningkatkan-motivasi-belajar-anak/>
diakses pada 14 Maret 2012
- Badei. 2002. Kajian Pendidikan dan Kebudayaan. *Relevansi SMK Berpendidikan Sistem Ganda dengan Kebutuhan Pasar Kerja di Indonesia*. Jakarta: Balitabang Dikbud
- Bygrave, William D. (1984) *Entrepreneurship*. Dover. MA: Lord Publishing
- Dahar. Ratna W (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta:Erlangga
- Depdikbud. 1995. *Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Depdikbud.
- Dikmenjur. 1994. *Pendidikan Sistem Ganda*. Jakarta: Dikmenjur.
- _____. 1997. *Pedoman Persiapan dan Pelaksanaan PSG pada SMK di Indonesia*. Jakarta: Debdikbud.
- Dikmenjur. 2002. *Pelaksanaan Prakerin*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Depdiknas
- Gulo ,W . (2002) . *Strategi Belajar Mengajar* . Jakarta : Grasindo
- Hamalik, Oemar. (1990). *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung:Tarsito
- Hasibuan, S.P. (2010). *Organisasi dan Motivasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hendro, (2011) *Dasar-Dasar Kewirausahaan. Panduan Bagi Mahasiswa untuk Mengenal, Memahami, dan Memasuki Dunia Kerja*. Jakarta: Erlangga
- <http://adesyams.blogspot.com/2009/06/hakikat-dan-konsep-dasar-kewirausahaan.html> tanggal 15 maret 2012
- <http://sambasalim.com/pendidikan/praktek-kerja-industri-2.htm> diunduh tanggal 15 Maret 2012
- (<http://naidra.student.fkip.uns.ac.id/?p=375>). Diakses tanggal 25 April 2012
- Kasmir. (2007). *Kewirausahaan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Perkasa.
- Kurikulum SMK (Dikmenjur, 2008) tentang Praktek Kerja Industri
- Masri Singarimbun, dan Effendi. (2003). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Mulyadi. (1991). *Psikologi Pendidikan*. Malang: Biro Ilmiah Fakultas Tarbiah IAIN Sunan Ampel.
- Nana Sujana. (2008). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Prayitno-Erman Amti,M. (2004). *Ilmu Pendidikan:jurnal Kajian Teori dan praktik Kependidikan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Rusyam Tarbini.A (1989) *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Press.
- Ropke Jochen (1995). *Ekonomi Koperasi : Teori dan Manajemen*. Jakarta: Selemba Empat.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Media Prenada
- Sardiman, A.M (20011) *Ilmu Pendidikan*, Bandung: Remaja Karya
- (2010) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Slameto. (2010) *Belajar dan Faktor-Faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soesarsono. (2002) *Pengantar Kewirausahaan*. Buku I. Bogor: Jurusan Teknologi Industri IPB..

- Sujana Nana. (2008). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (1992). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2009). *Metoda Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan kualitatif. R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (1992). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, (2001). *Kewirausahaan*. Jakarta: Salemba Empat.
- Suryana. (2003). *Kewirausahaan. Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba Empat
- Sutrisno Hadi. 1992. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Uno. B. Hamzah. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya. Analisis Dibidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, B. Hamzah.(2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahjosumidjo. (1992) *Kepemimpinan dan Organisasi*. Jakarta: Rajawali
- Wena, Made. (1996). *Pendidikan Sistem Ganda*. Bandung: Tarsito
- Wirjana, B.R. (2007). *Mencapai Manajemen Berkualitas*. Yogyakarta: Andi