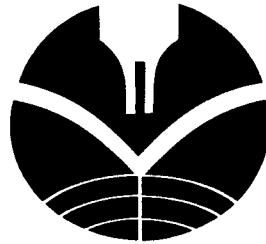


**PENINGKATAN PENGENALAN MEMBACA AL-QUR'AN  
MELALUI METODE AL-BANA PADA ANAK TAMAN KANAK-KANAK**

*(Penelitian Tindakan Kelas di Taman Kanak-kanak Al-Qur'an Daarul Ilmi Kelas  
B Kecamatan Ciater Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011-2012)*

*SKRIPSI*

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



**Oleh:**

**RISNAWATI WIRA MANDAYA**

**NIM. 0809448**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI**

**JURUSAN PEDAGOGIK**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2012**





**RISNAWATI WIRA MANDAYA**  
**PENINGKATAN PENGENALAN MEMBACA AL-QUR'AN**  
**MELALUI METODE AL-BANA PADA ANAK TAMAN KANAK-KANAK**

*(Penelitian Tindakan Kelas di Taman Kanak-kanak Daarul Ilmi Kelas B  
Kecamatan Ciater Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011-2012)*

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

**Pembimbing I,**

**Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd.**

**NIP 19770828200312**

**Pembimbing II,**

**Rita Maryana, M.Pd**

**NIP 197803082001122001**

Mengetahui

Ketua Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

**Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.**

**NIP. 19600707 198601 2 001**



**PENINGKATAN PENGENALAN MEMBACA AL-QUR'AN  
MELALUI METODE AL-BANA PADA ANAK TAMAN KANAK-KANAK**

*(Penelitian Tindakan Kelas di Taman Kanak-kanak Al-Qur'an Daarul Ilmi  
Kelas B Kecamatan Ciater Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011-2012)*

Oleh :

Nama : Risnawati Wira Mandaya

NIM : 0809448

Disetujui dan disahkan oleh:


Penguji I



Rudiyanto, S.Pd.,M.Si

NIP. 197406171999031003

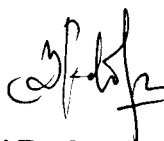
Penguji II



Ali Nugraha, M.Pd

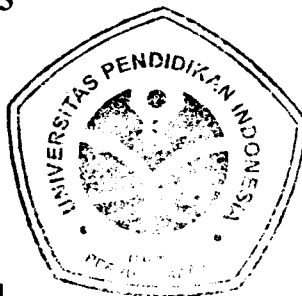
NIP. 196805241998021001

Penguji III



Yeni Rachmawati, M.Pd

NIP. 197303082000032001



Penguji IV



Dr. Aan Listiana, M.Pd

NIP. 197208032001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd

NIP. 196007071986012001





## ABSTRAK

### PENINGKATAN PENGENALAN MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE AL-BANA PADA ANAK TAMAN KANAK-KANAK

**RISNAWATI WIRA MANDAYA**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di TKA Daarul Ilmi Kota Subang yaitu pengenalan membaca Al-Qur'an yang masih belum optimal. Hal ini ditunjukkan dengan sebagian besar anak masih tertukar dalam pengucapan huruf hijaiyah dan belum mampu merangkainya. Untuk meningkatkan pengenalan membaca Al-Qur'an di TKA Daarul Ilmi maka peneliti memilih Metode Al-Bana sebagai salah satu metode pembelajaran membaca Al-Qur'an.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaborasi dengan guru. Subjek dalam penelitian ini yaitu murid kelas B di TKA Daarul Ilmi yang berjumlah delapan orang. Data yang terkumpul merupakan hasil observasi, wawancara, catatan lapangan dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada observasi awal sebagian besar anak memiliki kesulitan dalam pengucapan huruf hijaiyah. Setelah diberikan tindakan, maka pengenalan membaca Al-Qur'an anak TKA Daarul Ilmi meningkat. Ini ditunjukkan dengan perolehan hasil kemampuan anak dari setiap siklus, dimana pada siklus pertama enam orang anak masih memiliki kategori kurang yang artinya anak belum mampu mengucapkan dan merangkai huruf hijaiyah dan hanya dua orang saja yang sudah mampu membedakan antara huruf hijaiyah yang satu dengan huruf hijaiyah yang lainnya walaupun masih memerlukan bantuan guru. Pada siklus kedua semua anak yang berjumlah delapan orang mengalami peningkatan pada kategori baik yaitu anak mampu mengucapkan huruf hijaiyah dengan benar tanpa bantuan guru, penurunan pada kategori cukup yaitu anak mampu mengucapkan huruf hijaiyah namun masih memerlukan sedikit bantuan guru dan tidak ada anak pada kategori kurang yaitu anak belum mampu mengucapkan huruf hijaiyah dengan benar dan masih tertukar antara pengucapan huruf hijaiyah yang satu dengan yang lain. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa anak TKA Daarul Ilmi memiliki pengenalan membaca Al-Qur'an, karena sudah dapat mengucapkan dan merangkai huruf-huruf hijaiyah yang berharakat fathah.

Rekomendasi untuk guru yaitu harus sering mengikuti pelatihan Al-Qur'an untuk meningkatkan kualitas kemampuan sumber daya manusianya serta hendaknya guru menekankan penguasaan huruf-huruf hijaiyah pada anak secara baik dan benar sebelum melanjutkan pada tingkat merangkai huruf. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat menggunakan metode lain serta tindakan yang berbeda dalam penelitian agar dapat memberikan masukan dan temuan baru dalam meningkatkan pengenalan membaca Al-Qur'an anak Taman Kanak-kanak.

**Kata Kunci:** Analisa Pengenalan Membaca Al-Qur'an, Metode Al-Bana, TKA Daarul Ilmi Kelas B.







## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, ketika dia memberi pelajaran kepadanya,

- ❖ *“Wahai anakku! Janganlah engkau menyekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar.”*
- ❖ *“Wahai anakku! Sungguh, jika ada (sesuatu perbuatan) seberat biji sawi, dan berada dalam batu atau di langit atau di bumi, niscaya Allah akan memberinya (balasan). Sesungguhnya Allah Maha halus, Maha teliti.*
- ❖ *Wahai anakku! Laksanakanlah salat dan suruhlah (manusia) berbuat yang ma’ruf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpamu, sesungguhnya yang demikian itu termasuk perkara yang penting.*
- ❖ *Dan janganlah kamu memalingkan wajah dari manusia (karenasombong) dan janganlah berjalan di bumi dengan angkuh. Sungguh, Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong dan membanggakan diri.*
- ❖ *Dan sederhanakanlah dalam berjalan dan lunakkanlah suaramu. Sesungguhnya seburuk-buruk suara ialah suara keledai.*





## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang di tangan-Nyalah segala kerajaan, dan Dia Maha Kuasa atas segala sesuatu. Kemudian shalawat dan salam semoga selalu tercurah keharibaan baginda Rasulullah Muhammad *shallallahu'alayhi wa'alaalihi washahbihi*.

Skripsi yang berjudul "Peningkatan Pengenalan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Al Bana Pada Anak Taman Kanak-kanak (*Penelitian Tindakan Kelas di Taman Kanak-kanak Al-Qur'an Daarul Ilmi Kelas B Kecamatan Ciater Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011-2012*)" ini, ditulis sebagai salah satu syarat untuk mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru dan Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak sekali kekurangannya. Hal ini karena keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan wawasan yang penulis miliki. Maka dari itu, penulis mohon saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, umumnya bagi pengembangan Ilmu Pendidikan dan khususnya bagi pengembangan peningkatan pengenalan membaca Al-Qur'an di Taman Kanak-kanak.

Subang, 30 Agustus 2012

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan kepada penulis untuk menulis skripsi ini. Mudah-mudahan penulis pandai mensyukuri segala nikmat dari-Nya yang tak pernah berhenti sampai saat sekarang ini. Amin.

Pada kesempatan yang baik ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd, sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Rita Maryana, M.Pd, sebagai pembimbing II yang selalu member motivasi dan solusi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Ocih Setiasih, M.Pd, selaku Ketua Prodi PGPAUD FIP UPI yang memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Rudyanto, S.Pd., M.Si, Bapak Ali Nugraha, M.Pd, Ibu Dr Aan Listiana, M.Pd dan Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd yang telah menjadi penguji skripsi penulis. Dari merekalah masukkan dan koreksian yang begitu berharga tertuju bagi peningkatan kualitas skripsi penulis.
5. Seluruh dosen di lingkungan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FIP UPI Bandung, yang telah membimbing dan membagi ilmunya selama masa studi.
6. Bapak Hasanuddin Mandaya dan Ibu Cucu Ratini sebagai kedua orang tua penulis yang tak pernah bosan memberikan segala pengorbanannya untuk

kesuksesan penulis. Dan tak lupa kepada suami penulis yang telah memotivasi dan membantu lahir batin kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Teman-teman guru di TKA Daarul Ilmi Ciater Subang sebagai tempat penulis melakukan penelitian.
8. Seluruh anak-anak kelas B TKA Daarul Ilmi yang menjadi subjek penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan permohonan yang tulus, penulis berharap semoga Allah 'AzzaWajalla membalas segala amal kebaikan semua pihak yang telah turut andil dalam penyelesaian skripsi ini.

Subang, 31 Agustus 2012

Penulis





## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Peningkatan Pengenalan Membaca Al-Qur’an Melalui Metode Al Bana Pada Anak Taman Kanak-kanak (*Penelitian Tindakan Kelas di Taman Kanak-kanak Al-Qur’an Daarul Ilmi Kelas B Kecamatan Ciater Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011-2012*)”** ini adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

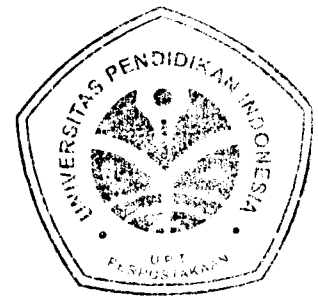
Subang, 30 Agustus 2012

Yang membuat pernyataan,

Risnawati Wira Mandaya







## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>MOTTO</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Metode Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Sistematika Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG KONSEP PENGENALAN MEMBACA AL-QUR'AN ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK</b>	
A. Konsep Pengenalan Memabaca Al-Qur'an Anak .....	13
1. Kemampuan Anak Membaca .....	13
2. Kesiapan Anak Membaca .....	15
3. Membaca Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini .....	16
a. Seni Mengasuh Anak Usia 2 Tahun .....	17

b. Seni Mengasuh Anak Usia 3-5 Tahun .....	17
B. Metode Pembelajaran Al-Qur'an .....	18
1. Metode Hiwar Qur'ani dan Nabawi .....	19
2. Metode Kisah Qur'ani dan Nabawi.....	20
3. Metode Amtsal .....	20
4. Metode Keteladanan.....	21
5. Metode 'Ibrah dan Mau'izah.....	21
6. Metode Targhib dan Tarhib .....	21
C. Metode Al-Bana .....	22
1. Karakteristik Pengajaran Al-Qur'an .....	26
2. Tiga Langkah Mudah Belajar Al-Qur'an.....	26
3. Delapan Prinsip Pengajaran Al-Qur'an .....	27
D. Hasil Penelitian Metode-metode Pengajaran Membaca Al-Qur'an Anak Taman Kanak-kanak .....	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian.....	33
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	33
C. Desain Penelitian.....	34
1. Tahap 1 : Menyusun Rancangan Tindakan Kelas .....	35
2. Tahap 2 : Pelaksanaan Tindakan.....	35
3. Tahap 3 : Pengamatan .....	35
4. Tahap 4 : Refleksi .....	36
D. Penjelasan Istilah.....	36
1. Pengenalan Anak Membaca Al-Qur'an .....	36
2. Metode Al-Bana .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37

1. Observasi.....	37
2. Wawancara.....	38
3. Dokumentasi .....	39
4. Catatan Lapangan.....	39
F. Analisis Data.....	39
1. Reduksi.....	40
2. Beberan Data.....	40
3. Penarikan Kesimpulan .....	40
G. Validasi Data.....	41

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	43
1. Pengenalan Anak Membaca TKA Daarul Ilmi Sebelum diterapkan Metode Al-Bana.....	43
2. Pelaksanaan Metode Al-Bana dalam Meningkatkan Pengenalan Anak Membaca Al-Qur'an TKA Daarul Ilmi.....	47
a. Siklus 1 Tindakan I.....	55
1. Perencanaan.....	55
2. Pelaksanaan.....	57
3. Pengamatan/Observasi I.....	60
4. Refleksi I.....	67
b. Siklus 1 Tindakan II.....	68
1. Perencanaan.....	68
2. Pelaksanaan.....	70
3. Pengamatan/Observasi II.....	74
4. Refleksi II.....	82
c. Siklus 2 Tindakan I.....	85

1. Perencanaan.....	85
2. Pelaksanaan.....	87
3. Pengamatan/Observasi I.....	90
4. Refleksi I.....	96
d. Siklus 2 Tindakan II.....	96
1. Perencanaan.....	96
2. Pelaksanaan.....	99
3. Pengamatan/Observasi.....	102
4. Refleksi II.....	108
3. Pengenalan Anak Membaca Al-Qur'an di TKA Daarul Ilmi Setelah Diterapkan Metode Al-Bana.....	111

## **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan.....	122
B. Rekomendasi.....	123
1. Bagi Guru.....	123
2. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	124

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>125</b>
----------------------------	------------

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **FGTO KEGIATAN**

### **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pedoman Transliterasi.....	29
Table 4.1 Hasil Pre Test Pengenalan Anak Membaca Al-Qur'an Sebelum Diberi Tindakan.....	44
Tabel 4.2 Indikator dan Kegiatan Anak pada Setiap Siklus .....	47
Tabel 4.3 Empat Kelompok Huruf Hijaiyah.....	55
Tabel 4.4 Materi Siklus 1 Tindakan I.....	56
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktifitas Anak Siklus 1 Tindakan I.....	60
Tabel 4.6 Aktifitas Anak dalam Pembelajaran Membaca Ai-Qur'an Melalui Metode Al-Bana Siklus 1 Tindakan I.....	62
Tabel 4.7 Empat Kelompok Huruf Hijaiyah.....	69
Tabel 4.8 Materi Siklus 1 Tindakan II.....	69
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktifitas Anak Siklus 1 Tindakan II.....	74
Tabel 4.10 Aktifitas Anak dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Al-Bana Siklus 1 Tindakan II.....	76
Tabel 4.11 Hasil Post Test 1 Pengenalan Anak Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Al-Bana pada Siklus 1.....	83
Tabel 4.12 Empat Kelompok Huruf Hijaiyah.....	85
Tabel 4.13 Materi Siklus 2 Tindakan I.....	86
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktifitas Anak Siklus 2 Tindakan I.....	90
Tabel 4.15 Aktifitas Anak dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Al-Bana Siklus 2 Tindakan I.....	92
Tabel 4.16 Empat Kelompok Huruf Hijaiyah.....	97
Tabel 4.17 Materi Siklus 1 Tindakan II.....	97
Tabel 4.18 Hasil Observasi Aktifitas Anak Siklus 2 Tindakan II.....	102
Tabel 4.19 Aktifitas Anak dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Al-Bana Siklus 2 Tindakan II.....	104
Tabel 4.20 Hasil Post Test 2 Pengenalan Anak Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Al-Bana pada Siklus 2.....	109

Tabel 4.21 Rekapitulasi Peningkatan Pengenalan Anak Membaca Al-Qur'an pada Setiap Anak (Siklus 1-Siklus 2) .....	112
Tabel 4.22 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Anak Siklus 1 (Tindakan I dan Tindakan II) – Siklus 2 (Tindakan I dan Tindakan II) .....	113

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1 Tahapan Penelitian Tindakan Kelas.....	34
--	----

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Hasil Observasi Awal Pengenalan Anak Membaca Al-Qur'an Sebelum Diberi Tindakan.....	45
Grafik 4.2 Grafik Observasi Aktifitas Anak Pada Siklus 1 Tindakan I.....	61
Grafik 4.3 Grafik Observasi Aktifitas Anak Pada Siklus 1 Tindakan II.....	75
Grafik 4.4 Hasil Post Test 1 Pada Siklus 1 .....	84
Grafik 4.5 Grafik Observasi Aktifitas Anak Pada Siklus 2 Tindakan I.....	92
Grafik 4.6 Grafik Observasi Aktifitas Anak Pada Siklus 2 Tindakan II.....	103
Grafik 4.7 Hasil Post Test 2 Pada Siklus 2 .....	110
Grafik 4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Anak Siklus 1 (Tindakan I dan II) – Siklus 2 (Tindakan I dan II).....	114
Grafik 4.9 Grafik Rekapitulasi Peningkatan Pengenalan Anak Membaca Al-Qur'an Pada Setiap Anak (Siklus 1 – Siklus 2).....	115



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### Instrumen Penelitian

1.1 Kisi-kisi Instrumen.....	127
1.2 Lembar Observasi Pedoman Pre dan Post Test untuk Anak dalam Pengenalan Membaca Al-Qur'an .....	136

#### Data Hasil Studi Lapangan

1.1 Pedoman Pengeklisan Dokument.....	139
1.2 Daftar ceklist aktifitas anak pada kegiatan membaca Al-Qur'an dengan menggunakan Metode Al-Bana .....	142
1.3 Daftar ceklist aktifitas guru pada kegiatan membaca Al-Qur'an dengan menggunakan Metode Al-Bana .....	144
1.4 Pedoman wawancara guru berkaitan dengan perencanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an	
1. Guru .....	145
2. Kepala Sekolah .....	147

### Lampiran 2

#### Data Hasil Penelitian

2.1 SKH Siklus 1 Tindakan I .....	148
2.2 SKH Siklus 1 Tindakan II .....	150
2.3 SKH Siklus 2 Tindakan I .....	152
2.4 SKH Siklus 2 Tindakan II .....	154
2.5 SKM .....	156
2.6 RPP Siklus 1 Tindakan I .....	157
2.7 RPP Siklus 1 Tindakan II .....	161
2.8 RPP Siklus 2 Tindakan I .....	165
2.9 RPP Siklus 2 Tindakan II .....	169

2.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Anak Siklus 1 (Tindakan I dan II) – Siklus 2 (Tindakan I dan II) .....	173
2.11 Rekapitulasi Peningkatan Pengenalan Membaca Al-Qur'an pada Setiap Anak (Siklus 1 – Siklus 2).....	174
2.12 Grafik Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Anak Siklus 1 (Tindakan I dan II) – Siklus 2 (Tindakan I dan II) .....	175
2.13 Grafik Rekapitulasi Peningkatan Pengenalan Membaca Al-Qur'an Pada Setiap Anak (Siklus 1 – Siklus 2) .....	176
2.14 Peningkatan Pengenalan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Al-Bana Berdasarkan Kategori.....	177

### **Lampiran 3**

3.1 Gambar Kegiatan .....	187
---------------------------	-----

### **Lampiran 4**

4.1 Surat Keterangan Penelitian	
4.2 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	
4.3 Surat Pengantar <i>Mereview</i>	
4.4 Lembar Validasi Instrumen	
4.5 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dari TKA Daarul Ilmi Subang	
4.6 Buku Metode Al-Bana Bagian Pertama	
4.7 Sertifikat Pelatihan Mengajar Al-Qur'an Metode Al-Bana	
4.8 Lembar Bimbingan Skripsi	
4.9 Pedoman Pengeklisan Dokumen	
4.10 Lembar Observasi Aktifitas Guru	
4.11 Lembar Pedoman Pre Test	
4.12 Lembar Pedoman Post Test	
4.13 Lembar Catatan Lapangan	



## DAFTAR PUSTAKA

- Adhim, Mohammad Fauzil. 2004. *Membuat Anak Gila Membaca*. Bandung : Al-Bayan Mizan.
- Al-Qaththan, Manna'.2004. *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Alkautsar.
- Arikunto, Suharsimi. 1992. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharits, Adnan Hasan Shalih. 2007. *Mendidik Anak Laki-laki*. Jakarta : GEMA INSANI.
- Fathin, Ambya Abu. 2008. *Metode al-bana Belajar Al-Qur'an secara Mandiri*. Jakarta Pusat: Bana Publising.
- Harismanto. (2011). *85,22 persen siswa SMA/SMK di Sulsel tidak fasih membaca Al-Qur'an*. [Online]. Available at: <http://www.tribunnews.com/2011/10/24/85-persen-siswa-sulsel-tak-fasih-baca-al-quran> [Mei 24, 2012].
- Irwan, Syaeful. (2011). *Kemampuan Baca Qur'an Masyarakat Masih Rendah*. [Online]. Available at: <http://www.hidayatullah.com/read/18308/04/0/2011/kemampuan-baca-tulis-al-qur%60an-masyarakat-masih-rendah.html>. [Maret 3, 2012].
- Kerajaan Saudi Arabia. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. 1990. Saudi Arabia: Mujamma' Al Malik Fahd Li Thiba'at Al Mushaf Asy-Syarif Medinah Munawwarah.
- Kunandar. (2008). *Langkah mudah penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Malyana. 2010. *Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munawaroh, Noer Maisjarijani. 2010. *Efektifitas Penggunaan Metode Taghoni dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Anak Taman Kanak-kanak*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: RINEKA CIPTA
- Nurjanah, Rikrik. 2011. *Efektifitas Metode Bil-Hikmah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Anak Taman Kanak-kanak*. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Ramayulis.2005. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulya.
- Riyadh, Saad. 2011. *Ingin Anak Anda Cinta Al-Qur'an?*.Solo: AQWAM.
- Setyowati, Lilis. 2010. *Pengembangan Keterampilan membaca Al-Qur'an melalui metode Qiroaty pada anak Taman Kanak-kanak*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sukidin, Basrowi, Suranto. 2010. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Tanpa Kota: Insan Cendekia.
- Syaodih, Ernawulan. 2005. *Bimbingan di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Tarigan, Henry Guntur. 1987. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wiriadmadja, Rochiati. 2007. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.