

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Bab ini merupakan bagian terakhir tesis yang berisi kesimpulan dan saran untuk semua pihak yang terkait. Kesimpulan dalam penelitian ini ditujukan untuk menjawab tiga pertanyaan penelitian yang diajukan. Rekomendasi dalam penelitian ini dimaksudkan untuk memperbaiki hasil dari penelitian ini.

Hubungan antar variabel yang ditunjukkan untuk menjawab pertanyaan telah terjawab pada bab pembahasan dan penelitian. Pemahaman Peserta didik terhadap bencana dan mitigasi bencana dibedakan menjadi 3 kelompok Peserta didik diantaranya, Peserta didik yang paham tentang potensi bencana di Kawasan Bandung Utara sebesar 24,7%, Peserta didik yang cukup paham atau Peserta didik yang tau Kawasan Bandung Utara Rawan Bencana akan tetapi tidak tahu penyebabnya sebesar 31,8% dan Peserta didik yang tidak paham sebesar 43,2%.

Berdasarkan isi pembahasan diatas dapat ditarik suatu konklusi bahwa : 1) Peserta didik mengetahui bahwa Kawasan Bandung Utara merupakan Kawasan Rawan Bencana, serta mengetahui potensi bencana di Kawasan tersebut. 2) Pemahaman Peserta didik di Kawasan Bandung Utara tentang bencana masih lemah, hal tersebut dapat diketahui dengan tidak mengetahui penyebab dari bencana yang ada di Kawasan Bandung Utara, begitupun dengan pemahaman mitigasi bencana, Peserta didik melakukan penyelamatan diri ketika bencana dengan cara mengikuti orang lain. 3) pemahaman guru terhadap bencana dan mitigasi tergolong tinggi, hal tersebut diketahui guru dapat mengetahui jenis bencana dan penyebab bencana yang terjadi di Kawasan Bandung Utara, serta ketika melakukan penyelamatan diri saat terjadi bencana guru melakukannya dengan cara mengikuti sesuai petunjuk pelatihan dan pendidikan yang telah diikuti. 4) Peran pembelajaran geografi yang seharusnya memiliki hubungan yang kuat terhadap pemahaman Peserta didik, pada kenyataannya memiliki hubungan yang lemah sehingga pemahaman Peserta didik menjadi kurang, hal tersebut dikarenakan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru masih kurang bervariasi, menyenangkan dan kreatif.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, peneliti merumuskan beberapa rekomendasi kepada pihak-pihak yang dianggap memiliki kepentingan terhadap penelitian ini, yang diantaranya :

1. Meningkatkan pendidikan mitigasi bencana disekolah-sekolah, terutama pemberian pengetahuan bencana dan upaya penanggulangan bencana tersebut baik itu disekolah daerah yang rawan bencana maupun di sekolah yang tidak masuk ke dalam Kawasan Rawan Bencana.
2. Dikembangkan sarana dan prasarana sosialisasi untuk menunjang pendidikan mitigasi bencana baik itu disekolah ataupun di instansi-instansi terkait.
3. Diadakannya pelatihan-pelatihan tentang pendidikan mitigasi oleh pemerintah daerah atau pemerintah pusat bagi Peserta didik maupun bagi guru, supaya dapat lebih siap menghadapi kemungkinan bencana yang terjadi secara tiba-tiba.
4. Penelitian ini masih memiliki sejumlah keterbatasan dalam lingkup metode penelitian, fokus permasalahan, dan setting penelitian. Pendekatan kuantitatif yang digunakan dalam penelitian ini tidak dapat mengeksplorasi secara mendalam dan holistic terhadap pemahaman Peserta didik terhadap bencana dan mitigasi bencana di Kawasan Bandung Utara, serta apa yang tidak terungkap dipermukaan. Diharapkan adanya pengembangan hasil penelitian ini dengan penelitian-penelitian lain yang dapat menjadi bahan pertimbangan dalam merumuskan dan mengaplikasikan pendidikan geografi sebagai wahana untuk meningkatkan pemahaman Peserta didik terhadap bencana dan mitigasi bencana.