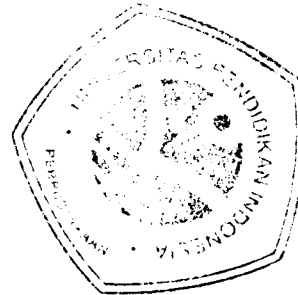


**PERANAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP PEMAHAMAN
MITIGASI DI KAWASAN BANDUNG UTARA**

(Kajian Pada Peserta Didik dan Guru SMA di Kawasan Bandung Utara)

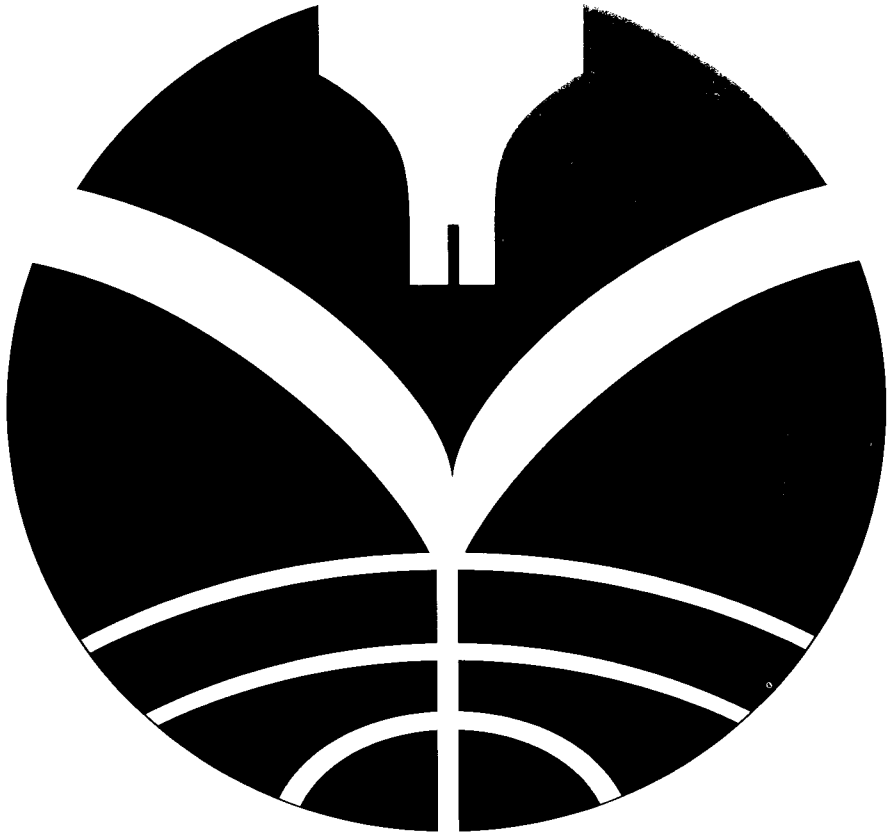
TESIS

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi*



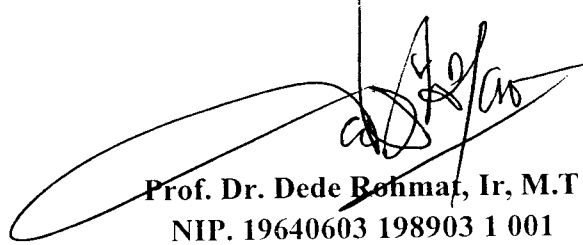
Oleh
Rony Noviansyah
1101246

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**




DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



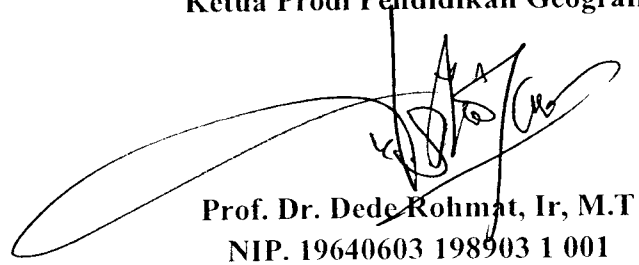
Prof. Dr. Dede Rohmat, Ir, M.T
NIP. 19640603 198903 1 001

Pembimbing II



Prof. Dr. Enok Maryani, M.S
NIP. 19600121198503 2 001

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Geografi



Prof. Dr. Dede Rohmat, Ir, M.T
NIP. 19640603 198903 1 001



**PERAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI TERHADAP PEMAHAMAN
MITIGASI BENCANA**
(Dengan Kajian pada Siswa dan Guru SMA di Kawasan Bandung Utara)

Rony Noviansyah (1101246)

Pembimbing I : Prof.Dr.Dede Rohmat, Ir.M.T
Pembimbing II : Prof.Dr.Enok Maryani, M.S

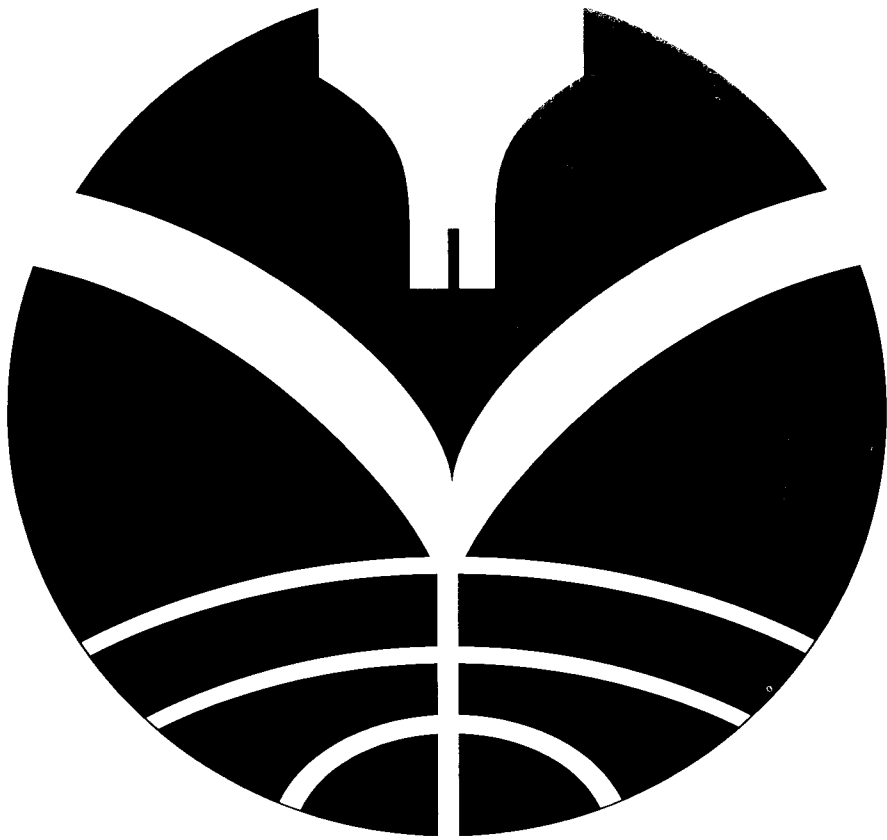
Abstrak

Pembelajaran Geografi merupakan proses dan interaksi antara guru dan murid dalam menelaah interaksi, interelasi dan integrasi gejala – gejala dipermukaan bumi, Pembelajaran merupakan salah satu prioritas dalam aksi pengurangan resiko bencana. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap mitigasi bencana di Kawasan Bandung Utara, yang merupakan salah satu kawasan rawan bencana, baik itu bencana gempa bumi, gunung api maupun gerakan tanah. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey dengan sampel sebanyak 176 yang dilakukan secara *proportional random sampling* dari 2769 siswa yang ada di daerah Kawasan rawan bencana Bandung Utara yang terdiri dari 10 sekolah baik sekolah negeri maupun swasta .

Berdasarkan hasil penelitian, siswa yang belum paham terhadap bencana dan mitigasi bencana di Kawasan Bandung Utara masih cukup tinggi dengan persentase 43,7%, sedangkan cukup paham terhadap potensi bencana di Kawasan Bandung Utara sebesar 31,8% dan yang paham terhadap potensi bencana di Kawasan Bandung Utara sebesar 24,5%. Masih kurangnya pemahaman siswa terhadap mitigasi bencana di Bandung Utara faktor yang menjadi penyebabnya adalah metode yang di gunakan oleh guru dalam menyampaikan materi yang berkaitan dengan bencana dan mitigasi bencana hanya menggunakan metode ceramah.

Rekomendasi dalam penelitian diantaranya membuat salah satu konsep dalam perangkat pembelajaran yang bermuatan mitigasi dan diharapkan perangkat pembelajaran yang bermuatan mitigasi tersebut di uji cobakan pada siswa SMA oleh peneliti selanjutnya.

Kata Kunci : Peran Pembelajaran, Pemahaman Bencana dan Mitigasi Bencana



Role of Geography Study Towards The Comprehension of Disaster Mitigate

(In Study to Student and Teacher at Senior High School in North Bandung Area)

Rony Noviansyah (1101246)

Pembimbing I : Prof.Dr.Dede Rohmat, Ir.M.T

Pembimbing II : Prof.Dr.Enok Maryani, M.S

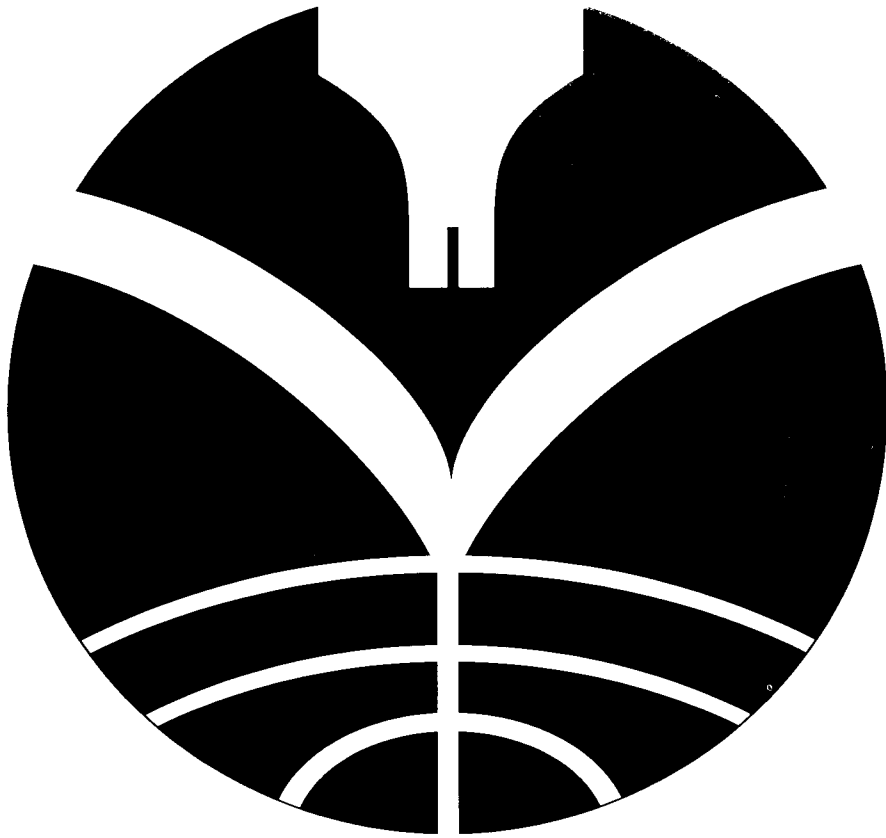
Abstract

Geography study is the process and interaction between teacher and student in research of interaction, interrelation, and integration symptoms in earth surface, studies are one of priority in act of disaster risk reduction. This research intent on knowing the level of student comprehension about disaster mitigate in North Bandung Area, which is one of disaster disturbed area, either earthquake, volcano, or land slide. The approach of this research exert the quantitative approach with survey method accompanying about 176 samples which held in proportional random sampling from 2769 students existing at disaster disturbed area in North Bandung that consist of 10 schools either public school or private school.

By the research result, student that not yet understand about disaster and disaster mitigate in North Bandung Area still quite high with percentage about 43,7%, whereas quite understand about disaster potential in North Bandung Area is about 31,8% and who understand about disaster potential in North Bandung Area is about 24,5%. Still undecommunication of student comprehension about disaster mitigate in North Bandung, the factor that become the cause are the method that used by teacher in extend the course that related to disaster and disaster mitigate only use a talkative method.

The recommendation in research are make one of concept in sets of equipment studies that containing of mitigate and hopeable that sets of equipments studies are tested to student in Senior high School by the next researcher.

Key Word: Role of Study, Disaster and Disaster Comprehension



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan Tesis dengan judul “Peranan Pembeajaran Geografi Terhadap Pemahaman Mitigasi Bencana di Kawasan Bandung Utara” beserta isinya adalah benar – benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Juli 2013

Yang Membuat Pernyataan



Rony Noviansyah

1101246



KATA PENGANTAR

Penyusunan Tesis ini dilakukan bermula dari keprihatinan akan kondisi Kawasan Bandung Utara yang merupakan salah satu Kawasan Rawan Bencana (KRB) di Jawa Barat baik itu gerakan tanah yang diakibatkan karena struktur tanahnya labil, gempa bumi karena berada pada jalur patahan aktif (Patahan Lembang) dan Gunung Api aktif (Gunung Tangkubanperahu). Mengingat saat ini Kawasan Bandung Utara sudah menjadi kawasan yang padat oleh penduduk, maka sudah seharusnya penduduk yang tinggal disekitar kawasan tersebut paham dan tahu tentang kondisi Bandung Utara yang merupakan rawan terhadap bencana serta penanggulangan bencana tersebut.

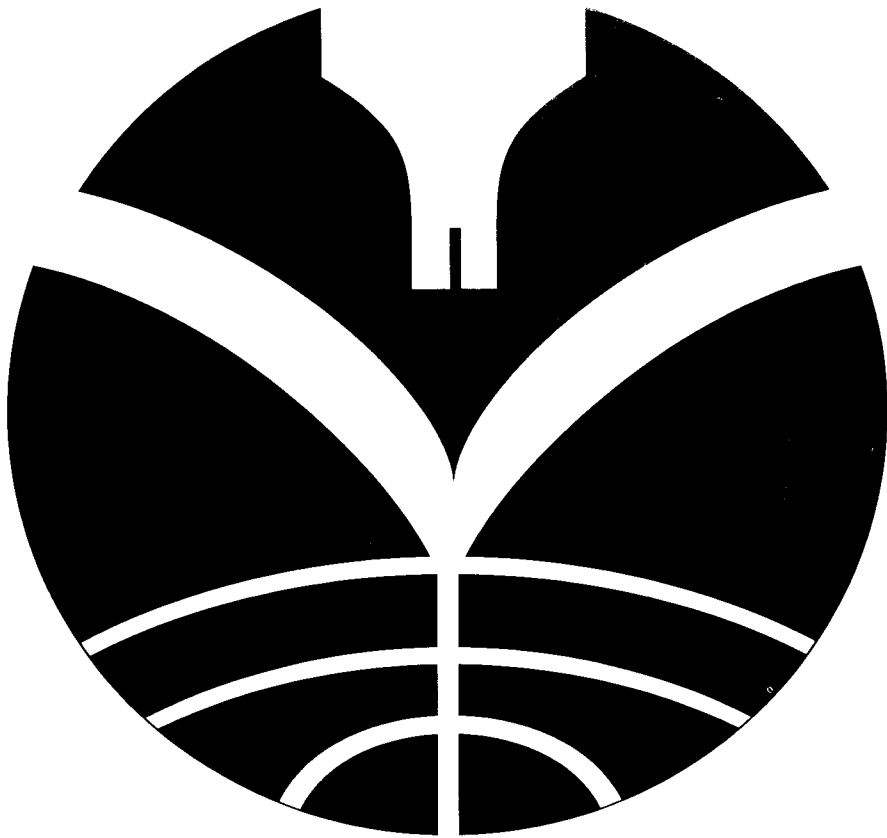
Salah satu upaya dalam meningkatkan pemahaman terhadap bencana dan mitigasi bencana di Kawasan tersebut yaitu berada pada pendidikan baik itu pada sekolah dasar ataupun menengah. Pendidikan sudah seharusnya menjadi peran sentral dalam meningkatkan pemahaman Peserta didik terhadap bencana dan mitigasi bencana terutama pada mata pelajaran Geografi yang berhubungan langsung dengan fenomena-fenomena alam serta interaksi antara alam dan manusia.

Penulisan Tesis ini tentu masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan dari berbagai pihak untuk kedepannya diharapkan dapat menjadi hasil yang lebih memuaskan. Tidak lupa penulis mengucapkan banyak terimakasih terhadap semua pihak yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini dan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi yang berkepentingan dengan tesis ini.

Bandung, Juli 2013

Rony Noviansyah

NIM.1101246



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas izin-Nya tesis ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Tesis ini pun tentunya tidak dapat terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.

Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Dede Rohmat, M.T sebagai pembimbing I dan sekaligus sebagai Ketua Prodi Geografi SPS UPI, Ibu Prof. Dr. Enok Maryani, M.Si selaku pembimbing II walau dalam kesibukannya masih sempat membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan tesis ini. Masukan serta semangat yang selalu bapak dan ibu berikan sangat berarti bagi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Gurniwan Kamil Pasya, M.Si (Babeh Goer) yang selalu memberikan semangat dan mengingatkan penulis untuk terus menyelesaikan tesis ini untuk tepat waktu.
3. Bapak dan Ibu dosen yang selama penulis menjalankan studi di Program Magister Pendidikan Geografi, yang telah memberikan berbagai ilmu – ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
4. Seluruh teman-teman seperjuangan di Program Magister pendidikan geografi angkatan 2011 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu karena keterbatasan ruang. Terimakasih atas kebersamaan, kerjasama, persaudaraan dan dukungan kepada penulis selama menjalani studi. Semoga persaudaraan, kebersamaan kita tidak berakhir seiring masa studi yang telah kita lewati ini.
5. Kedua orang tua yang selalu senantiasa mendo'
6. Keluarga Besar "JANTERA" Geografi UPI atas kekeluargaan dan persaudaraannya dan selalu memberikan motivasi kepada penulis untuk belajar

Survive dalam kondisi seperti apapun sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Akhirnya penulis pun meminta maaf yang sebesar-besarnya kepada semua pihak atas segala kekurangan. Semoga semua kebaikan dan pengorbanan dari semua pihak mendapatkan balasan yang setimpa dari Allah SWT.

Bandung, Juli 2013

Rony Noviansyah

NIM. 1101246



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	Xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Peran Pendidikan	9
1. Pengertian Pendidikan	9
2. Hakikat Pendidikan	10
3. Tujuan Pendidikan	14
B. Pembelajaran	15
C. Pembelajaran Geografi	17
D. Pembelajaran Konstruktivistik	21
1. Pandangan Konstruktivistik	22
2. Pengetahuan Menurut Konstruktivistik	24
3. Kawasan Kognitif	25
4. Gaya Belajar Kognitif	32
5. Strategi Kognitif	33
E. Bencana	34
1. Jenis Bencana	35

2. Faktor – Faktor Bencana	35
F. Mitigasi Bencana	36
1. Mitigasi Bencana Yang Efektif	37
2. Pembinaan dan Pelatihan	38
3. Peran Pendidikan Dalam Mengurangi Resiko Bencana	40
4. Sekolah Siaga Bencana	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	51
B. Populasi dan Sampel	52
1. Populasi Penelitian	52
2. Sampel Penelitian	53
C. Variabel Penelitian	55
D. Instrumen Penelitian	58
1. Observasi	58
2. Studi Kepustakaan	59
E. Uji Instrumen	60
1. Validitas Butir Soal	60
2. Reliabilitas	62
F. Teknik Analisis Data	62
1. Uji Normalitas	63
2. Analisis Deskripsi	63
3. Uji Hipotesis Penelitian	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	66
1. Kondisi Kebencanaan di Kawasan Bandung Utara	66
2. Analisis Data	72
B. Pembahasan	96
1. Pemahaman Siswa Terhadap Bencana dan Mitigasi	96
2. Pemahaman Guru terhadap Bencana dan Mitigasi	98

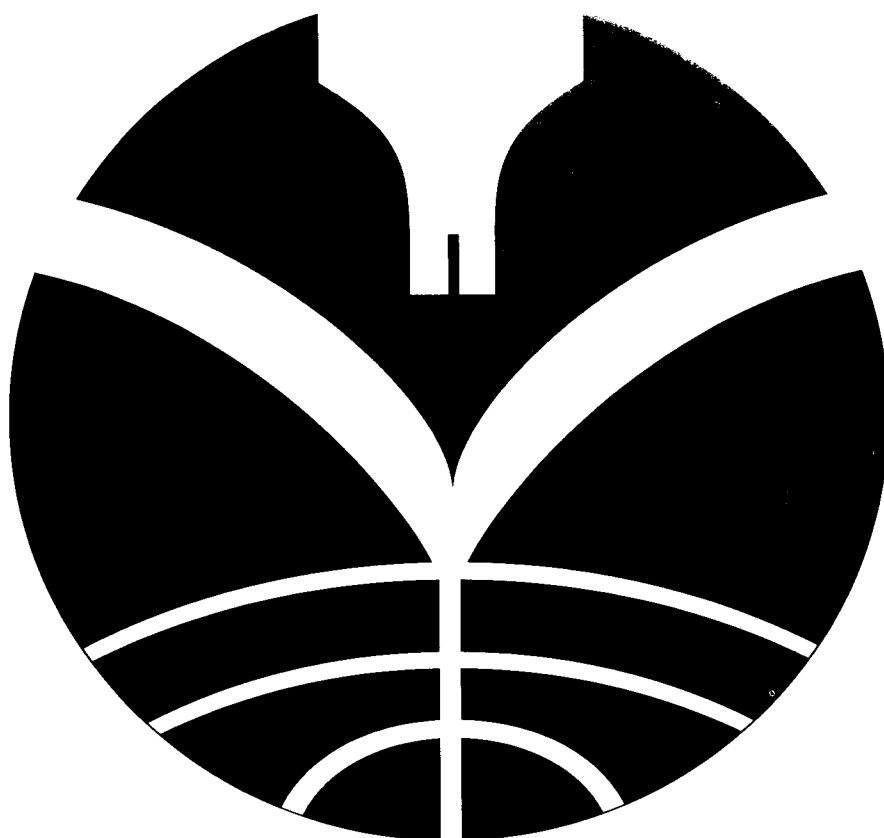
3. Muatan Mitigasi Bencana Dalam Perangkat dan Proses Pembelajaran ...	99
4. Peranan Pembelajaran geografi Terhadap Pemahaman Mitigasi.....	100
5. Bentuk Perangkat Pembelajaran Bermuatan Mitigasi.....	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	116
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Pandangan tentang Pengetahuan, Belajar dan Pembelajaran	23
Tabel 2.2 Masalah Belajar dan Pembelajaran	24
Tabel 2.3 Operasionalisasi Pemahaman Konsep.....	29
Tabel 2.4 Parameter, Indikator dan Verifikasi Konsep SSB.....	44
Tabel 3.1 Populasi SMA di Kawasan Rawan Bencana Bandung Utara.....	53
Tabel 3.2 Teknik Pengambilan Sampel	54
Tabel 3.3 Validasi Instrumen Penelitian	59
Tabel 4.1 Luas Kawasan Bandung Utara Berdasarkan Ketinggian.....	66
Tabel 4.2 Luas Kawasan Bandung Utara Berdasarkan Kemiringan Lereng....	67
Tabel 4.3 Luas Kawasan Bandung Utara Berdasarkan Jenis Batuan.....	67
Tabel 4.4 Uji Normalitas Pemahaman Peserta Didik	72
Tabel 4.5 Uji Normalitas Sikap Peserta Didik	73
Tabel 4.6 Jenis Bencana di Kawasan Bandung Utara	74
Tabel 4.7 Pengetahuan Peserta Didik Terhadap Bencana di Kawasan Bandung Utara	75
Tabel 4.8 Pemahaman Peserta Didik Terhadap Bencana.....	75
Tabel 4.9 Pelajaran Tentang Bencana	76
Tabel 4.10 Hubungan Antara Pelajaran Bencana Terhadap Pemahaman Peserta Didik	77
Tabel 4.11 Pengetahuan Tentang Bencana.....	78
Tabel 4.12 Cara Guru Memberikan Pendidikan Bencana	79
Tabel 4.13 Pelajaran Geografi	80
Tabel 4.14 Cara Mengetahui Bencana	80
Tabel 4.15 Pendidikan dan Pelatihan	81
Tabel 4.16 Pendidikan Mitigasi Sekolah.....	82
Tabel 4.17 Cara Melakukan Penyelamatan Diri.....	83
Tabel 4.18 Tingkat Kapabilitas	84

Tabel 4.19 Hasil kuesioner kapabilitas Peserta Didik SMA dalam pembelajaran bencana dan mitigasi bencana di Kawasan Bandung Utara	84
Tabel 4.20 Pengetahuan Guru Tentang Jenis Bencana Di Kawasan Bandung Utara.....	87
Tabel 4.21 Pemahaman Guru Terhadap Bencana di Kawasan Bandung Utara	88
Tabel 4.22 Cara Mengetahui Terjadinya Bencana.....	89
Tabel 4.23 Sistem Tanda Bahaya	90
Tabel 4.24 Pelatihan dan Pendidikan.....	91
Tabel 4.25 Cara Melakukan Penyelamatan Diri.....	92
Tabel 4.26 Metode yang Digunakan Oleh Guru Dalam Materi Bencana dan Mitigasi Bencana.....	93
Tabel 4.27 Hubungan Antara Materi Bencana dalam Pembelajaran Geografi Terhadap Peserta Didik Tentang Bencana	94
Tabel 4.28 Hubungan Antara Cara Guru Menyampaikan Materi Terhadap Pemahaman Peserta Didik Tentang Bencana	95
Tabel 4.29 Peran Pembelajaran Geografi Terhadap Mitigasi Bencana	95
Tabel 4.30 Metode Penilaian Untuk Evaluasi Belajar Dengan Cara Penugasan.....	110



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Interaksi Komponen Pembelajaran	18
Gambar 2.2 Siklus dan Konsep Solusi Bencana.....	40
Gambar 2.3 Bagan Alur Pemikiran.....	50
Gambar 3.1 Peta Sampel Penelitian.....	55
Gambar 3.2 Bagan Alur Penelitian.....	57
Gambar 4.1 Peta Rawan Bencana Gerakan Tanah Kawasan Bandung Utara.....	70
Gambar 4.2 Peta Rawan Bencana Vulkanik Kawasan Bandung Utara.....	71

DAFTAR PUSTAKA

- Adil, Idham. 2010 *Mitigasi Bencana di Kawasan Pesisir Selatan Jawa Barat Untuk Sekolah Dasar*. Bandung :Universitas Pendidikan Indonesia
- Bungin, M. Burhan. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Ekonomi, Komunikasi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Cozby, C. Paul. 2009. *Methodes in Behavioural Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J.E. 2008. *Education Research, Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*, (Third Edition), New Jersey , Person International Edition;
- Hartinah, Sitti. 2008. *Pengembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hergenhahn, B.R& Olson Matthew. 2009. *Theories of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Kencana
- Irene, Siti. 2010 *Sosialisasi Pendidikan Mitigasi Pada Lingkungan Rawan Bencana*. Jurnal Dialog Penanggulangan Bencana
- Irene, Siti & S.U. Sudaryono.2010 *Peran Sekolah Dalam Pembelajaran Mitigasi Bencana*. Jurnal Dialog Penanggulangan Bencana
- Konsorsium Pendidikan Bencana Indonesia, *Kerangka Kerja Sekolah Siaga Bencana*
- Kusnendi. 2010. *Analisis Jalur dengan Amos*. Bandung : Rizqi Press.
- Ningrum, Epon & Waluya, Bagja. *Pengembangan Strategi Pembelajaran Geografi Berorientasi Pemahaman Konsep Kebencanaan*
- Ningrum, Epon. 2009. *Kompetensi Profesional Guru Dalam Konteks Strategi Pembelajaran*. Bandung: Buana Nusantara.
- Rachmat, Agus, Ir. *Manajemen dan Mitigasi Bencana*
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Reed. B. Shelia and Works Inter. *Pengantar Tentang Bahaya Edisi ke 3 (UNDP)*

- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santosa, Purbayu Budi & Ashari. 2005. *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel dan SPSS*. Yogyakarta: Andi
- Silalahi, Ulber. 2009. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suhardjo, Dradjat. *Arti Penting Pendidikan Mitigasi Bencana Dalam Mengurangi Resiko Bencana*.
- Subana, Muhammad. 2001. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Sumaatmadja, Nursid. 1997. *Metodologi Pembelajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukmadinata, Nana. 2004. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Sukmadinata, Nana. 2009. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Rosda.
- Susilana, Rudi & Tim. 2006. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Upi Press.
- Taryono, Eko. *Peranan Pembelajaran PKN Dalam Menanamkan Sikap Bangsa Sebagai Bangsa Indonesia Pada Siswa SMPN 1 Adiluwih Pringsewu*
- Teguh, Eko. *Modul Manajemen Bencana*
- Tika, Pabundu Moch. 2005. *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik : Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Wilches, Gustavo and Work, Inter. *Bencana Dan Lingkungan (UNDP)*

Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional, *Model Pembelajaran Pendidikan Menengah DI Daerah Yang Terkena Bencana Alam, Jakarta 2007*

UNDP. 1992 *Mitigasi Bencana edisi Ke 2*

UNDP. 1992 *Tinjauan Umum Mitigasi Bencana Edisi Ke 2*

UNDP, 2006-2009. *Rencana Aksi Nasional Pengurangan Resiko Bencana* (Perum Percetakan Negara RI)

PNPM Perkotaan Mandiri, *Penanggulangan Bencana* (Modul Khusus Komunitas)