No Skripsi: 086/S/PPB/2013

PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING PRIBADI SOSIAL UNTUK MENGEMBANGKAN PERILAKU SEKSUAL SEHAT REMAJA

(Studi Deskriptif tentang Perilaku Seksual Siswa Kelas IX SMPN 4 Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan



Oleh Afifah 0700418

JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013

AFIFAH 0700418

PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING PRIBADI SOSIAL UNTUK MENGEMBANGKAN PERILAKU SEKSUAL SEHAT REMAJA

(Studi Deskriptif tentang Perilaku Seksual Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I

Dr. Hj. Nani M. Sugandhi, M.Pd. NIP.19570830 1981012 001

Pembimbing II

Dra. Hj. Setiawati, M.Pd. NIP.19621112 198610 2 001

Mengetahui, Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

andang Rusmana, M.Pd.

KIP.19600501 198603 1 004



"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah apa apa yang pada diri mereka"

(QS. Ar Ra'd: 11)

Karya ini kupersembahkan untuk Ayah dan Ibuku dengan Segenap Cinta sebagai tanda hormat dan bakti serta kepada kedua adikku tersayang Semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT. Amiin...



ABSTRAK

Afifah (2013). Program Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Perilaku Seksual Sehat Remaja (Studi Deskriptif tentang Perilaku Seksual Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013).

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan program Bimbingan dan Konseling pribadi sosial yang optimal untuk mengembangkan perilaku seksual sehat siswa SMP Negeri 4 Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi penelitian adalah siswa kelas IX SMP Negeri 4 Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013 secara keseluruhan berjumlah 387 siswa dan yang dijadikan sampel penelitian sebanyak 151 siswa. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel dilakukan secara acak (*random sampling*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) secara umum siswa SMP Negeri 4 Cimahi berada pada kategori sehat namun butuh pengembangan agar termasuk dalam kategori sangat sehat; (2) rumusan program khusus Bimbingan dan Konseling pribadi sosial untuk mengembangkan perilaku seksual sehat; (3) program mengacu pada Bimbingan dan Konseling Komprehensif dengan pendekatan berorientasi pada pencegahan dan pengembangan.

Kata Kunci:

Perilaku Seksual Sehat, Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial



ABSTRACT

Afifah (2013). Development and Counseling Program to development Student's Healthy Sexual Behavior. (Development Base on the Study Student's Healthy Behavior Junior High School 4 Cimahi Academic Year of 2012/2013).

The porpose of this research is to produce a guidance and counseling program that optimized to develop healthy sexual behavior of junior high school student 4 Cimahi in academic year of 2012 / 2013. The approach which is used to research the sexual behavior of students is a quantitative approach with descriptive methods, which quantity are 387 students and research sampled number is 151 students. Random sampling is a technique which is used when the data was collected. The result of this research show that: (1) Generally the student have healthy catagory but needs that development includes in category so healthy; (2) Formula program guidance special and social person counsellings to develop healthy sexual behaviours; (3) Point on komprehensif's guidance and counselling with preventive approach and developmental.

Keywords:

Healthy Sexual Behaviour, Guidance and Counseling Program.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Program Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Perilaku Seksual Sehat Remaja" (Studi Deskriptif Tentang Perilaku Seksual Siswa Kelas IX SMPN 4 Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, April 2013

Afifah



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya yang tiada terhingga. Atas pertolongan-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Program Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial Untuk Mengembangkan Perilaku Seksual Sehat Remaja sebagai salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang S1 Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini memusatkan penelitian terhadap perilaku seksual pada siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Cimahi. Hasil dari penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh gambaran empiris mengenai perilaku seksual siswa dan bagaimana rencana pelaksanaan program Bimbingan dan Konseling pribadi sosial untuk mengembangkan perilaku seksual sehat remaja.

Skripsi ini terdiri dari lima Bab. Bab satu pendahuluan yang mencakup latar belakang masalah, identifikasi dan rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi. Bab dua merupakan kajian pustaka mengenai perilaku seksual sehat, remaja, dan Bimbingan dan Konseling pribadi sosial. Bab tiga merupakan metode penelitian yang memaparkan pendekatan dan metode penelitian, definisi operasional variabel, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan prosedur penelitian. Bab empat membahas mengenai hasil penelitian dan pembahasan menguraikan tentang pengolahan data serta pembahasan hasil pengolahan data. Bab lima merupakan penutup yang terdiri dari kesimpulan, saran serta rekomendasi hasil penelitian.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pemerhati pendidikan.

Bandung, April 2013

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur dipanjatkan ke-Hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga. Atas pertolongan dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul "Program Bimbingan dan Konseling pribadi sosial untuk Mengembangkan Perilaku Seksual Sehat Remaja" ini dapat diselesaikan. Tidak lupa shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW.

Pada penyelesaian skripsi ini, banyak pihak terlibat yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dan kasih sayang. Maka, dalam kesempatan ini, perkenankanlah penulis untuk mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

- 1. Ibu Dr. Hj. Nani M Sugandi, M.Pd., selaku Pembimbing I terima kasih atas waktu yang disediakan, segala perhatian dan kesabarannya dalam memberikan arahan, motivasi, inspirasi, dan bimbingan hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Ibu. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan kebarokahan kepada Ibu dan keluarga, *aamiin*.
- 2. Ibu Dra. Hj. Setiawati, M.Pd., selaku Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu di sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, motivasi, berbagi cerita, dan doa yang berharga selama penulisan skripsi ini. Terimakasih Ibu, semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan kebarokahan kepada Ibu dan keluarga, *aamiin*.
- 3. Ibu Dr. Hj. Euis Farida, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan do'a dan motivasi dalam perjalanan studi penulis.
- 4. Bapak Dr.H.Nandang Rusmana, M.Pd., dan Ibu Dr. Ipah Saripah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan dan Sekertaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI yang telah memberikan semangat, motivasi dan fasilitas selama perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini.
- 5. Bapak Dr.H. Mubiar Agustin, M.Pd., Ibu Dr. Ipah Saripah, M.Pd., Ibu Dr. Ipah Saripah, M.Pd., dan Ibu Dra. S.A. Lily Nurillah, M.Pd., selaku pakar

bimbingan dan konseling yang telah membantu dalam menilai instrumen dan rancangan Program BK Pribadi Sosial, terima kasih Ibu dan Bapak, masukan dan motivasi Ibu dan Bapak sangat membantu saya untuk menyelesaikan skirpsi ini.

- 6. Seluruh staf dosen Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan dan membekali ilmu-ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
- 7. Bapak Edwin, selaku staf tata usaha Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Ibu Cucu selaku staf tata usaha Laboratorium Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI yang telah memberikan kemudahan dan bantuan selama perkuliahan.
- 8. Drs. Tonton Rustono, MM, selaku kepala sekolah SMPN 4 Cimahi, Ibu Dra. Hj. Fari Yuniastuti, MM, ibu Puty S.Pd, ibu Neni S.Pd, ibu eva S.Pd, selaku Guru BK SMPN 4 Cimahi yang telah memberikan izin penelitian serta membantu kelancaran proses penyelesaian skripsi.
- Siswa-siswi seluruh kelas IX SMPN 4 SMP Cimahi, serta seluruh siswasiswi kelas IX SMPN Pasundan Cimahi, Tahun Ajaran 2012-2013, yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis selama proses penelitian.
- 10. Kedua orang tua, ayahku tercinta Hamami, S.Pd.,dan ibuku tercinta Ari Suhartini yang senantiasa mencurahkan perhatian, cinta, kasih sayang, dan doa dalam setiap langkah penulis. Perjuangan yang telah tertoreh tidak akan pernah terlupakan. Serta adik-adik tercinta Lulu F.H dan Moch. Habib Allaqit. Terimakasih untuk cinta, kasih sayang, nasihat, motivasi dan doa yang telah diberikan kepada penulis.
- 11. Keluarga besar H. Unanto S.Pd., dan Hj. Masyahatun, Ratih, Arif, Permadi, Uka, selaku kerabat dekatku beserta anak-anaknya yang telah memberikan banyak dukungan dan selalu mendoakan penulis agar diberi kemudahan dalam meraih cita-cita yang diinginkan. Terima kasih atas seluruh perhatian dan kasih sayang yang telah diberikan.
- 12. Sahabatku tercinta, Ayat Nurhayat S.Pd., Siti Amanah S.Pd., Husnatun Nadya S.Pd., Raden Heri Wibowo, M. Faisol, Agus Waluyo S.Pd., Rika

S.Pd., Ahmad Mukharom. Terima kasih atas jalinan persahabatan yang terjalin, terima kasih atas segala motivasi, kasih sayang, dan doanya. Semoga persahabatan kita akan terus terjalin sampai akhirat nanti dan semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua. Amiin.

- 13. Rospy S.Pd., Widianti Eka Putri S.Pd., Vina, M.Pd, Riyani S.Pd, Eem Munawwaroh S.Pd, Nadia A.N, S.Pd., Yuli Rahmawati S.Pd, untuk semua dukungan yang diberikan baik perhatian, semangat, motivasi dan dorongan kepada penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini.
- 14. Teman-teman seperjuangan dalam penyusunan skripsi Isni, Wulan N.S S.Pd, Hasanah S.Pd, Nenden S.Pd, terima kasih selalu memberiku semangat untuk terus berusaha menyelesaikan skripsi ini.
- 15. Mahasiswa PPB angkatan 2007 yang telah berbagi ilmu, cerita, pengalaman, suka, dan duka selama penulis kuliah yang tidak akan pernah terlupakan.
- 16. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penyusunan skipsi ini.

Semoga seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT yang senantiasa mengetahui kebaikan umat-Nya. Amin.

Bandung, April 2013

Afifah



DAFTAR ISI

PENGESAHAN

ABSTRAK	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
•	_
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Anggapan Dasar	8
F. Metode Penelitian	9
G. Populasi dan Sampel Penelitian	10
BAB II PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING PRIBADI	
SOSIAL UNTUK MENGEMBANGKAN PERILAKU SEKSUAL	
SEHAT REMAJA	11
A. Remaja	11
1. Konsep Remaja	11
Tugas Perkembangan Remaja	13
3 Perkembangan Perilaku Seksual Remaia	14

	2. Bentuk Perilaku Seksual	19
3	3. Karakteristik seksual Remaja	21
4	4. Faktor-Faktor Penyebab Masalah Perilaku Seksual Remaja	24
4	5. Perilaku seksual sehat Remaja	25
C . 1	Bimbingan dan Konseling Pribadi sosial	27
	Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling	27
2	2. Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial	29
D . 1	Program Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial	31
	Pengertian dan Karakteristik	31
,	2. Komponen Program BK	33
	3. Langkah-langkah Penyusunan Program BK	35
	4. Program Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial Untuk	
	Mengembangkan Perilaku Seksual Sehat Remaja	37
BAB II	I METODE PENELITIAN	40
A. 1	Pendekatan dan Metode Penelitian	40
В.	Definisi Operasional Variabel	40
	1. Perilaku Seksual Sehat Remaja	40
,	2. Program Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial	42
C.	Lokasi, Subjek Populasi dan Sampel	42
D.	Pengembangan Instrumen Pengumpulan Data	44
	Instrumen Pengungkap Perilaku Seksual Sehat Siswa	44
	2. Instrumen Pengungkap Perumusan Rancangan Hipotetik	
	Program BK untuk Mengembangkan Perilaku Seksual	
	Sehat Remaja	49
E.	Pengujian Alat Pengumpul Data	54
F.	Pengolahan dan Analisis Data	57
G.	Prosedur Penelitian	59
RARIN	J HASII DENELITIAN DAN DEMBAHASAN	60

BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	103
DAFTA	R PUSTAKA	106
DAFTA	R LAMPIRAN	109



DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

3.1	Jumlah Anggota Populasi dan Sampel Penelitian SMPN 4	
	Cimahi Kelas IX Tahun Ajaran 2012/2013	43
3.2	Tabel Kisi-kisi Instrumen Perilaku Seksual Sehat	45
3.3	Pedoman Wawancara Program BK SMPN 4 Cimahi	50
3.4	Tabel Kisi-kisi Pedoman Observasi Program BK Pribadi	
	Sosial SMPN 4 Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013	52
3.5	Hasil Judgement Angket Perilaku Seksual Sehat	55
3.7	Hasil Uji Coba Validitas	56
3.8	Interval Koefisien	_ 56
3.9	Kriteria Perilaku Seksual Sehat	56
4.1	Profil Perilaku Seksual Sehat_Siswa Kelas IX SMP N 4	
	Cimahi	61
4.2	Tingkat Pencapaian Aspek Perilaku Seksual Sehat Siswa	
	Secara Fisik_Siswa Kelas IX SMP N 4 Cimahi	62
4.3	Tingkat Pencapaian Aspek Perilaku Seksual Psikologis	
	Siswa Kelas IX SMPN 4 Cimahi	65
4.4	Tingkat Pencapaian Aspek Perilaku Seksual Psikologis	
	Siswa Kelas IX SMPN 4 Cimahi	71
4.5	Sarana dan Prasarana BK SMPN 4 Cimahi	80
4.6	Profil Perilaku Seksual Sehat Siswa	88
4.7	Gambaran Perilaku Seksual sehat per indikator siswa kelas	
	IX SMPN 4 Cimahi	88
4.8	Kebutuhan Layanan BK Perilaku Seksual Sehat Siswa	
	Kelas IX SMPN 4 Cimahi	91
49	Dukungan Pelaksanaan Lavanan Rimhingan	95

4.10	Pengembangan Tema Program BK Pribadi Sosial Untuk	
	Mengembangkan Perilaku seksual Sehat Siswa Kelas IX	
	SMPN 4 Cimahi	98

DAFTAR GAMBAR

Grafik.41 Persentase	Tingkat	Perilaku	Seksual	Sehat	Siswa	Kelas	IX	SMPN	4
Cimahi									.61





DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad dan Asrori, Mohammad.(2004). Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsini.(2006). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Centra Mitra Remaja. (2002). Jurnal Harga Diri Pada Remaja Putri Yang Telah Melakukan Hubungan Seks Pranikah. [Online]. Tersedia di: http://skripsistikes.files.wordpress.com/2009/08/12.pdf [15 Oktober 2011].
- Deputi Bidang Keluarga Berencana dan Kesehatan Reproduksi.(2008). Pendewasaan Usia Perkawinan dan Hak – hak reproduksi bagi remaja indonesia. Jakarta: BKKBN.
- Desmita.(2008). Psikologi Perkembangan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Direktorat Remaja dan Perlindungan Hak Hak Reproduksi (2008). Keterampilan Hidup (Life Skill) Dalam Program Kesehatan Reproduksi Remaja. Jakarta: BKKBN.
- Furqon.(1997). Statistika Terapan Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Hurlock, E.B. (1994). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pedekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Diterjemahkan oleh: Dra. Istiwidayanti & Drs. Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- _____.(1996). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga.
- _____.(2004). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga.
- Imaduddin, Aam.(2008). Program Bimbingan dan Konseling Untuk Meningkatkan Komitmen Belajar Siswa Menengah Atas. Skripsi PPB FIP UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Imran, Irawati.(1999). Perkembangan Seksualitas Remaja. Jakarta: PKBI.
- Inggrid. (2001). 44% Remaja Indonesia Punya Pengalaman Seks Sejak Usia 16 Tahun [Online]. Tersedia: http://www.seksualitas.net/remaja-indonesia-ngeseks-sejak-16-tahun.htm [31 januari 2012].

- Kartadinata, Sunaryo. (2003). Arah Tantangan Bimbingan dan Konseling Perkembangan. Pendidikan dan Konseling di Era Global. Bandung: Rizqi Press.
- Laporan utama, Kompas nomor 3 Senin 20 Maret 2012.
- Laporan utama, Tribun nomor 5 Senin 19 Desember 2008.
- Monks, F.J. A.M.P Knoers Siti Rahayu H. (2006). *Psikologi Perkembangan* (*Pengantar dalam Berbagai Badiannya*). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nadhirah, Nadia Aulia.(2012). Rancangan Hipotetik Layanan Konseling Kelompok Realitas Untuk Meningkatkan Perilaku Seksual Sehat Remaja. PPB FIP UPI (tidak diterbitkan).
- Najati, 'Utsman. (2000). Al-Qur'an dan Ilmu Jiwa. Bandung: Pustaka.
- _____.(2004). Psikologi dalam Perspektif Hadits. Jakarta: Pustaka Husna Baru.
- Nurihsan, Achmad Juntika. (2002). Pengantar Bimbingan dan Konseling (Edisi Kedua),. Bandung: Jurusan PPB FIP bekerjasama dengan UPT LBK UPI.
- ______.(2004). Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling. Bandung: Refika Aditama.
- Oktaviani, Asri Eka. (2010). Bimbingan Konseling Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Perilaku Seksual Sehat Remaja. PPB FIP UPI (tidak diterbitkan).
- Prayitno & Amti, Erman. (1994). Dasar dasar bimbingan dan konseling. Jakarta: Rineka Cipta.
- Riduwan. (2006). Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung : Alfabeta.
- Santosa, Hardi (2010). Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Perilaku Seksual Sehat Siswa. Tesis pada PPs-UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Santrock, John W. (2007). Remaja (Edisi 11 Jidil 1). Jakarta: Erlangga.
- Saripah, Ipah. (2006). Program Bimbingan untuk mengembangkan Perilaku Sosial Anak. Tesis PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Sarwono, Sarlito W. (1997). <i>Psikologi Remaja</i> . Jakarta: Rajawali Press.
(2011). Psikologi Remaja (Edisi Revisi). Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
Setiawati. (2008). Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Perilaku Seksual Sehat Mahasiswa. Tesis pada PPs-UPI Bandung: tidak diterbitkan.
Soekidjo Notoatmodjo.(2007). Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku. Jakarta: Rineka Cipta.
Shertzer, B. S., & Stone, S. C. (1981). Fundamentals of guidance. Boston, MA: Houghton Mifflin Company.
S. Willis, Syofyan.(2005). Remaja dan Permasalahannya. Bandung: Alfabeta.
Sugiyono.2007. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.
(2009). Statistika Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
(2011). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung : Alfabeta.
Suherdiana.(2004). Perilaku Seksual Remaja Indonesia. [Online]. Tersediadihttp://www.detikhealth.com/read/2010/06/23/165015/1384945/763/perilaku-seksual-remaja-di-indonesia [30 Oktober 2011].
Suherman, Uman AS. (2007). Manajemen Bimbingan dan Konseling. Bekasi: Madani Production.
Yusuf, Syamsu dan Juntika Nurihsan. (2006). Landasan Bimbingan dan Konseling. Bandung: Rosda.
Yusuf, Syamsu. (2007). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung : Rosda.
(2009). Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Bandung : Rizqi Press.