

**PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR SISWA YANG MENGIKUTI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER BOLA BASKET DAN BULUTANGKIS DI SMP NEGERI 5
BANDUNG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Olahraga**



Oleh

Asep Hadi Permana

0705233

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2011**

LEMBAR PENGESAHAN

ASEP HADI PERMANA

**PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR SISWA YANG MENGIKUTI
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BOLA BASKET DAN
BULUTANGKIS DI SMP NEGERI 5 BANDUNG**

**Disetujui dan Disahkan
Oleh :**

Pembimbing I

**Dra. Hj. Mimin Karimini, M.Pd
NIP. 195305171980112001**

Pembimbing II

**dr. Lucky Angkawidjaja Roring
NIP. 197103282000121001**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga
Program Studi Pendidikan Jasmani kesehatan dan rekreasi
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia**

**Drs. Sucipto, M.Kes.
NIP. 196106121987031002**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Jangan menjadi pohon yang kaku yang mudah patah.

Jadilah bambu yang mampu bertahan melengkung melawan terpaan angin.

Bruce Lee

Niat adalah ukuran dalam menilai benarnya suatu perbuatan, oleh karenanya, ketika niatnya benar, maka perbuatan itu benar, dan jika niatnya buruk, maka perbuatan itu buruk.

~ Imam An Nawaw

"Kerendahan Hati"

Kalau engkau tak mampu menjadi beringin yang tegak di puncak bukit.. Jadilah saja belukar,

Tetapi belukar yang terbaik yang tumbuh di tepi danau. Kalau engkau tak sanggup menjadi belukar,

Jadilah saja rumput. ... tetapi rumput yang memperkuat tanggul pinggir jalan, ...

Kalau engkau tak mampu menjadi jalan raya, jadilah jalan kecil. ... Tetapi jalan setapak yang membawa orang ke mata air.....

Tidak semua menjadi kapten, tentu harus ada awak kapalnya, Bukan besar kecilnya tugas yang menjadikan tinggi rendah nilai dirimu,

Jadilah saja dirimu. . . sebaik-baik dari dirimu sendiri

**(Iwan Abdurahman, pmb angk' 65)*

Persembahan..

Sebuah karya untuk Mamah, Bapak, adikku, keluarga besarku, saudara-saudaraku seperjuangan, serta almameter FKPOK UPI Bandung tercinta

Semoga Allah SWT selalu memberikan kebahagiaan.

Amin Ya Allah..

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Basket Dan Bulutangkis Di SMP Negeri 5 Bandung ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Bandung, Mei 2011

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Asep Hadi Permana', with a long horizontal stroke extending to the right.

Asep Hadi Permana



ABSTRAK

Nama : Asep Hadi Permana NIM : 0705233. Judul : Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Basket dan Bulutangkis di SMP Negeri 5 Bandung. Pembimbing I : Drs. Hj. Mimin Karimini, M.Pd. Pembimbing II : dr. Lucky Angkawidjaja Roring

Penelitian ini berfokus pada perbedaan motivasi belajar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket dan bulutangkis di SMP Negeri 5 Bandung. Dengan rumusan masalah apakah terdapat perbedaan motivasi belajar yang signifikan terhadap siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket dan bulutangkis di SMP Negeri 5 Bandung”.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket dan bulutangkis di SMP Negeri 5 Bandung.

Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket dan ekstrakurikuler bulutangkis di SMPN 5 Bandung sebanyak 40 orang siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola basket sebanyak 20 orang dan bulutangkis sebanyak 20 orang di SMP Negeri 5 Bandung. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup.

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data penelitian yang telah dilakukan, mendapatkan Kelompok Bola basket rata-rata 131,95 dan Simpangan baku 12,28 serta S^2 150,8 kemudian t hitung 0,80 dengan t table 1,68 dari kelompok bulutangkis rata-rata 135,20 dan Simpangan baku 13,3 serta S^2 176,7 kemudian t hitung 0,80 dengan t table 1,68 maka H_0 diterima dan kesimpulan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket dan bulutangkis di SMP Negeri 5 Bandung. Tetapi kegiatan ekstrakurikuler bola basket dan bulutangkis di SMP Negeri 5 Bandung dapat menunjang dan berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa di sekolah SMP Negeri 5 Bandung.

Melihat dari hasil analisis data yang telah dilakukan maka untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 5 Bandung dapat dilakukan dengan kegiatan ekstrakurikuler olahraga. Penulis menyarankan untuk mengutamakan kegiatan ekstrakurikuler olahraga karena dapat menunjang dan berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pembandingan bagi peneliti lain yang berminat mengadakan penelitian serupa.



KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan segala puji dan syukur Alhamdulillah terhadap ke hadirat ALLAH Swt. Yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan skripsi ini dengan baik.

Skripsi yang peneliti susun berjudul Perbedaan Motivasi Belajar Siswa yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Basket dan Bulutangkis di SMP Negeri 5 Bandung ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat menempuh ujian sidang Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Olahraga. Melalui penelitian yang dilakukan, peneliti berusaha mengetahui Perbedaan Motivasi Belajar Siswa yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bola Basket dan Bulutangkis di SMP Negeri 5 Bandung.

Peneliti menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Maka segala kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan pada masa yang akan datang. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan umumnya dan bagi peneliti khususnya.

Bandung, Mei 2011

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Atas segala petunjuk, bimbingan, saran, maupun bekal pengetahuan selama menjadi mahasiswa penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya sebagai rasa hormat dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, yang memberi kesempatan kepada penulis melaksanakan studi di UPI.
2. Bapak Dr. H. Yudha Munajat Saputra, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan fasilitas berbagai hal dalam praktek dan teori perkuliahan, sehingga penulis dengan lancar dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Bapak Drs. Sucipto, M.Kes. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan motivasi serta dorongan selama penulis mengikuti perkuliahan dalam jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI Bandung.
4. Bapak Dr. Yunnyun Yudiana, M.Pd. sebagai sekretaris Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.

5. Ibu Dra. Hj. Mimin Karimini, M.Pd, sebagai dosen pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan motivasi, dorongan, saran dan petunjuk kepada penulis selama masa penyusunan skripsi
6. Bapak dr. Lucky Angkawidjaja Roring, sebagai dosen pembimbing Skripsi II yang telah banyak memberikan motivasi, dorongan, saran dan petunjuk kepada penulis selama masa penyusunan skripsi.
7. Bapak Ahmad Hamidi M.Pd, sebagai dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan motivasi, dorongan, saran dan petunjuk kepada penulis selama masa perkuliahan berlangsung dan selama masa penyusunan skripsi.
8. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, khususnya Bapak dan Ibu dosen jurusan pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi, yang telah memberi pengajaran, pengetahuan, maupun bantuan selama penulis kuliah di UPI.
9. Bapak Drs. Dodi, Mas Bayu & Lilah selaku karyawan FPOK UPI yang telah memberikan informasi serta membantu penulis selama penulisan skripsi.
10. Staf Dosen dan Asisten Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan UPI.
11. Staf karyawan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan UPI.
12. Bapak Kepala SMPN 5 dan guru-guru, khususnya PKS Kurikulum Bapak Kunrat Triyadi, S.Pd.
13. Guru olahraga di SMPN 5 Bandung yang telah membantu penulis selama penelitian di SMPN 5 Bandung. Ibu Dra. Juju Juhaeti. Ibu Dra. Iis Sirikit. Bapak Nono Maskono S.Pd. Bapak Ahmad S.Pd.

14. Siswa-siswi SMPN 29 Bandung, khususnya siswa-siswi SMPN 5 Bandung yang telah mampu bekerja sama dengan baik selama penulis melakukan penelitian.
15. Ayahanda Endang Rahmat dan Ibunda Cucun Komanah tercinta yang telah mencurahkan seluruh cinta dan kasih sayangnya dan memberikan dorongan baik moral maupun materil, serta do'anya yang tiada hentinya.
16. Adikku Beben Beni Sunjaya tercinta, Endang Suprihat (Kakek), Anah (Nenek), H. Engkom (Kakek), Hj Entit (Nenek'alm'), Serta kepada seluruh keluarga besarku tercinta dan kepada seluruh keponakanku yang lucu-lucu, Silmi, Eri, Icha, Bintan, Bregina, Arcan, yang telah memberikan do'a, dukungan, dan bantuan kepada penulis.
17. Teman-teman PJKR 2007 tercinta yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama menjalankan perkuliahan.
18. Sahabat-sahabatku Darsono S.Pd, yang telah memberikan saran pada saat penulisan skripsi dari awal sampai akhir. Lutfi S.Pd, Muklis, Yayat, Rohmat, Taufik, Enjang yang selalu menemani di saat susah dan senang, thank for all.
19. Teman – teman PLP SMP Negeri 5 Bandung Tahun ajaran 2009/2010. Sinta, Venty, Anggun, Tofik, Ryan, Darsono, dan Yayat.
20. Teman – teman kosan, Tono, Tulus, Reza, Taryono, Agah, Yudi, Erwin, Adi, Eni, Firman, terima kasih karena telah memberikan support dan doa'a.

20. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu dalam persiapan, pelaksanaan pelatihan maupun penulisan skripsi.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlimpah dan mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya, guna pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya olahraga bola basket dan bulutangkis.

Bandung, Mei 2011

Penulis,



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR/BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah	7
C. Tujuan penelitian.....	8
D. Manfaat penelitian	8
E. Batasan Penelitian	9
F. Batasan Istilah	10
G. Anggapan Dasar	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Motivasi	16
1. Pengertian Motivasi Belajar	16
2. Jenis – Jenis Motif.....	24
3. Macam – Macam Motif	32
4. Teori – Teori Motivasi	33
5. Prinsip – Prinsip Motivasi Belajar.....	36
6. Usaha Untuk Membangkitkan Motif (motivasi).....	41
B. Pengertian Belajar.....	43
C. Bola Basket	50
D. Bulutangkis	53
E. Ekstrakurikuler Olahraga.....	55
F. Hipotesis Penelitian.....	58
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode penelitian	59
B. Populasi dan Sampel	60
1. Populasi	60
2. Sampel	61
C. Desain Penelitian.....	64
D. Instrumen Penelitian	66

E. Uji Coba Angket	71
F. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen	73
1. Pengujian Validitas Instrumen	73
2. Pengujian Reliabilitas Instrumen	75
G. Pelaksanaan Pengumpulan Data	78
H. Prosedur Pengolahan Data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Pengolahan dan Analisis Data	83
B. Pengujian Persyaratan Analisis	86
1. Uji Normalitas Data	86
2. Uji Homogenitas	87
3. Pengujian Hipotesis	87
C. Diskusi Penemuan	88
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban.....	68
3.2 Skala Sikap Model Liker.....	69
3.3 Kisi-kisi angket motivasi belajar siswa.....	70
3.5 Kualitas Harga R	75
4.1 Hasil Penghitungan Rata-rata dan Simpangan Baku.....	84
4.2 Hasil Penghitungan Kelompok Bola Basket.....	85
4.3 Hasil Penghitungan kelompok Bulutangkis	85
4.4 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Liliefors.....	86
4.5 Hasil Penghitungan Uji Homogenitas.....	87
4.6 Hasil Perhitungan Uji Kesamaan Dua Rata-rata.....	87

DAFTAR GAMBAR /BAGAN

Bagan

1.1 Desain Penelitian	58
1.2 Langkah-langkah Penelitian	59

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran

A. Angket Uji Coba	97
B. Data Hasil Penyebaran Uji Coba Angket Motivasi Belajar Siswa	103
C. Data Uji Coba Angket Motivasi Belajar Siswa	111
D. Uji Reliabilitas Butir Angket Motivasi Belajar Siswa	119
E. Keterangan Soal-soal Motivasi Belajar Siswa.....	121
F. Uji Angket	122
G. Tabulasi Data Sebenarnya Motivasi Belajar Siswa.....	127
H. Uji Reliabilitas Butir Angket	133
I. Mencari Rata-rata	135
J. Perhitungan Simpangan Baku	147
K. Perhitungan Kriteria Skor	149
L. Uji Normalitas Liliefors Angket Motivasi Belajar Siswa	140
M. Uji Validitas Butir Angket Motivasi Belajar Siswa Bola Basket.....	142
N. Uji Validitas Butir Angket Motivasi Belajar Siswa Bulutangkis.....	153



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi (1997:109). Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi (1997:151). Prosedur Penelitian (suatu Pendekatan Praktek). Jakarta: PT. Rineka Cipata.
- Arikunto, Suharsimi (2002:104). Prosedur Penelitian (suatu Pendekatan Praktek). Jakarta: PT. Rineka Cipata.
- Arikunto, Suharsimi (2002:121). Prosedur Penelitian (suatu Pendekatan Praktek). Jakarta: PT. Rineka Cipata.
- Arikunto (2006:131). Prosedur Penelitian (suatu Pendekatan Praktek). Jakarta: PT. Rineka Cipata.
- GBPP, (1994). *Program Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Siswa SLTP*.
- Harsono (1988:250). Coaching dan Aspek – aspek Psikologis Kepelatihan Dalam Coaching. Jakarta: CV Tambak Kusuma.
- Nazir, Moh (2003:203). Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- OGRG, ITB. (2004). *Kepercayaan Diri*. <http://e-psikologi.com>.
- Pusat Kurikulum Depdiknas (2003:1). Manfaat - Manfaat Pendidikan Jasmani.
- Sardiman M.A (2004). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadirman M.A (2004:4). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Singgih Gunarsa (1987:117). Psikologi Olahraga Prestasi. Jakarta : BPK Gunung Mulia.

- Slameto M.A. (1995). Belajar dan faktor – faktor yang mempengaruhinya. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sardirman M.A. (2004). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, (1992). Metode Statistika. Bandung: PT.Tarsito.
- Sudjana, (2001). Metode Statistika. Bandung: PT.Tarsito.
- Sudjana, (2005). Metode Statistika (Edisi 6). Bandung: PT.Tarsito.
- Sudrajat (2009:1) Teori – Teori Mootivasi (Online).
- Sugiyono, (1999). Metode Penelitian Administrasi. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, (2003). Statistika untuk Penelitian. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, (2008). Metode Penelitian Administrasi. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono (2009:117). Metode Penelitian Administrasi. Bandung : Alfabeta.
- Surakhmad (1980:80). Pengantar Penelitian Ilmiah. Bandung : Tarsito.
- Surakhmad, Winarno (1990:184). Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar, Metode Teknik. Bandung: Tarsito.
- Surakhmad, Winarno, (1977). Metodologi Penelitian. Bandung : Tarsito.
- Surakhmad, Winarno, (1982). Metodologi Penelitian. Bandung : Tarsito.
- Surakhmad, Winarno. (1990). *Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar, Metode Teknik*. Bandung : Tarsito.
- Surakhmad (1990:184). *Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar, Metode Teknik*. Bandung : Tarsito.
- Surat Keputusan Nomor : 0461/U/1984. *Pembinaan Kesiswaan*. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.

Suryo Subroto, (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.

Uno, B. Hamzah (2006:3). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, B. Hamzah (2006:9). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uzer Usman, M dan Setyowati, Lilis, (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Winkie pada tahun 1996 (<http://www.psb-psma.org/content/blog/emosi-dan-motif>)

Sumber-sumber dari internet :

(<http://www.psb-psma.org/content/blog/emosi-dan-motif>)

<http://id.wikipedia.org/wiki/Basket>

<http://id.wikipedia.org/wiki/Bulutangkis>

<http://id.wikipedia.org/wiki/Olahraga>

[http://id.wikipedia.org/wiki/Peraturan Basket](http://id.wikipedia.org/wiki/Peraturan_Basket)

[http://wikipedia.org/wiki/bola basket](http://wikipedia.org/wiki/bola_basket)

[http://www. Ekstrakurukuler.com](http://www.Ekstrakurukuler.com)

[http://www. Fungsi – Fungsi Ekstrakurukuler.com](http://www.Fungsi-Fungsi_Ekstrakurukuler.com)

