

BAB V

KESIMPULAN, dan SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh pada *pretest*, *posttest*, dan indeks *gain*, angket dan lembar observasi diperoleh kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 8 Bandung tahun ajaran 2012/2013 semester ganjil adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model *Quantum Teaching* lebih baik daripada peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model konvensional (ekspositori).
2. Secara umum siswa memberikan respon yang positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* serta soal-soal yang berhubungan dengan kemampuan komunikasi matematis.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh mengenai pembelajaran matematika dengan model *Quantum Teaching*, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. ^{yang pada sekolah yg memiliki karakteristik} Bagi guru matematika, khususnya di SMP Negeri 8 Bandung, model ^{yg sama} *Quantum Teaching* dapat dijadikan alternatif model pembelajaran untuk ^{dengan} meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Melalui penerepan orkestrasi tahapan belajar TANDUR pada *Quantum Teaching* dapat diaplikasikan dalam pembelajaran matematika untuk mengembangkan kompetensi matematis lainnya.
3. Selain matematika, model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat diterapkan dalam pelaksanaan proses pembelajaran pada cabang disiplin ilmu lainnya.

