

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini dipaparkan simpulan dari hasil keseluruhan penelitian dan saran yang diajukan kepada pihak terkait.

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMK Negeri 1 Bojong Kabupaten Purwakarta pada Mata Pelajaran Produktif Program Keahlian Administrasi Perkantoran dapat ditarik kesimpulan mengenai pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa sebagai berikut.

1. Fasilitas belajar di SMK Negeri 1 Bojong Kabupaten Purwakarta khususnya pada Program Administrasi Perkantoran berada kategori **cukup baik**. Hal ini ditunjukkan dengan sudah tersedianya sarana dan prasarana yang menunjang yaitu penataan gedung sekolah, kualitas kelas, keberfungsuan fasilitas kelas dan laboratorium, tersedianya media atau alat bantu, keberfungsian perpustakaan dan ketersediaan buku. Tetapi optimalisasi keberfungsian perpustakaan dan ketersediaan buku-buku belum dilakukan dengan baik.
2. Motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Produktif Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Bojong Kabupaten Purwakarta berada pada kategori **baik**. Hal ini terukur dari indikator keaktifan bertanya, mengemukakan pendapat, menyimpulkan pelajaran, mencatat, membuat resume, mempraktekan sesuatu, mengerjakan latihan-latihan dan evaluasi sesuai dengan

tuntutan pembelajaran, ketahanan atau ketekunan dalam belajar, kesungguhan dalam menyimak isi pelajaran, kesungguhan dan ketelatenan dalam mengerjakan tugas. Kelemahan yang ada di dalam motivasi siswa adalah dalam hal mengemukakan pendapat.

3. Prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Produktif Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Bojong Kabupaten Purwakarta berada pada kategori **baik**. Hal ini ditunjukkan dari hasil nilai rapor siswa selama mempelajari Mata Pelajaran Produktif.
4. Fasilitas belajar berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Produktif Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Bojong Kabupaten Purwakarta. Hal ini sesuai dengan hipotesis yang diajukan bahwa penyediaan fasilitas yang diperlukan dapat mempengaruhi motivasi belajar.
5. Motivasi belajar siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Produktif Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Bojong. Hal ini sesuai dengan hipotesis yang diajukan bahwa motivasi merupakan faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.

6. Fasilitas belajar dapat berpengaruh langsung dan tidak langsung (melalui motivasi belajar) terhadap prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Produktif Program Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Bojong. Hal ini sesuai dengan hipotesis yang diajukan bahwa ketersediaan sarana dan prasarana (fasilitas) dalam pembelajaran dapat mendorong berkembangnya motivasi sehingga mencapai prestasi yang lebih baik.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan dan merujuk pada hasil perhitungan data empirik, saran yang dikemukakan mengarah kepada indikator yang memiliki kategori paling kecil diantara indikator lainnya. Berdasarkan hal tersebut rekomendasi yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian ditemukan bahwa indikator keberfungsian perpustakaan menghasilkan persentase paling tidak baik diantara indikator variabel fasilitas belajar lainnya. Hal ini perlu menjadi perhatian pihak sekolah untuk menunjang fungsi perpustakaan. Oleh karena itu, berbagai pihak harus terlibat untuk mengfungsikan perpustakaan yaitu dengan membuat atau membangun ruangan khusus perpustakaan, memfasilitasi perpustakaan dengan referensi yang dibutuhkan, dan menjadikan perpustakaan sebagai fasilitas yang dapat mendorong siswa untuk membaca yang pada akhirnya akan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa.

2. Indikator keberfungsian fasilitas kelas dan laboratorium pada variabel fasilitas belajar juga perlu menjadi perhatian pihak sekolah. Fungsi laboratorium sangatlah penting mengingat Mata Pelajaran Produktif Program Keahlian Administrasi Perkantoran lebih dominan praktek. Sedangkan hasil penelitian menunjukkan bahwa keberfungsian fasilitas kelas dan laboratorium masih berada pada kategori cukup baik. Oleh karena itu perlu adanya peningkatan dalam menyediakan fasilitas di kelas dan laboratorium, khususnya laboratorium perkantoran.
3. Indikator mengemukakan pendapat adalah indikator yang memperoleh nilai persentase terendah dibandingkan indikator lainnya pada variabel motivasi belajar. Oleh karena itu, motivasi siswa dalam mengemukakan pendapat perlu dibangun. Hal ini perlu menjadi perhatian yang serius bagi guru-guru agar menjadi evaluasi, sehingga siswa memiliki keberanian untuk mengemukakan pendapat. Apalagi ketika di dunia kerja dan terjun di masyarakat, mengemukakan pendapat merupakan kemampuan yang harus dimiliki setiap orang sebagai cerminan tingkat pengetahuan dan keterampilan. Oleh karena itu, kemampuan mengemukakan pendapat perlu dilatih sejak siswa berada pada masa pendidikan di sekolah. Guru perlu mendukung suasana belajar kondusif dan memotivasi siswa agar siswa dapat belajar dengan baik yang pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

4. Pihak sekolah perlu mengoptimalkan fasilitas belajar mengingat pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi belajar tinggi. Dengan menunjang fasilitas belajar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang pada akhirnya meningkatkan prestasi belajar. Fasilitas belajar juga diperlukan untuk kelancaran kegiatan belajar mengajar program keahlian administrasi perkantoran yang mata pelajarannya lebih banyak praktek. Guru, pihak sekolah dan pemerintah setempat berperan dalam mewujudkan fasilitas belajar yang lengkap dan memberi motivasi belajar kepada siswa.

