

No.Daftar 127/UN: 40 FPEB.I.PL/2012

**PENGARAH FASILITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP RESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PRODUKTIF PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
DI SMNEGERI 1 BOJONG KABUPATEN PURWAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana
didikan Program Pendidikan Manajemen Perkantoran



Oleh

Atikah Nur Hidayati

0705823

**FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2012

No.Daftar 127/UN: 40 FPEB.I.PL/2012

**PENGARUH ITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PRODUKTIF P1M KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
DI SMK N 1 BOJONG KABUPATEN PURWAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana
pada Program Pendidikan Manajemen Perkantoran



Oleh

Atikah Nur Hidayati

0705823

**FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2012

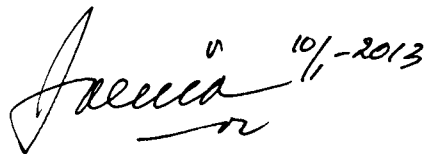


LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PRODUKTIF PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 BOJONG
KABUPATEN PURWAKARTA**

Skripsi ini telah dibimbing dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hi Tjutju Yuniarsih, SE., M.Pd.
NIP. 195309121979032001

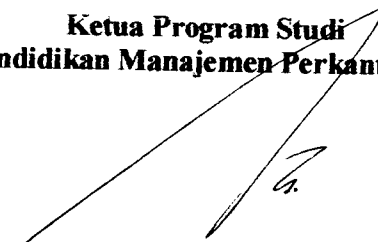
Pembimbing II



Dr. Hi. Nani Imaniyati, M.Si.
NIP 196101061987032002

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Manajemen Perkantoran**



Dr. Rasto, M.Pd.
NIP. 197207112001121001

BERITA ACARA

PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 BOJONG KABUPATEN PURWAKARTA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari, Tanggal : Rabu, 31 Oktober 2012
Waktu : 08.00 s/d selesai
Tempat : Gedung Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB)
UPI Bandung

Panitia ujian sidang terdiri dari:

Ketua : Dr. H. Edi Suryadi, M.Si.
NIP. 196004121986031002

Sekretaris : Dr. Rasto, M.Pd.
NIP. 197207112001121001

Penguji : 1. Dr. Janah Sojanah, M.Si.
NIP. 195712191984032002

2. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197406272001121001

3. Adman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19704122001121002

**Maka ingatlah kamu kepada-Ku niscaya Aku ingat (pula) kepadamu,
dan bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu mengingkari
(nikmat)-Ku (Q.5 Al Baqoroh: 152)**

**Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah)
dengan sabar dan shalat, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang
sabar. (Q.5 Al Baqoroh: 153)**

*Ada banyak cerita tanpa kau berkata
Ada banyak kisah tanpa kau berulah
Ada banyak hikmah tanpa kau berkeluh kesah
Ada banyak peluang tanpa kau bilang
Ada banyak manfaat tanpa kau beri sekat*

*Di tanganmu cerita bernilai berita
Bersamamu kisah menjadi hikmah
Dalam dekapmu hikmah merintis ibadah
Di hadapanmu peluang mengisi juang
Dalam hidupmu manfaat meniti syafaat
(Oleh Atikah N H)*

**Barang siapa yang mengerjakan kebaikan seberat zarah pun, niscaya dia akan
melihat (balasan) nya. Dan barang siapa yang mengerjakan kejahatan seberat
zarah pun, niscaya dia akan melihat (balasan) nya pula. (Al Zalzalah: 7-8)**

*Semoga ini menjadi karya kebaikan dari seorang yang tiada
sempurna untuk bisa membuat kedua orang tua dan keluarga
tersenyum*



LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan skripsi yang berjudul ***“Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa pada Mata Pelajaran Produktif Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Bojong Kabupaten Purwakarta”*** sepenuhnya merupakan karya saya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat, etika kepenulisan dan bidang keilmuan.

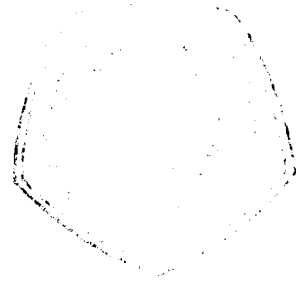
Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dan kepenulisan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2012



Atikah Nur Hidayati
0705823





ABSTRAK

PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 BOJONG KABUPATEN PURWAKARTA

Oleh:
Atikah Nur Hidayati
0705823

Skripsi ini dibimbing oleh:
Prof. Dr. Hj Tjutju Yuniarsih, SE., M.Pd dan Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si

Masalah yang menjadi kajian dalam penelitian ini adalah belum optimalnya prestasi belajar. Kajian penelitian difokuskan pada faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, yaitu fasilitas belajar dan motivasi belajar. Pokok masalah yang diungkap pada penelitian ini adalah pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi belajar, pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar dan pengaruh fasilitas belajar secara langsung dan tidak langsung terhadap prestasi belajar di SMK Negeri 1 Bojong Kabupaten Purwakarta.

Populasi studi dalam penelitian ini berjumlah 35 orang yaitu siswa kelas XII Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Bojong Kabupaten Purwakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif verifikatif. Teknik pengumpulan data adalah dengan cara penyebaran angket yang menggunakan model *skala likert*, yang di analisa dengan analisis jalur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keadaan fasilitas belajar di SMK Negeri 1 Bojong dipersepsikan cukup baik, hasil jawaban responden menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa dipersepsikan baik dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran produktif program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Bojong berada pada kategori baik. Besarnya pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi belajar dikategorikan tinggi. Besarnya pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar dikategorikan sedang. Sedangkan besarnya fasilitas belajar terhadap prestasi belajar secara langsung dikategorikan rendah dan secara tidak langsung melalui motivasi belajar dikategorikan sedang.

Meskipun secara langsung pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar rendah tetapi fasilitas belajar berpengaruh besar terhadap motivasi belajar. Kemudian motivasi belajar menjadi faktor peningkatan prestasi belajar. Maka saran yang diajukan dalam penelitian ini adalah pihak sekolah perlu membangun ruang perpustakaan dan memfasilitasinya dengan buku-buku penunjang. Sekolah juga perlu meningkatkan fasilitas belajar agar siswa termotivasi untuk belajar dengan baik sehingga dapat mendorong siswa untuk berprestasi. Guru harus mampu memberi motivasi belajar kepada siswa karena berperan dalam meningkatkan prestasi belajar.

ABSTRACT
**THE INFLUENCE OF LEARNING FACILITY AND LEARNING
MOTIVATION TOWARDS STUDENT ACHIEVEMENT ON
PRODUCTIVE EDUCATION AT OFFICE ADMINISTRATION SKILL
PROGRAM IN SMK NEGERI 1 BOJONG
KABUPATEN PURWAKARTA**

By
Atikah Nur Hidayati
0705823

This paper is supervised by:
Prof. Dr. Hj Tjutju Yuniarsih, SE., M.Pd and Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si

The Problems that were analyzed in this study is not optimal students achievement at office administration skill program in SMK Negeri 1 Bojong Kabupaten Purwakarta. Research study focused on the factors that affect academic achievement, namely facility learning and motivation to learn. Principal issues revealed in this study is the effect of learning facilities for learning motivation, learning motivation influence learning achievement and learning facilities influence directly and indirectly on learning achievement at SMK Negeri 1 Bojong Kabupaten Purwakarta.

Respondents in this study amounted to 35 people are students of class XII Office Administration Skills Program at SMK Negeri 1 Bojong Kabupaten Purwakarta. The research method used is descriptive method verification. Data collection techniques is by distributing a questionnaire using Likert scale model, which is analyzed with path analysis.

The results showed that the state of learning facilities at SMK School 1 Bojong is perceived good, the results of respondents indicate that student motivation is good, student achievement in the subjects of productive skills Office Administration program at SMK Negeri 1 Bojong are in the good category. Learning facilities affect learning motivation, learning motivation affect learning achievement, learning facilities affect directly and indirectly through the motivation to the achievement.

Suggestions put forward is the need for collaboration between teachers, schools, residents and local government to improve school facilities so as to encourage student motivation in order to improve learning achievement.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul ***Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa pada Mata Diklat Produktif Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Bojong Purwakarta***. Adapun semoga penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari ibadah kepada Allah Subhanahuwata'ala.

Tujuan khusus dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai syarat dalam Ujian Sidang Sarjana Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun tujuan umum penyusunan skripsi ini adalah untuk mengetahui pengaruh fasilitas dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata diklat produktif program keahlian administrasi perkantoran di SMK Negeri 1 Bojong Purwakarta.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun guna penulisan berikutnya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan berbagai pihak yang berkepentingan pada umumnya.

Bandung, Oktober 2012
Penulis

Atikah Nur Hidayati
0705823



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbi'l'alamiin, puji dan syukur hanya milik Allah SWT karena dengan ijin-Nya semata, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga salawat dan salam senantiasa tercurah limpah kepada tauladan yang tidak tergantikan Rasulullah Muhammad saw sehingga menjadi inspirasi untuk senantiasa beribadah. Semoga penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari ibadah.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan, petunjuk dan semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya terutama kepada kedua orangtua yang kusayangi, Ayahanda Suratin dan Ibunda Masudah serta adik-adik yang kusayangi, Ardika Nur Furqon dan Alfian Nurul Huda yang tak pernah lelah memberi do'a dan dukungan sehingga penulis berhasil menyusun skripsi. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Prof. Dr. Hj Tjutju Yuniarsih, SE., M.Pd dan Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si selaku dosen pembimbing atas segala keikhlasan, kesabaran, ketelitian dan kesungguhan beliau-beliau dalam membimbing serta memberikan pengarahan, pengajaran, kemudahan, kelancaran dan do'a, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selain itu penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang penulis hormati:

Bapak Prof. DR. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.

Bapak Dr. H. Edi Suryadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung.

Bapak Dr. Rasto S. Pd, M.Pd. selaku Ketua Program Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu memberikan arahan dan semangat kepada penulis.

Bapak Adman S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis, terutama yang berkaitan dengan kemajuan prestasi belajar.

Sahabat-sahabatku yang luar biasa Nurbaeti, Aan Diana, Neng Siti Marjan Syakirah, dan Dini Deistiana yang menemani penulis di kala senang maupun sedih selama empat tahun mengarungi hidup di kampus yang dicinta, dan memberikan banyak masukan serta dukungan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sahabat-sahabat satu perjuangan dalam organisasi Nur Afifah, Fini Wening, Silmi Hilmiati, Elviana Supriadi, Elviani Supriadi, Zakiyah, Lilis, Eka Purwanti, Heslinda Budiarti, Euis Rauhillah, Astri Sawatri, Rida Nuraida S, Nuvi Nurmala, Uci, Anggi, Sumi, Wila, Mutia Andini, Desti, Galuh, Mutiara, Ati, Maya, Imas, Irena, Lista, Noorsita, Maulida, Raisa, Susan, Asih dan lainnya yang telah kebersamai penulis ketika belajar berjuang dalam kehidupan dan salam sukses untuk semua.

Kakak-kakakku yang luar biasa dan kusayangi karena Alloh, Teh Fitri, Teh Rina, Teh Elis, Teh Milan, Teh Laila, Teh Ocha, Teh Erna, Teh Pupu, Teh Gesti, Teh Evi, Teh Wida, Teh Uun, Teh Almi, Teh Yanti, Teh Nisa, Teh Icha,

Teh Meina, Teh Nuke, Teh Riani, Teh Ati, Teh Nur, Teh Pipit, Teh Rima, Teh Dea, Teh Lilit, Teh Tia, dan spesial Teh Mimin yang telah memberi inspirasi kepada penulis. Insya Alloh, penulis tak akan melupakan kebaikan yang telah diberikan. Kawan-kawan sepondok yang telah saling mengenal karakter masing-masing, terutama Sri Maryani yang telah banyak berbagi selama empat tahun, Ike, Yani, Teh Aah, Uripah, Riska, Yeni, Teh Ana, Teh Lia yang selalu menebarkan canda sebagai penghilang stres.

Adik-adik tingkatku yang kusayangi karena Alloh, Aisyah, Melinda, Nur Aeni, Silfa, Septi, Dwi Pratiwi, Nurkholidah, Rinda, Garnis, Siti, Wulan, Mariatul, Lisma, Nova, Novi, Ajeng, Fitri, Erlina, Sinta, Dina, Dian, Mispah, Kiki, Susi, Diska, Yuli, Neni, Wulan, Indri, Geni, Ismaya, Risa, Rini, Ririn, Euis, Rohaeti, Debi, Ike, Lilis, Nurul, Yuni, Karina, Leni, Qonita, Tri, Anggun dan adik-adikku yang membersamai penulis di masa-masa kuliah sehingga menjadi penyemangat.

Teman-temanku Latifa, Fitri, Tia, Elni, Tika, Dika, Ais, Oof, Nia, Wina, dan lainnya yang telah memberi dukungan dan semangat, salam sukses untuk semua. Teman-teman sekolahku, Fahmitha, Ai, Erni, Novi, Peni, Martina, Teti, Eni, Dian, Eneng, dan teman-teman lain yang masih saling silaturahmi semoga Alloh memberikan yang terbaik untuk semua

Bapak dan Ibu dosen beserta Asisten pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang selalu memberikan dukungan dan ketulusan dalam memberikan ilmu kepada penulis.

Seluruh staf tata usaha di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, yaitu Ibu Dian dan Bapak Hamidin yang dengan tulus selalu memberikan informasi tentang persyaratan-persyaratan yang harus penulis lengkapi baik pada awal perkuliahan sampai saat ini menjelang sidang skripsi.

Kepala Sekolah, guru dan karyawan SMK Negeri 1 Bojong Kabupaten Purwakarta, terutama Ibu Nur yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Serta kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada penulis, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga semua amal baik Bapak/Ibu/Sahabat mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Alloh SWT. Amien.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Rumusan masalah.....	12
1.4 Tujuan Penelitian.....	13
1.5 Manfaat Penelitian.....	14
1.5.1 Secara Teoritis.....	14
1.5.2 Secara Praktis	14
BAB 2 KERANGKA TEORITIS.....	15
2.1 Kajian Pustaka.....	15
2.1.1 Konsep dan Teori Belajar.....	15
2.1.2 Teori-Teori Belajar.....	17
2.1.2.1 Teori Belajar dari Albert Bandura	18
2.1.2.2 Teori Belajar dari Robert Gagne.....	23

2.1.2.3	Teori Belajar dari Benjamin Bloom.....	23
2.1.3	Prestasi Belajar.....	29
2.1.3.1	Konsep Prestasi Belajar.....	29
2.1.3.2	Indikator Prestasi Belajar.....	31
2.1.3.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi prestasi Belajar.....	34
2.1.3	Motivasi Belajar.....	41
2.1.3.1	Konsep dan Teori Motivasi.....	41
2.1.3.2	Pengertian Motivasi Belajar.....	45
2.1.3.3	Indikator Motivasi Belajar.....	47
2.1.3.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	48
2.1.4	Fasilitas Belajar.....	51
2.1.4.1	Pengertian Fasilitas Belajar.....	51
2.1.4.2	Indikator Fasilitas Belajar.....	52
2.1.5	Hubungan Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar.....	62
2.1.5.1	Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar.....	62
2.1.5.2	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	63
2.1.5.3	Pengaruh Fasilitas Belajar dengan Prestasi belajar.....	65

2.1.5.4	Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	66
2.1.6	Pendidikan Kejuruan.....	68
2.1.6.1	Pengertian dan Konsep Pendidikan Kejuruan ..	68
2.1.6.2	Karakteristik Pendidikan Kejuruan.....	73
2.2	Penelitian Terdahulu.....	75
2.3	Kerangka Pemikiran.....	78
2.4	Hipotesis.....	84
BAB 3	DESAIN PENELITIAN.....	85
3.1	Objek Penelitian.....	85
3.2	Metode Penelitian.....	85
3.3	Operasionalisasi Variabel.....	87
3.4	Sumber Data.....	93
3.5	Populasi	93
3.6	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	94
3.7	Pengujian Instrumen.....	97
3.7.1	Uji Validitas	97
3.7.2	Uji Reliabilitas.....	100
3.8	Hasil Uji Coba Angket	102
3.8.1	Uji Validitas Variabel.....	102
3.8.1.1	Uji Validitas Variabel Fasilitas Belajar	102
3.8.1.2	Uji Validitas Variabel Motivasi.....	104
3.8.2	Uji Reliabilitas Variabel.....	106

3.9	Pengujian Persyaratan Analisis data.....	107
3.10	Teknik Analisis data.....	108
3.10.1	Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>).....	109
3.10.2	Pengujian Hipotesis.....	112
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		115
4.1	Hasil Penelitian.....	115
4.1.1	Profil SMK Negeri 1 Bojong Purwakarta	115
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	118
4.1.2.1	Deskripsi Variabel Fasilitas Belajar	119
4.1.2.2	Deskripsi Variabel Motivasi Belajar.....	127
4.1.2.3	Deskripsi Variabel Prestasi Belajar	140
4.1.3	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	140
4.1.3.1	Uji Normalitas Variabel X_1 , X_2 dan Y	140
4.1.3.2	Uji Linieritas.....	143
4.1.4	Analisis Jalur (<i>Path Analyses</i>).....	145
4.2	Pembahasan.....	153
4.2.1	Fasilitas Belajar.....	153
4.2.1.1	Indikator Penataan Gedung Sekolah.....	154
4.2.1.2	Indikator Kuantitas Dan Kualitas Ruang Kelas	155
4.2.1.3	Indikator Keberfungsian Perpustakaan.....	155
4.2.1.4	Indikator Keberfungsian Fasilitas Kelas Dan Laboratorium	157

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	177
5.1 Simpulan.....	177
5.2 Saran.....	179
DAFTAR PUSTAKA.....	182
LAMPIRAN.....	- 189 -



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keadaan Fasilitas Belajar SMK Negeri 1 Bojong.....	7
Tabel 2.1 Indikator Prestasi Belajar	32
Tabel 2.2 Empat Perspektif Motivasi	44
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu	76
Tabel 3.1 Fasilitas Belajar (Variabel X_1)	87
Tabel 3.2 Motivasi Belajar (Variabel X_2)	89
Tabel 3.3 Prestasi Belajar (Variabel Y).....	92
Tabel 3.4 Kriteria Bobot Nilai Alternatif Skala Likert	95
Tabel 3.5 Validitas Variabel X_1 (Fasilitas Belajar).....	103
Tabel 3.6 Validitas Variabel X_2 (Motivasi Belajar).....	105
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X_1	106
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X_2	106
Tabel 4.1 Penafsiran Persentase Skor Deskriptif.....	118
Tabel 4.2 Tanggapan Responden terhadap Variabel Fasilitas Belajar.....	119
Tabel 4.3 Nilai Deskriptif Variabel Fasilitas Belajar.....	120
Tabel 4.4 Tanggapan Responden terhadap Variabel Motivasi Belajar	127
Tabel 4.5 Nilai Deskriptif Variabel Motivasi Belajar	128
Tabel 4.6 Interval Nilai Prestasi	140
Tabel 4.7 Uji Normalitas Fasilitas Belajar	141
Tabel 4.8 Uji Normalitas Variabel Motivasi Belajar	142
Tabel 4.9 Uji Normalitas Variabel Prestasi Belajar	142

Tabel 4.10 Koefisien Determinasi Fasilitas terhadap Motivasi Belajar.....	146
Tabel 4.11 Anova Fasilitas terhadap Motivasi Belajar	147
Tabel 4.12 Koefisien Jalur Fasilitas terhadap Motivasi Belajar.....	147
Tabel 4.13 Koefisien Determinasi Fasilitas dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar.....	149
Tabel 4.14 Anova Fasilitas dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar.....	150
Tabel 4.15 Koefisien Jalur Fasilitas dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar	150



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Rekapitulasi Nilai Mata Pelajaran Produktif SMKN 1 Bojong.....	4
4.1 Indikator Penataan Gedung Sekolah	121
4.2 Indikator Kualitas Ruang Kelas	122
4.3 Indikator Keberfungsian Perpustakaan	123
4.4 Indikator Keberfungsian Fasilitas Kelas dan Laboratorium.....	124
4.5 Ketersediaan Buku Pelajaran.....	125
4.6 Indikator Keaktifan Bertanya	129
4.7 Indikator Mengemukakan Pendapat.....	130
4.8 Indikator Menyimpulkan Pelajaran.....	131
4.9 Indikator Mencatat	132
4.10 Indikator Membuat Resume	133
4.11 Indikator Mempraktikkan Isi Pelajaran.....	134
4.12 Indikator Mengerjakan Latihan.....	135
4.13 Ketahanan atau Ketekunan dalam Belajar.....	137
4.14 Indikator Kesungguhan Menyimak Isi Pelajaran	138
4.15 Indikator Kesungguhan dan Ketelatenan Mengerjakan Tugas.....	139
4.16 Uji Linieritas Fasilitas dan Motivasi Belajar.....	143
4.17 Uji Linieritas Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar	144



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Belajar Observasional oleh Bandura.....	21
Gambar 2.2 Determinisme Resipokal menurut Bandura.....	22
Gambar 2.3 Konsep Prestasi Belajar.....	40
Gambar 2.4 Hierarki Kebutuhan Maslow	42
Gambar 2.5 Peta Konsep.....	81
Gambar 3.1 Diagram Jalur Lengkap	111
Gambar 4.1 Diagram Jalur Statistika	145
Gambar 4.2 Diagram Koefisien Jalur.....	152



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2007. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ardiana, Leo Idra, dkk. 2002. *Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi Guru Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia, Menyimak*. Jakarta: Direktorat SLTP Dirjen Dikdasmen Depdikbud.
- Arends, Richard I. 2008. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar edisi ke tujuh buku satu*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arends, Richard I. 2008. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar edisi ke tujuh buku dua*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Baharuddin dan Wahyuni, Esa Nur. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Baharuddin. 2009. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Bloom, B. S. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives: Handbook 1, Cognitive Domain*. New York: David McKay
- Bobbi De Porter dan Mike Hernacki. 2001. *Quantum Learning. Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung : Penerbit Kaifa
- Brooks, J.G., Brooks, M.G.1993. *The case for constructivistclassrooms*. Alexandria, Va.: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Buzan, Tony dan Barry. 2004. *Memahami Peta Pikiran, The Mind Map Book*. Batam: Interaksa
- Dalyono, M. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

- Darmadi, Hamid. 2009. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djaali. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djohar, As'ari. 2007. *Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Bandung: Intama
- Fathurrohman, Pupuh dan Sutikno, Sobry. 2009. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islam*. Bandung: Refika Aditama
- Hamalik, Oemar. 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hergenhahn dan Olson, Matthew H. 2009. *Theories of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Kencana
- Krisanjaya. 1998. *Teori Belajar Bahasa, Pemerolehan Bahasa Pertama* Jakarta: IKIP Jakarta
- Kusnendi. 2007. *Model-model Persamaan Struktural*. Bandung: Alfabeta
- Makmun, Abin Syamsudin. 2005. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Muhidin, Sambas Ali dan Abdurahman, Maman. 2007. *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur dilengkapi SPSS*. Bandung: Pustaka Setia
- Mujiati. 2008. *Peranan Perpustakaan Sekolah terhadap Mutu Pendidikan di Sekolah*. Kediri: Rifai
- Muhroji, dkk. 2004. *Manajemen Pendidikan*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Mustaqim dan Wahib Abdul. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

- Nisfiannoor, Muhammad. 2009. *Pendekatan Statistika Modern untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Purwanto, Ngalim. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Riduwan dan Kuncoro, Engkos Achmad. 2008. *Cara Menggunakan dan Memakai Analisis Jalur (Path Analysis)*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. 2010. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Rumidi, Iskandar. 2002. *Penelitian Petunjuk Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: UGM Press.
- Sardiman. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajawali Pers
- Sardiman, S, Arif, dkk. 2002. *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatan*. Jakarta: PT. Raja Grasindo Persada.
- Sarwono, Jonathan. 2007. *Analisis Jalur untuk Riset Bisnis dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi
- Sedarmayanti. 2008. *Tata Kearsipan dengan Memanfaatkan Teknologi Modern*. Bandung: Mandar Maju
- Siregar, Eveline dan Nara, Hartini. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, Ating dan Muhidin, Sambas Ali. 2006. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia
- Spiegel, Murray R & Stephens, Larry J. 2004. *Teori dan Soal-Soal Statistik Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga
- Sudarsono, Joko. 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional 2003*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sudjana, Nana. 2004. *Media Pengajaran, Penggunaan dan Pembuatannya*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Susilana, Rudi dan Riyana, Cepi. 2008. *Media Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan UPI
- Suryabrata, Sumadi. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Suyanto. 2012. *Petunjuk Pelaksanaan Program Nasional Rehabilitasi Ruang Kelas Rusak Berat SD Tahun 2012*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar
- Syah, Muhibin. 2007. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya
- Tarigan, Henry guntur. 2009. *Dasar-dasar Kurikulum Bahasa*. Bandung: Angksa
- Tarigan, Henry guntur. 2009. *Metodologi Pengajaran Bahasa Jilid 1*. Bandung: Angksa
- Tarigan, Henry guntur. 2009. *Metodologi Pengajaran Bahasa Jilid 2*. Bandung: Angksa
- The Liang Gie. 2002. *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty.
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Komplementer*. Jakarta: Bumi akasara

Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP UPI. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 4, Pendidikan Lintas Bidang*. Bandung: Imtama

Uno, Hamzah B. 2010. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Undang-Undang Republik Indonesia. *Sistem pendidikan Nasional*. Semarang: Media Wiyata.

Website

<http://alisanana.blogspot.com/2012/03/prosedur-uji-linieritas-pada-hubungan.html>

www.hukumonline.com

<http://sdspawyatandaha2kdr.wordpress.com/2008/01/25/peranan-perpustakaan-sekolah-terhadap-mutu-pendidikan-di-sekolah/>

<http://id.wikipedia.org/wiki/Sekolah>

Makalah

Santiyasa, I Wayan. 2009. *implementasi lesson study dalam pembelajaran*. Makalah disajikan dalam seminar implementasi lesson study dalam pembelajaran Bagi guru-guru TK, Sekolah dasar, dan sekolah menengah pertama di kecamatan Nusa Panida, Universitas Pendidikan Ganesha, 24 januari.

Jurnal

Santiyasa, I Wayan. 2004. *Model pembelajaran Problem Solving dan Reasoning*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Vol (2) No. 2. Hal 26 – 43.

Sumartana. 2012. *Acuan Nilai (Reference Evaluation)*. Jurnal Evaluasi Pembelajaran hal 5-7

Skripsi

- Asiah, Susi Dewi. 2010. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Angkasa Bandung Kelas XI IPS Tahun Ajaran 2009 2010*. Bandung: UPI Bandung.
- Hidayah, Yekti. 2006. *Pengaruh Minat Dan Aktifitas Terhadap Hasil Belajar mengetik manual SMK N 1 Slawi Tahun 2005 2006* Semarang Skripsi.
- Kartikaningsih, Diah. 2007. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Praktik Motor Listrik Siswa Jurusan Teknik Listrik Di Smk Migas Cepu*. Skripsi UNNES.
- Marpaung, Riris A.O. 2009. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Ix Smp Negeri 3 Colomadu Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2008 2009*. Surakarta: Skripsi UMS
- Puspitaningtyas, Rinda.2009. *Pengaruh Disiplin Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 2 Kartasura Tahun 2008 2009*. Surakarta: Skripsi UMS
- Rahmawati. 2011. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi*. Bandung: Skripsi UPI
- Saputri, Usahaning Dwi. 2008. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Ix Smp Negeri 3 Colomadu Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2008 2009*. Skripsi UMS
- Sari, Widiyani Puspita. 2005. *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Komputer Siswa Kelas Ii Program Keahlian Sekretaris Di Smk Batik 1 Surakarta*. Skripsi UNNES.

Sari, Widiyani Puspita. 2005. *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Komputer Siswa Kelas Ii Program Keahlian Sekretaris Di Smk Batik 1 Surakarta*. Semarang: Skripsi UNES

Umayah, Uun. 2010. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Kartika Siliwangi 2 Bandung*. Bandung: Skripsi UPI

