

**PENERAPAN ETNOPELAGOGI DALAM MATA PELAJARAN IPS
MELALUI “DONGÉNG SASAKALA PARÉ” SEBAGAI SUMBER
BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENJALIN
HUBUNGAN ANTARPRIBADI**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-3 SMP Negeri 43 Bandung)

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



Oleh:

NELA AMELIA

1006036

**PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2014



LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, dengan ini menyatakan bahwa Skripsi dengan judul **PENERAPAN ETNOPEDAGOGI DALAM MATA PELAJARAN IPS MELALUI “DONGENG SASAKAI A PARE” SEBAGAI SUMBER BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENJALIN HUBUNGAN ANTARPRIBADI (penelitian tindakan kelas di Kelas VII-3 SMP Negeri 43 Bandung)** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 22 September 2014

Yang membuat pernyataan,

Nela Amelia

1006036



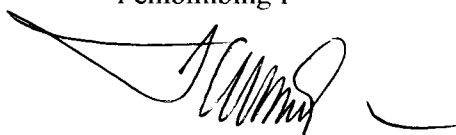
NELA AMELIA

(1006036)

**PENERAPAN ETNOPELAGOGI DALAM MATA PELAJARAN IPS
MELALUI “DONGÉNG SASAKALA PARÉ” SEBAGAI SUMBER
BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENJALIN
HUBUNGAN ANTARPRIBADI
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-3 SMP Negeri 43 Bandung)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

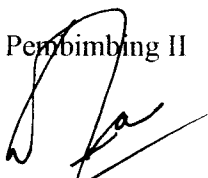
Pembimbing I



Drs. Eded Tarmedi, MA

NIP. 195801051980021002

Pembimbing II

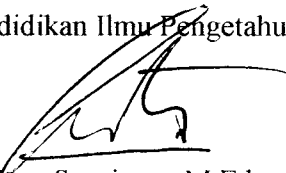


Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si

NIP. 198011122009121

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Nana Supriatna, M.Ed

NIP.19611014 1986011001

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diujikan pada:

Hari/Tanggal :

Tempat :

Panitia ujian :

1. Ketua :

Prof. Dr. H. Karim Suryadi, M.Si.

NIP.19700814 199402 1 001

2. Penguji :

Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd

NIP.

Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.

NIP.

Dra. Neiny Ramaningsih, M.Pd.

NIP.



MOTTO

*Ketika sebagian orang ingin menjadi pahlawan dan sebagian lain
memilih menjadi orang yang bertepuk tangan untuk pahlawan,*

*maka aku melalui pendidikan memilih menjadi orang yang
menciptakan pahlawan.*

*Karena pendidikan adalah proses sosio-kultural yang mempersiapkan
seorang individu untuk dapat diterima oleh masyarakat,*

*Maka aku akan merancang pendidikan atas dasar nilai-nilai kearifan
lokal yang dipercaya dan diyakini oleh masyarakat.*

Dan dengan nilai-nilai tersebutlah pahlawan akan lahir.



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam penulis curah limpahkan kepada nabi dan rasul akhir Zaman, nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan orang lain. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Eded Iarmedi, MA, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi kepada penulis.
2. Bapak Muhamad Iqbal, S.Pd. M.Si selaku dosen pembimbing II yang juga telah memberikan arahan, bimbingan, dan kalimat inspiratif yang tertera di kaca ruangan dosen yang sangat menginspirasi serta memotivasi penulis.
3. Bapak Dr. Nana Supriatna, M.Ed. selaku ketua program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan atas kepribadian yang inspiratif.
4. Bapak Dr. Encep Supriatna, M.Pd. selaku pembimbing akademik penulis yang selalu memberikan arahan dan motivasi selama penulis menyelesaikan studi di program studi IPS Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Seluruh dosen program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan dan mendidik penulis.
6. Ibu Arni dan Ibu Mina selaku tata usaha program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah sabar memberikan layanan baik berupa informasi maupun bantuan lainnya.
7. Ayahku Kursin Jaelani, Ibuku Neni Sulastri dan adiku Geni Chintia dan sepupuku Maria Julianti dan Erni Sariningsih serta keluarga lainnya yang senantiasa memberikan doa, pengorbanan kasih sayang, dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dan sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini. Terutama

kedua orang tuaku. skripsi ini hanya selembar itu penyeveka setetes keringat.

8. Bapak Drs. H. Endang Kochman, selaku kepala sekolah SMP Negeri 43 Bandung yang telah memfasilitasi penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Pia Alvi Laspari, selaku guru mitra yang membantu peneliti dalam mengumpulkan data penelitian.
10. Peserta didik kelas VII-3 SMP 43 Bandung yang telah memberikan pengalaman yang berharga kepada penulis, serta atas kerjasamanya sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar. Semoga impian dan harapan kalian dapat kalian wujudkan.
11. Teman-teman pendidikan IPS atas pengalaman, motivasi serta do'a yang telah kalian berikan. Semoga Allah selalu memudahkan jalan menuju hal baik yang diharapkan.
12. Sahabatku Annisa Nur Fadilah yang selalu menemani penulis melewati setiap tahapan dalam mencapai kelulusan serta memberikan bantuan dan arahan dalam pengerjaan skripsi.
13. Samba Dwi Payana yang selalu memberikan do'a dan motivasi serta semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis terutama dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah selalu memudahkan setiap kesulitanmu, melancarkan setiap kegiatanmu, dan melindungi setiap mimpi dan harapanmu.



KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat serta salam tercurah pada Nabi Muhamad SAW beserta keluarga dan sahabatnya.

Alhamdulillah dengan kuasa Allah SWT, penulis telah menyelesaikan penelitian dengan judul "Penerapan Etnopedagogi Dalam Mata Pelajaran IPS Melalui "Dongeng Sasakala Pare" Sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Keterampilan Menjalinkan Hubungan Antarpribadi (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-3 SMP Negeri 43 Bandung)". Adanya penelitian ini, diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi inspirasi dan motivasi untuk pencapaian kegiatan pembelajaran di dalam kelas, khususnya mata pelajaran IPS dalam mengembangkan pendidikan yang sejalan dengan nilai-nilai kearifan lokal.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, maka dari itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari semua pihak agar penulis dapat menyempurnakan kekurangan tersebut dalam penulisan karya ilmiah selanjutnya.

Bandung, September 2014

Penulis



ABSTRAK



Judul skripsi ini adalah "Penerapan Etnopedagogi dalam Mata Pelajaran IPS melalui "Dongéng Sasakala Paré" sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Keterampilan Menjalin Hubungan Antar pribadi . Etnopedagogi merupakan proses pendidikan yang berdasarkan nilai-nilai kearifan lokal, sehingga tidak dapat dipisahkan dari proses pendidikan termasuk di sekolah. Nilai-nilai tersebut dibutuhkan dalam penanaman karakter siswa. Salah satunya menumbuhkan keterampilan menjalin hubungan antar pribadi yang kurang dimiliki oleh siswa kelas VII-3 SMP Negeri 43 Bandung. Siswa kelas VII-3 yang lahir dan besar pada lingkungan masyarakat Sunda, menuntut mereka untuk dapat memiliki keterampilan menjalin hubungan antar pribadi yang didasarkan pada nilai-nilai budaya Sunda, yakni hubungan manusia dengan manusia yang "Silih Asih, Silih Asah, Silih Asuh". Maka dari itu, "Dongéng Sasakala Paré" yang merupakan dongeng warisan budaya Sunda dan memiliki nilai-nilai ajaran masyarakat Sunda dapat digunakan sebagai sumber belajar guna mengatasi masalah tersebut. Metode yang digunakan peneliti adalah penelitian tindakan kelas (PTK) model Kemmis dan Taggart yang dilakukan dalam empat siklus. Untuk melihat ketercapaian dalam penelitian ini maka ditentukan 4 indikator yakni, 1) Keterampilan menjalin hubungan antar pribadi, 2) "Silih Asih", 3) "Silih Asah", 4) "Silih Asuh". Hasil dari penelitian yakni pada siklus I, hasil lembar observasi siswa aktivitas sebesar 42%, 56% pada siklus II, meningkat lagi pada siklus III yakni menjadi 91% dan 92% pada siklus IV. Sedangkan, hasil angket pada siklus I 53%, 70% pada siklus II, 87% pada siklus III, dan 89% pada siklus IV. Dari hasil tersebut, keterampilan menjalin hubungan antar pribadi meningkat dari siklus pertama sampai siklus keempat yang kemudian berakhir di siklus keempat karena telah mencapai target penelitian.

ABSTRAK

The title of this paper is "Penerapan Etnopedagogi dalam Mata Pelajaran IPS melalui "Dongéng Sasakala Paré" sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Keterampilan Menjalin Hubungan Antar pribadi". Etnopedagogi is an educational process that is based on the values of local wisdom, so it can not be separated from the educational process, including in schools. These values are needed to foster student character. One of them to foster interpersonal relationship skills that are not owned by the students of class VII-3 SMP Negeri 43 Bandung. Students of class VII-3 was born and raised in the community of Sunda, requires them to be able to have the skills of interpersonal relations that are based on the values of Sundanese culture, it is human to humans relationship based on "Silih Asih, Silih Asah, Silih Asuh". Therefore, "Dongéng Sasakala Paré" which is a folktale from Sundanese cultural heritage and has the values of the Sundanese people can be used as a learning resource to overcome the problem. The method used by the researchers was classroom action research (CAR) from Kemmis and McArgart were conducted in four cycles to see the achievement of this research then determined 4 indicators, it is 1) interpersonal relationship skills 2) "Silih ASIH", 3) "Silih ASAH", 4) "Silih ASUH". The results of this research in the first cycle, on the observation of student activity is 42%, 56% in the second cycle, rose again on the third cycle to 91% and 92% in the fourth cycle. From these results, interpersonal relationship skills increased from the first cycle to the fourth cycle and then stops in the fourth cycle because it has reached the target research.



DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTACT	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Mantaat Penelitian	8
E. Sistematika penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka	13
1. Etnopedagogi	11
2. Folklor	13
3. Dongeng	16
4. Sumber Belajar	22
5. Kecerdasan Emosional	25
6. Etnis Sunda	35
7. Pandangan Hidup Etnis Sunda	50
8. Hubungan Manusia dengan Manusia Etnis Sunda	39
9. Etnopedagogi dalam "Dongeng Sasakala Pare"	45
B. Penelitian Terdahulu	43
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	51
B. Metode Penelitian	51

C. Desain Penelitian	52
D. Siklus Pelaksanaan Penelitian	55
E. Definisi Operasional	74
F. Teknik Pengumpulan Data	76
G. Teknik Analisis	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	84
B. Deskripsi Hasil Penelitian	93
1. Observasi Awal Pembelajaran IPS	93
a. Pelaksanaan Observasi Awal Pembelajaran IPS	93
b. Refleksi dan Rencana Penerapan Model Pembelajaran ...	96
c. Rencana Tindakan	97
2. Penelitian Tindakan Siklus I	98
a. Perencanaan Tindakan Siklus I	98
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I	100
c. Deskripsi Hasil Wawancara	120
d. Deskripsi data angket siswa pada tindakan siklus I	122
e. Refleksi Pelaksanaan Tindakan Siklus I	147
3. Penelitian Tindakan Siklus II	148
a. Perencanaan Tindakan Siklus II	148
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II	150
c. Deskripsi Hasil Wawancara	167
d. Deskripsi data angket siswa pada tindakan siklus II	170
e. Refleksi Pelaksanaan Tindakan Siklus II	193
4. Penelitian Tindakan Siklus III	195
a. Perencanaan Tindakan Siklus III	195
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus III	196
c. Deskripsi Hasil Wawancara	211
d. Deskripsi data angket siswa pada tindakan siklus III	212
e. Refleksi Pelaksanaan Tindakan Siklus III	235
5. Penelitian Tindakan Siklus IV	256

a. Perencanaan Tindakan Siklus IV	230
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus IV	237
c. Deskripsi Hasil wawancara	250
d. Deskripsi data angket siswa pada tindakan siklus IV.....	252
e. Refleksi Pelaksanaan Tindakan Siklus IV	275
C. Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas Dengan Menerapkan Etnopedagogi Dalam Mata Pelajaran IPS Melalui “Dongeng Sasakala Paré” Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menjalin Hubungan Antarpribadi Siswa	276
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	304
DAFTAR PUSTAKA	xix

Tabel 4.12 Lembar Observasi Guru dalam Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Etnopedagogi Melalui “Dongeng Sasakala Pare” Pada Penelitian Tindakan Kelas Siklus II

Tabel 4.13 Hasil Data Observasi Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Etnopedagogi Melalui “Dongeng Sasakala Pare” Pada Penelitian Tindakan Kelas Siklus II

Tabel 4.14 Klasifikasi Skor

Tabel 4.15 Data Angket Siswa Siklus II “Meningkatkan Keterampilan Sosial”
Ranah Pribadi

Tabel 4.16 Data Angket Siswa Siklus II “Meningkatkan Keterampilan Sosial”
Ranah Antar Pribadi

Tabel 4.17 Data Angket Siswa Siklus II “Meningkatkan Sikap Silih Asih” Ranah Pribadi

Tabel 4.18 Data Angket Siswa Siklus II “Meningkatkan Sikap Silih Asih” Ranah Antar Pribadi

Tabel 4.19 Data Angket Siswa Siklus II “Meningkatkan Sikap Silih Asih” Ranah Pribadi

Tabel 4.20 Data Angket Siswa Siklus II “Meningkatkan Sikap Silih Asih” Ranah Pribadi

Tabel 4.21 Klasifikasi Skor

Tabel 4.22 Lembar Observasi Guru dalam Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Etnopedagogi Melalui “Dongeng Sasakala Pare” Pada Penelitian Tindakan Kelas Siklus III

Tabel 4.23 Hasil Data Observasi Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Etnopedagogi Melalui “Dongeng Sasakala Pare” Pada Penelitian Tindakan Kelas Siklus III

Tabel 4.24 Data Angket Siswa Siklus III “Meningkatkan Keterampilan Sosial”
Ranah Pribadi

Tabel 4.25 Data Angket Siswa Siklus III “Meningkatkan Keterampilan Sosial”
Ranah Antar Pribadi

DAFTAR LABEL

- Tabel 2.1 Postulat Etnis Sunda
- Tabel 3.1 Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus I
- Tabel 3.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus II
- Tabel 3.3 Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus III
- Tabel 3.4 Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus IV
- Tabel 3.5 Klasifikasi Skor
- Tabel 4.1 Peningkatan SMP Negeri 43 Bandung
- Tabel 4.2 Lembar Observasi Guru dalam Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Etnopedagogi Melalui "Dongeng Sasakala Pare" Pada Penelitian Tindakan Kelas Siklus I
- Tabel 4.3 Hasil Data Observasi Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Etnopedagogi Melalui "Dongeng Sasakala Pare" Pada Penelitian Tindakan Kelas Siklus I
- Tabel 4.4 Klasifikasi Skor
- Tabel 4.5 Data Angket Siswa Siklus I "Meningkatkan Keterampilan Sosial" Ranah Pribadi
- Tabel 4.6 Data Angket Siswa Siklus I "Meningkatkan Keterampilan Sosial" Ranah Antar Pribadi
- Tabel 4.7 Data Angket Siswa Siklus I "Meningkatkan Sikap Silih Asih" Ranah Pribadi
- Tabel 4.8 Data Angket Siswa Siklus I "Meningkatkan Sikap Silih Asih" Ranah Antar Pribadi
- Tabel 4.9 Data Angket Siswa Siklus I "Meningkatkan Sikap Silih Asih" Ranah Pribadi
- Tabel 4.10 Data Angket Siswa Siklus I "Meningkatkan Sikap Silih Asih" Ranah Pribadi
- Tabel 4.11 Klasifikasi Skor

- Tabel 4.26 Data Angket Siswa Siklus III "Meningkatkan Sikap Silih Asih" Ranah Pribadi
- Tabel 4.27 Data Angket Siswa Siklus III "Meningkatkan Sikap Silih Asih" Ranah Antar Pribadi
- Tabel 4.28 Data Angket Siswa Siklus III "Meningkatkan Sikap Silih Asih" Ranah Pribadi
- Tabel 4.29 Data Angket Siswa Siklus III "Meningkatkan Sikap Silih Asih" Ranah Pribadi
- Tabel 4.30 Klasifikasi Skor
- Tabel 4.31 Lembar Observasi Guru dalam Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Etnopedagogi Melalui "Dongeng Sasakala Pare" Pada Penelitian Tindakan Kelas Siklus IV
- Tabel 4.32 Hasil Data Observasi Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Etnopedagogi Melalui "Dongeng Sasakala Pare" Pada Penelitian Tindakan Kelas Siklus IV
- Tabel 4.33 Data Angket Siswa Siklus IV "Meningkatkan Keterampilan Sosial" Ranah Pribadi
- Tabel 4.34 Data Angket Siswa Siklus IV "Meningkatkan Keterampilan Sosial" Ranah Antar Pribadi
- Tabel 4.35 Data Angket Siswa Siklus IV "Meningkatkan Sikap Silih Asih" Ranah Pribadi
- Tabel 4.36 Data Angket Siswa Siklus IV "Meningkatkan Sikap Silih Asih" Ranah Antar Pribadi
- Tabel 4.37 Data Angket Siswa Siklus IV "Meningkatkan Sikap Silih Asih" Ranah Pribadi
- Tabel 4.38 Data Angket Siswa Siklus IV "Meningkatkan Sikap Silih Asih" Ranah Pribadi
- Tabel 4.39 Klasifikasi Skor
- Tabel 4.40 Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus I
- Tabel 4.41 Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus II
- Tabel 4.42 Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus III

Label 4.43 Plan Pelaksanaan Tindakan Siklus IV

Label 4.44 Jawaban Angket Siklus I

Label 4.45 Jawaban Angket Siklus II

Label 4.46 Jawaban Angket Siklus III

Label 4.47 Jawaban Angket Siklus IV

DAFTAR DIAGRAM

- Diagram 4.1 Data Angket Siswa Siklus I "Meningkatkan Keterampilan Sosial Ranah Pribadi Aspek Pertama
- Diagram 4.2 Data Angket Siswa Siklus I "Meningkatkan Keterampilan Sosial Ranah Pribadi Aspek Kedua
- Diagram 4.3 Data Angket Siswa Siklus I "Meningkatkan Keterampilan Sosial Ranah Pribadi Aspek Ketiga
- Diagram 4.4 Data Angket Siswa Siklus I "Meningkatkan Keterampilan Sosial Ranah Pribadi Aspek Keempat
- Diagram 4.5 Data Angket Siswa Siklus I "Meningkatkan Keterampilan Sosial Ranah Antar Pribadi Aspek Pertama
- Diagram 4.6 Data Angket Siswa Siklus I "Meningkatkan Keterampilan Sosial Ranah Antar Pribadi Aspek Kedua
- Diagram 4.7 Data Angket Siswa Siklus I "Meningkatkan Sikap Silih Asih" Ranah Pribadi Aspek Pertama
- Diagram 4.8 Data Angket Siswa Siklus I "Meningkatkan Sikap Silih Asih" Ranah Pribadi Aspek Kedua
- Diagram 4.9 Data Angket Siswa Siklus I "Meningkatkan Sikap Silih Asih" Ranah Antar Pribadi Aspek Pertama
- Diagram 4.10 Data Angket Siswa Siklus I "Meningkatkan Sikap Silih Asih" Ranah Antar Pribadi Aspek Kedua
- Diagram 4.11 Data Angket Siswa Siklus I "Meningkatkan Sikap Silih Asih" Ranah Pribadi Aspek Pertama
- Diagram 4.12 Data Angket Siswa Siklus I "Meningkatkan Sikap Silih Asih" Ranah Pribadi Aspek Kedua
- Diagram 4.13 Data Angket Siswa Siklus I "Meningkatkan Sikap Silih Asih" Ranah Pribadi Aspek Ketiga
- Diagram 4.14 Data Angket Siswa Siklus I "Meningkatkan Sikap Silih Asih" Ranah Pribadi Aspek Pertama

- Diagram 4.15 Data Angket Siswa Siklus I "Meningkatkan Sikap Silih Asuh
Ranah Pribadi Aspek Kedua
- Diagram 4.16 Data Angket Siswa Siklus I "Meningkatkan Sikap Silih Asuh
Ranah Pribadi Aspek Ketiga
- Diagram 4.17 Data Angket Siswa Siklus I
- Diagram 4.18 Lembar Observasi Siswa Siklus II
- Diagram 4.19 Data Angket Siswa Siklus II "Meningkatkan Keterampilan Sosial
Ranah Pribadi Aspek Pertama
- Diagram 4.20 Data Angket Siswa Siklus II "Meningkatkan Keterampilan Sosial
Ranah Pribadi Aspek Kedua
- Diagram 4.21 Data Angket Siswa Siklus II "Meningkatkan Keterampilan Sosial
Ranah Pribadi Aspek Ketiga
- Diagram 4.22 Data Angket Siswa Siklus II "Meningkatkan Keterampilan Sosial
Ranah Pribadi Aspek Keempat
- Diagram 4.23 Data Angket Siswa Siklus II "Meningkatkan Keterampilan Sosial
Ranah Antar Pribadi Aspek Pertama
- Diagram 4.24 Data Angket Siswa Siklus II "Meningkatkan Keterampilan Sosial
Ranah Antar Pribadi Aspek Kedua
- Diagram 4.25 Data Angket Siswa Siklus II "Meningkatkan Sikap Silih Asuh
Ranah Pribadi Aspek Pertama
- Diagram 4.26 Data Angket Siswa Siklus II "Meningkatkan Sikap Silih Asuh
Ranah Pribadi Aspek Kedua
- Diagram 4.27 Data Angket Siswa Siklus II "Meningkatkan Sikap Silih Asuh
Ranah Antar Pribadi Aspek Pertama
- Diagram 4.28 Data Angket Siswa Siklus II "Meningkatkan Sikap Silih Asuh
Ranah Antar Pribadi Aspek Kedua
- Diagram 4.29 Data Angket Siswa Siklus II "Meningkatkan Sikap Silih Asuh
Ranah Pribadi Aspek Pertama
- Diagram 4.30 Data Angket Siswa Siklus II "Meningkatkan Sikap Silih Asuh
Ranah Pribadi Aspek Kedua

Diagram 4.31 Data Angket Siswa Siklus II "Meningkatkan Sikap Silih Asah
Ranah Pribadi Aspek Ketiga

Diagram 4.32 Data Angket Siswa Siklus II "Meningkatkan Sikap Silih Asah
Ranah Pribadi Aspek Pertama

Diagram 4.33 Data Angket Siswa Siklus II "Meningkatkan Sikap Silih Asah
Ranah Pribadi Aspek Kedua

Diagram 4.34 Data Angket Siswa Siklus II "Meningkatkan Sikap Silih Asah
Ranah Pribadi Aspek Ketiga

Diagram 4.35 Hasil Data Angket Siswa Siklus II

Diagram 4.36 Lembar Observasi Siswa Siklus III

Diagram 4.37 Data Angket Siswa Siklus III "Meningkatkan Keterampilan Sosial
Ranah Pribadi Aspek Pertama

Diagram 4.38 Data Angket Siswa Siklus III "Meningkatkan Keterampilan Sosial
Ranah Pribadi Aspek Kedua

Diagram 4.39 Data Angket Siswa Siklus III "Meningkatkan Keterampilan Sosial
Ranah Pribadi Aspek Ketiga

Diagram 4.40 Data Angket Siswa Siklus III "Meningkatkan Keterampilan Sosial
Ranah Pribadi Aspek Keempat

Diagram 4.41 Data Angket Siswa Siklus III "Meningkatkan Keterampilan Sosial
Ranah Antar Pribadi Aspek Pertama

Diagram 4.42 Data Angket Siswa Siklus III "Meningkatkan Keterampilan Sosial
Ranah Antar Pribadi Aspek Kedua

Diagram 4.43 Data Angket Siswa Siklus III "Meningkatkan Sikap Silih Asih
Ranah Pribadi Aspek Pertama

Diagram 4.44 Data Angket Siswa Siklus III "Meningkatkan Sikap Silih Asih
Ranah Pribadi Aspek Kedua

Diagram 4.45 Data Angket Siswa Siklus III "Meningkatkan Sikap Silih Asih
Ranah Antar Pribadi Aspek Pertama

Diagram 4.46 Data Angket Siswa Siklus III "Meningkatkan Sikap Silih Asih
Ranah Antar Pribadi Aspek Kedua

Diagram 4.47 Data Angket Siswa Siklus III "Meningkatkan Sikap Silih Asah
Ranah Pribadi Aspek Pertama

Diagram 4.48 Data Angket Siswa Siklus III "Meningkatkan Sikap Silih Asah
Ranah Pribadi Aspek Kedua

Diagram 4.49 Data Angket Siswa Siklus III "Meningkatkan Sikap Silih Asah
Ranah Pribadi Aspek Ketiga

Diagram 4.50 Data Angket Siswa Siklus III "Meningkatkan Sikap Silih Asah
Ranah Pribadi Aspek Pertama

Diagram 4.51 Data Angket Siswa Siklus III "Meningkatkan Sikap Silih Asah
Ranah Pribadi Aspek Kedua

Diagram 4.52 Data Angket Siswa Siklus III "Meningkatkan Sikap Silih Asah
Ranah Pribadi Aspek Ketiga

Diagram 4.53 Data Hasil Angket Siswa Siklus III

Diagram 4.54 Lembar Observasi Siswa Siklus IV

Diagram 4.55 Data Angket Siswa Siklus IV "Meningkatkan Keterampilan Sosial
Ranah Pribadi Aspek Pertama

Diagram 4.56 Data Angket Siswa Siklus IV "Meningkatkan Keterampilan Sosial
Ranah Pribadi Aspek Kedua

Diagram 4.57 Data Angket Siswa Siklus IV "Meningkatkan Keterampilan Sosial
Ranah Pribadi Aspek Ketiga

Diagram 4.58 Data Angket Siswa Siklus IV "Meningkatkan Keterampilan Sosial
Ranah Pribadi Aspek Keempat

Diagram 4.59 Data Angket Siswa Siklus IV "Meningkatkan Keterampilan Sosial
Ranah Antar Pribadi Aspek Pertama

Diagram 4.60 Data Angket Siswa Siklus IV "Meningkatkan Keterampilan Sosial
Ranah Antar Pribadi Aspek Kedua

Diagram 4.61 Data Angket Siswa Siklus IV "Meningkatkan Sikap Silih Asih
Ranah Pribadi Aspek Pertama

Diagram 4.62 Data Angket Siswa Siklus IV "Meningkatkan Sikap Silih Asih
Ranah Pribadi Aspek Kedua

Diagram 4.63 Data Angket Siswa Siklus IV "Meningkatkan Sikap Silih Asih"
Ranah Antar Pribadi Aspek Pertama

Diagram 4.64 Data Angket Siswa Siklus IV "Meningkatkan Sikap Silih Asih"
Ranah Antar Pribadi Aspek Kedua

Diagram 4.65 Data Angket Siswa Siklus IV "Meningkatkan Sikap Silih Asih"
Ranah Pribadi Aspek Pertama

Diagram 4.66 Data Angket Siswa Siklus IV "Meningkatkan Sikap Silih Asih"
Ranah Pribadi Aspek Kedua

Diagram 4.67 Data Angket Siswa Siklus IV "Meningkatkan Sikap Silih Asih"
Ranah Pribadi Aspek Ketiga

Diagram 4.68 Data Angket Siswa Siklus IV "Meningkatkan Sikap Silih Asih"
Ranah Pribadi Aspek Pertama

Diagram 4.69 Data Angket Siswa Siklus IV "Meningkatkan Sikap Silih Asih"
Ranah Pribadi Aspek Kedua

Diagram 4.70 Data Angket Siswa Siklus IV "Meningkatkan Sikap Silih Asih"
Ranah Pribadi Aspek Ketiga

Diagram 4.71 Data Angket Siswa Siklus IV

Diagram 4.72 Hasil Lembar Observasi Siswa

Diagram 4.73 Hasil Angket

Diagram 4.74 Hasil Angket

Diagram 4.75 Hasil Angket

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Spiral dari Kemmis dan Taggart diadopsi dari buku
Wiriaatmadia 2012:66

Gambar 4.1 Lokasi SMP Negeri 43 Bandung



DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber Buku

- Alwasilah, A. Chaedar, dkk. *Etnopedagogi: landasan Praktek Pendidikan dan pendidikan Guru*. Bandung: Kiblat.
- Arikunto, Sunarsimi, dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Sunarsimi. (2006). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bogdan, Robert & Steven J. Taylor. (1975). *Introduction to Qualitative Research Methods*. Ohio State: Case Western Reserve University Press.
- Brunvand, Jan Harold. 1968. *The Study of American Folklore - An Introduction*. New York, W.W.Norton & Co.Inc.
- Cartledge & Milburn. (1980). *Teaching Sosial Skill to Children*. New York: Pergamon
- Chaplin, F James. (1993). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Danandjaja, James. (1997). *Folklor Indonesia . Ilmu Gosip, Dongeng, dll.* Jakarta: Grafiti.
- Depdiknas. (1994). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka.
- Goleman, Daniel. (1996). *Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. (1996). *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hude, M Darwis. (2006). *Emosi: Penjelajahan Ketigo - Psikologis tentang Emosi di dalam Alquran*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Kamusia (1997) *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia* Surabaya: Kartika
- Kamusia. (1997). *Keterampilan Mendongeng*. Bandung. Mizan.
- Kuper, Adam dan Jessica Kuper. (2008). *Ensiklopedi Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Koenjaraningrat. (2007). *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Djambatan

- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Reflika Aditama.
- Lustanini, Sepuiningsih. (1998). *Komponen-komponen Dongeng*. Yogyakarta: IKIP
- Nurdiyantoro, Buntan. (2005). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta. Gajani Mada University Press
- Poerwadarminta. (1965). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka.
- Poerwadarminta. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rusyana, Yus. (1979). *Sastra Lisan Sunda: Cerita Karuhun, kajajaden dan dedemit*. Jakarta: Depdikbud.
- Saidiharjo. (2004). *Pengembangan Kurikulum Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Yogyakarta: UNY.
- Sanjaya, W (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Savage, V T dan Armstrong G D (1996) *Effective Teaching in Elementary Social Studies. (Third Edition)*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Stein, Steven & Howard E BOOK. (2002). *Leadakan EQ*. Bandung: Kaila.
- Sumardjo, Jacob. (2011). *Sunda Pola Rasionalitas Budaya*. Bandung: Kelir.
- Supardan, Dadang. (2009). *Pengantar Ilmu sosial: Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Survalaga, Hidayat. (2006). *Kawawan Jati Konsep Pandangan Hiaup Urang Sunda Dalam Prospektif Perbaikan Identitas Karakter Bangsa*. Bandung.
- Suranto, Aw (2010) *Komunikasi Sosial Budaya*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Suyono, Hadi. (2007). *Social Intelligence*. Jogjakarta. Al-fuzz Media.
- Sternberg, Robert J, dkk. (2011). *Applied Intelligence*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Strauss, Anselm dan Juliet Corbin. (2003). *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iamsyah, Budi Rahayu. (1996). *Pangajaran Sastra Sunda*. Bandung: Pustaka Setia

Iriyanto, Agus. (2001). *Pembahasan Tuntas Kompetensi Bahasa Indonesia untuk SMP dan MTs kelas VII*. Jakarta: Esic

Tilaar, H.A.R. (2004). *Paradigma Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kinema Cipta

Varsiney, Ashutosh. (2009). *Konflik Etnis dan Peran Masyarakat Sipil. Pengalaman India*. Jakarta: Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Jakarta.

Wiriaatmadja, Kochiati. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

4. Sumber Skripsi

Rahmawati, Dyah Nita. (2013). *Implementasi Model Controversial Issues Terhadap Pembelajaran ips dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Penelitian Tindakan Kelas VIII 1 di SMP Negeri 40 Bandung)*. Skripsi pada FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.

5. Sumber Lainnya

Alwasilah, A.C. (2008). *Tujuh Ayat Etnopedagogi*. Artikel dalam Pikiran Rakyat Bandung, 23 Januari 2008.

Surya, Priyadi. (2011). *Kepemimpinan Etnopedagogi di Sekolah*. [Online]. Tersedia: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Priyadi%20Surya,%20S.Pd.,%20M.Pd./KEPEPIMPINAN%20ETNOPELAGOGI%20DI%20INDONESIA.pdf>. [13 Desember 2013].

Suryani NS, Elis. (2007). *Pandangan Hidup Orang Sunda Tentang Hubungan Antara Manusia dengan Lingkungan Masyarakatnya*. [Online]. Tersedia: <http://ebooku.webs.com/documents/Adat%20%26%20Pandangan%20Hidup%20Org%20Sunda.pdf>. [13 Desember 2013].

