

**MINAT SISWA PUTRA DAN PUTRI TERHADAP KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA
DI SMA NEGERI 3 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Kepeleatihan Olahraga



Oleh

**M RIZKY ANANDA
0606042**

**PRODI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2012**


LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Nama : M Rizky Ananda
NIM : 0606042
Judul : Minat Siswa Putra dan Putri Terhadap Kegiatan
Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Negeri 3 Cirebon

Disetujui dan disahkan oleh,

Pembimbing I



Dr. H. Yudha M. Saputra, M. Ed.
NIP. 196303121989011002

Pembimbing II



Drs. Basiran, M. Pd
NIP. 195611281986031004

Mengetahui,
Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Ketua



Dr. H. R. Boyke Mulyana, M. Pd.
NIP. 196210231967031001

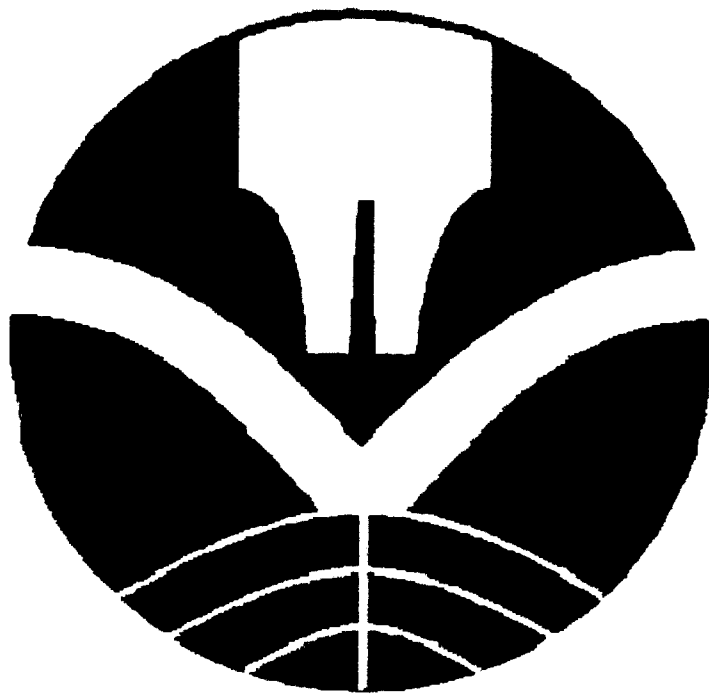
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “MINAT SISWA PUTRA DAN PUTRI TERHADAP KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SMA NEGERI 3 CIREBON” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang termasuk plagiat dari hasil karya orang lain.

Bandung, 24 September 2012

Penulis

M. Rizky Ananda
Nim 0606042



“Keahlian belajar adalah keahlian yang lebih penting daripada keahlian apapun ”

Mario Teguh

“ Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasihati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menepati kesabaran ”

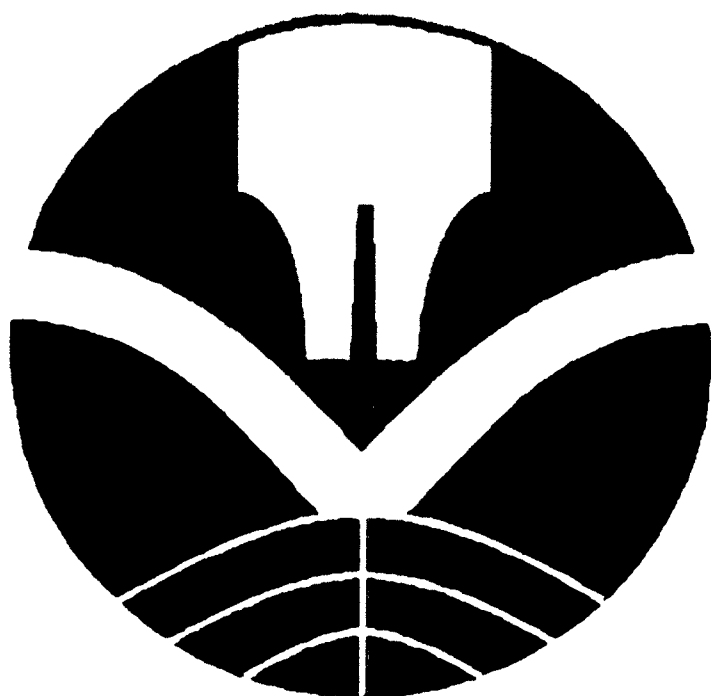
Q.S. Al'Asht : 3

“ Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh maka bagi mereka pahala yang tiada putus-putusnya ”

Q.S. At Tiin : 6

“ Allah meninggikan orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan, beberapa derajat ”

Q.S. Al Mujaadalah : 17





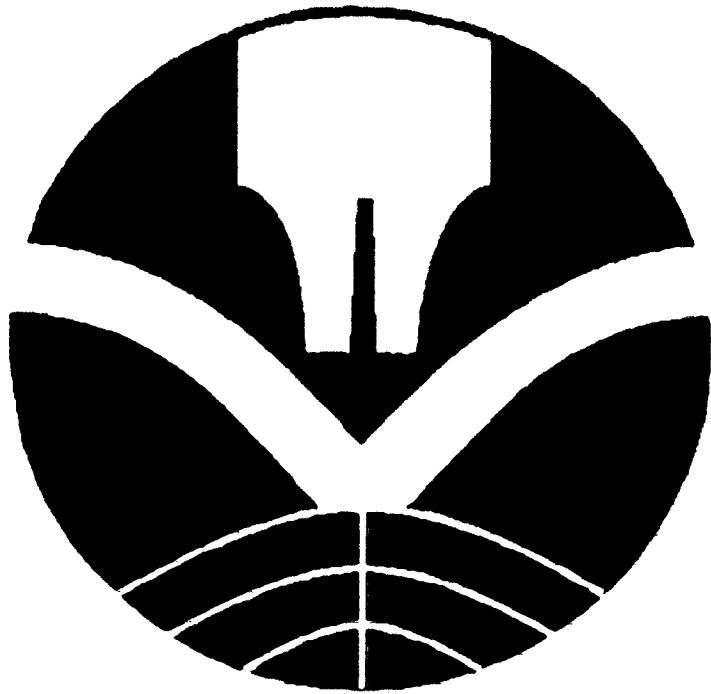
ABSTRAK

MINAT SISWA PUTRA DAN PUTRI TERHADAP KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SMA NEGERI 3 CIREBON

M RIZKY ANANDA

0606042

Penelitian ini dilatarbelakangi untuk mengetahui minat siswa putra dan putri terhadap kegiatan ekstrakurikuler olahraga di SMA Negeri 3 Cirebon. Serta untuk mengetahui komponen-komponen dan faktor apa yang mempengaruhi perkembangan minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler olahraga. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan instrument penelitian berupa angket dengan jumlah sampel 30 orang yang terdiri dari siswa kelas satu SMA Negeri 3 Cirebon. Adapun hasil penelitian diperoleh data sebagai berikut : 1. Kedudukan komponen penerimaan, mendapat dukungan sebesar 65,30 %. 2. Pada komponen penanggapan mendapat dukungan sebesar 58 %. 3. Pada komponen penilaian mendapat dukungan sebesar 58,86 %. Sedangkan untuk faktor instrinsik yang timbul dari diri pribadi mendapat dukungan sebesar 58,06 % dan faktor ekstrinsik yang timbul dari luar mendapat dukungan sebesar 64,12 %. Kesimpulan penelitian ini adalah faktor dari luar memiliki kedudukan yang lebih besar dibandingkan faktor dari diri sendiri. Saran-sarannya antara lain meningkatkan gairah berolahraga khususnya dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga di sekolah sangat penting bagi para siswa karena dapat mempengaruhi keberhasilan belajarnya. Oleh karena itu, sekolah senantiasa berusaha semaksimal mungkin bagaimana caranya menumbuhkan dan mengembangkan minat siswa dalam belajar dan dengan memperhatikan faktor pendukungnya. Pengembangan potensi siswa dalam belajar merupakan salah satu keberhasilan sekolah dan tujuan pendidikan.



KATA PENGANTAR

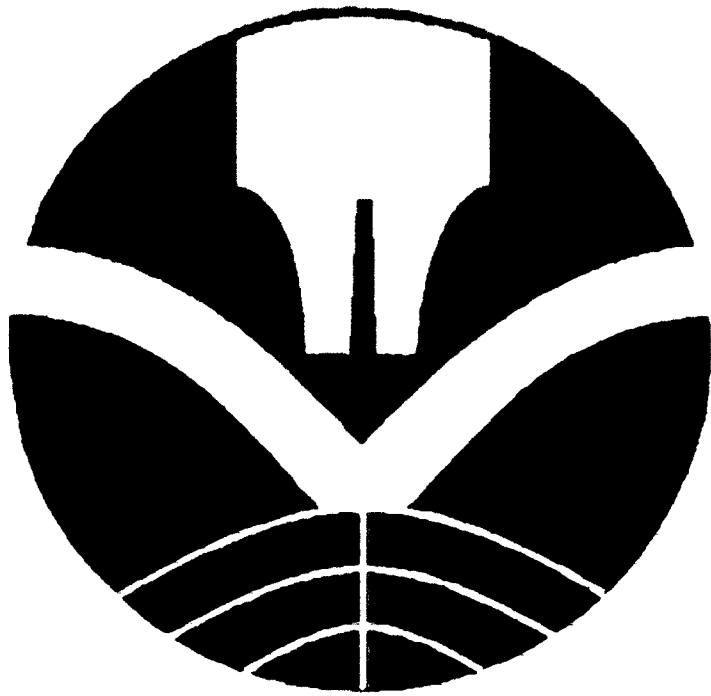
Puji serta syukur kehadiran Illahi Rabbi atas segala rahmat dan karunia-Nya. Tidak lupa shalawat serta salam kita curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya dengan judul: **“Minat Siswa Putra Dan Putri Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Negeri 3 Cirebon”**. Dalam skripsi ini membahas tentang gambaran minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler olahraga dilihat dari komponen dan faktor apa saja yang mempengaruhi perkembangan minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler olahraga.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan dimasa yang akan datang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Bandung, 24 September 2012

M Rizky Ananda



UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini perkenankan penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. **Dr. H. Yudha M. Saputra, M. Ed.** Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia, dan Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan dan dorongan yang berharga bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. **Dr. H. R. Boyke Mulyana, M. Pd.** Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Keperawatan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. **Drs. Basiran, M. Pd.** Selaku dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan dan dorongan yang berharga bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. **Drs. Enjang Rahmat, M. Pd.** Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu meluangkan waktunya dalam membantu dan membimbing penulis mulai dari semester awal sampai penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Kepada Staf Dosen Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan UPI yang telah membantu dalam pemberian materi perkuliahan.
6. Kepada Staf dan karyawan di lingkungan UPI terutama Bapak **Dahri** dan Bapak **Siswadi**, yang telah memberikan bantuan dalam administrasi.

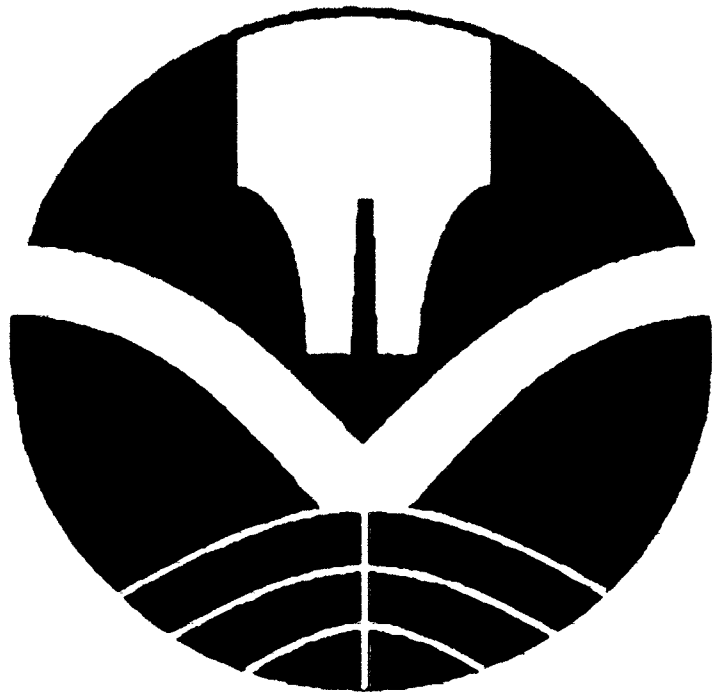
7. **Dra Hj. Ety Nur Rochaeni, M. Pd**, sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Cirebon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. **A. Yani, S. Pd**, selaku guru olahraga di SMA Negeri 3 Cirebon yang telah membantu dalam penelitian ini.
9. **Hadikarta, S. Pd**, selaku Wakil Kepala Sekolah di SMA Negeri 3 Cirebon urusan kesiswaan yang telah membantu dalam penelitian ini.
10. Para responden, yakni para siswa-siswi SMA Negeri 3 Cirebon yang telah memberikan partisipasinya terhadap kelancaran penelitian ini.
11. **Papah, Mamah ku tercinta. Syafei dan Titin Suhaity** selaku orang tua yang senantiasa dan selalu membimbing anaknya dalam segala hal, terutama dalam menyelesaikan skripsi ini dengan doa mereka.
12. Kakak ku tercinta **Risna Nanda Pratami S.T** dan ponakan ku yang ganteng **Raffi Sahputra** yang telah membantu dengan segenap panjatan doa yang ditujukan kepada penulis.
13. Sahabat baikku **“GAS’AH” (azhar, dzaki, jemi, jaja, bowo)** serta **adi jamet, geugeut, finda, asep abah, tedi bule, meli** yang telah membantu dan memberikan partisipasinya terhadap kelancaran penelitian ini.
14. Sahabat-sahabat seperjuangan mahasiswa Prodi PKO 2006, dan sahabat-sahabat dimana saja yang selalu memberi dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis panjatkan doa semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda atas segala bantuan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Amin.

Bandung, 24 September 2012

Penulis

M Rizky Ananda



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoretis	7
2. Manfaat Praktis	8
E. Batasan Penelitian	8
F. Anggapan Dasar	8
G. Metode Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Minat	17
1. Pengertian Minat	17
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Minat.	20
3. Proses Timbulnya Minat	24
4. Struktur Terbentuknya Minat	25
5. Macam-Macam Minat.....	29
6. Pengukuran Minat.....	31
7. Sikap Dan Minat	33
B. Kegiatan Ekstrakurikuler	34
1. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler	34
2. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler	36
3. Jenis-Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	37
4. Ekstrakurikuler Olahraga	37
5. Pengertian Olahraga	38
6. Tujuan Olahraga	39
7. Manfaat Olahraga	40
8. Hubungan Minat Siswa Dengan Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga	41
9. Perbedaan Minat Siswa Putra Dan Putri Terhadap Ekstrakurikuler Olahraga	42

10. Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga	
Di SMA Negeri 3 Cirebon	43
a. Bola Basket	43
b. Bola Voli	44
c. Futsal	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel	46
C. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Pra Survei	48
2. Survei	49
3. Langkah-langkah Penyusunan Angket	50
D. Uji Coba Angket	54
1. Analisis Validitas Angket	55
2. Analisis Reliabilitas Instrumen	59
E. Teknik Perhitungan Data	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	65
B. Pembahasan	71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	76
B. Saran-saran	77

DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

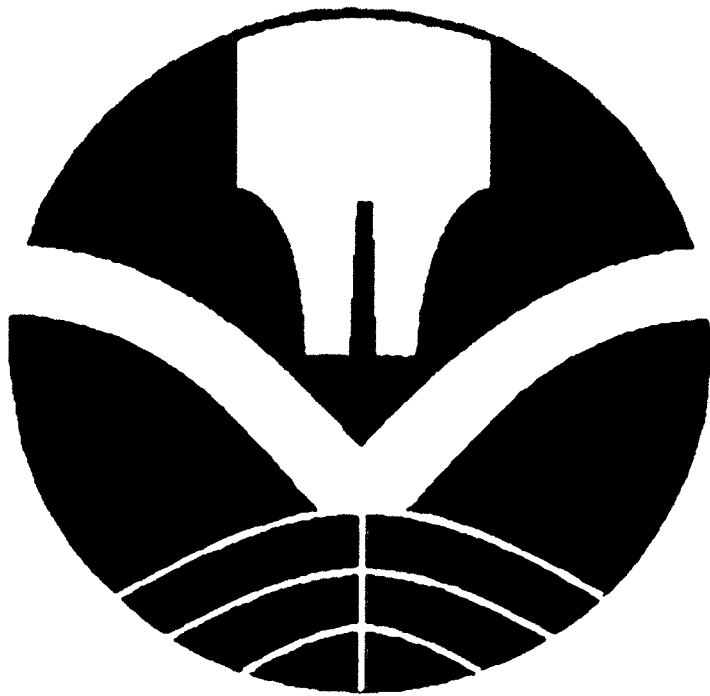
	Halaman
Tabel 2.1. Ketentuan Pemberian Skor Pada Minat Melalui Model Skala Sikap Likert.....	33
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Angket Minat Siswa Putra Dan Putri Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Di SMA Negeri 3 Cirebon.....	51
Tabel 3.2. Kriteria Penilaian Butir Soal.....	53
Tabel 3.3. Hasil Perhitungan Validitas Instrumen.....	58
Tabel 3.4. Perhitungan Data Reliabilitas	61
Tabel 4.1. Hasil Pengolahan Data Berdasarkan Komponen, Sub Komponen dan Indikator Terbentuknya Minat.....	66
Tabel 4.2. Besarnya Persentase Pada Tiap Komponen Minat.....	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Proses Timbulnya Minat	25
Gambar 2.2. Komponen dan Sub komponen Minat	26
Gambar 4.1. Besarnya Persentase Pada Tiap Komponen	68
Gambar 4.2. Besarnya Persentase Berdasarkan Faktor Yang Membentuk Minat Siswa Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga	69
Gambar 4.3 Besarnya Persentase Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket	81
Lampiran 2 Data Validitas Dan Reliabilitas	88
Lampiran 3 Perhitungan Validitas Dan Reliabilitas	94
Lampiran 4 Data Dan Perhitungan Penelitian	100
Lampiran 5 Perhitungan Data Intrinsik Dan Ekstrinsik	103
Lampiran 6 Foto	109





DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, Sumarni. (1999). *Psikologi Perkembangan (Masa Remaja)*. Bandung: Aksara.
- Ardhana, Wayan. (1993). *Pokok-pokok Ilmu Jiwa Umum*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Arikunto, Suharsimi. (1992). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . (1997). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bina Aksara.
- Crow, dan Crow. (1989). *Psychology Pendidikan*. Yogyakarta: Nurcahaya.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1993). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- . (1995). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Effendi, dan Juhana. (1984). *Pengantar Psikologi*. Bandung: Aksara.
- Effendi, dan Praja. (1985). *Pengantar Psikologi*. Bandung: Aksara.
- H. Zuhairini dan Sardjoe. (1984). *Ilmu Jiwa Umum*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Ibrahim, R. (2008). *Psikologi Olahraga*. Bandung: FPOK UPI.
- Kartono.K. (1979). *Psikologi Anak*. [Online]. Tersedia :<http://jagad-ilmu.blogspot.com/2009/08/karakteristik-anak-usia-smp-remaja-bab.html> [06 Desember 2011].
- Krathwohl. D. R. (1975). *Taxonomy Educational Objectives*. New York: Houghton Mifflin Company.
- . (1992). *Teori Kepribadian*. Bandung: Rajawali Pers.
- Lutan, R. (1986). *Dasar-Dasar Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: FPOK UPI
- M. Surya. (1983). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Bandung: Publikasi Jurusan BP dan FIP IKIP Bandung.
- Mulyadi, Ali. (1995). *Psikologi komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- N. Syaodih dan M. Surya. (1982). *Dasar-dasar Konseling Pendidikan*. Bandung: Publikasi Jurusan BP dan FIP IKIP Bandung.
- Nur Kencana. (1983). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Orem. (2010). *Grand Theory Pada Tatanan Nyata*. [Online]. Tersedia :
<http://andaners.files.wordpress.com/2010/.../grand-theory-betty-neuman.pp...>
[06 Desember 2011]

- Sardiman. (1986). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar Pedoman bagi Guru dan Calon Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soemanto, Wasty. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: RenikaCipta.
- Sudjana dan Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana. (1992). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito
- Sukardi, Ketut. (1985). *Pengantar Teori Konseling*. Jakarta: Ghalia.
- Surakhmad, Winarno. (1982). *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito.
- . (1990). *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito.
- Suryabrata, Sumadi. (1982/1983). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Sutarman dan Sunarya. (1983). *Penelitian Dalam Psikologi Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Widaya, Juhaya. (1990). *Pengantar Ilmu Jiwa*. Jakarta: Rajawali Pers.