

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan deskripsi dan pembahasan hasil penelitian, pada Bab V ini akan dijabarkan beberapa hasil simpulan dan rekomendasi yang sekiranya bermanfaat.

#### A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan penulis, dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan pembelajaran dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Cirateun Kulon kecamatan Sukasari Kota Bandung pada mata pelajaran Matematika tentang Bangun Datar pada penelitian ini dituangkan dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang terdiri dari lima langkah yaitu (a) presentasi kelas, (b) belajar dalam tim, (c) kuis, (d) skor perkembangan individu, dan (e) pemberian penghargaan. Perencanaan pembelajaran pada siklus I, II dan III sama sesuai dengan langkah pada model pembelajaran kooperatif tipe STAD.
2. Pelaksanaan model *cooperative learning* tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Cirateun Kulon kecamatan Sukasari Kota Bandung pada mata pelajaran Matematika tentang Bangun Datar berhasil dengan baik. Siswa terlihat aktif dan antusias serta menyatakan senang terhadap pembelajaran kooperatif tipe STAD ini. Kelima langkah pada model pembelajaran kooperatif tipe STAD tidak dapat dilaksanakan sepenuhnya pada siklus I dan II yaitu pada langkah ke-4 yaitu skor perkembangan individu dan langkah ke-5 yaitu pemberian penghargaan. Sedangkan pada siklus III, semua langkah pada model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini dapat dilaksanakan dengan baik.
3. Hasil belajar siswa kelas V SDN Cirateun Kulon kecamatan sukasari Kota Bandung dengan penerapan model *cooperative learning* tipe STAD tentang Bangun Datar mengalami peningkatan. Dapat dilihat dari data nilai rata-rata

siswa sebelum siklus I adalah 53,00, pada siklus I meningkat menjadi 80,24. Walaupun pada siklus II menurun menjadi 73,27, namun pada siklus III kembali meningkat dengan nilai rata-rata menjadi 90,80.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan yang dipaparkan oleh penulis, maka dapat diambil beberapa rekomendasi yang kiranya dapat bermanfaat yaitu:

### **1. Bagi Guru**

Model *cooperative learning* tipe STAD ini dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran oleh para guru pada pembelajaran matematika, karena dengan model *coopreative learning* tipe STAD ini telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika. Selain itu, guru harus menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini sesuai dengan kelima langkahnya secara terurut.

### **2. Bagi Peneliti**

Peneliti selanjutnya agar melanjutkan dan mengembangkan penelitian pembelajaran dengan model *cooperative learning* tidak hanya tipe STAD saja, melainkan dengan tipe lain yang lebih variatif.