

No.034/S/PGSD-DM/8/Agustus/2014

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA TENTANG BANGUN DATAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V Sekolah Dasar Cirateun Kulon
Kecamatan Sukasari Kota Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

**Eva Sovayanti
1206680**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

**EVA SOVAYANTI
1206680**

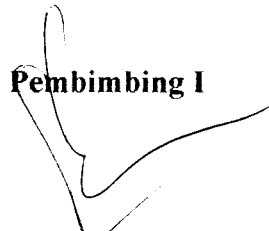
**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA TENTANG BANGUN DATAR**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V Sekolah Dasar Cirateun Kulon
Kecamatan Sukasari Kota Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING :

Pembimbing I



**Dr. H. Y. Sayitno, M. Pd
NIP. 19500908 198101 1 001**

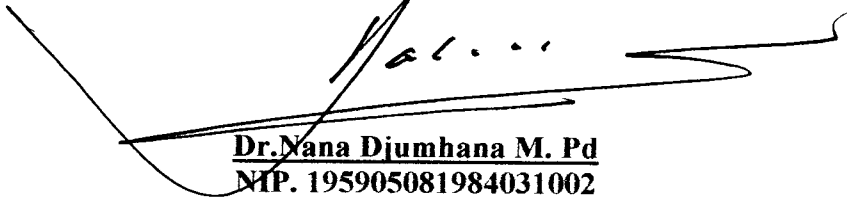
Pembimbing II



**Sandi Budi Iriawan, ST. M.Pd.
NIP. 19791020200812 1 002**

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dr. Nana Djumhana M. Pd
NIP. 195905081984031002**



**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA TENTANG BANGUN DATAR**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V Sekolah Dasar Cirateun Kulon
Kecamatan Sukasari Kota Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014)

Oleh

**Eva Sovayanti
1206680**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© **Eva Sovayanti** 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe STAD** untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Tentang Bangun Datar" (Penelitian Tindakan Kelas di kelas V SD Negeri Cirateun Kulon Kecamatan Sukasari Kota Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014) ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Agustus 2014
Yang membuat pernyataan,

Eva Sovayanti
NIM. 1206680



**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA TENTANG BANGUN DATAR**



(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cirateun Kulon
Kecamatan Sukasari Kota Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014)

EVA SOVAYANTI

NIM. 1206680

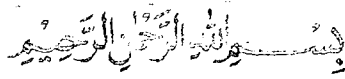
ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Tentang Bangun Datar". Bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe STAD. Subjek yang dikenai tindakan yaitu siswa kelas V yang berjumlah 36 siswa pada tahun pelajaran 2013/2014 di SDN Cirateun Kulon Kecamatan Sukasari Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi kemudian dibuat perencanaan perbaikan yang digunakan dalam siklus selanjutnya. Penelitian ini dilakukan sebanyak tiga siklus. Adapun instrumen pengumpulan data berupa tes hasil belajar tiap siklus, lembar observasi kegiatan guru dan siswa. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah pelaksanaan tindakan pembelajaran, lembar observasi guru/peneliti serta siswa digunakan untuk mengobservasi keterlaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti/guru serta siswa. Hasil penelitian ditemukan bahwa hasil belajar siswa setelah dilakukan tindakan pembelajaran mengalami peningkatan. Data menunjukkan bahwa pada tindakan pembelajaran siklus I hasil belajar siswa diperoleh nilai rata-rata 80,24 namun pada siklus II menurun menjadi 73,27, tindakan pembelajaran siklus III terjadi peningkatan yang cukup tinggi dengan perolehan nilai rata-rata 90,8. Penerapan model *cooperative learning* tipe STAD dalam pembelajaran mencakup lima tahapan yaitu: 1).Presentasi kelas 2).Belajar dalam Tim 3).Kuis/Tes Individu 4).Skor Perkembangan Individu dan 5).Pemberian Penghargaan. Adapun saran bagi guru yang bertugas sebagai fasilitator dan pemberi inspirasi bagi siswa hendaknya lebih kreatif dalam merancang kegiatan pembelajaran dan memiliki multi metode yang menarik agar pembelajaran lebih bermakna dan dapat membuat siswa aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

Kata kunci : *Cooperative Learning*, STAD, hasil belajar, bangun datar, PTK.



KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan ridho-Nya, dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu tugas perkuliahan dalam menempuh Program S 1 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Skripsi ini berisi tentang kegiatan perbaikan pembelajaran yang telah dilakukan di Kelas V SD Negeri Cirateun Kulon Kecamatan Sukasari Kota Bandung yang meliputi satu mata pelajaran eksakta yaitu Matematika dengan judul laporan :

**“ Penerapan Model *Cooveratif Learning* Tipe STAD
untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa
tentang Bangun Datar “**

Penulis berharap agar hasil perbaikan melalui Penelitian Tindakan Kelas ini dapat bermanfaat bagi kemajuan pendidikan terutama sebagai upaya inovasi serta efektifitas dalam proses pembelajaran di sekolah, khususnya di SD Negeri Cirateun Kulon.

Proses penyusunan skripsi ini penulis tidak luput dari berbagai hambatan dan kesulitan namun berkat bantuan, bimbingan, dukungan serta arahan berbagai pihak semuanya dapat diatasi.

Dengan segala kerendahan hati penuliss ampaikan rasa terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Bandung yang telah memberikan kesempatan menyusun laporan hasil penelitian ini.
2. Bapak Dr.H.Y.Suyitno,MPd. selaku Pembimbing I dan Bapak Sandi Budi Iriawan, ST MPd. yang telah meluangkan waktu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendapat bimbingan dan arahan yang begitu berharga selama penulisan skripsi ini.
3. Staf pengelola akademik dan pengelola PGSD-S1 Universitas Pendidikan Indonesia Bandung yang telah membantu memperlancar birokrasi akademik.

4. Ibu Euis Nani, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Cirateun Kulon Kecamatan Sukasari Kota Bandung yang dalam kesibukannya senantiasa selalu memberikan bimbingan kepada penulis.
5. Bapak A.Saepudin M.S,S.Pd selaku teman sejawat dalam kegiatan perbaikan pembelajaran di SDN Cirateun Kulon Kecamatan Sukasari Kota Bandung yang telah rela berbagi waktu untuk kelancaran penyusunan laporan ini.
6. Rekan – rekan guru dan penjaga SDN Cirateun Kulon Kecamatan Sukasari Kota Bandung dalam aktivitas keseharian senantiasa memberikan dukungan dan masukan kepada penulis.
7. Rekan – rekan mahasiswa PGSD - S1 seperjuangan khususnya kelas matematika yang telah berusaha untuk saling sharing pendapat dan beradu argumen demi terwujudnya keberhasilan dalam penyusunan laporan ini.
8. Suami tercinta, orang tua, anggota keluarga dan orang – orang terdekat yang selalu memberikan dukungan dan dorongan hingga tugas ini terselesaikan.
9. Ananda Denis dan Faiz tersayang yang telah dengan tulus ikhlas selalu memberikan dukungan, dorongan, hingga tersusunnya laporan ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri, umumnya bagi siapa saja yang berkepentingan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran. Semoga Yang Kuasa senantiasa meridhoi dan selalu member petunjuk bagi kita semua. Amin.

Bandung, Juli 2014

Penulis,

EVA SOVAYANTI

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
Halaman Pernyataan	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	5
F. Hipotesis Tindakan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model <i>Cooperative Learning</i>	7
B. <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	14
C. Pembelajaran Matematika di SD.....	19
D. Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Model Penelitian PTK yang dikembangkan.....	26
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	28
C. Prosedur Penelitian.....	31

D. Instrumen Penelitian	34
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	37
1. Hasil Penelitian Sekolah.....	37
2. Hasil Penelitian Tindakan Kelas	39
B. Pembahasan	70

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	72
B. Rekomendasi.....	73

DAFTAR PUSTAKA	74
-----------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

2.1	Perbedaan antara Belajar Kooperatif dengan Belajar Kelompok.....	13
2.2	Pedoman Pemberian Skor Individu.....	18
2.3	Kriteria Skor Kelompok.....	18
2.4	Daftar Bangun Datar	23
3.1	Keadaan Akademik Siswa	29
4.1	Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan	37
4.2	Keadaan SDM dan PBM	38
4.3	Daftar Siswa SDN Cirateun Kulon.....	39
4.4	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	42
4.5	Nilai Hasil Tes Individu Siklus I.....	47
4.6	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	53
4.7	Nilai Hasil Tes Individu Siklus II	57
4.8	Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	63
4.9	Nilai Tes Individu Siklus III	68



DAFTAR GAMBAR

3.1	Alur Pelaksanaan PTK	27
4.1	Situasi Presentasi guru dalam menyampaikan materi sifat-sifat persegi, trapessium dan jajar genjang	51
4.2	Situasi siswa dalam mengerjakan lembar kerja siswa secara berkelompok	52
4.3	Situasi guru dalam membimbing kelompok yang mengalami kesulitan	62
4.4	Situasi siswa dalam mengerjakan tes individu	62
4.5	Situasi pengumuman skor individu	67
4.6	Situasi Rekognisi tim/Pemberian Penghargaan.....	67



DAFTAR GRAFIK

4.1	Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	48
4.2	Nilai Rata-rata Siswa pada Siklus I.....	49
4.3	Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	58
4.4	Nilai Rata-rata Siswa pada Siklus II.....	59
4.5	Hasil Belajar Siswa pada Siklus III.....	69
4.6	Nilai Rata-rata Siswa pada Siklus III.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	73
2. Materi Ajar.....	77
3. Kunci Jawaban dan Penskoran.....	79
4. Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	80
5. Lembar Penilaian Individu Siklus I.....	83
6. Lembar Observasi Kegiatan dalam KBM Siklus I.....	85
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	89
8. Materi Ajar.....	93
9. Kunci Jawaban dan Penskoran.....	95
10. Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	96
11. Lembar Penilaian Individu Siklus II.....	99
12. Lembar Observasi Kegiatan dalam KBM Siklus I.....	101
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	103
14. Materi Ajar.....	109
15. Kunci Jawaban dan Penskoran.....	110
16. Lembar Kerja Siswa Siklus III.....	111
17. Lembar Penilaian Individu Siklus III.....	113
18. Lembar Observasi Kegiatan dalam KBM Siklus III.....	114





DAFTAR PUSTAKA

- Adji Nahrowi dan Maulana. 2006. *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung : UPI Press.
- Anitah W Sri. DKK. 2009. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta : Rineka Citra.
- Ametembun, N.A. 2000. *Beberapa Model Pembelajaran dan Strategi Mengajar dalam Pembelajaran Matematika*. Depdiknas, Jakarta.
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning, Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung : Alfabeta.
- Nur, Muhammad dan Prima Retno, W. 2000. *Pengajaran Berpusat kepada siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Surabaya : UNESA-UNIVERSITY PRESS
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : PT Tarsito
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning, Teori Riset dan Praktek*. Bandung : Nusa Media.
- Suwangsih, Erna dkk.2006. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung : UPI PRESS
- Taniredja, Tukiran dkk. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung : ALFABETA
- Turmudi. 2008. *Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta : Leuser Cipta Pustaka.
- Wiraatmadja, Rochiati. 2005. *Metode Penelitian Kelas Untuk meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.



LAMPIRAN SIKLUS I