

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI



A. Kesimpulan

1. Kesimpulan Umum

Program *daily activities* pada intinya adalah untuk menerapkan pendidikan karakter pada siswa sejak dini, dengan menerapkan program-program nilai karakter baik di sekolah, diharapkan karakter-karakter utama sebagaimana yang tercantum dalam visi dan misi di Sekolah Islam Fathia dapat dinternalisasikan pada siswa tidak hanya di lingkungan sekolah, tetapi juga di lingkungan keluarga atau di rumah dan juga di masyarakat. Selain itu tujuan utamanya adalah membentuk karakter anak yang memiliki akhlaqul karimah, bukan hanya membentuk kecerdasan anak secara kognitif, akan tetapi dari kecerdasan emosi dan spiritualnya. Sebagaimana yang dikemukakan oleh Battistich (Musfiroh, 2008: 27) menjelaskan karakter (*character*) mengacu pada serangkaian sikap (*attitudes*), perilaku (*behaviors*), motivasi (*motivations*), dan keterampilan (*skills*). Karakter meliputi sikap seperti keinginan untuk melakukan hal yang terbaik, kapasitas intelektual seperti berpikir kritis dan alasan moral, perilaku seperti jujur dan bertanggung jawab, mempertahankan prinsip-prinsip moral dalam situasi penuh ketidakadilan, kecakapan interpersonal dan emosional yang memungkinkan seseorang berinteraksi secara efektif dalam berbagai keadaan, dan komitmen untuk berkontribusi dengan komunitas dan masyarakatnya.

Program *daily activities* adalah serangkaian kegiatan harian yang merupakan pengembangan dari kurikulum Sekolah Dasar Islam Fathia yaitu kurikulum terintegrasi dan holistik (yaitu menyatukan konsep kurikulum dari diknas, kurikulum dienui islam dan kurikulum sekolah alam). Kegiatan harian tersebut terdiri *morning activities*, *main activities part 1*, *rest time*, *main activities part 2* dan *closing*. Dalam masing-masing aktifitas tersebut memiliki tujuannya yang berbasiskan pada implemantasi nilai-nilai karakter Fathia yaitu *Faith* (nilai spiritual terdiri dari karakter utama cinta Alloh, cinta Rosul, cinta Al-Qur'an), *Akhlaq* (nilai-nilai akhlak terdiri dari karakter utama jujur, santun, cinta

lingkungan), *Trust* (nilai-nilai amanah terdiri dari karakter utama tanggung jawab, amanah dan memimpin), *Helpful* (nilai-nilai penolong terdiri dari karakter utama empati, berbagi dan mengasihi), *Improvement* (nilai-nilai pengembangan diri terdiri dari karakter utama kreatif, inovatif, dan produktif) , *Advance* (nilai-nilai unggul/menjadi yang terdepan terdiri dari karakter utama cerdas, dinamis dan pembelajar).

1. Kesimpulan Khusus

Secara khusus, dari hasil penelitian ini dapat dirumuskan ke dalam beberapa kesimpulan bahwa Secara keseluruhan program *daily activities* merupakan suatu program pembelajaran yang inovatif dan kreatif. Hal ini menunjukkan bahwa adanya suatu proses pembelajaran yang dilakukan dengan memadukan suatu konsep alam, konsep pendidikan karakter dan konsep pendidikan islam. Selain itu kurikulumnya memiliki keunggulan tersendiri karena merupakan bentuk kurikulum yang holistik dan integratif. Sebagaimana halnya dalam merealisasikan sebuah program pembelajaran tentunya akan memiliki suatu keunggulan dan kelemahan, dan untuk merealisasikan program ini, penulis berpendapat bahwa fasilitas, sarana dan prasarana harus sangat mendukung dan merupakan faktor yang sangat dominan, karena tanpa adanya fasilitas yang memadai, sangat sulit untuk merealisasikan program *daily activities* ini.

- a. Implementasi program *daily activities* yang meliputi keseluruhan program mulai dari *morning activities*, *main activities*, *rest time*, *closing time* dan kegiatan ekstrakurikuler sudah dilaksanakan sesuai dengan yang tercantum dalam kurikulum fathia yang berbasiskan nilai-nilai karakter fathia di SD Islam Fathia Kota Sukabumi, dimana dalam setiap bagian kegiatannya nilai-nilai karakter tersebut diterapkan sesuai dengan jadwal dan waktu kegiatan, masing-masing bagian kegiatan tersebut memiliki tujuan utama yaitu menerapkan nilai-nilai karakter fathia.
- b. Berdasarkan pada visi, misi dan tujuan sekolah juga pada kurikulum fathia yang berbasiskan pada pengembangan nilai-nilai karakter, maka salah satu program pembelajaran yang ada di sekolah SD Islam Fathia Kota Sukabumi yaitu program *daily activities* ini memiliki target dan tujuan adalah untuk

membina siswa yang cerdas dan berakhlakul karimah, maksud dari penjabaran akhlakul karimah adalah untuk membentuk karakter-karakter yang baik dan mulia, sehingga kelak siswa memiliki karakter warga negara yang baik (*civics disposition*).

- c. Keunggulan dari implementasi program *daily activities* ini guru dapat menerapkan nilai-nilai karakter fathia yaitu nilai-nilai spiritual, nilai-nilai akhlak, nilai-nilai kemandirian, kejujuran, toleransi dan penolong melalui tahapan-tahapan kegiatan *daily activities* setiap harinya. Metode belajar sambil bermain menjadikan salah satu faktor yang memberikan kemudahan bagi guru untuk menerapkan nilai-nilai karakter tersebut. Penerapan pembelajaran sikap keteladanan yang dicerminkan oleh guru menjadi keunggulan tersendiri dalam program ini, karena siswa melihat langsung nilai-nilai karakter baik yang dilakukan oleh gurunya. Sedangkan kelemahan yang ditemukan oleh peneliti selama melakukan penelitian adalah program *daily activities* ini belum terkadang kedisiplinan guru dan siswa masih kurang, ada beberapa guru dan siswa yang datang terlambat pada saat kegiatan berlangsung seperti dalam kegiatan *farming*, *gardening* dan *outbond*, yang waktunya tidak dilaksanakan sesuai dengan yang ada dalam perencanaan program pembelajaran.
- d. Berdasarkan hasil pengamatan peneliti, faktor yang menjadi tantangan dan hambatan dalam program *daily activities* ini adalah, guru harus menjadi fasilitator, motivator dan kreator yang baik dalam mengembangkan setiap program kegiatannya, tujuannya agar pola pembelajar lebih variatif sehingga tidak menimbulkan kejenuhan bagi siswa. Solusinya guru di SD Islam Fathia secara terprogram mengikuti kegiatan seminar dan pelatihan-pelatihan untuk menambah wawasan pengetahuan mengenai pembelajaran. Faktor yang menjadi hambatan dalam merealisasikan kegiatan ini, salah satunya adalah faktor cuaca yang kurang mendukung, seperti kegiatan *farming*, *outbond*, *gardening* tidak bisa dilaksanakan ketika hujan, padahal kegiatan tersebut merupakan bagian dari *main activities* program *daily activities*. Faktor penghambat yang lainnya adalah adanya beberapa anak

yang kurang disiplin dan kurang serius dalam melakukan keseluruhan program kegiatan ini.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru

Guru harus lebih memperkaya wawasannya mengenai program pembelajaran dan dunia pendidikan, mengingat program *daily activities* yang berbasis nilai-nilai karakter fathia ini meliputi beberapa bagian yang secara berkesinambungan saling berkaitan satu sama lain, mulai dari *morning activities*, *main activities*, *rest time*, *closing time* dan kegiatan ekstrakurikuler. Guru juga harus lebih kreatif dan inovatif dalam membuat format penilaian dalam evaluasi pembelajaran yang sudah tertuang dalam *lessons planning*nya.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa harus lebih meningkatkan motivasi belajarnya dan juga kedisiplinan dalam mengikuti keseluruhan program *daily activities* ini, siswa harus lebih mandiri dan aktif. Maka dari itu keseluruhan program *daily activities* ini bisa berjalan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

3. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah selaku pimpinan sekolah diharapkan dapat mensosialisasikan program *daily activities* ini ke sekolah-sekolah lainnya dengan mengadakan seminar-seminar atau pelatihan bagi guru-gurunya. Sehingga implementasi penerapan nilai-nilai karakter melalui program *daily activities* ini bisa diikuti oleh sekolah dasar yang lainnya.

4. Bagi Pihak Yayasan

Sekolah Islam Fathia yang berada di bawah pengawasan yayasan, seharusnya pihak yayasan lebih meningkatkan kerjasama dan koordinasi yang baik dengan pihak guru, karena terlihat belum adanya pola kerjasam yang optimal antara guru dan pihak yayasan dalam merealisasikan keseluruhan program *daily activities* ini. Pihak yayasan juga diharapkan untuk senantiasa memperhatikan dan mengawasi keseluruhan fasilitas sekolah yang sangat mendukung program *daily activities* ini jika ada sarana dan prasarana yang mengalami kerusakan atau hal yang lainnya, sehingga bisa diantisipasi sebelum kegiatan dimulai.